|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  …… | **Ngày dạy** | **Ghi chú** |
| 8A |  |
| 8B |  |
| 8C |  |

**TUẦN 21:**

**TIẾT 21**

**LÝ THUYẾT ÂM NHẠC: NHỊP 6/8**

**ĐỌC NHẠC: BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 3**

**I.** **MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:** HS nhận biết được đặc điểm nhịp 6/8.

* Đọc được Bài đọc nhạc số 3, thể hiện đúng cao độ, trường độ.

**2. Năng lực:**

* Thể hiện Bài đọc nhạc số 3 kết hợp gõ đệm, đánh Nhịp hoặc theo hình thức các nhóm đọc nối tiếp từng nét nhạc.

**3. Phẩm chất:** Rèn luyện HS tính chăm chỉ trong học tập, đoàn kết, trách nhiệm trong phối hợp công việc nhóm/liên nhóm để hoàn thành nội dung bài học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**:

**1. GV:** GSV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy

**2. HS**: GSK âm nhạc 8, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu trước xuất xứ bài dân ca Mưa rơi và một số thông tin khác phục vụ cho tiết học

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| GV mở file nhạc ca khúc *Một mùa xuân nho nhỏ*.  Dẫn vào bài từ hoạt động nghe file âm thanh/ xem video hòa tấu nhạc cụ dân tộc, GV giới thiệu vào bài học | * HS nghe và vận động theo nhịp điệu bài hát. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **Hoạt động 1: Nhạc lý: Nhịp 6/8** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| GV gọi HS nêu những hiểu biết của mình về nhịp.  GV chốt kiến thức cần ghi nhớ.    - GV cho Hs nghe một số trích đoạn ví dụ về nhịp 6/8; Khát vọng mùa xuân (Mozart), Nhớ mùa thu Hà Nội (Trịnh Công Sơn), Làng tôi (Văn Cao), Một mùa xuân nho nhỏ (Trần Hoàn).  Sơ đồ đánh nhịp 6/8 :  \* Hình vẽ trên dùng cho tay phải  GV trình chiếu sơ đồ đánh nhịp 6/8 và làm mẫu.   * GV nhận xét, bổ sung chốt kiến thức. | **1. Lí thuyết âm nhạc**  HS tìm hiểu và trả lời  Khái niệm'. Nhịp 6 có số phách trong một ô nhịp, mỗi phách có giá trị trường độ bằng một nốt móc đơn, mỗi nhịp có 2 trọng âm đặt ở phách 1 và phách 4.  —► HS nhận biết: Nhịp 6/8 thường dùng để viết những bài hát, bản nhạc có tính chất chậm rãi nhịp nhàng, uyển chuyển.  - HS thực hành đánh nhịp 6/8 theo sự hướng dẫn của GV. |
| **Hoạt động 2: Đọc nhạc - Bài đọc nhạc số 3** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| * Hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài   - Đọc gam Đô trưởng vả trục của gam   * GV đàn, hướng dẫn HS đọc các nốt trong gam Đô trưởng, các nốt trong trục gam Đô   - GV viết/trình chiếu tiết tấu lên bảng, HS quan sát và thực hiện:  ***- Đọc Bài đọc nhạc số 3***   * GV đàn hoặc bật file bài đọc nhạc cho HS nghe 2 lần. * HS nghe, quan sát bản nhạc trong SGK cùng GV, chia nét nhạc. * Tập đọc từng nét nhạc:   + GV đàn nét nhạc 1, HS tập đọc nhạc, tay gõ theo phách.  + GV tiếp tục hướng dẫn. HS luyện đọc các nét nhạc tiếp theo và ghép nối cả bài.   * GV đàn hoặc cho HS nghe file âm thanh có tiết tấu đệm, HS thực hiện đọc cả bài. | - Nhịp: Nhịp 6/8.  - Trường độ: Hình nốt đơn, đen, đen chấm dôi.  - Cao độ: Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La, Si, Đô 2.   * Luyện tập tiết tấu thể hiện rõ phách mạnh và phách mạnh vừa |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| - GV chia nhóm HS thực hành luyện đọc đúng tính chất nhịp 6.   * GV hướng dẫn HS cách gõ đệm, giữ nhịp ổn định, âm thanh vưa phải hỗ trợ cho bài sinh động và hay hơn. * Các nhóm ôn luyện đọc nhạc.   - GV gọi một vài nhóm trình bày tại chỗ hoặc lên bảng trình bày.  - GV nhận xét đánh giá. | * Cả lớp đọc nhạc. * HS quan sát, lựa chọn nội dung ôn phù hợp nhóm mình tham gia và hỗ trợ nhau tự luyện tập.   - Từng nhóm trình bày phần luyện tập.   * Nhóm HS nhận xét. |
| **VẬN DỤNG** | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| * GV đàn, bắt nhịp HS hát trích đoạn bài hát *Chỉ có một trên đời (SGKẨm nhạc 6, trang 46).*   - GV cho các nhóm luyện tập đánh nhịp 6/8. GV quan sát điều chỉnh cho HS cách đánh nhịp đúng thế tay. | Thực hành nhịp 6/8  - HS thực hành đánh nhịp 6/8 theo sự hướng dẫn của GV.  - Chia lớp thành 2 nhóm: nhóm 1 hát, nhóm 2 đánh nhịp 6/8 và đổi lại. |

**\* Tổng kết tiết dạy.**

- GV cùng HS hệ thống các nội dung và yêu cần đạt của bài học.

**\*Chuẩn bị bài tiết sau:** GV nhắc HS tiếp tục luyện tập, hoàn thiện trình diễn bài hát *Ngày Tết quê em, Bài đọc nhạc số 3* đúng cao độ, tính chất âm nhạc nhịp 6/8.