**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**CHỦ ĐỀ 5: THAM GIA XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG**

**I. MỤC TIÊU:**

 **1. Những yêu cầu cần đạt:**

Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.

 Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng

 Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động cộng đồng.

 **2. Phát triển phẩm chất:**

 **-** Trách nhiệm: tham gia tích cực các hoạt động tập thể ở trường học và địa phương; biết cách phản ánh, lên án những hành vi ứng xử chưa tốt trong khi tham gia các hoạt động cộng đồng.

 - Nhân ái: Tôn trọng các ý kiến cá nhân của thành viên trong nhóm và giúp đỡ, chia sẻ cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ trong sinh hoạt tập thể, công tác xã hội.

 **3. Phát triển năng lực:**

- Giao tiếp và hợp tác: Tăng cường sự tương tác tích cực giữa các thành viên trong nhóm, chủ động tích cực trình bày quan điểm cá nhân khi tham gia tọa đàm. Chủ động chia sẻ và trao đổi kinh nghiệm bài học của bản thân khi tham gia các hoạt động đoàn thể cũng như về văn hóa ứng xử nơi công cộng.

 - Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thể hiện được chính kiến khi phản biện, bình luận về vai trò của thanh niên với cộng đồng, văn hóa ứng xử nơi công cộng; Làm chủ được cảm xúc của bản thân và thực hiện được nhiệm vụ khi thực hiện các hoạt động cộng đồng.

**II. HÌNH THỨC TỔ CHỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC**

* Loại hình hoạt động: Sinh hoạt dưới cờ
* Hình thức tổ chức: Thể nghiệm tương tác.
* Phương pháp tổ chức: Tọa đàm, diễn đàn, đóng kịch, hoạt động tình nguyện nhân đạo.

**III. CHUẨN BỊ**

Chuẩn bị của giáo viên: Các hình ảnh tham gia công tác xã hội của đoàn viên thanh niên trong nhà trường, tại địa phương….; Bộ câu hỏi gợi mở thảo luận vấn đề vai trò của thanh niên với cộng đồng. Mời khách mời: Đại diện Đoàn viên thanh niên,Đoàn viên giáo viên, Bí thư đoàn thanh niên địa phương.



* Chuẩn bị của học sinh: Kỷ niệm của bản thân về hoạt động công tác xã hội, đoàn thể đã từng tham gia; Lớp trực/đội văn nghệ nhà trường chuẩn bị ca khúc “Khát vọng tuổi trẻ”; lớp trực trang trí sân khấu.
* Chuẩn bị của các lực lượng giáo dục khác: Chia sẻ kinh nghiệm hoặc câu chuyện ấn tượng của bản thân khi tham gia hoạt động đoàn thể, công tác xã hội, sinh viên tình nguyện…

**IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1: TỌA ĐÀM VỀ VAI TRÒ CỦA THANH NIÊN VỚI CỘNG ĐỒNG**

**1. Phần 1: Nghi lễ**

 **-** Lễ chào cờ - lớp trực tuần.

 - Tổng kết hoạt động giáo dục của trường trong tuần: Ban thi đua.

 - Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục trong tuần tới: Ban giám hiệu, Bí thư đoàn thanh niên.

**2. Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề: Tọa đàm về vai trò của thanh niên với cộng đồng.**

a. Mục tiêu:

- HS trình bày được vai trò của thanh niên trong cộng đồng.

- Tôn trọng ý kiến cá nhân trong hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, đoàn thể, công tác xã hội.

b. Cách thức tổ chức

- Người dẫn chương trình chiếu các hình ảnh liên quan đã chuẩn bị, Yêu cầu học sinh nêu ý nghĩa các hoạt động được quan sát.

- Người dẫn chương trình mời khách mời lên sân khấu.

- Người dẫn chương trình đặt câu hỏi đã chuẩn bị sẵn liên quan đến chia sẻ kỷ niệm của bản thân khi tham gia các hoạt động cộng đồng. Nêu quan điểm của cá nhân về vai trò của thanh niên với cộng đồng ngày nay.

- Yêu cầu học sinh toàn trường chú ý lắng nghe nội dung trao đổi, nêu câu hỏi cho khách mời vào mẫu giấy đã chuẩn bị sẵn (nếu có).

- Sau khi khách mời và học sinh hết ý kiến trao đổi, bí thư đoàn trường chốt một số nội dung sau:

+ Trách nhiệm của bản thân khi tham gia hoạt động cộng đồng;

+ Trách nhiệm với chính mình cũng là biểu hiện trách nhiệm với cộng đồng.

+ Tích cực, chủ động tham gia và tuyên truyền vận động người khác tham gia các hoạt động cộng đồng có trách nhiệm.

- Người dẫn chương trình giới thiệu tiết mục văn nghệ: Khát vọng tuổi trẻ để thay đổi không khí và cảm ơn khách mời, các bạn học sinh đã tham gia buổi tọa đàm.

**Đánh giá:**

Khuyến khích học sinh chia sẻ kỷ niệm của bản thân và nêu cảm xúc của mình khi tham gia buổi tọa đàm.

**Hoạt động tiếp nối**

 Về nhà học sinh viết bài chia sẻ về ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương của bản thân hoặc người em ngưỡng mộ tại địa phương dưới dạng poster hoặc viết báo, tranh vẽ…

**TUẦN 2: DIỄN ĐÀN CHIA SẺ Ý NGHĨA CỦA VIỆC THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI TẠI ĐỊA PHƯƠNG**

**1. Phần 1: Nghi lễ**

 **-** Lễ chào cờ - lớp trực tuần.

 - Tổng kết hoạt động giáo dục của trường trong tuần: Ban thi đua.

 - Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục trong tuần tới: Ban giám hiệu, Bí thư đoàn thanh niên.

**2. Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề: Diễn đàn chia sẻ ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương**

a. Mục tiêu: Học sinh nhận thức được việc bản thân cần chủ động tích cực tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương.

b. Cách thức tổ chức:

- Người dẫn chương trình giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của diễn đàn.

- Người dẫn chương trình giới thiệu lần lượt các bài tham luận về nội dung được phân công: trình bày ý nghĩa của việc tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương của bản thân hoặc người em ngưỡng mộ tại địa phương.

- Yêu cầu học sinh khác lắng nghe và phát biểu ý kiến về chủ đề của diễn đàn hoặc đặt câu hỏi cho tác giả các bài tham luận.

- Người dẫn chương trình giới thiệu tiết mục văn nghệ xen kẽ.

- Bí thư đoàn trường chốt lại những điểm quan trọng các tham luận và ý kiến trao đổi. Phát động phong trào: “Xuân yêu thương” trong toàn trường để đoàn viên, giáo viên học sinh thực hiện.

**Đánh giá**

Học sinh chia sẻ thu hoạch và cảm xúc về diễn đàn.

**Hoạt động tiếp nối**

Về lớp học sinh bàn kế hoạch, biện pháp thực hiện phong trào “Xuân yêu thương” do Đoàn trường phát động.

**TUẦN 3: TRAO ĐỔI VỀ CÁC HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI CỘNG ĐỒNG VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**1. Phần 1: Nghi lễ**

 **-** Lễ chào cờ - lớp trực tuần.

 - Tổng kết hoạt động giáo dục của trường trong tuần: Ban thi đua.

 - Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục trong tuần tới: Ban giám hiệu, Bí thư đoàn thanh niên.

**2. Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề: Trao đổi về các hoạt động kết nối cộng đồng với nhà trường.**

a. Mục tiêu: Học sinh lập được và trình bày được kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào “Xuân yêu thương”.

b. Cách thức tổ chức:

- Người dẫn chương trình giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của diễn đàn.

- Người dẫn chương trình giới thiệu lần lượt các bài tham luận về nội dung được phân công.

- Yêu cầu học sinh khác lắng nghe và phát biểu ý kiến về chủ đề của diễn đàn hoặc đặt câu hỏi cho tác giả các bài tham luận.

- Người dẫn chương trình giới thiệu tiết mục văn nghệ xen kẽ.

- Bí thư đoàn trường chốt lại những điểm quan trọng các tham luận và ý kiến trao đổi.

**Đánh giá**

Khuyến khích học sinh nêu ý kiến và định hướng tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương.

**Hoạt động tiếp nối**

Về lớp, học sinh trình bày văn hóa ứng xử nơi công cộng dưới dạng kịch nói, hoặc kịch câm.

**TUẦN 4: TRAO ĐỔI VỀ VĂN HÓA ỨNG XỬ NƠI CÔNG CỘNG**

**1. Phần 1: Nghi lễ**

 **-** Lễ chào cờ - lớp trực tuần.

 - Tổng kết hoạt động giáo dục của trường trong tuần: Ban thi đua.

 - Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục trong tuần tới: Ban giám hiệu, Bí thư đoàn thanh niên.

**2. Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề: Trao đổi về văn hóa ứng xử nơi công cộng**

a. Mục tiêu:

- Học sinh thấy được tầm quan trọng của văn hóa ứng xử nơi công cộng.

- Nhận thức được trách nhiệm vai trò của bản thân trong việc thể hiện ứng xử có văn hóa và tham gia tuyên truyền văn hóa ứng xử trong cộng đồng.

b. Cách thức tổ chức:

- Người dẫn chương trình giới thiệu thứ tự các tiết mục được chọn thể hiện.

- Các tập thể lần lượt lên sân khấu thể hiện tài năng của mình.

- Yêu cầu học sinh khác lắng nghe và cổ vũ các tiết mục biểu diễn.

- Bí thư đoàn trường chốt lại đánh giá sự thể hiện của các tiết mục, trao hoa trao quà tặng khích lệ tinh thần các đội đã tham gia biểu diễn và nêu vsi trò của ứng xử có văn hóa trong việc tham gia học tập, xây dựng nông thôn mới, văn minh đô thị; trách nhiệm của đoàn viên thanh niên trong việc tahy đổi thói quen ứng xử trong cộng đồng sao cho có văn hóa.

**Đánh giá**

Khuyến khích học sinh nêu ý kiến chia sẻ điều thu hoạch được.

**Hoạt động tiếp nối**

Về lớp, học sinh tiếp tục tuyên truyền, chia sẻ về văn hóa ứng xử nơi công cộng với gia đình và người xung quanh.

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC SINH HOẠT LỚP**

**CHỦ ĐỀ 5: THAM GIA XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG**

**I. MỤC TIÊU:**

 **1. Những yêu cầu cần đạt:**

Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.

 Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng

 Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động cộng đồng.

 **2. Phát triển phẩm chất:**

 **-** Trách nhiệm: tham gia tích cực các hoạt động tập thể ở trường học và địa phương; biết cách phản ánh, lên án những hành vi ứng xử chưa tốt trong khi tham gia các hoạt động cộng đồng.

 - Nhân ái: Tôn trọng các ý kiến cá nhân của thành viên trong nhóm và giúp đỡ, chia sẻ cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ trong sinh hoạt tập thể, công tác xã hội.

 **3. Phát triển năng lực:**

- Giao tiếp và hợp tác: Tăng cường sự tương tác tích cực giữa các thành viên trong nhóm, chủ động tích cực trình bày quan điểm cá nhân khi tham gia tọa đàm. Chủ động chia sẻ và trao đổi kinh nghiệm bài học của bản thân khi tham gia các hoạt động đoàn thể cũng như về văn hóa ứng xử nơi công cộng.

 - Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thể hiện được chính kiến khi phản biện, bình luận về vai trò của thanh niên với cộng đồng, văn hóa ứng xử nơi công cộng; Làm chủ được cảm xúc của bản thân và thực hiện được nhiệm vụ khi thực hiện các hoạt động cộng đồng.

**II. HÌNH THỨC TỔ CHỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC**

* Loại hình hoạt động: Sinh hoạt lớp
* Hình thức tổ chức: Thể nghiệm tương tác.
* Phương pháp tổ chức: Trò chơi, đối thoại, đóng kịch và nêu gương.

**III. CHUẨN BỊ**

* Chuẩn bị của giáo viên:

**+** Giao nhiệm vụ cụ thể cho nhóm điều hành; định hướng và tổ chức thực hiện hoạt động sinh hoạt lớp.

**+** Chuẩn bị các phương tiện hỗ trợ tổ chức hoạt động sinh hoạt lớp.

* Chuẩn bị của học sinh:

+ Các nội dung, báo cáo cho phần sơ kết tuần/ tháng.

+ Nhóm điều hành và thực hiện phân công chuẩn bị các nội dung của buổi sinh hoạt lớp (xây dựng được chương trình buổi sinh hoạt gồm có nội dung, phương pháp và lời hướng dẫn điều hành cho từng phần sinh hoạt, phân công các hoạt động cho từng cá nhân), tổ chức tập trước.

+ Chuẩn bị các phương tiện hỗ trợ tổ chức hoạt động.

**IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**TUẦN 1: Giới thiệu những tấm gương tham gia tích cực vào hoạt động cộng đồng.**

**1. Phần 1: Sinh hoạt lớp**

**- Bước 1: Mở đầu buổi sinh hoạt**

+ Giới thiệu nhóm điều hành

+ Giới thiệu buổi sinh hoạt

**- Bước 2:** **Sơ kết các hoạt động trong tuần/tháng**

+Đại diện các tổ báo cáo đánh giá xếp loại tổ viên theo tiêu chí – nội quy trường, lớp.

+ Đại diện lớp tổng hợp, đánh giá chung.

- **Bước 3:** **Phổ biến kế hoạch tuần/tháng tiếp theo**

+ Nêu kế hoạch tuần/tháng tiếp theo.

+ Thảo luận kế hoạch tuần/tháng tiếp theo.

**2. Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

a. Mục tiêu

Nhận biết được một số tấm gương tham gia tích cực vào hoạt động cộng đồng.

b. Cách thức tổ chức:

- Người điều khiển nêu thể lệ trò chơi “Ai nhanh hơn”:

+ Lớp chia thành 4 đội tương đương 4 tổ; Mỗi đội có 1 cờ hiệu để giành quyền trả lời.

+ Mỗi hình ảnh đưa ra có 3 gợi ý trả lời trong vòng 15 giây: 5s đầu 10 điểm; 5s tiếp theo 5 điểm và 5s cuối 2 điểm.

+ Đội giành quyền trả lời không trả lời được bị trừ 1 điểm.

+ mỗi đội có 2 điểm làm vốn ban đầu.

- Kết thúc trò chơi đội nào cao điểm nhất đội đó giành chiến thắng, nếu có nhiều hơn 1 đội đồng điểm thì sẽ có câu hỏi phụ để xếp hạng đội chiến thắng.

**Đánh giá:**

Khuyến khích học sinh nhắc lại tên các nhân vật trong trò chơi là tấm gương tích cực tham gia hoạt động cộng đồng nào.

 **TUẦN 2: Chia sẻ kỷ niệm khi tham gia hoạt động cộng đồng.**

**1. Phần 1: Sinh hoạt lớp**

**- Bước 1: Mở đầu buổi sinh hoạt**

+ Giới thiệu nhóm điều hành

+ Giới thiệu buổi sinh hoạt

**- Bước 2:** **Sơ kết các hoạt động trong tuần/tháng**

+Đại diện các tổ báo cáo đánh giá xếp loại tổ viên theo tiêu chí – nội quy trường, lớp.

+ Đại diện lớp tổng hợp, đánh giá chung.

- **Bước 3:** **Phổ biến kế hoạch tuần/tháng tiếp theo**

+ Nêu kế hoạch tuần/tháng tiếp theo.

+ Thảo luận kế hoạch tuần/tháng tiếp theo.

**2. Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

a. Mục tiêu

Tích cực thể hiện vai trò của cá nhân khi tham gia các hoạt động cộng đồng.

b. Cách thức tổ chức:

- Người điều khiển dựa trên bảng phân công nhiệm vụ mời thành viên của lớp được phân công lần lượt chia sẻ về kỷ niệm của mình khi tham gia hoạt động xã hội, đoàn thể.

- Giáo viên động viên, khích lệ học sinh mạnh dạn chia sẻ kỷ niệm trước tập thể; gợi ý học sinh khác đặt câu hỏi trao đổi.

- Gv khen ngợi và khuyến khích các em vận động người khác cùng tham gia hoạt động phát triển cộng đồng tốt hơn.

**TUẦN 3: Trao đổi kinh nghiệm khi tham gia hoạt động cộng đồng.**

**1. Phần 1: Sinh hoạt lớp**

**- Bước 1: Mở đầu buổi sinh hoạt**

+ Giới thiệu nhóm điều hành

+ Giới thiệu buổi sinh hoạt

**- Bước 2:** **Sơ kết các hoạt động trong tuần/tháng**

+Đại diện các tổ báo cáo đánh giá xếp loại tổ viên theo tiêu chí – nội quy trường, lớp.

+ Đại diện lớp tổng hợp, đánh giá chung.

- **Bước 3:** **Phổ biến kế hoạch tuần/tháng tiếp theo**

+ Nêu kế hoạch tuần/tháng tiếp theo.

+ Thảo luận kế hoạch tuần/tháng tiếp theo.

**2. Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

a. Mục tiêu

Hs chia sẻ được kinh nghiệm của bản thân khi tham gia các hoạt động cộng đồng.

b. Cách thức tổ chức:

- Giáo viên động viên, khích lệ học sinh mạnh dạn chia sẻ kỷ niệm trước tập thể; gợi ý học sinh khác đặt câu hỏi trao đổi.

- Yêu cầu học sinh khác lắng nghe và đặt câu hỏi trao đổi.

- Gv khen ngợi và khuyến khích các em vận động người khác cùng tham gia hoạt động phát triển cộng đồng tốt hơn.

- Nhóm được phân công thể hiện tài năng dưới dạng tiểu phẩm để chuẩn bị biểu diễn cho trường.

**TUẦN 4: Phản hồi kết quả tuyên truyền thực hiện kế hoạch “Xuân yêu thương” .**

**1. Phần 1: Sinh hoạt lớp**

**- Bước 1: Mở đầu buổi sinh hoạt**

+ Giới thiệu nhóm điều hành

+ Giới thiệu buổi sinh hoạt

**- Bước 2:** **Sơ kết các hoạt động trong tuần/tháng**

+Đại diện các tổ báo cáo đánh giá xếp loại tổ viên theo tiêu chí – nội quy trường, lớp.

+ Đại diện lớp tổng hợp, đánh giá chung.

- **Bước 3:** **Phổ biến kế hoạch tuần/tháng tiếp theo**

+ Nêu kế hoạch tuần/tháng tiếp theo.

+ Thảo luận kế hoạch tuần/tháng tiếp theo.

**2. Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

a. Mục tiêu

Hs chia sẻ được kết quả thực hiện hoạt động “Xuân yêu thương”; Đánh giá được kết quả thực hiện và chia sẻ kinh nghiệm của cá nhân khi tham gia tổ chức thực hiện hoạt động.

b. Cách thức tổ chức:

- Giáo viên yêu cầu nhóm điều hành báo cáo đánh giá kết quả thực hiện hoạt động..

- Yêu cầu học sinh khác lắng nghe tích cực.

- Gv khen ngợi và khuyến khích các em thực hiện tốt và rút ra được bài học kinh nghiệm.