**GV:Bùi Thị Tuệ**

**Emaill:tuedienbien1979@gmail.com.**

**PHÒNG GD-ĐT NINH GIANG Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam**

**CỤM CHUYÊN MÔN LIÊN TRƯỜNG.**

**Độc lập-Tự do-Hạnh phúc.**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn Ngữ văn lớp 7**

*Thời gian làm bài:90 phút.*

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Năng lực** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | | **Thông hiểu** | | | **Vận dụng thấp** | | **Vận dụng cao** |
| **TN** | | **TL** | **TN** | | **TL** | **TNTL** | **TL** | **TL** |
| **KQ** | **TL** | **KQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện dân gian (truyện ngụ ngôn) | 3 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 60 |
| **2** | **Viết** | **Nghị luận về một vấn đề trong đời sống** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 40 |
| **Tổng % điểm** | | | 15 | 0 | 5 | 25 | 0 | 15 | 20 | 10 | 10 | 100 |
| **Tỉ lệ %** | | | 20 | | | 40 | | | 20 | 10 | 10 |
| **Tỉ lệ chung** | | | 60 | | | | | | 40 | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Năng lực** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện dân gian (truyền ngụ ngôn) | **Nhận biết**:  - Nhận diện được thể loại.  - Nhận biết được ngôi kể.   * Xác định được một số từ loại: phó từ, số từ,…   **Thông hiểu**:   * Tóm tắt được cốt truyện. * Nêu được ý nghĩa của câu chuyện; tác dụng của các chi tiết tiêu biểu. * Công  dụng của dấu  chấm  lửng.   **Vận dụng:**  - Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện.  -Thể hiện được ý kiến ***đồng tình / không đồng tình / đồng tình một phần*** với bài học được thể hiện qua tác phẩm. | 3 TNKQ | 5  TNKQ | 2  TNTL |  |
| **2** | **Viết** | **Nghị luận về một vấn đề trong đời sống.** | Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, trình bày rõ vấn đề và ý kiến (tán thành hay phản đối) của người viết; đưa ra được lí lẽ rõ ràng và bằng chứng đa dạng, thuyết phục.  **Nhận biết:** Xác định đúng kiểu bài nghị luận về hiện tượng đời sống.  **Thông hiểu:** Hiểu nhiệm vụ từng phần của bố cục bài văn nghị luận.  **Vận dụng:** Viết bài văn nghị luận với trình tự hợp lý.  **Vận dụng cao:** Viết bài văn nghị luận với sự sáng tạo riêng. |  |  |  | 1 TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TNKQ** | **5 TNKQ** | **2**  **TNTL** | **1**  **TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**PHÒNG GD-ĐT NINH GIANG Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam**

**CỤM CHUYÊN MÔN LIÊN TRƯỜNG. Độc lập-Tự do-Hạnh phúc.**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn Ngữ văn lớp 7**

*Thời gian làm bài:90 phút.*

**ĐỀ BÀI:**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm):**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**THỎ VÀ RÙA:**

*Một hôm, trong khu rừng nọ tổ chức đại hội thể thao lớn trong năm, tất cả các loài vật trong rừng đều hào hứng tham gia. Có rất nhiều cuộc thi thú vị như thỉ nhảy cao, thi trèo cây và cả thi bơi nữa…*

*Một nhân vật đáng chú ý đến trong khu rừng vốn có tài chạy nhanh nên Thỏ con vui vẻ ghi tên tham gia cuộc thi chạy. Đúng lúc đó, một chú Rùa chậm chạp bò tới cuộc thi để đăng kí . Thỏ nhìn thấy Rùa thì cười nói: “Này Rùa, cậu mà cũng đến đăng ký dự thi hay sao? Cậu không biết nhảy cao, không biết trèo cây, đến đi còn chậm chạp như thế thì thi thố cái gì. Thôi, cậu đừng tự làm khó mình nữa.” Rùa nói: “Ai nói tớ không thể tham gia thi chứ? Không tin thì chúng ta cùng thi tài xem sao.” Thỏ cười nói: “Thi cái gì? Thi chạy nhanh nhé.” Rùa đáp: “Được thôi.” Một trận quyết chiến đã xảy ra thế là Thỏ và Rùa giao hẹn,nếu ai chạy đến gốc gây dưới chân núi trước thì sẽ giành phần thắng.*

*Cuộc đua diễn ra “Chuẩn bị! Chạy!” hiệu lệnh vừa dứt, Thỏ liền sải chân chạy nhanh như bay, chỉ trong nháy mắt đã chạy được một quãng đường rất xa. Nó quay đầu lại rất đắc ý nhìn thì chẳng thấy bóng dáng Rùa đâu, bèn nghĩ bụng: “Rùa mà dám chạy thi với Thỏ, đúng là chuyện nực cười nhất thế giới! Thế là rùa tự cao xem thường Rùa và rồi Thỏ đã nghĩ  : “Thôi mình cứ tạm dừng lại ngủ một giấc lấy sức rồi dậy chạy tiếp cũng không muộn.” Thế là Thỏ dựa vào gốc cây, ngủ một giấc thật khoan khoái.*

(*https://giadinh.tv/tho-va-rua-chay-thi/)*

**1. Khoanh tròn vào đáp án đúng (từ câu 1 đến câu 8 – 4,0 điểm)**

**Câu 1**. Văn bản *“Thỏ và Rùa”* thuộc thể loại nào?

A. truyện ngụ ngôn

B. truyện đồng thoại

C. truyền thuyết

D. truyện cổ tích

**Câu 2**. Truyện “*Thỏ và Rùa”* được kể theo ngôi thứ mấy?

A. ngôi thứ nhất       B. ngôi thứ hai

C. ngôi thứ ba           D. kết hợp nhiều ngôi kể

**Câu 3**. Trong câu: *“Một trận quyết chiến đã xảy ra thế là Thỏ và Rùa giao hẹn, nếu ai chạy đến gốc cây dưới chân núi trước thì sẽ giành phần thắng”* **có mấy phó từ?**

A.1

B.2

**C.3**

D.4

**Câu 4**. Trong câu truyện trên, vì sao Rùa lại giành chiến thắng?

A. vì Rùa không chủ quan, tích cực luyện tập.

B. vì Rùa kiên trì và biết cố gắng.

C. vì Rùa chăm chỉ và nghiêm túc.

D. vì Rùa có tính kiên trì, nhẫn nại và chăm chỉ.

**Câu 5**. Dấu chấm lửng trong câu: “*Có rất nhiều cuộc thi thú vị như thi nhảy cao, thi trèo cây và cả thi bơi nữa…”* có công dụng gì?

A**.** đánh dẫn lời dẫn trực tiếp

B. thể hiện lời nói ngập ngừng, ngắt quãng

C. tỏ ý còn nhiều cuộc thi vẫn chưa liệt kê hết

D. làm giãn nhịp câu văn

**Câu 6.** Câu chuyện *“Thỏ và Rùa”* muốn nhắc nhở điều gì?

A.Nhắc nhở mọi người cần có tinh thần đoàn kết

B.Nghiêm khắc nhắc nhở những ai hay ỷ vào sức mình mà chủ quan

C.Nhắc nhở mọi người không nên vội vàng, hấp tấp

D.Nghiêm khắc nhắc nhở mọi người cần cố gắng trong học tập

**Câu 7**. Đoạn trích: “*Nó quay đầu lại rất đắc ý nhìn thì chẳng thấy bóng dáng Rùa đâu, bèn nghĩ bụng: “Rùa mà dám chạy thi với Thỏ, đúng là chuyện nực cười nhất thế giới!”* thể hiện tính cách gì của Thỏ?

A.thể hiện sự thông minh

B. thể hiện sự kiêu ngạo

C. thể hiện sự nhanh nhẹn

D. thể hiện sự hồn nhiên

**Câu 8**. Sắp xếp thứ tự các sự việc theo đúng diễn biến của câu chuyện:

*1. Rùa tập chạy bên bờ sông.*

*2. Cả hai bắt đầu thi.*

*3. Thỏ chế giễu rùa và thách thi chạy.*

*4. Rùa đã về trước Thỏ.*

*5. Thỏ nhởn nhơ, chơi đùa vì nghĩ cầm chắc chiến thắng.*

1. 1-2-3-5-4
2. 1-2-5-3-4
3. 1-5-4-3-2

D. 1-3-2-5-4

**Câu 9(1đ)**. Em có đồng tình với cách ứng xử trong đoạn trích sau của Thỏ hay không? Vì sao?

“*Đúng lúc đó, một chú Rùa chậm chạp bò tới cuộc thi để đăng kí. Thỏ nhìn thấy Rùa thì cười nói: “Này Rùa, cậu mà cũng đến đăng ký dự thi hay sao? Cậu không biết nhảy cao, không biết trèo cây, đến đi còn chậm chạp như thế thì thi thố cái gì.”*

**Câu 10 (1đ)**.. Qua câu truyện *“Thỏ và Rùa”*, em rút ra được bài học gì?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Em hãy viết một bài văn nghị luận trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống (ý kiến tán thành).Em **hãy lựa chọn một trong các nội dung sau để viết:**

-Lên án bạo lực học đường trong các trường học hiện nay.

- Bảo vệ môi trường không bị ô nhiễm là trách nhiệm của tất cả mọi người..

-Sử dụng mạng xã hội Facebook (Vừa có lợi,vừa có hại).

-Đạo lí của nhân dân ta:Uống nước nhớ nguồn,Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | **Học sinh đưa ra được quan điểm: *không đồng tình với cách ứng xử của Thỏ* và lý giải một cách hợp lí.**  **Có thể lý giải như sau:**   * Vì Thỏ rất kiêu ngạo, xem thường người khác, luôn tỏ ra tự mãn,.. * Cần tôn trọng bạn bè và mọi người   -……  *\* Hướng dẫn chấm:*  *- HS đưa ra được quan điểm không đồng tình: 0,25 diểm*  *- HS lý giải hợp lí, rõ ràng thuyết phục: 0,75điểm*  *- Có lý giải nhưng chưa đủ sức thuyết phục: 0,5 điểm*  *- Lý giải còn chung chung: 0,25 điểm*  *- Lý giải không phù hợp, sai lệch hoặc không lý giải: 0 điểm.*  *( Trên đây chỉ là một số gợi ý, học sinh có thể có cách diễn đạt khác miễn hợp lí, GV linh hoạt ghi điểm)* | 1,0 |
|  | **10** | **Học sinh rút ra được bài học đúng, sâu sắc, hợp lí, thấu đáo, thuyết phục.**  **Có thể là:**  - Cần phải kiên trì, bền bỉ, cố gắng nổ lực trong cuộc sống.  - Lên án những người lười biếng, khoe khoang, tự cao, kiêu ngạo, cho mình là nhất và xem thường người khác.  -……  *\* Hướng dẫn chấm:*  *- Học sinh nêu được bài học sâu sắc: 1,0 điểm*  *- Học sinh nêu được bài học hợp lý nhưng chưa sâu: 0,75điểm*  *- Học sinh nêu được bài học nhưng còn chung chung: 0,5điểm*  *- Học sinh nêu được một vài phẩm chất liên quan đến bài học 0,25điểm*  *( Trên đây chỉ là một số gợi ý, học sinh có thể có cách diễn đạt khác miễn hợp lí, GV linh hoạt ghi điểm)* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| a | **Mở bài** nêu được vấn đề cần nghị luận (sự việc, hiện tượng),bày tỏ ý kiến tán thành cách nhìn nhận vấn đề. | 0,5 |
| b | **Thân bài** lần lượt lập luận đưa ra những ý kiến, lí lẽ, dẫn chứng thể hiện quan điểm, suy nghĩ của mình về sự việc, hiện tượng | 2,5 |
| c | **Kết bài** khẳng định lại quan điểm, suy nghĩ; rút ra bài học đối với bản thân, nhắn nhủ.Bức thông điệp muốn gửi tới mọi người. | 0,5 |
| d | *Chính tả, ngữ pháp*  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| e | *. Sáng* tạo:  - Vận dụng kết hợp các thao tác lập luận, lý lẽ và dẫn chứng chặt chẽ, thuyết phục, giọng điệu linh hoạt. Bài văn mạch lạc, trong sáng.  - Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, biết liên hệ thực tiễn phù hợp.  *( Trên đây chỉ là một số gợi ý, học sinh có thể có cách diễn đạt khác miễn hợp lí, GV linh hoạt cho điểm)* | 0,25 |

Ninh Hải:27/2/2024

Người ra đề:Bùi Thị Tuệ.