**Trường: THCS Mỹ Hưng Họ và tên giáo viên ………..**

**Tổ: Khoa học xã hội**

Ngày soạn:…/…/…

**CHỦ ĐỀ 3: HỢP TÁC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUNG**

(Số tiết: 04)

Sau chủ đề này, HS sẽ:

* Hiểu được vai trò, ý nghĩa của hợp tác
* Hiểu các bước để thực hiện nhiệm vụ chung.
* Có kỹ năng hợp tác với bạn, với thầy cô
* Rèn kỹ năng hợp tác, giải quyết các vấn đề nảy sinh
* Phát triển mối quan hệ thầy trò và các bạn.
* Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.
* Tuyên truyền về truyền thống của nhà trường Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.
* Biết tự đánh giá khả năng hợp tác của bản thân.

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về năng lực**

* ***Năng lực chung:***
* Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
* ***Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**2, Phẩm chất**

* Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.
* Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêi mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

* SGK, Giáo án.
* Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
* Giấy nhớ các màu khác nhau.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

1. **Đối với học sinh**

* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.
* Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (2-3p)**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên thầy cô giáo và các bạn trong lớp học.*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên các thầy cô giáo hoặc các bạn trong lớp học thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Để nắm rõ hơn làm thế nào để phát triển được mối quan hệ hòa đồng với thầy cô giáo, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này ; hợp tác được với các thầy cô giáo, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh, chúng ta cùng thực hiện những hoạt động trong tiết học ngày hôm nay –****Nội dung 1: Biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác.***

**2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác.** **(18-20p)**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ được những kinh nghiệm về biểu hiện và ý nghĩa của hợp tác.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi:  ? *Em hãy chỉ ra biểu hiện của sự hợp tác trong những bức tranh và trong nhà trường, cuộc sống.*  *? Chia sẻ kết quả và ý nghĩa của các hoạt động cần sự hợp tác mà em đã tham gia?*  - GV hướng dẫn HS làm câu 1:  *+ Mỗi HS sủ dụng giấy hướng dẫn học sinh cắt những hình hoa hoặc ngôi sao các mầu, ghép thành bầu trời hoặc cây hoa, trên đó ghi các hoạt động các em đã làm.*  *+ Ghi chép xong, HS dán các ngôi sao, bông hoa đó vào 1 tờ giấy chung của nhóm (A4 hoặc A3). Những tờ giấy* *nào có đặc điểm giống nhau thì nhấc ra khỏi tờ giấy chung.*  *+ Các nhóm đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình và treo sản phẩm lên bảng.*  - GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về biểu hiện và ý nghĩa của hợp tác.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Biểu hiện và ý nghĩa của hợp tác:**  ***\* Khái niệm:*** Hợp tác là chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc, lĩnh vực nào đó vì mục đích chung.  ***\*Biểu hiện:***  - Quan tâm, giúp đỡ nhau trong học tập cũng như sinh hoạt.  - Tôn trọng và học hỏi những điều tốt lẫn nhau.  - Trao đổi phương pháp học tập.  - Không ghen ghét, đố kị lẫn nhau.  ***\* Ý nghĩa:***  - Tạo sự hiểu biết lẫn nhau, tránh gây mâu thuẫn.  - Giải quyết những vấn đề còn vướng mắc  - Giúp đỡ, tạo điều kiện cùng nhau tiến bộ.  - Để đạt mục tiêu cho bản thân và mục tiêu chung… |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung. (17-20p)**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được các bước hợp tác thwucj hiện nhiệm vụ chung.

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV mời 2-3 HS chia sẻ một hoạt động ấn tượng nhất về việc hợp tác với thầy cô giáo và các bạn trong lớp.  *-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS: *Xác địnhnội dung cụ thể các bước thực hiện nhiệm vụ chung và những kĩ năng rèn luyện trong mỗi bước. Biết chia sẻ cùng bạn các bước thực hiện các nhiệm vụ chung.*  - GV hướng dẫn HS:  \* Xác định nội dung cụ thể của các bước thực hiện nhiệm vụ chung:  \* Những kĩ năng cần rèn luyện theo 4 bước.  \* Chia sẻ với bạn về các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Tìm hiểu các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung:**  2.1. Xác định nội dung cụ thể của các bước thực hiện nhiệm vụ chung và những kĩ năng cần rèn luyện trong mỗi bước:  \* Xác định nội dung cụ thể của các bước thực hiện nhiệm vụ chung:  - Cùng xác định nhiệm vụ cần sự hợp tác.  - Cùng lập kế hoạch hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.  - Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung theo kế hoạch.  - Đánh giá hiệu quả quá trình hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.  \* Những kĩ năng cần rèn luyện trong mỗi bước:  - Bước 1:  + Trình bày mạch lạc ý kiến của bản thân  +Tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm.  - Bước 2:  + Lắng nghe tích cực nguyện vọng của các thành viên.  + Phân việc phù hợp với năng lực mỗi thành viên.  - Bước 3:  Xử lí tình huống, giải quyết những vấn đề nảy sinh.  Hỗ trợ nhau trong công việc.  - Bước 4:  Đánh giá sự đóng góp của từng thành viên.  Sử dụng ngôn ngữ phù hợp trong nhận xét, đánh giá.  2.2. Chia sẻ với bạn về các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung. |

**Hoạt động 3: Rèn luyện kĩ năng hợp tác với các bạn, với thày cô giáo(33-40p)**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ được những kinh nghiệm về cách rèn luyện kĩ năng hợp tác với các bạn, với thày cô giáo để thực hiện các nhiệm vụ chung.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV mời một số HS nhắc lại ngắn gọn 4 bước giải quyết vấn để.  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ trong các tình huống sau theo các bước đã hướng dẫn:  *+ Nhóm 1 giải quyết tình huống 1: Tuần tới lớp em sinh hoạt theo chủ đề “Phòng chống bạo lực học đường”. Cô giáo giao cho tổ em hợp tác lập kế hoạch và tổ chức thực hiện phần sinh hoạt tập thể trong buổi hôm đó.*  *Nhóm 2 giải quyết tình huống 2: Hưởng ứng phong trào gìn giữ trường, lớp xanh, sạch, đẹp, trường em tổ chức lao động tổng vệ sinh toàn trường. Lớp em được phân công làm vệ sinh 5 phòng học.*  *Nhóm 3 giải quyết tình huống 3: Bạn H trong lớp có hoàn cảnh gia đình khó khăn; bố mất sớm, mẹ đang ốm nặng.Cả lớp cùng họp để đưa ra phương án và kế hoạch hỗ trợ bạn H.*  *? Chia sẻ cảm xúc của em và các bạn khi thực hiện nhiệm vụ chung?*   * Lưu ý (Cách thể hiện là thuyết trình, có thể sử dụng sơ đồ, hình vẽ,...)   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS tiếp nhận nhiệm vụ và chia nhóm, thảo luận trả lời  + Gv theo dõi, hỗ trợ khi Hs cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * Các nhóm cử đại diện trình bày cách giải quyết tình huống * Các nhóm khác nhận xét, bổ sung * GV và HS nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm Hs đang trình bày   **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét kết quả thực hiện hoạt động của Hs. Khen ngợi những nhóm có kết quả tốt, động viên, khuyến khích những nhóm có kết quả chưa tốt  - Chốt lại cách giải quyết đúng.  **C:\Users\ADMIN\Desktop\GA HĐTN 7\z3454325250116_69bb24fa1a0884e99201824c93aac3ba.jpg**  **C:\Users\ADMIN\Desktop\GA HĐTN 7\z3454325244600_15a20de632991bdf1f0a253cdeff2a0e.jpg**  **C:\Users\ADMIN\Desktop\GA HĐTN 7\z3454325248297_05509f04fc8406c4f29c95489e44c2f8.jpg**  **C:\Users\ADMIN\Desktop\GA HĐTN 7\z3454325256066_1628b379df9d9a88c6071038d5bde763.jpg**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV mời 2-3 HS chia sẻ một hoạt động ấn tượng nhất về việc hợp tác với thầy cô giáo và các bạn trong lớp.  ?Những việc làm thể hiện sự hợp tác với thầy cô trong quá trình học tập và hoạt động?  ? Chia sẻ kết quả thực hiện những việc làm của em thể hiện sự hợp tác với thầy cô?  *-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS: *Xác định cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung.*  - GV hướng dẫn HS:  *+ Cách hợp tác với thầy cô giáo:*  ·        *Lắng nghe hướng dẫn của thầy cô giáo.*  ·        *Chủ động xin ý kiến của thầy cô giáo khi gặp khó khăn.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Rèn luyện kĩ năng hợp tác với các bạn*.***  **a. Các tình huống**  **\* Các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung**  + Bước 1: Xác định nhiệm vụ cần hợp tác.  + Bước 2: Cùng lập kế hoạch hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.  + Bước 3: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung theo kế hoạch.  + Bước 4: Đánh giá hiệu quả hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung  **\* Cách hợp tác thực hiện các tình huống:**  + Tình huống 1:  - Bước 1: Xác định nhiệm vụ cần hợp tác: *Tổ em hợp tác lập kế hoạch và tổ chức thực hiện phần sinh hoạt tập thể theo chủ đề “Phòng chống bạo lực học đường” trong buổi hôm đó.*  - Bước 2: Cùng lập kế hoạch hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung:  - Bước 3: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung theo kế hoạch.  Lựa chọn và thực hiện nhiệm vụ cần hợp tác:  - Bước 4: Đánh giá hiệu quả hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung: em và các bạn hiểu được bạo lực học đường là gì và cùng tuyên truyền, giải thích *“Phòng chống bạo lực học đường”.*  + Tình huống 2:  - Bước 1: Xác định nhiệm vụ cần hợp tác: *Hưởng ứng phong trào gìn giữ trường, lớp xanh, sạch, đẹp. Lớp em được phân công làm vệ sinh 5 phòng học.*  - Bước 2: Cùng lập kế hoạch hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung:  + Bạn lớp trưởng phân công công việc cho từng tổ: 5 tổ, mỗi tổ vệ sinh một phòng học: quét dọn lớp, lau bàn ghế, cửa sổ, cửa ra vào, quét mạng nhện sạch sẽ.  - Bước 3: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung theo kế hoạch.  + Tổ trưởng nhận nhiệm vụ, phân công cho các thành viên trong tổ thực hiện.  + Các thành viên trong tổ cùng tham gia lao động dọn vệ sinh phòng học được phân công.  - Bước 4: Đánh giá hiệu quả hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung: Sau khi các tổ làm xong, lớp trưởng kiểm tra các phòng học và nghiệm thu, báo cáo cô giáo chủ nhiệm.  + Tình huống 3:  - Bước 1: Xác định nhiệm vụ cần hợp tác: *Cả lớp cùng họp để đưa ra phương án và kế hoạch hỗ trợ bạn H.*  - Bước 2: Cùng lập kế hoạch hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung:  + Phân công động viên giúp đỡ bạn về tinh thần và vật chất để bạn vượt qua khó khăn.  + Lập quỹ vòng tay bè bạn trong lớp, trường để giúp đỡ những bạn học sinh nghèo vượt khó như bạn H .  - Bước 3: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung theo kế hoạch.  + Cả lớp và cô giáo chủ nhiệm cùng thực hiện kế hoạch: Cử 1 số bạn gần nhà H, sau mỗi buổi học đến nhà H giúp đỡ bạn làm những công việc trong gia đình: dọn dẹp nhà cửa, nhặt cỏ trong vườn...  + Mỗi bạn tiết kiệm tiền ăn quà để ủng hộ bạn tiền mua sách vở...  - Bước 4: Đánh giá hiệu quả hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung:  + Bạn H đã đi học đều đặn hơn, tâm trạng vui vẻ, học tập chăm chỉ, tích cực hơn.  **\*** Cách thức hợp tác với các bạn và giải quyết các tình huống:  ·        Cùng nhau xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ.  ·        Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn.  ·        Có trách nhiệm với công việc được giao, vô tư, ngay thẳng, không ghen tị khi hợp tác và làm việc nhóm.  ·        Phát ngôn tích cực, giao tiếp cởi mở, tin tưởng lẫn nhau.  ·        Tìm kiếm sở thích chung và tôn trọng sự khác biệt.  ·        Khi có các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ cần kiềm chế cảm xúc, bình tĩnh nói rõ quan điểm cá nhân, cùng đặt câu hỏi và đưa ra phương hướng giải quyết   1. **Rèn luyện kĩ năng hợp tác với thầy cô giáo**   - Xác định cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung:  + Cách thức hợp tác với thầy cô và giải quyết các vấn đề nảy sinh:  ·        Luôn luôn lắng nghe thầy cô hướng dẫn.  ·        Chủ động xin ý kiến của thầy cô khi gặp những điều chưa hiểu hay những vấn đề nảy sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ.  ·        Chia sẻ về tính cách, sở thích, ưu điểm hạn chế của mình với thầy cô giáo.  - Phản hồi với thầy cô bằng lời nói, thái độ, cảm xúc, hành vi… phù hợp. |

**Hoạt động 4: Rèn luyện kĩ năng hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh**  **(18- 20p)**

**a. Mục tiêu:** giúp HS phát hiện được vấn đề nảy sinh trong các tình huống và đưa ra những đề xuất, cách hợp tác để giải quyết vấn đề . Từ đó HS hình thành thói quen, ý thức hợp tác trong các hoạt động nhóm mà mình tham gia.

**b. Nội dung:**

- Tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn

- Chia sẻ cách giải quyết vấn đề nảy sinh trong các tình huống.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  ***\* HS Tham gia trò chơi:*** Ai nhanh hơn  - GV chia lớp thành 4 đội và tổ chức cho HS chơi như sau:  + GV lần lượt chiếu các tình huống trong sgk. HS quan sát tình huống và phát hiện vấn đề nảy sinh trong các tình huống cần giải quyết.  + HS ghi kết quả thảo luận nhóm ra phiếu học tập rồi ra tín hiệu trình bày.  + Đội nào phát hiện ra vấn đề nảy sinh trong tình huống nhanh, phù hợp đội đó sẽ được tính điểm. Các đội còn lại bổ sung vấn đề mà đội khác chưa phát hiện ra đội nào được nhiều điểm nhất thì chiến thắng.  - GV hỏi đáp nhanh: Em hãy nêu ý nghĩa của trò chơi. Tại sao cần phát hiện ra vấn đề trong tình huống cần giải quyết?  - GV tổng kết và hướng dẫn HS các lưu ý cần quan sát và phát hiện vấn đề nảy sinh ở các tình huống.  ***\* HS: Chia sẻ cách giải quyết các vấn đề ở các tình huống*** ***và kết quả thực hiện.***  - HS đóng vai giải quyết các vấn đề ở các tình huống trên và chia sẻ kết quả thực hiện.  - GV chia lớp thành các nhóm từ 3 - 5 HS, yêu cẩu từng HS lần lượt chia sẻ trong nhóm về cách giải quyết các vấn đề ở các tình huống và kết quả thực hiện nhiệm vụ 5 (sgk 29).  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp.  - GV hỏi đáp nhanh: Em hãy chia sẻ những vấn đề nảy sinh khi các em hoạt động nhóm trong các môn học ? Trong tình huống đó em đã giải quyết như thế nào?  - GV tổng kết hoạt động và đề nghị HS luôn chú ý rèn luyện kĩ năng hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh.  ***\* HS: Xử lí tình huống***  - GV chia 4 nhóm, yêu cầu HS thảo luận và sắm vai để xử lí các tình huống sau:   * Nhóm 1,2 đọc và xử lí tình huống 1: Cả gia đình chuẩn bị dọn dẹp nhà cửa để đón năm mới, mẹ nhắc cả nhà cùng dọn phòng khách nhưng em đã 10 tuổi nhất định không tham. Trong tình huống này em sẽ giải quyết như thế nào? * Nhóm 3,4 đọc và xử lí tình huống 2: Em và các bạn rủ nhau đến thư viện tỉnh để có trải nghiệm viết bài giới thiệu sách cho nhóm. Khi đến nhà bạn H. mọi người đang chờ trước cổng thì H. xuống và không đi. Các em sẽ nói gì với bạn trong tình huống này?   - HS giải quyết các tình huống nêu trên.  - GV nhận xét, tổng kết và nhắc nhở HS thói quen rèn luyện kĩ năng hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | *4. Rèn luyện kĩ năng hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh .*  a. Kĩ năng hợp tác  + Cách thức hợp tác với thầy cô và giải quyết các vấn đề nảy sinh:  ·        Luôn luôn lắng nghe thầy cô hướng dẫn.  ·        Chủ động xin ý kiến của thầy cô khi gặp những điều chưa hiểu hay những vấn đề nảy sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ.  ·        Chia sẻ về tính cách, sở thích, ưu điểm hạn chế của mình về thầy cô giáo.  + Cách thức hợp tác với các bạn và giải quyết các vấn đề nảy sinh:  ·        Cùng nhau xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ.  ·        Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn.  ·        Có trách nhiệm với công việc được giao, vô tư, ngay thẳng, không ghen tị khi hợp tác và làm việc nhóm.  ·        Tích cực, giao tiếp cởi mở, tin tưởng lẫn nhau.  ·        Tìm kiếm sở thích chung và tôn trọng sự khác biệt.  ·        Khi có các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ cần kiềm chế cảm xúc, bình tĩnh nói rõ quan điểm cá nhân, cùng đặt câu hỏi và đưa ra phương hướng giải quyết.  b. Chia sẻ cảm nhận của em khi gặp các vấn đề phát sinh trong khi hợp tác. |

**Hoạt động 5: Phát hiện mối quan hệ với thầy cô và các bạn.** **(15-18p)**

**a. Mục tiêu:** thực hiện những việc làm cụ thể để giải quyết các tình huống nhiệm vụ được giao.

**b. Nội dung:**

- Tổ chức cho cả lớp cùng hát bài hát về thầy cô,bạn bè.

- Chia sẻ các mối quan hệ với thầy cô và các bạn.

- Thực hành giải quyết một số tình huống về mối quan hệ với thầy cô và các bạn.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  ***\* HS: cả lớp cùng hát bài hát về thầy cô và các bạn*.**  - GV tổ chức cho HS nghe và cùng hát bài hát “Bụi phấn ” sáng tác của nhạc sĩ Vũ Hoàng. “Nhớ ơn thầy cô ”của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện.  - HS chia sẻ về nội dung và ý nghĩa của bài hát.  ***\* HS: Chia sẻ các mối quan hệ với thầy cô và các bạn.***  - GV chiếu tình huống trong sgk trang 30. HS quan sát tình huống và giải quyết vấn đề.  - HS chia sẻ một hoạt động ấn tượng nhất về việc hợp tác với thầy cô giáo và các bạn trong lớp.  - GV chia lớp thành 6 nhóm. Yêu cầu các nhóm giới thiệu về các mối quan hệ với thầy cô và các bạnbằng tranh, ảnh ...đã chuẩn bị và chia sẻ những việc mình đã làm để giữ gìn mối quan hệ đó.  - Một số HS chia sẻ trước lớp.  - GV cùng cả lớp nhận xét về những việc làm của HS, động viên, khích lệ những việc làm phù hợp.  ***\* HS: Thực hành phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn.Chia sẻ kết quả thực hiện của em.***  - HS đặt ra các tình huống và cùng chia sẻ:  + Tươi cười chào hỏi.  + Nói chuyện vui vẻ, hài hước  + Kể những câu chuyện phù hợp  + Sẵn sàng hỗ trợ thầy cô và bạn bè khi cần .  .....  - HS các tổ chia sẻ đã tham gia các ngày lễ kỉ niệm 20/11, lễ tri ân ....  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | *5. Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn*.  *+ Cách phát triển mối quan hệ với các bạn:*  ·        *Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn.*  ·        *Sẵn sàng giúp đỡ các bạn.*  *+ Cách phát triển mối quan hệ với thầy cô giáo:*  ·        *Lắng nghe hướng dẫn của thầy cô giáo.*  ·        *Chủ động xin ý kiến của thầy cô giáo khi gặp khó khăn.*  . Sẵn sàng hỗ trợ thầy cô...  - Chia sẻ về những việc em làm để phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn.. |

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** **(25p)**

**a,Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS hợp tác cùng nhau đưa ra ý tưởng thiết kế sản phẩm TT được những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường và Đội TNTP Hồ Chí Minh.

**b,Nội dung:**HS thảo luận nhóm, dựa vào tri thức, kinh nghiệm đã tiếp thu được trong tiết trước.đưa ra ý kiến xây dựng hoàn thiện việc thiết kế sản phẩm

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV chiếu các thông tin về truyền thống nhà trường và Đội TNTP Hồ Chí Minh

- GV chia HS thành 2 nhóm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi: Đề xuất ý tưởng làm sản phẩm TT về truyền thống nhà trường và Đội TNTP Hồ Chí Minh.

+ Nhóm 1: *SP TT dưới dạng video*

+ Nhóm 2: SP TT dưới dạng tập san

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

GV bao quát, hỗ trợ HS

- HS báo cáo đề xuất cách làm của nhóm

+ Nhóm 1: Video1- Bài viết về Lịch sử hình thành, phát triển nhà trường và tổ chức Đội VD như tên trường, năm ra đời, các mốc thời gian quan trọng trong lịch sử phát triển, sự kiện nổi bật liên quan đến nhà trường và Đội … Video 2 ảnh các thày cô Hiệu trưởng qua các thời kì, ảnh HS thành đạt, ảnh các PT văn hóa- văn nghệ- TDTT đạt giải cao trong các kì thi trong vòng 10 năm gần đây…

+ Nhóm 2: Chương 1 – Bài viết kết hợp hình ảnh minh họa quá trình hình thành và các mốc thời gian quan trọng, các sự kiện nổi bật của nhà trường và Đội TNTP Hồ Chí Minh. Chương 2 ảnh các thày cô Hiệu trưởng qua các thời kì, ảnh HS thành đạt, ảnh các PT văn hóa- văn nghệ- TDTT đạt giải cao trong các kì thi trong vòng 10 năm gần đây…

- HS nhận xét, GV chốt; Ý tưởng sáng tạo, nội dung đầy đủ, ý nghĩa, từng thành viên trong nhóm đoàn kết, hợp tác, các nhóm tiếp tục hoàn thiện sản phẩm.

**4,HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (15p)**

**a,Mục tiêu:**HS hợp tác cùng nhau thực hiện TT SP truyền thống nhà trường và Đội TNTP Hồ Chí Minh của nhóm dưới dạng mô hình

**b,Nội dung:** HS thực hiện tuyên truyền bản mô hình và tiếp tục hoàn thiện ở nhà

**c,Sản phẩm học tập:**HS thực hành, hoàn thiện SP ở nhà

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS: *Chuẩn bị trình bày SP của nhóm*

- HS: Thực hiện

- HS: nhận xét

- GV tổng kết, định hướng cho HS về nhà hoàn thiện SP như ý tưởng đã đưa ra để tuyên truyền trong sinh hoạt của chi đội, Liên đội.

**Kế hoạch đánh giá (5 p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Phiếu hỏi. |  |

Hướng dẫn về nhà:

* Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
* Tìm hiểu nội dung của Chủ đề 4.