|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn:  | Ngày dạy: |

**ÔN TẬP CHƯƠNG III**

Thời gian thực hiện: (01 tiết)

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

Tổng hợp các kiến thức trong chương III với các nội dung:

- Tập hợp số nguyên.

- So sánh số nguyên.

- Phép cộng, phép trừ số nguyên.

- Phép nhân số nguyên.

- Ước và Bội của số nguyên.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: HS phát biểu các quy tắc cộng, trừ, nhân số nguyên, viết được các kí hiệu tập hợp, các tính chất của phép cộng, phép nhân số nguyên, kí hiệu chia hết, kí hiệu ước và bội của số nguyên.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, … để củng cố lại nội dung kiến thức toàn chương; vận dụng các kiến thức trên để giải các bài tập cuối chương.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (5 phút)

**a) Mục tiêu:** Giúp học sinh tạo hứng thú trong học tập đồng thời hệ thống lại nội dung chính toàn chương.

**b) Nội dung:**

**c) Sản phẩm:** Bảng hệ thống nội dung kiến thức đã học: Tập hợp số nguyên; so sánh số nguyên; phép cộng số nguyên; phép trừ số nguyên; phép nhân số nguyên; ước và bội của số nguyên.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS hoạt động theo nhóm 6:- Mỗi hs trong nhóm ghi lại 1 nội dung kiến thức đã học của chương vào sơ đồ trên bảng nhóm.- Trình bày bảng nhóm do HS tự thiết kế.**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**- HS phân công thực hiện nhiệm vụ trong 3 phút.**\* Báo cáo, thảo luận:**- GV yêu cầu các nhóm đưa kết quả lên bảng.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.- Nhóm có kết quả chính xác và nhanh nhất sẽ thắng cuộc trong hoạt động này.**\* Kết luận, nhận định:** - GV nhận xét các câu trả lời của HS, chính xác hóa nội dung đã học.- Tuyên dương, khen ngợi nhóm có kết quả chính xác, nhanh nhất, làm việc đoàn kết, khoa học.- GV đặt vấn đề vào tiết học: Để củng cố lại mạch kiến thức của từng nội dung, chúng ta tiếp tục với hoạt động tiếp theo. | Bảng nhóm thống kê được 6 nội dung:1, Tập hợp số nguyên2, So sánh số nguyên3, Phép cộng số nguyên4, Phép trừ số nguyên5, Phép nhân số nguyên6, ước và bội của số nguyên |

**2. Hoạt động 2: Củng cố kiến thức** (15 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Củng cố cách viết tập hợp Z. Cách so sánh số nguyên

- Củng cố các quy tắc cộng, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc trừ, nhân số nguyên, ước, bội của số nguyên.

**b) Nội dung:**

- Học sinh hoạt động nhóm 6 hoàn thành bảng tổng hợp kiến thức toàn chương.

**c) Sản phẩm:**

- Bảng sơ đồ tổng hợp kiến thức của 6 nội dung.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập :**- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 6:Hoàn thành sơ đồ tổng hợp kiến thức với 6 nội dung đã được nhắc lại ở trên.**\* HS thực hiện nhiệm vụ :**- HS tổ chức phân công thực hiện nhiệm vụ.**\* Báo cáo, thảo luận :**-HS trưng bày sản phẩm, mỗi nhóm 1 đại diện trình bày- Cùng thảo luận đưa ra kết quả tổng hợp.**\* Kết luận:** - GV chiếu sơ đồ tổng hợp kiến thức toàn chương. | 1, Lý thuyết.Sơ đồ hệ thống kiến thức. |

**Hoạt động 3: Luyện tập** (23 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS được củng cố các kiến thức thông qua các bài tập.

- HS có kỹ năng vận dụng các quy tắc thực hiện phép tính trong số nguyên thông qua BT

- HS được phát triển phẩm chất, năng lực tương ứng thông qua tham gia các hoạt động.

**b) Nội dung:**

- Thực hiện các bài tập cuối chương (trang 76).

**c) Sản phẩm:**

- Câu trả lời hoặc bài giải của bài tập.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**- Trả lời bài tập 3.50 và 3.51**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- HS thực hiện các yêu cầu trên theo cá nhân.**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- GV yêu cầu HS đứng tại chỗ trình bày kết quả thực hiện bài 3.50 và 3.51.- GV yêu cầu HS nhận xét câu trả lời.- HS cả lớp lắng nghe, quan sát và nhận xét lần lượt từng câu.**\* Kết luận, nhận định 1:** - GV chính xác hóa kết quả của 2 bài tập. | 2, Luyện tậpBài 3.50:a) Ở nơi lạnh nhất thế giới nhiệt độ có thể xuống đến b) Do dịch bệnh một công ty 1 tháng có -2 triệu đồng.Bài 3.51:a. dương; b. âm; c. dương; d. âm |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**- Thực hiện bài tập 3.52.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**- HS thực hiện các yêu cầu trên theo cá nhân.**\* Báo cáo, thảo luận 2:**- GV yêu cầu 2 HS lên bảng làm trình bày.- GV yêu cầu vài HS nêu nhận xét- HS cả lớp lắng nghe, quan sát và nhận xét lần lượt từng câu.**\* Kết luận, nhận định 2:** - GV chính xác hóa kết quả. | Bài 3.52:a) Tổng các phần tử của S bằng:b) Tổng các phần tử của T bằng: |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:**- Thực hiện bài tập 3.53 ý a,b.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**- HS thực hiện bài tập theo nhóm bàn**\* Báo cáo, thảo luận 3:**- GV yêu cầu 2 đại diện lên bảng làm trình bày.- GV yêu cầu vài HS nêu nhận xét- HS cả lớp lắng nghe, quan sát và nhận xét lần lượt từng câu.**\* Kết luận, nhận định 3:** - GV chính xác hóa kết quả. | Bài 3.53:  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 4:**- Thực hiện bài tập 3.54 ý a.- Tổ chức HS hoạt động nhóm 4**\* HS thực hiện nhiệm vụ 4:**- HS thực hiện bài tập theo nhóm **\* Báo cáo, thảo luận 4:**- GV yêu cầu 1 đại diện lên bảng làm trình bày.- GV yêu cầu vài HS nêu nhận xét- HS cả lớp quan sát và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 4:** - GV chính xác hóa kết quả. | Bài 3.53:a) Khi x= 15, ta có:  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 5:**- Thực hiện bài tập 3.55 và 3.56- Tổ chức HS hoạt động thảo luận, trao đổi nhóm 4.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 4:**- HS thực hiện thảo luận theo nhóm **\* Báo cáo, thảo luận 4:**- GV yêu cầu các nhóm báo cáo.- GV yêu cầu các nhóm nêu nhận xét- HS cả lớp lắng nghe.**\* Kết luận, nhận định 4:** - GV chính xác hóa câu trả lời. | Bài 3.55.a) Có. Ví dụ: a= 1; b= -1; ta có: a-b = 2 > a > bb) Có. Ví dụ: a = -3; b = -1;ta có: a –b = -2; a < -2 < bBài 3.56.Tích của 15 số đó mang dấu âm vì nhóm được thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 5 số bất kì (tích 5 số bất kì mang dấu âm) |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Ôn lại toàn bộ nội dung bài đã làm.

- Làm bài tập 3.53 ý c, 3.54 ý b SGK trang 76.