# REVISION 5 (Chuyên đề 18 - 22)

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions**

1. Regarding as one of the leading figures in the development of the short story, O' Henry is the author A B C

of many well-known American novels.

D

1. Higher general education is based on theoretical expertise and might be contrasted with higher

A B C

vocational education, which concentrating on both practice and theory.

D

1. Something was strange happened yesterday has been worrying me. I really don't know what to do. A B C D
2. Only after announcing the winner of the best film in Oscar 2017 Warren Beatty realized that he had A B C

read out the wrong film name. D

1. The teacher asked him why hadn't he done his homework, but he said nothing. A B CD
2. Hardly he had entered the office when he realized that he had forgotten his office key. A B C D
3. Animals like frogs have waterproof skin that prevents it from drying out quickly in air, sun, or wind. A B C D
4. Scuba diving is usually carried out in the ocean in that people can explore the underwater world. A B C D

# Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions

1. Ms. Brown asked me in my class.

A. there were how many students B. how many students there were

C. were there how many students D. how many students were there

1. Her fiancé is said from Harvard University five years ago.

A. having graduated B. to have graduated C. being graduated D. to be graduated

1. Fort Niagara was built by the French in 1762 on land the Seneca Indians.

A. they buy from B. bought from C. buying from D. was bought from

1. For many years people have wondered exists elsewhere in the universe.

A. that life B. life which C. whether life D. life as it

1. the phone rang later that night did Anna remember the appointment.

A. No sooner B. Only C. Not until D. Just before

1. Dr. Sales is a person
   1. in that I don't have much confidence
   2. whom I don't have much confidence in him
   3. in whom I don't have much confidence
   4. I don’t have much confidence
2. If you knew he was ill, why you to see him?

A. didn't; come B. wouldn't; come C. should; come D. would; come

1. Such that we didn't want to go home.

A. was a beautiful flower display B. beautiful flower display was

C. a beautiful flower display was D. a beautiful flower display

1. I would be very rich now working long ago.

A. if I gave up B. if I wouldn't give up

C. were I to give up D. had I not given up

1. Actors and pop stars are known for their extravagant spending habits and end up broke.

A. them all B. many of whom C. many of them D. many of which

1. Had it not been for your support, we couldn't this plan.

A. have completed B. complete C. be completed D. have been completed

1. If he were younger, he a professional running competition now.

A. will join B. had joined C. would have joined D. would join

1. The proposal by the environmentalists to grow more trees has received approval from the council.

A. which suggested B. be suggested C. suggested D. was suggested

1. The book you gave me is very interesting.

A. when B. which C. who D. where

1. The man gave me the book is my uncle.

A. where B. when C. who D. which

1. If he were better qualified, he get the job.
   1. will B. can C. may D. could

# Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions

1. Without my tutor’s help, I couldn't have made such a good speech.
   1. Had my tutor not helped me, I couldn't make such a good speech.
   2. If my tutor didn't help me, I couldn't make such a good speech.
   3. If it hadn't been for my tutor's help, I couldn't have made such a good speech.
   4. If my tutor hadn't helped me, I could have made such a good speech.
2. We survived that accident because we were wearing our seat belts.
   1. But for our seat belts, we would have survived that accident.
   2. Had we not been wearing our seat belts, we wouldn't have survived that accident.
   3. Without our seat belts, we could have survived that accident.
   4. If we weren't wearing our seat belts, we couldn't have survived that accident.
3. "No, I won't go to work at the weekend", said Sally.
   1. Sally refused to go to work at the weekend.
   2. Sally promised to go to work at the weekend.
   3. Sally apologized for not going to work at the weekend.
   4. Sally regretted not going to work at the weekend.
4. "I'll call you as soon as I arrive at the airport", he said to me.
   1. He objected to calling me as soon as he arrived at the airport.
   2. He promised to call me as soon as he arrived at the airport.
   3. He denied calling me as soon as he arrived at the airport.
   4. He reminded me to call him as soon as he arrived at the airport.
5. "You're always making terrible mistakes", said the teacher.
   1. The teacher asked his students why they always made terrible mistakes.
   2. The teacher complained about his student making terrible mistakes.
   3. The teacher realized that his students always made terrible mistakes.
   4. The teacher made his students not always make terrible mistakes.
6. "Why don't you reply to the President's offer right now?” said Mary to her husband.
   1. Mary thought why her husband didn't reply to the President's offer then.
   2. Mary ordered her husband to reply to the President's offer right now.
   3. Mary suggested that her husband should reply to the President's offer without delay.
   4. Mary told her husband why he didn't reply to the President's offer then.
7. We got lost because we forgot to take a map with us.
   1. Unless we had forgotten to take the map with us, we would have got lost.
   2. If we had remembered to take a map with us, we wouldn't have got lost.
   3. Had we not forgotten to take the map with us, we would have got lost.
   4. If we had remembered to take a map with us, we would have got lost.
8. "Please send me to a warm climate" Tom said.
   1. Tom pleaded with the boss to send him to a warm climate.
   2. Tom begged the boss to send him to a warm climate.
   3. Tom would rather went to a warm climate.
   4. Tom asked his boss to go to a warm climate.
9. He expected us to offer him the job.
   1. We were expected to be offered him the job.
   2. He expected to be offered the job.
   3. He is expected that we should offer him the job.
   4. He was offered the job without expectation.
10. Thanks to your support, I was able to complete the task successfully.
    1. If you didn't support me, I would not be able to complete the task successfully.
    2. If you had not supported me, I could have completed the task successfully.
    3. Had it not been for your support, I could not have completed the task successfully.
    4. Were it not for your support. I would not be able to complete the task successfully.
11. As soon as he arrived home, it started to rain.
    1. Arriving home, he said that it would start to rain.
    2. Hardly had it started to rain when he arrived home.
    3. It started to rain and then he arrived home.
    4. No sooner had he arrived home than it started to rain.
12. "Would you mind turning down the TV, Tom? I have a headache." said Jane.
    1. Jane has a headache and she would mind Tom turning down the TV.
    2. Jane asked Tom turn down the TV and she had a headache.
    3. Jane advised Tom to turn down the TV because she had a headache.
    4. Jane asked Tom to turn down the TV as she had a headache.
13. "Are you waiting for your exam result?", she said.
    1. She asked me if I was waiting for my exam result.
    2. She asked me was I waiting for my exam result.
    3. She asked me whether was I waiting for the exam result.
    4. She asked me whether I was waiting for your exam.
14. They arrived late, so they didn't have good seats.
    1. However late they arrived, they had very good seats.
    2. The late arrivers still had good seats.
    3. Had they arrived earlier, they might have got good seats.
    4. Unless they arrived earlier, they wouldn't have good seats.
15. We can't decide until we hear all the advantages and disadvantages of the matter.
    1. It's not until all the advantages and disadvantages of the matter are heard that we can decide.
    2. Before we can come to a decision, we'll need to hear all the pros and cons of the matter.
    3. We'll know the advantages and disadvantages of the matter after we've made a decision.
    4. Unless we hear all the advantages and disadvantages, we can make a decision.
16. There won't be any improvement in our schools because they keep interfering.
    1. As they won't keep interfering, there won’t be any improvement in our schools.
    2. Since there isn't any improvement, they keep interfering in our schools.
    3. Only when they stop interfering will they see any improvement in our schools.
    4. Only when do they stop interfering there will be any improvement in our schools.

# Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best com-bines each pair of sentences in the following questions

1. The plan may be ingenious. It will never work in practice.
   1. Ingenious as it may be, the plan will never work in practice.
   2. Ingenious as may the plan, it will never work in practice.
   3. The plan may be too ingenious to work in practice.
   4. The plan is as impractical as it is genius.
2. You don't try to work hard. You will fail in the exam.
   1. Unless you don't try to work hard, you will fail in the exam.
   2. Unless you try to work hard, you won't fail in the exam.
   3. Unless you try to work hard, you will fail in the exam.
   4. Unless do you try to work hard, you will fail in the exam.
3. He is very lazy. That makes his parents worried.
   1. That he is very lazy makes his parents worried.
   2. The fact he is very lazy makes his parents worried.
   3. Being very lazy makes his parents worried.
   4. He is very lazy which makes his parents worried.
4. He behaved in a very strange way. That surprised me a lot.
   1. What almost surprised me was the strange way he behaved.
   2. He behaved very strangely, which surprised me very much.
   3. His behavior was a very strange thing, that surprised me most.
   4. I was almost not surprised by his strange behavior.
5. I bought an Italian pair of shoes for $150. They went missing after two days.
   1. I bought an Italian pair of shoes that went missing after two days.
   2. The Italian pair of shoes that I bought for $150 went missing after two days.
   3. The Italian pair of shoes, which I had bought for $150, went missing after two days.
   4. My Italian pair of shoes that went missing after two days were bought for 150$.
6. Peter told us about his leaving the school. He did it on his arrival at the meeting.
   1. Only after his leaving the school did Peter inform us of his arrival at the meeting.
   2. Not until Peter told us that he would leave the school did he arrive at the meeting.
   3. Hardly had Peter informed us about his leaving the school when he arrived at the meeting.
   4. No sooner had Peter arrived at the meeting than he told us about his leaving the school.
7. I didn't pay attention to the teacher. I failed to understand the lesson.
   1. Although I paid attention to the teacher, I failed to understand the lesson.
   2. I would have understood the lesson if I had failed to pay attention to the teache.
   3. I would have understood the lesson if I had paid attention to the teacher.
   4. Unless I failed to understand the lesson, I would pay attention to the teacher.
8. What was the name of the man? You met and talked to him this morning.
   1. What was the name of the man whose you met and talked this morning?
   2. What was the name of the man you met and talked to whom this morning?
   3. What was the name of the man whose you met and talked to this morning?
   4. What was the name of the man who you met and talked this morning?
9. The buses began to pull out. Most of them were full passengers.
   1. The passengers, most of them were full of, began to pull out the buses.
   2. The passengers, most of whom were full of the buses, began to pull out.
   3. The buses, most of them were full of passengers, began to pull out.
   4. The buses, most of which were full of passengers, began to pull out.
10. The team reached the top of the mountain. The team spent a night there.
    1. The team had not only reached the top of the mountain, but they spend a night there as well.
    2. Not only did the team reach the top of the mountain but they also spent a night there.
    3. Not only did the team reach the top of the mountain but they also spent a night there as well.
    4. The team both reach the top of the mountain but they also spent a night there.

# Đáp án

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Đáp án** | **Giải thích chi tiết đáp án** |
| 1 | A | A  Regarded as  Vế đầu tiên của câu sử dụng phân từ hai để rút gọn do mang nghĩa bị động (không sử dụng V-ing).  **Dịch nghĩa:** Được xem là một trong những nhân vật hàng đầu trong việc phát triển truyện  ngắn, O'Henry là tác giả của nhiều cuốn tiểu thuyết Mỹ nổi tiếng. |
| 2 | D | Cấu trúc:  + to be based on st: dựa vào cái gì  + concentrate on = focus on: tập trung vào  + contrast with: trái ngược với  **Dịch nghĩa:** Giáo dục đại học dựa trên cơ sở thành thạo về lí thuyết và nó trái  ngược với giáo dục dạy nghề, tập trung vào cả lí thuyết lẫn thực hành.  "Which" thay cho “vocational education" nên sau "which” cần động từ chia theo thì của câu. Do đó, concentrating  concentrates. |
| 3 | A | **Kiến thức về mệnh đề quan hệ và đại từ bất định**   * Người ta dùng tính từ đặt ngay sau đại từ bất định để bổ sung ý nghĩa cho đại từ bất định đó. Do đó "something was strange something strange". * Trong một câu không để hai động từ chia theo thì của câu.   Do đó, ta có thể biến đổi thành mệnh đề quan hệ hoặc là rút gọn mệnh đề quan hệ.  Do đó, "something was strange  something strange which".  **Dịch nghĩa:** Có một điều rất lạ đã xảy ra ngày hôm qua làm tôi lo lắng. Tôi thực sự không biết phải làm gì. |
| 4 | C | **Kiến thức về đảo ngữ**  Giải thích: Đảo ngữ với “Only"  Only + after/by/when + V-ing/ S + V, trợ từ + S + V: chỉ sau khi/ bằng cách/khi làm gì, thì ai đó làm gì  Sửa Warren Beatty realized  did Warren Beatty realize  **Dịch nghĩa:** Chỉ sau khi thông báo bộ phim hay nhất giải Oscar năm 2017 thì Warren Beatty mới nhận ra rằng ông đọc nhầm tên phim. |
| 5 | B | **Kiến thức về câu tường thuật**  Giải thích: Câu hỏi trong lời nói gián tiếp được đổi trật tự thành câu trần thuật. Do  đó nó có cấu trúc là:  Subject + asked + object + wh- /how-/if/whether + subject + verb   hadn't he done  he hadn't done  **Dịch nghĩa**: Cô giáo đã hỏi anh ấy rằng vì sao anh ấy không làm bài tập về nhà  nhưng anh ấy không nói gì. |
| 6 | A | **Kiến thức về đảo ngữ**  Cấu trúc: Hardly/Scarcely + had + S + Vp2 + when + S + V (quá khứ đơn)  = No sooner + had + S + Vp2 + than + S + V (quá khứ đơn)  (Ngay khi/ vừa mới... thì)  Do đó, Hardly he had  Hardly had he |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Dịch nghĩa:** Ngay khi anh ấy đến văn phòng thì anh ấy nhận ra anh ấy đã quên  chìa khoá văn phòng. |
| 7 | C | **Kiến thức về đại từ**  Chủ ngữ là "Animals like frogs" (số nhiều) thì "it" phải đổi thành "them".  **Dịch nghĩa:** Các loài động vật như là ếch sở hữu một lớp da không thấm nước, lớp da này có thể bảo vệ chúng khỏi việc bị khô rất nhanh khi tiếp xúc với không khí, Mặt Trời và gió. |
| 8 | C | **Kiến thức về đại từ quan hệ**  "That  which" vì không được dùng giới từ + "that” trong mệnh đề quan hệ. **Dịch nghĩa:** Môn lặn có bình dưỡng khí thường được thực hiện ở đại dương, nơi mà con người có thể khám phá thế giới dưới biển. |
| 9 | B | **Kiến thức về câu tường thuật**  Tường thuật câu hỏi wh - question: S + asked + wh- + S + động từ lùi thì.  **Dịch nghĩa:** Cô Brown hỏi trong lớp tôi có bao nhiêu học sinh. |
| 10 | B | **Kiến thức về bị động**  Cấu trúc câu bị động S + be + said + to have done st. Hành động tốt nghiệp xảy ra  trước hành động "say" nên phải dùng động từ ở dạng "to have done".  **Dịch nghĩa:** Chồng sắp cưới của cô ấy được cho rằng đã tốt nghiệp đại học  Harvard cách đây 5 năm. |
| 11 | B | **Kiến thức về rút gọn mệnh đề quan hệ**  **Giải thích:** Chủ ngữ "*Fort Niagara*" đã có động từ làm vị ngữ là “*was built*" nên ta không thể thêm một vị ngữ khác như D vào được, mà sử dụng mệnh đề rút gọn. Vì “*fort*" được mua - bị động, nên ta dùng dạng mệnh đề Vp2 là B.  **Dịch nghĩa:** Pháo đài Niagara được người Pháp xây dựng vào năm 1762 trên  vùng đất được mua từ Seneca Ấn Độ. |
| 12 | C | **Dịch nghĩa:** Trong khoảng nhiều năm, con người đã tự hỏi liệu sự sống có tồn tại ở một nơi nào đó trong vũ trụ hay không.  Whether ... (or not): có hay là không |
| 13 | C | **Kiến thức về đảo ngữ**  + No sooner + had + S + Vp2 + than + S + V(quá khứ đơn) = Hardly/ scarcely + had + S + Vp2 + when + S + V(quá khứ đơn): Ngay khi/ vừa mới... thì  + Not until + time/time clause + mệnh đề đảo ngữ (phải mãi cho tới tận khi... thì)  **Dịch nghĩa:** Tối hôm đó, phải mãi cho tới tận khi chuông điện thoại kêu thì Anna  mới nhớ cuộc hẹn đó. |
| 14 | C | **Kiến thức về mệnh đề quan hệ**  + Phương án A sai vì người ta không đặt giới từ trước đại từ quan hệ "that".  + Phương án B sai vì có đại từ quan hệ "whom" thì không có từ "him".  + Phương án D sai vì cấu trúc: "have confidence in sb": tin tưởng vào ai.  **Dịch nghĩa:** Dr. Sales là người mà tôi không tin tưởng. |
| 15 | B | **Kiến thức câu điều kiện loại 2** - Câu điều kiện không có thực ở hiện tại:  If + S + V-ed, S + would/ could/ should/might...+ V-inf  Dựa theo nghĩa của câu ta chọn B.  **Dịch nghĩa:** Nếu bạn biết anh ấy bị ốm, tại sao bạn không đến thăm anh ấy? |
| 16 | A | **Kiến thức về đảo ngữ**  Đảo ngữ với “such ... that" (quá ... đến nỗi...): Such + be + s + that + clause  **Dịch nghĩa:** Buổi trình diễn hoa đẹp đến nỗi chúng tôi không muốn về nhà. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 | D | **Kiến thức về câu điều kiện**  **Giải thích:** Đây là câu điều kiện hỗn hợp giữa loại 2 và loại 3, dùng để diễn tả giả thiết trái ngược với quá khứ, nhưng kết quả thì trái ngược với hiện tại.  Cấu trúc:  If + S + had + Vp2 (quá khứ phân từ), S + would + V (nguyên mẫu)  **Dịch nghĩa:** Bây giờ tôi sẽ rất giàu có nếu rất lâu về trước tôi không bỏ việc. |
| 18 | C | **Kiến thức về chức năng của từ**  Chỗ trống thiếu một chủ ngữ của động từ "end up”   Cụm từ đứng làm chủ ngữ: "many of them"  "Many of whom” và "many of which" dùng trong mệnh đề quan hệ để bổ ngữ cho danh từ đứng trước.  **Dịch nghĩa:** Những diễn viên và ngôi sao nhạc pop được biết đến với thói quen  tiêu xài hoang phí và nhiều người trong số họ cuối cùng rỗng túi. |
| 19 | A | **Kiến thức về câu điều kiện**  C, D đang được chia ở dạng bị động  loại vì chủ ngữ thực hiện hành động là  người.  Đây là một dạng câu điều kiện loại 3, diễn tả một hành động không có thật trong quá khứ  không thể dùng could + V nguyên thể (câu điều kiện loại 2)  Loại B  Đáp án là A  **Dịch nghĩa:** Nếu không nhờ có sự giúp đỡ của cậu, chúng tớ đã không thể hoàn  thiện kế hoạch này. |
| 20 | D | **Kiến thức về câu điều kiện**  Câu điều kiện loại 2 dùng để diễn tả điều không có thật ở hiện tại.  If + S + Ved/ V2, s + would/ could + V (bare)  **Dịch nghĩa:** Nếu anh ấy trẻ hơn thì bây giờ anh ấy có thể tham gia cuộc thi chạy  chuyên nghiệp. |
| 21 | C | **Kiến thức: rút gọn mệnh đề quan hệ**  **Giải thích:** Khi câu đã có chủ ngữ chính (The proposal) và động từ chính (has received) thì động từ phía sau chủ ngữ là mệnh đề quan hệ.  **Tạm dịch:** Bản kiến nghị cái mà được các nhà môi trường đề xuất trồng nhiều  cây hơn đã nhận được sự chấp thuận từ uỷ ban.  Câu đầy đủ: The proposal which was suggested by the environmentalists to grow more trees has received approval from the council.   Rút gọn lại: The proposal suggested by the environmentalists to grow more  trees has received approval from the council. |
| 22 | B | **Kiến thức về đại từ quan hệ**  Căn cử vào từ "book" là vật nên dùng "which" Dịch nghĩa: Cuốn sách cậu cho tôi  thật là thú vị. |
| 23 | C | **Kiến thức: Mệnh đề quan hệ**  Dùng đại từ quan hệ "who" thay thế cho danh từ chỉ người "the man" và đóng vai trò chủ ngữ trong mệnh đề quan hệ (vì sau nó là động từ "gave").  **Dịch nghĩa:** Người đàn ông người mà đã đưa tôi quyển sách này là chú tôi |
| 24 | D | **Kiến thức: Câu điều kiện loại 2**  If + S + Ved/ V2, S + would/ could + V(bare)  **Dịch nghĩa:** Nếu anh ấy có năng lực tốt hơn, anh ấy có thể nhận công việc đó |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25 | C | **Kiến thức: Câu điều kiện loại 3**  (Without/ But for + noun = If it hadn't been for + noun), S + would/ could have Ved  **Dịch nghĩa:** Không có sự giúp đỡ của gia sư, tôi không thể có được bài diễn văn  hay như vậy. |
| 26 | B | Chúng tôi đã sống sót trong vụ tai nạn đó do đã thắt dây an toàn.   1. Nếu không có dây an toàn, thì chúng tôi đã sống sót trong vụ tai nạn đó. 2. Nếu như không thắt dây an toàn thì chúng tôi đã không thể sống sót trong vụ   tai nạn đó.   1. Nếu không có dây an toàn thì chúng tôi đã có thể sống sót trong vụ tai nạn đó. 2. (Câu này dùng sai ngữ pháp nên không sử dụng) |
| 27 | A | Không, tôi sẽ không đi làm vào cuối tuần đâu", Sally nói.   1. Sally từ chối đi làm vào cuối tuần. 2. Sally hứa sẽ đi làm vào cuối tuần. 3. Sally xin lỗi vì đã không đi làm vào cuối tuần. 4. Sally hối hận vì đã không đi làm vào cuối tuần. |
| 28 | B | Tớ sẽ gọi cho cậu khi tớ đến sân bay", cậu ấy nói với tôi.   1. Cậu ta phản đối việc gọi cho tôi khi cậu ta đến sân bay. 2. Cậu ta hứa gọi cho tôi khi cậu ta đến sân bay. 3. Cậu ta phủ nhận việc gọi cho tôi khi cậu ta đến sân bay. 4. Cậu ta nhắc nhở tôi gọi cho cậu ấy khi cậu ta đến sân bay. |
| 29 | B | **Kiến thức về cấu trúc ngữ pháp**   * to be + always + V-ing ~ complain about st/doing st: ca thán, phàn nàn về điều   gì   * make mistakes: mắc lỗi   **Dịch đề:** "Em luôn mắc những lỗi sai nghiêm trọng", thầy giáo nói.  Dựa vào nghĩa  dùng động từ “complain" phù hợp nhất  **Dịch nghĩa:** Thầy giáo phàn nàn về cậu học sinh của ông ấy luôn mắc những lỗi  sai nghiêm trọng. |
| 30 | C | **Dịch nghĩa:** “Sao anh không trả lời đề nghị của chủ tịch bây giờ nhỉ?" Mary nói  với chồng.   1. Mary nghĩ tại sao chồng mình không trả lời đề nghị của chủ tịch ngay. 2. Mary ra lệnh cho chồng trả lời đề nghị của chủ tịch ngay. 3. Mary khuyên chồng nên trả lời đề nghị của chủ tịch ngay. 4. Mary bảo chồng tại sao anh ta không trả lời đề nghị của chủ tịch ngay. |
| 31 | B | Chúng tôi đã bị lạc vì chúng tôi quên mang một tấm bản đồ theo.   1. Nếu chúng tôi không quên mang bản đồ theo, chúng tôi đã bị lạc. 2. Nếu chúng tôi đã nhớ mang một bản đồ theo, chúng tôi sẽ không bị lạc. 3. Nếu chúng tôi không quên mang bản đồ theo, chúng tôi đã bị lạc. 4. Nếu chúng tôi nhớ mang theo một bản đồ, thì chúng tôi đã bị lạc.   **Câu điều kiện loại 3: If + S + had + Vp2, S + would + have + Vp2: nói về những điều không có thật ở quá khứ.** |
| 32 | B | **Dịch nghĩa:** "Làm ơn đưa tôi đến nơi có khí hậu ấm áp", Tom nói  = B. Tom cầu xin ông chủ đưa ông ấy đến nơi có khí hậu ấm áp.  *(to) beg someone to do something: cầu xin ai làm gì = (to) plead someone for doing something*  *A. sai vì plead phải đi với for doing something.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. *sai vì would rather + V-inf* 2. *Tom yêu cầu ông chủ đưa ông ấy đến nơi có khí hậu ấm áp.* Sai vì giọng điệu ở   câu này là cầu xin chứ không phải yêu cầu. |
| 33 | B | **Dịch nghĩa:** Anh ta mong chúng tôi sẽ mời ông ta làm việc.  = B. Anh ta mong được mời làm việcẳ  A. sai vì offer ở đây phải chia ở dạng chủ động.   1. sai vì câu gốc ở thì quá khứ mà câu này ở thì hiện tại. 2. *Anh ấy được mời làm việc mà không có sự kì vọng nào.* Sai về nghĩa so với câu   gốc. |
| 34 | C | **Dịch nghĩa:** Nhờ có sự hỗ trự của bạn, tôi đã hoàn thành nhiệm vụ một cách thành công.  = C. Nếu không có sự hỗ trự của bạn, tôi đã không thể hoàn thành nhiệm vụ thành công.  Đảo ngữ câu điều kiện loại 3 - điều kiện không có thật trong quá khứ: Had + S1 + (not) + past participle, S2 + would/might/could... + have + past participle  Phương án A và D sai vì ở đây ta không dùng câu điều kiện loại 2 - câu điều kiện  không có thật ở hiện tại.  Phương án B. Nếu bạn không hỗ trự tôi, tôi có thể hoàn thành nhiệm vụ thành công. Sai về nghĩa. |
| 35 | D | **Dịch nghĩa:** Ngay khi anh ấy về đến nhà, trời bắt đầu mưa.  D. Anh ấy vừa về đến nhà thì trời đã bắt đầu mưa.  Cấu trúc đảo ngữ với "No sooner": No sooner + auxiliary + S + V + than + S + V Các phương án còn lại:   1. Khi về đến nhà, anh ta nói rằng trời sẽ bắt đầu mưa. 2. Ngay lúc trời bắt đầu mưa thì anh ta về đến nhà. 3. Trời bắt đầu mưa và sau đó anh ta về đến nhà.   Các phương án trên đều không đúng nghĩa so với câu gốc. |
| 36 | D | "Phiền bạn tắt ti vi được không, Tom? Tôi đau đầu quá.” Jane nói.  = D. Jane yêu cầu Tom tắt ti vi vì cô ấy bị đau đầu.  (to) ask somebody to do something: yêu cầu ai làm gì  Phương án B sai cấu  trúc.  Phương án A sai vì khi chuyển từ trực tiếp sang gián tiếp ta phải lùi thì.  Phương án C Jane khuyên Tom nên tắt ti vi vì cô ấy bị đau đầu không đúng nghĩa  so với câu gốc. |
| 37 | A | **Kiến thức về câu tường thuật**  Tường thuật lại câu hỏi nghi vấn ta sử dụng cấu trúc: Ask + O + if/ whether + S + V...   She asked me if I was waiting for my exam result.  **Dịch nghĩa: "**Em đang chờ kết quả thi phải không?" Cô ấy nói.   Cô ấy hỏi tôi có phải tôi đang chờ kết quả thi phải không. |
| 38 | C | **Kiến thức về câu điều kiện (đảo ngữ của câu điều kiện loại 3)**  Họ đến muộn, vì thế họ không có chỗ ngồi tốt.   1. Dù họ đến muộn nhưng họ vẫn có chỗ ngồi tốt. 2. Những người đến muộn vẫn có chỗ ngồi tốt. 3. Nếu họ đến sớm hơn, họ đã có chỗ ngồi tốt. 4. Nếu họ không đến sớm hơn, họ sẽ không có ghế. |
| 39 | A | **Dịch nghĩa:** Chúng tôi không thể quyết định cho đến khi nghe được tất cả điều có |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | lợi và bất lợi của vấn đề.   1. Mãi đến khi tất cả những điều có lợi và bất lợi của vấn đề được nghe, chúng tôi   mới có thể quyết định.  It's not until + time/time clause + that + S + V   1. Trước khi chúng tôi đưa đến quyết định, chúng tôi sẽ cần nghe tất cả những lợi, hại của vấn đề. 2. Chúng tôi biết những điều có lợi và bất lợi của vấn đề sau khi chúng tôi đưa ra   quyết định.   1. Nếu chúng tôi không nghe tất cả những điều có lợi và bất lợi của vấn đề, chúng tôi có thể đưa ra quyết định. |
| 40 | C | **Dịch nghĩa:** Sẽ không có bất kì cải thiện nào ở trường học chúng ta bởi vì họ cứ  can thiệp vào.   1. Vì họ sẽ không can thiệp vào, sẽ không có bất kì cải thiện nào ở trường học   chúng ta.   1. Vì không có cải thiện nào, họ tiếp tục can thiệp vào trường chúng ta. 2. Chỉ khi họ dừng can thiệp, sẽ nhìn thấy những cải thiện ở trường chúng ta. 3. Sai cấu trúc.   Lưu ý: Câu đảo ngữ với "Only"  Only + after/by/when + V-ing/ S + V, trợ từ + S + V: chỉ sau khi/bằng cách/khi làm gì, thì ai đó làm gì. |
| 41 | A | **Dịch nghĩa:** Kế hoạch có thể rất tài tình. Nó sẽ không bao giờ có tác dụng trong  thực tiễn.  = A. Dù có tài tình đến thế nào đi nữa, kế hoạch sẽ không bao giờ có tác dụng  trong thực tiễn.  Cấu trúc Adj + as/though + S+V, clause: dù … đến thể nào.  B sai vì sai cấu  trúc.  Các phương án còn lại:   1. Kế hoạch có thể quá tài tình để có tác dụng trong thực tiễn. 2. Kế hoạch này không thực tế như nó là thiên tài. |
| 42 | C | Bạn không cố gắng học chăm chỉ. Bạn sẽ trượt kì thi.   1. Trừ phi bạn không cố gắng học chăm chỉ, bạn sẽ trượt kì thi. 2. Trừ phi bạn cố gắng học chăm chỉ, bạn sẽ không trượt kì thi. 3. Trừ phi bạn cố gắng học chăm chỉ, bạn sẽ trượt kì thi. 4. Sai cấu trúc. |
| 43 | A | Anh ấy rất lười biếng. Điều đó khiến bố mẹ anh ấy lo lắng.   1. Việc anh ấy lười biếng khiến bố mẹ anh ấy lo lắng. 2. Thực tế rằng anh ấy rất lười biếng làm cha mẹ anh ấy lo lắng 3. Lười biếng làm cha mẹ anh ấy lo lắng. 4. Anh ấy rất lười điều đó làm cha mẹ anh ấy lo lắng. Mệnh đề danh từ chủ ngữ: That + clause + V + O... |
| 44 | B | Anh ấy đã cư xử một cách rất lạ lùng. Điều đó làm tôi ngạc nhiên.   1. Cái làm tôi hầu như ngạc nhiên là cách cư xử lạ lùng của anh ấy. 2. Anh ấy đã cư xử một cách rất lạ lùng và điều này làm tôi rất ngạc nhiên 3. Hành xử của anh ấy rất lạ lùng, điều đó làm tôi ngạc nhiên. 4. Tôi hầu như không ngạc nhiên bởi cách cư xử lạ lùng của anh ấy. |
| 45 | C | Tôi đã mua một đôi giày Ý 150 đô. Chúng mất sau 2 ngày.  A. Tôi đã mua một đôi giày Ý, đôi giày mà mất sau 2 ngày. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Đôi giày Ý tôi mua 150 đô la mất sau 2 ngày. 2. Đôi giày Ý mà tôi mua 150 đô la mất sau 2 ngày. 3. Đôi giày Ý của tôi, đôi giày mà mất sau 2 ngày được mua với giá 150 đô la. Không chọn A và D do không hợp về nghĩa.   Không chọn B do hành động mua đôi giày (bought) xảy ra trước sự việc đôi giày  bị mất (went missing) nên phải chia quá khứ hoàn thành (had bought). |
| 46 | D | Hardly ... when ... = No sooner ... than ngay khi... thì ...  Peter nói với chúng tôi về việc anh ấy rời trường. Anh ấy đã làm điều đó khi đến buổi họp.   1. Chỉ sau khi rời khỏi trường, Peter báo cho chúng tôi biết việc anh ấy đến buổi họp. 2. Mãi cho đến khi Peter nói với chúng tôi rằng anh ấy sẽ rời khỏi trường thì anh   ấy mới đến cuộc họp.   1. Ngay khi Peter thông báo với chúng tôi về việc anh ấy rời trường thì anh ấy đến dự buổi họp. 2. Ngay khi Peter tới dự buổi họp thì anh ấy nói với chúng tôi về việc anh ấy rời   khỏi trường. |
| 47 | C | Tôi đã không chú ý đến giáo viên. Tôi đã không hiểu bài.   1. Mặc dù tôi đã chú ý đến giáo viên nhưng tôi vẫn không hiểu bài. 2. Tôi sẽ hiểu bài nếu tôi không chú ý đến giáo viên 3. Tôi sẽ hiểu bài nếu tôi chú ý đến giáo viên. 4. Nếu tôi hiểu bài, tôi sẽ chú ý đến giáo viên.   Câu điều kiện loại 3, giả định ở quá khứ: If S + had Vp2, S + would have Vp2. |
| 48 | D | Tên người đàn ông là gì thế? Bạn đã gặp và nói chuyện với ông ta sáng nay.  = D. What was the name of the man who you met and talked this morning? A và C sai cách dùng của "whose".  B sai vị trí của đại từ quan hệ. |
| 49 | D | Các xe buýt bắt đầu lăn bánh. Hầu hết đều đầy hành khách.   1. Những hành khách, hầu hết trong số họ đều đầy, bắt đầu lăn bánh xe buýt. 2. Những hành khách, hầu hết trong số họ đều đầy, bắt đầu lăn bánh xe buýt 3. Những chiếc xe buýt, hầu hết chúng đều đầy hành khách, bắt đầu lăn bánh.    loại vì liên kết hai mệnh đề với nhau phải dùng đại từ quan hệ "which".   1. Những chiếc xe buýt, hầu hết chúng đều đầy hành khách, bắt đầu lăn bánh.    dùng "most of which" để thay thế cho “the buses". |
| 50 | B | Đội nhóm đã leo lên đến đỉnh núi. Đội nhóm dành một đêm ở đó.   1. Đội nhóm không những đã lên đến đỉnh núi. Mà họ còn dành một đêm ở đó.   (sai thì ở "spend"  spent / had reached  reached)   1. Không những đội nhóm đã lên đến đỉnh núi. Mà họ còn dành một đêm ở đó. 2. Không những đội nhóm đã lên đến đỉnh núi. Mà họ còn dành một đêm ở đó.   (sai ở "as well")  (Đã có "but also" thì không dùng "as well")   1. Đội nhóm lên đến đỉnh núi mà họ còn dành một đêm ở đó. (sai thì ở "reach"    reached) |