ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

 **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 – 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

Thời gian làm bài: **60 phút.** (Không kể thời gian giao đề)

**Câu 1: Đọc - hiểu (6.0 điểm)**

Em hãy đọc đoạn trích sau và thực hiện các câu hỏi bên dưới:

*Ngày xưa, có một cậu bé ham chơi. Một lần, bị mẹ mắng, cậu vùng vằng bỏ đi. Cậu la cà khắp nơi, chẳng nghĩ đến mẹ ở nhà mỏi mắt chờ mong. Một hôm, vừa đói vừa rét, cậu mới tìm đường về nhà. Ở nhà, cảnh vật vẫn như xưa, nhưng không thấy mẹ đâu. Cậu khản tiếng gọi mẹ, rồi ôm lấy một cây xanh trong vườn mà khóc. Cây xanh bỗng run rẩy. Từ các cành lá, những đài hoa bé tí trổ ra, nở trắng như mây. Hoa tàn, quả xuất hiện, lớn nhanh, da căng mịn, xanh óng ánh, rồi chín. Một quả rơi vào lòng cậu. Môi cậu vừa chạm vào, một dòng sữa trắng trào ra, ngọt thơm như sữa mẹ. Cậu nhìn lên tán lá. Lá một mặt xanh bóng, mặt kia đỏ hoe như mắt mẹ khóc chờ con. Cậu bé oà khóc. Cây xoè cành ôm cậu như tay mẹ âu yếm vỗ về. Trái cây thơm ngon ở vườn nhà cậu bé, ai cũng thích. Họ đem hạt gieo trồng khắp nơi và gọi đó là cây vú sữa.*

(Trích “*Sự tích cây vú sữa*” - Phỏng theo *Truyện dân gian Việt Nam*)

a. Truyện được kể ở ngôi kể thứ mấy? (1,0 điểm).

b. Theo tác giả*,* khi về đến nhà, không thấy mẹ đâu, cậu bé có hành động như thế nào? (1,0 điểm).

c. Xác định và giải nghĩa của một từ đa nghĩa trong câu: “Cây xoè cành ôm cậu như tay mẹ âu yếm vỗ về”. (1,0 điểm).

 d. *-* Khi bị mẹ mắng, cậu bé trong truyện đã vùng vằng bỏ đi. Em có đồng ý với cách cư xử đó không? Nếu em là cậu bé đó thì em sẽ cư xử như thế nào? (1,0 điểm).

 - Qua cách cư xử của cậu bé,em rút ra cho mình bài học gì?Hãy nêu ít nhất 2 việc làm cụ thể của em? *(Có thể trả lời bằng cách gạch đầu dòng).* (2,0 điểm).

**Câu 2: Làm văn (4.0 điểm)**

 **Đề:** Trong cuộc đời con người, ai cũng có những cảm xúc đặc biệt.Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm xúc của bản thân về một bài thơ/đoạn thơ thuộc chủ đề **Tình cảm gia đình**.

 ------Hết -----

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** **Trường THCS**  | **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM****GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 – 2024****MÔN: NGỮ VĂN 6**Thời gian làm bài: **60 phút** (Không kể thời gian giao đề) |

1. **HƯỚNG DẪN CHUNG**
	* Đề bài gồm 2 phần: Phần I nội dung đọc - hiểu; phần 2 là bài tập làm văn. Đề bài có sự tích hợp kiểm tra kiến thức xã hội, kiến thức văn học và kĩ năng diễn đạt sáng tạo của học sinh.
	* Giám khảo cần xét nội dung bài làm của thí sinh để đánh giá tổng quát. Chú ý khuyến khích các bài viết có cảm xúc, có ý riêng, sáng tạo.
	* Thí sinh có thể trình bày, triển khai ý theo nhiều cách khác nhau, nếu đáp ứng các yêu cầu vẫn cho đủ điểm.
2. **HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **1** | **ĐỌC - HIỂU** | **6.0** |
| **a.** | - Đoạn trích trên sử dụng ngôi kể thứ 3 |  1.0 |
| **b.** | Khi về đến nhà, không thấy mẹ đâu thì: *Cậu khản tiếng gọi mẹ, rồi ôm lấy một cây xanh trong vườn mà khóc”.* |   1.0 |
| **c.** | - Từ đa nghĩa trong câu là từ “tay”.- Từ "tay" là nghĩa gốc 🡪 Là phần cơ thể từ vai đến ngón tay của con người.  |  1.0 |
| **d.** | *- Yêu càu 1:* + Khi bị mẹ mắng, cậu bé trong truyện đã vùng vằng bỏ đi, em không đồng ý với cách cư xử đó.+ Nếu em là cậu bé đó thì em sẽ lắng nghe cha mẹ nói. + Bên cạnh đó, em sẽ giữ bình tĩnh, không cãi lại cha mẹ và thành khẩn nhận lỗi khi mình đã có hành động khiến bố mẹ buồn lòng, …*- Yêu càu 2:* + *Qua cách cư xử của cậu bé,**em rút ra cho mình bài học* là phải biết trân trọng, quan tâm và thương yêu những người thân của mình.*+ Hai việc làm:*. Thường xuyên trò chuyện, giúp đỡ trong công việc gia đình, …. Chăm sóc những người thân yêu. | 0.50.50.50.5**1.0** |
| **2** | **TẬP LÀM VĂN** | **4.0** |
|  | 1. **Yêu cầu về kĩ năng**
	* Nắm vững phương pháp làm bài văn cảm nhận...
	* Đảm bảo cấu trúc bài văn cảm nhận...
	* Bố cục và hệ thống ý sáng rõ.
	* Biết vận dụng phối hợp nhiều thao tác miêu tả, biểu cảm, phân tích...
 | **0.5** |
|  | 1. **Yêu cầu về nội dung**

*Thí sinh có thể làm bài theo hướng gợi ý sau* | **3.0** |
|  | *1. Mở* **đoạn:** Giới thiệu tên bài thơ, tác giả (nếu có), cảm nghĩ chung về bài thơ. |
|  | ***2****.* ***Thân bài:***- Chỉ ra nội dung hoặc nghệ thuật cụ thể của bài thơ khiến em yêu thích và có nhiều cảm xúc, suy nghĩ.+ Ví dụ: Về nội dung, bài thơ viết về đề tài gia đình thân thuộc, về tình cảm yêu thương gắn bó giữa mọi người…. Về hình thức, bài thơ sử dụng thể lục bát quen thuộc, gần gũi, có cách ngắt nhịp và gieo vần phù hợp với việc thể hiện nội dung tình cảm gia đình…- Nêu lên các lý do khiến em yêu thích.+ Ví dụ: Về nội dung, bài thơ cho em những kỉ niệm, tình cảm, cảm xúc thân thương về ông, bà, cha, mẹ.... Về nghệ thuật, tác giả đã sử dụng các từ ngữ, hình ảnh rất sinh động, gợi cảm; các biện pháp tu từ và cách gieo vần, ngắt nhịp độc đáo của thơ lục bát…**3. Kết đoạn.**- Khái quát lại cảm nghĩ của bản thân về ý nghĩa của bài thơ. |
|  | 1. **Sáng tạo**

Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng, mới mẻ, phù hợp | 0.25 |
|  | 1. **Chữ viết, cách dùng từ, đặt câu**

Bài làm sạch đẹp, chữ viết rõ ràng, đảm bảo qui tắc chính tả, dùng từ, đặt câu | 0.25 |
| **Biểu điểm****\*Loại giỏi: Điểm 3.5 – 4.0:** Văn viết đúng thể loại. Nội dung cảm nhận phải cụ thể, tránh chung chung, diễn đạt có sức thuyết phục, lỗi diễn đạt không đáng kể. Chữ viết đẹp, sạch, có sức thuyết phục người đọc. Lưu ý phải có yếu tố miêu tả, biểu cảm, phân tích, …**\*Loại khá: Điểm 2.5 - 3.0:** Văn viết đúng thể loại, nội dung khá đầy đủ, biết cảm nhận đúng vấn đề và đúng trọng tâm, lỗi diễn đạt không đáng kể, chính tả có thể mắc một hai lỗi. Chữ viết đẹp.**\*Loại trung bình: Điểm 1.5 – 2,0:** Văn viết tương đối suôn sẻ, đúng thể loại, nội dung có thể nêu chung chung, cảm nhận còn sơ sài, thiếu yếu tố yếu tố miêu tả, biểu cảm, phân tích, …mắc 2,3 lỗi diễn đạt, chính tả sai 2,3 lỗi. Chữ viết rõ ràng.**\*Loại yếu, kém: Điểm 0.5 – 1.0:** Bài chưa rõ nội dung, chưa rõ yêu cầu của đề. Văn viết sơ sài, còn lan man, mắc trầm trọng lỗi diễn đạt cũng như lỗi chính tả. **\*Điểm 0:** Bỏ giấy trắng. |