|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** **BẮC GIANG**  | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II****NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6***Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề* |

**I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

**HOA MÀO GÀ**

*Ngày xưa chú gà nào cũng có một cái mào đỏ rất đẹp như mào của các chú gà trống bây giờ. Một buổi sớm, gà mơ soi mình trong vũng nước và sung sướng thấy chiếc mào rực rỡ nở xòe trên đỉnh đầu như chùm hoa đỏ rực. Gà mơ khoan khoái đập cánh và hát vang bài hát quen thuộc của họ hàng nhà gà: “Cục ta cục tác, mào ta đã mọc, cục ta cục tác…”. Mọi vật quay ra nhìn gà mơ và cùng xuýt xoa: “Chiếc mào mới xinh xắn làm sao! Trông gà mơ thật đáng yêu…”.*

*Gà mơ tung tăng khắp nơi kiếm mồi. Nó đến bên bể nước và chợt nghe thấy tiếng khóc ti tỉ. Nó đứng lại nghiêng đầu và chớp chớp đôi mắt lắng tai nghe. Thì ra có một cây màu đỏ tía đang tấm tức khóc một mình. Đang vui sướng, thấy bạn buồn, gà mơ bỗng bối rối. Nó vội vàng chạy đến khẽ hỏi:*

*- Bạn làm sao thế ? Có ai đã làm cho bạn không vừa ý?*

*Cây rơi hạt nước mắt trong suốt như hạt sương xuống gốc và sụt sịt bảo:*

 *- Các cây quanh đây cây nào cũng có hoa, chỉ có mỗi mình tôi là chẳng có gì cả. Vừa nãy có cây bảo rằng: “Đến gà mơ cũng có hoa trên đầu…thế mà…”.*

 *Chưa nói dứt câu nó lại bật khóc, nước mắt cứ thi nhau rơi xuống thánh thót. Nó vừa khóc vừa nhắc đi nhắc lại:*

*- Tôi chỉ là đồ vô dụng, là đồ bỏ đi thôi…*

 *Gà mơ an ủi bao nhiêu cũng không làm nó nín mà càng nói nó càng khóc to hơn. Gà mơ nghĩ ngợi một lát rồi quyết định:*

 *- Hay tôi cho bạn một bông hoa trên đầu tôi nhé?*

 *Cây sung sướng vẫy lá rối rít:*

 *- Thật ư? Thế bạn cho tôi thật nhé!*

 *Sáng hôm sau, mọi người ngạc nhiên khi thấy chiếc mào đẹp đẽ của gà mơ biến đâu mất. Còn cái cây bên bể nước thì lại nở chùm hoa đỏ đẹp rực rỡ y hệt chiếc mào của gà mơ.*

 *Cây hoa sung sướng vươn mình đón ánh mặt trời nhuộm cho bông hoa thêm đỏ thắm. Nó khe khẽ kể cho mọi người nghe câu chuyện hôm qua. Ai nấy đều cảm động trước tấm lòng của gà mơ. “Chúc cho lòng tốt của gà mơ sẽ sinh ra những viên ngọc quý. Chúc cho những viên ngọc đó trở thành những chú gà tốt bụng như gà mơ…”. Thế là từ bấy đến nay, bông hoa ấy được gọi là hoa mào gà để kỉ niệm sự hi sinh của gà mơ. Lời chúc tốt lành của mọi vật cũng trở thành sự thật. Gà mơ có hàng đàn những chú gà xinh xắn ra đời từ những quả trứng trắng hồng. Còn trên đầu gà mơ, nơi trước kia có chiếc mào cũ bây giờ cũng nhú lên một chiếc mào mới nho nhỏ, xinh xinh.*

(*Ngọn lửa đêm ba mươi,* Thuỳ Dương, NXB Kim Đồng, 2016, tr.87-89)

**Câu 1.** Xác định ngôi kể được sử dụng trong văn bản.

**Câu 2.** Trong các câu sau, câu nào là lời người kể chuyện, câu nào là lời nhân vật?

*a) Hay tôi cho bạn một bông hoa trên đầu tôi nhé?*

*b) Còn cái cây bên bể nước thì lại nở một chùm hoa đỏ đẹp rực rỡ y hệt chiếc mào của gà mơ.*

**Câu 3.** Chỉ ra từ láy có trong câu văn: *Còn trên đầu gà mơ, nơi trước kia có chiếc mào cũ bây giờ cũng nhú lên một chiếc mào mới nho nhỏ, xinh xinh.*

**Câu 4.** Tìm thành phần trạng ngữ chỉ thời gian trong câu văn: *Một buổi sớm, gà mơ soi mình trong vũng nước và sung sướng thấy chiếc mào rực rỡ nở xòe trên đỉnh đầu như chùm hoa đỏ rực.*

**Câu 5.** Vì sao cây màu đỏ tía *tấm tức khóc một mình?*

**Câu 6.** Khi thấy bạn cây bên bể nước khóc, gà mơ đã có những hành động như thế nào? Từ đó, em có nhận xét gì về gà mơ?

**Câu 7.** Bài học sâu sắc mà em rút ra được sau khi đọc văn bản trên là gì?

**II. Viết (4,0 điểm)**

 Giả sử ở trường học của em còn có hiện tượng học sinh vứt rác bừa bãi, không đúng nơi quy định. Hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về hiện tượng trên.

**………………. Hết ………………**

Họ và tên học sinh: ........................................................ SBD: .............................

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****BẮC GIANG** | **HDC ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn 6***(Hướng dẫn chấm có 02 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần**  | **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **I** |  | ***Về truyện Hoa mào gà của Thuỳ Dương*** | **6.0** |
| 1 | - Học sinh xác định được đúng ngôi kể: ngôi thứ ba.- HS không làm hoặc làm sai. | **0.5****0.0** |
| 2 | - HS chỉ ra đúng lời nhân vật và lời người kể chuyện:+ Lời nhân vật: *a) Hay tôi cho bạn một bông hoa trên đầu tôi nhé?*+ Lời người kể chuyện: *b) Còn cái cây bên bể nước thì lại nở một chùm hoa đỏ đẹp rực rỡ y hệt chiếc mào của gà mơ.*(HS trả lời đúng 01 ý được 0.5 điểm)- HS không làm hoặc làm sai | **1.0****0.0** |
| 3 | - HS xác định đúng từ láy: *nho nhỏ, xinh xinh.*(HS xác định đúng 01 từ được 0.5 điểm)- HS không làm hoặc làm sai | **1.0****0.0** |
| 4 | - Học sinh chỉ ra được đúng thành phần trạng ngữ chỉ thời gian trong câu văn: *Một buổi sớm*.- HS không làm hoặc làm sai. | **0.5****0.0** |
| 5 | - Cây màu đỏ tía *tấm tức khóc một mình*, bởi vì:+ Cây nào cũng có hoa, chỉ có mình nó là chẳng có gì cả. Nó bị chê cười, bởi *vừa nãy có cây bảo rằng: “Đến gà mơ cũng có hoa trên đầu…thế mà…”*.+ Mặc cảm mình không đẹp, nghĩ mình chỉ là *đồ vô dụng, đồ bỏ đi thôi…*- HS không làm hoặc làm sai. | **1.0**0.50.5**0.0** |
| 6 | - Học sinh chỉ ra được những hành động của gà mơ khi thấy bạn cây bên bể nước khóc và có nhận xét phù hợp về tính cách của gà mơ.+ Hành động của gà mơ khi thấy bạn cây khóc: vội vàng chạy đến, khẽ hỏi:…; an ủi; quyết định cho bạn một bông hoa trên đầu mình. + Gà mơ giàu tình thương, biết cảm thông, chia sẻ, động viên, an ủi khi bạn buồn, sẵn sàng hi sinh vì người khác.- HS không làm hoặc làm sai | **1.0**0.50.5**0.0** |
| 7 | HS rút ra được bài học phù hợp với nội dung văn bản. Có thể là: + Không nên chê cười người khác.+ Động viên, an ủi khi người khác buồn.+ Sẵn sàng hi sinh vì người khác.….- HS không làm hoặc làm sai | **1.0****0.0** |
|  **II** |  | ***Viết bài văn trình bày suy nghĩ về hiện tượng học sinh vứt rác bừa bãi.*** | **4.0** |
| *a. Xác định được yêu cầu của kiểu bài: Nghị luận xã hội (trình bày ý kiến về một hiện tượng)* | **0.25** |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:* hiện tượng học sinh vứt rác bừa bãi. | **0.5** |
| *c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề của bài viết*-Xác định được các ý chính của bài viết- Sắp xếp được các ý hợp lí theo bố cục 3 phần của bài văn nghị luận\* Giới thiệu được vấn đề nghị luận và nêu khái quát suy nghĩ của cá nhân về vấn đề.\* Triển khai vấn đề nghị luận:- Giải thích hoặc nêu biểu hiện của hiện tượng học sinh vứt rác bừa bãi- Hậu quả của việc vứt rác bừa bãi- Nguyên nhân của hiện tượng học sinh vứt rác bừa bãi- Đề xuất giải pháp để cải thiện, chấm dứt tình hiện tượng\* Khẳng định lại suy nghĩ của cá nhân và rút ra bài học cho bản thân.  | **1.0** |
| *d. Viết bài văn đảm bảo các yêu cầu sau:*- Nêu được ít nhất hai ý ở yêu cầu \* *triển khai vấn đề ở mục c)* để làm rõ ý kiến của cá nhân.- Lựa chọn phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận.- Đưa ra được lí lẽ và bằng chứng để làm sáng tỏ cho ý kiến của cá nhân. | **1.5** |
|  | *đ.* *Sáng tạo*: HS thể hiện được những suy nghĩ sâu sắc, độc đáo; có cách diễn đạt mới mẻ. | **0.5** |
|  | *e. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản. | **0.25** |
| **Tổng điểm** | **10.0** |

**Lưu ý khi chấm bài:**

 *Do đặc trưng của môn Ngữ văn, bài làm của học sinh cần được đánh giá tổng quát, tránh đếm ý cho điểm một cách máy móc, linh hoạt trong việc vận dụng Hướng dẫn chấm. Việc chi tiết hóa điểm số các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi phần và được thống nhất trong Hội đồng chấm.*