

## TUẦN 34

### CHỦ ĐỀ: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI

#### BÀI 1: BỀ MẶT TRÁI ĐẤT (TIẾT 4)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

##### 1. Kiến thức

Sau bài học, HS:

- HS chỉ và nói được các đới khí hậu trên lược đồ.
- HS thực hành với quả địa cầu để xác định vị trí các đới khí hậu trên trái đất.
- HS biết được hoạt động tiêu biểu của con người ở từng đới khí hậu.

##### 2. Năng lực:

**\*Năng lực chung:** Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**\* Năng lực riêng:** Tạo hứng thú và gợi mở những HS về khí hậu ở khắp nơi trên trái đất.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, chăm chỉ, yêu nước.

#### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- **GV:** bài hát, quả địa cầu, SGK .
- **HS:** SGK, VBT.

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p><b>A. Hoạt động khởi động</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Tạo hứng thú và gợi mở những HS về khí hậu ở khắp nơi trên trái đất.</p> <p><b>Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức cho HS cùng hát bài “Chú thỏ con”.</li><li>- GV nêu câu hỏi, yêu cầu HS trả lời: + <i>Khí hậu trên mọi nơi trên trái đất có giống nhau không ?</i> + <i>Nêu tên một nơi lạnh nhất và nơi nóng nhất trên trái đất mà em biết?</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp hát</li><li>- HS đọc câu hỏi, đưa ra câu trả lời: + <i>Không</i> + <i>Lạnh nhất là phía đông của</i></li></ul>

GV khuyến khích HS chia sẻ câu trả lời trước lớp  
- GV nhận xét chung, dẫn dắt vào bài học “Bề mặt trái đất”.

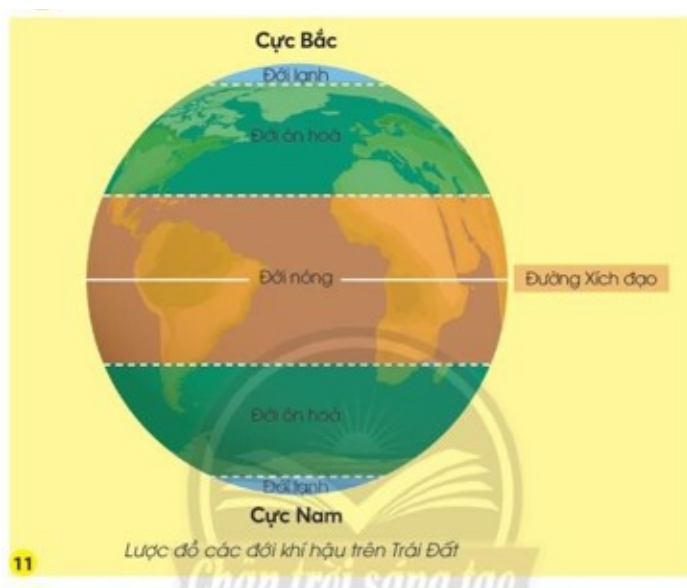
## B. KHÁM PHÁ

**Hoạt động 1:** Tìm hiểu các đới khí hậu trên trái đất.

**Mục tiêu:** HS chỉ và nói được các đới khí hậu trên lược đồ.

**Cách tiến hành:**

- GV yêu cầu HS quan sát hình 11 trong sgk trang 126 và trả lời câu hỏi:



+ Có bao nhiêu đới khí hậu trên trái đất hãy kể tên các đới khí hậu đó?

+ Giải thích đới nóng, đới ôn hòa, đới lạnh.

- GV gọi HS đứng dậy trình bày câu trả lời

cực nam âm 98 độ C. Nơi nóng nhất trên trái đất là Thung lũng chết vũng sa mạc phía đông California Mỹ.

+ Mỗi HS tự liên hệ

- HS trình bày câu trả lời trước lớp.

- HS lắng nghe nhận xét.

- HS quan sát tranh, tìm câu trả lời

+ Có 5 đới khí hậu (1 đới nóng

- GV cùng HS nhận xét và rút ra kết luận: *Trên trái đất có các đới khí: đới nóng, ôn hòa, đới lạnh.*

**Hoạt động 2: Thực hành quan sát trên quả địa cầu.**

**Mục tiêu:** HS thực hành vào quả địa cầu để xác định vị trí các đới khí hậu trên bề mặt trái đất.

**Cách tiến hành:**

- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS tìm các đới khí hậu trên quả địa cầu.
- GV đề nghị HS xác định vị trí của Việt Nam trên quả địa cầu để biết Việt Nam thuộc đới khí hậu
- GV mời 2 đến 3 nhóm HS lên trước lớp chỉ và trình bày theo sơ đồ trên bảng.

- GV nhận xét, kết luận: + *Có 5 đới khí hậu (1 đới nóng (nhiệt đới) 2 ôn hòa 2 đới lạnh)*

+ *Việt Nam nằm trong đới khí hậu nhiệt đới có gió mùa hoạt động quanh năm vì thế khí hậu của VN là khí hậu nhiệt đới gió mùa. VN thuộc đới nóng .*

**Hoạt động 3:** Tìm hiểu hoạt động tiêu biểu của con người ở từng đới khí hậu.

**Mục tiêu:** HS biết được hoạt động tiêu biểu của con người ở từng đới khí hậu.

**Cách tiến hành:**

Bước 1:

GV đề nghị HS quan sát các hình từ 12-17 trang 126 ,127 trong SGK (video clip về sinh hoạt của con người ở các đới khí hậu khác nhau trên trái đất .

GV chia nhóm và gợi ý các câu hỏi cho từng hình.

*(nhiệt đới) 2 ôn hòa 2 đới lạnh)*

+ *Đới nóng từ chí tuyến bắc đến chí tuyến nam, quanh năm có góc chiếu sáng của mặt trời lúc giữa trưa tương đối lớn, lượng nhiệt hấp thụ được nhiều quanh năm nóng....*

- HS trình bày kết quả trước lớp

- HS lắng nghe GV nhận xét

- HS quan sát sơ đồ, tìm câu trả lời..

+ *Có 5 đới khí hậu (1 đới nóng (nhiệt đới) 2 ôn hòa 2 đới lạnh)*

+ *Việt Nam nằm trong đới khí hậu nhiệt đới có gió mùa hoạt động quanh năm vì thế khí hậu của VN là khí hậu nhiệt đới gió mùa. VN thuộc đới nóng .*

- Đại diện nhóm lên bảng trình



+Hình 12 thể hiện hoạt động ở đới khí hậu nào?  
 Vì sao em biết ? Con người ở hình đó đang làm gì?

-GV kết luận : Ở các đới khí hậu khác nhau thì sinh hoạt của con người cũng khác nhau.

Bước 2:

GV nêu yêu cầu

- GV cho HS làm việc cặp đôi, hỏi - đáp nhau
- + Việt Nam thuộc đới khí hậu nào ?
- + Kể một số hoạt động của người dân Việt Nam ?
- GV mời các cặp HS lên hỏi - đáp trước lớp.
- GV kết luận: Việt Nam nằm ở đới nóng ,thuận lợi cho việc trồng nhiều loại cây (lúa ngô cà phê cao su hồ tiêu vải.....) chăn nuôi .

bày trên quả địa cầu .  
 - HS nghe GV nhận xét, kết luận.

- HS hoạt động cặp đôi hỏi –  
 đáp

-HS trả lời theo gợi ý  
 -HS trả lời các câu hỏi

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

## TUẦN 34

### CHỦ ĐỀ: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI

#### BÀI 1: ÔN TẬP VỀ TRÁI ĐẤT (TIẾT 1)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

##### 1. Kiến thức

Sau bài học, HS:

- Củng cố và đánh giá được một số kiến thức của chủ đề Trái Đất và bầu trời

##### 2. Năng lực:

**\*Năng lực chung:** Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**\* Năng lực riêng:** Tạo hứng thú và gợi mở những HS về các địa danh nổi tiếng ở Việt Nam và ở địa phương nơi sinh sống.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, chăm chỉ, yêu nước.

#### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

- **GV:** Các tranh trong bài 30 SGK, giấy Ao.

- **HS:** SGK, VBT, một số tranh ảnh về các địa danh nổi tiếng ở Việt Nam và ở địa phương nơi sinh sống.



phương bắc Khi cánh tay phải chỉ về phương đông thì cánh tay trái chỉ về phương tây, phía trước mặt là phương bắc và phía sau lưng là phương nam.

**Hoạt động 2: Vẽ sơ đồ tư duy**

**Mục tiêu:** HS ôn tập, hệ thống hoá những kiến thức đã có về các địa hình, các chuyển động của Trái Đất và các đới khí hậu.

Cách tiến hành:

GV yêu cầu HS quan sát hình 2 trang 128.

HS thảo luận theo nhóm và viết, vẽ để hoàn thành sơ đồ tư duy.



GV có thể đặt câu hỏi theo sơ đồ trong SGK. trang 128 để gợi ý HS vẽ:

+ Có những dạng địa hình nào trên Trái Đất? Em có thể vẽ hoặc tìm hình phù hợp để minh hoạ,...

+ Trái Đất có những chuyển động gì?

+ Trên Trái Đất có các đới khí hậu nào? Hoạt động tiêu biểu của người dân ở đới khí hậu đó như thế nào?

Hoạt động tiếp nối sau bài học

GV yêu cầu HS sưu tầm một số bức ảnh về đồng bằng, cao nguyên, núi, sông, hồ, biển nổi tiếng của địa phương và của Việt Nam.

trình bày

- HS nhận xét nhóm bạn.

- HS trình bày kết quả trước lớp

- HS lắng nghe GV nhận xét

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

