|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG: THCS………………**  **TỔ: ………………………………** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 8**

**(BỘ SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG)**

**Năm học 2023 - 2024**

**Học kì 1: 18 tuần x 1 tiết/tuần = 18 tiết**

**Học kì 2: 17 tuần x 1 tiết/tuần = 17 tiết**

**Cả năm: 35 tiết**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: ..................; Số học sinh: ...................; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):……………**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:...................; Trình độ đào tạo:** Cao đẳng: ........ Đại học:...........; Trên đại học:..........

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp**: Tốt:.............; Khá:................; Đạt:...............; Chưa đạt:.........................

**3. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu, bảng tính thông minh, tranh ảnh

**4. Phòng học bộ môn**: Lớp học

**II. Kế hoạch dạy học.**

**\* Phân phối chương trình:**

**HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** |
| 1 | **Bài 1:**  Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam | **3** | - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam.  - Nhận biết được giá trị các truyền thống của dân tộc Việt Nam.  - Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.  - Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. |
| 2 |
| 3 |
| 4 | **Bài 2:**  Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | **2** | - Nêu được một số biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới.  - Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các nền văn hoá trên thế giới.  - Thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.  - Phê phán những hành vi kì thị, phân biệt chủng tộc. |
| 5 |
| 6 | **Bài 3:**  Lao động cần cù, sáng tạo | **2** | - Nêu được khái niệm cầu cù, sáng tạo trong lao động và một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.  - Giải thích được ý nghĩa của cần cù, sáng tạo trong lao động.  - Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân.  - Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động; phê phán những biểu hiện chây lười thụ động trong lao động. |
| 7 |
| **8** | **Bài 4:**  Bảo vệ lẽ phải (mục 1) | **1** | - Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết phải bảo vệ lẽ phải. |
| **9** | **Kiểm tra, đánh giá**  **giữa học kỳ I** | **1** | **- Giúp giáo viên đánh giá về việc học tập, biết được những điểm mạnh, sự tiến bộ, cũng như những điểm cần được khắc phục, cải thiện của học sinh.**  **- Tạo cơ hội thúc đẩy quá trình học tập, tăng thêm động lực và hứng thú học tập cho học sinh.** |
| **10** | **Bài 4:**  Bảo vệ lẽ phải  ( tiếp theo) | **1** | - Thực hiện được việc bảo vệ lẽ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.  **- Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lẽ phải, phê phán thái độ, hành vi không biết bảo vệ lẽ phải.** |
| **11** | **Bài 5:**  Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên | **3** | - Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên  - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường tài nguyên thiên nhiên; một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.  - Nếu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên  - Liệt kê được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó.  - Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.  - Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên. |
| **12** |
| **13** |
| **14** | **Bài 6:**  Xác định mục tiêu cá nhân (mục 1) | **1** | - Nhận biết được thế nào là mục tiêu cá nhân; các loại mục tiêu cá nhân. |
| **15** | **Ôn tập học kì I** | **1** | - Hệ thống lại và củng cố kiến thức đã học.  - Rèn kĩ năng tổng hợp và khái quát kiến thức, liên hệ và vận dụng kiến thức đã học vào làm bài. |
| **16** | **Kiểm tra, đánh giá**  **cuối học kỳ I** | **1** | **- Giúp giáo viên đánh giá về việc học tập, biết được những điểm mạnh, sự tiến bộ, cũng như những điểm cần được khắc phục, cải thiện của học sinh.**  **- Tạo cơ hội thúc đẩy quá trình học tập, tăng thêm động lực và hứng thú học tập cho học sinh.** |
| **17** | **Bài 6:**  Xác định mục tiêu cá nhân ( tiếp theo) | **2** | - Hiểu vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân.  - Nêu được cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.  - Xây dựng được mục tiêu cá nhân của bản thân và kế hoạch hành động nhằm đạt mục tiêu đó. |
| **18** |

**HỌC KỲ II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **19** | **Bài 7:**  Phòng, chống bạo lực gia đình | **4** | - Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến;  - Phân tích được tác hại của hành vi bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội;  - Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình;  - Biết cách phòng, chống bạo lực gia đình;  - Phê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực trong gia đình và cộng đồng. |
| **20** |
| **21** |
| **22** |
| **23** | **Bài 8:**  Lập kế hoạch chi tiêu | **3** | - Nhận biết được sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu;  - Nêu được cách lập kế hoạch chi tiêu;  - Tự điều chỉnh, tạo được thói quen chi tiêu hợp lí.  - Lập được kế hoạch chi tiêu cá nhân tập thói quen chi tiêu hợp lí.  - Giúp đỡ bạn bè, người thân lập kế hoạch chi tiêu hợp lí.. |
| **24** |
| **25** |
| **26** | **Kiểm tra, đánh giá giữa kì II** | **1** | **- Giúp giáo viên đánh giá về việc học tập, biết được những điểm mạnh, sự tiến bộ, cũng như những điểm cần được khắc phục, cải thiện của học sinh.**  **- Tạo cơ hội thúc đẩy quá trình học tập, tăng thêm động lực và hứng thú học tập cho học sinh.** |
| **27** | **Bài 9:**  Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại | **3** | - Kể được tên một số tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại; nhận diện được một số nguy cơ dẫn đến tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.  - Trình bày được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại.  - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.  - Nhận biết được trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại.  - Thực hiện được việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.  - Nhắc nhở, tuyên truyền người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. |
| **28** |
| **29** |
| **30** | **Bài 10:**  Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân  **(mục 1, 2 ).** | **2** | **- Phân tích được tầm quan trọng của lao động đối với đời sống con người.**  - Nêu được một số quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ lao động của công dân và lao động chưa thành niên. |
| **31** |
| **32** | **Ôn tập cuối học kì II** | **1** | - Giúp HS hệ thống và củng cố kiến thức đã học.  - Rèn kĩ năng tổng hợp và khái quát kiến thức, liên hệ và vận dụng kiến thức đã học vào làm bài. |
| **33** | **Kiểm tra, đánh giá**  **cuối học kỳ II** | **1** | **- Giúp giáo viên đánh giá về việc học tập, biết được những điểm mạnh, sự tiến bộ, cũng như những điểm cần được khắc phục, cải thiện của học sinh.**  **- Tạo cơ hội thúc đẩy quá trình học tập, tăng thêm động lực và hứng thú học tập cho học sinh.** |
| **34** | **Bài 10:**  Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân  **(tiếp theo)** | **2** | - Nêu được một số quy định của pháp luật về quyền, nghĩa vụ lao động của công dân và lao động chưa thành niên.  - Nêu được một số quyền và nghĩa vụ cơ bản của các bên tham gia hợp đồng lao động, lập được hợp đồng lao động có nội dung đơn giản giữa người sử dụng lao động của người lao động.  - Tích cực, chủ động tham gia lao động ở gia đình, trường, lớp và cộng đồng phù hợp với lứa tuổi. |
| **35** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG** | *…………., ngày…tháng…..năm 2023*  **HIỆU TRƯỞNG** |