**TUẦN 4**

**TOÁN (TĂNG)**

**Luyện tập: Gấp một số lên một số lần ( tiếp)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực chung**

- Củng cố cho HS cách thực hiện gấp một số lên nhiều lần (bằng cách nhân số đó với số lần)

**2. Năng lực đặc thù**

- Rèn cho HS kĩ năng thực hiện giải toán gấp 1 số lên nhiều lần chính xác.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến gấp một số lên nhiều lần.

**3. Phẩm chất**

- HS tích cực tham gia tiết học, yêu thích học môn Toán, có hứng thú hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động** Tổ chức cho HS chơi trò chơi đố nhau về dạng toán gấp lên một số lầnVD:- Muốn gấp 7kg lên 5 lần ta làm thế nào?- Gấp 6m lên 5 lần được bao nhiêu?- Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm thế nào?*Chốt: Gấp 1 số lên 1 số lần ta lấy số đó nhân với số lần.* - GV nhận xét, giới thiệu bài**2. Luyện tập, thực hành****Bài 1**: Điền số thích hợp vào ô trống: (BP)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Số đã cho |  6 |  5 |  4 |  76 |
| Nhiều hơn số đã cho 4 đơn vị |  |  |  |  |
| Gấp 4 lần số đã cho |  |  |  |  |

- GV hướng dẫn mẫu cột thứ nhất.- YC hs tự làm các cột còn lại.*Chốt: Gấp 1 số lên 1 số lần ta lấy số đó nhân với số lần. Tăng 1 số thêm 1 số đơn vị ta làm phép tính cộng.***Bài 2** : Năm nay Mai 6 tuổi, mẹ gấp 5 lần tuổi Mai. Hỏi mẹ bao nhiêu tuổi? (BP)+ B1: Đọc và xác định yc bài toán.- Gọi học sinh đọc và phân tích đề toán : Bài toán cho biết gì? Bài toán yc gì?+ B2: Tóm tắt đề toán- Gọi Hs tóm tắt đề toán.+B3: Phân tích bài toán, chỉ ra bước giải.- Bài toán thuộc dạng toán nào?- Muốn biết mẹ bao nhiêu tuổi ta làm thế nào?+B4: Trình bày bài giải.- Yêu cầu HS tự làm bài. + B5: Kiểm tra lại bài giải.- Gọi Hs nhận xét. Yc hs đổi chéo vở kiểm tra.- GV nhận xét, kết luận.- *Chốt dạng toán gấp một số lên một số lần***Bài 3**: Giải bài toán theo tóm tắt sau : Sợi dây điện : 5 m Sợi dây thừng : gấp đôi sợi dây điệnSợi dây thừng : ... m ?- YC HS đọc bài, nêu yêu cầu.- YC HS phân tích đề.- Yc HS đặt đề toán dựa vào tóm tắt.- YC hs nêu thắc mắc về bài toán.- Yêu cầu HS làm bài- Nhận xét, chốt lời giải đúng.- *Chốt đây là dạng toán gấp 1 số lên một số lần.***3. Vận dụng****Bài 4**: Số chẵn bé nhất khác 0 gấp lên 5 lần thì được kết quả bao nhiêu?- Yêu cầu HS đọc đề và tự làm bài.- GV hướng dẫn nếu không có HS tự làm được.*Chốt đây là dạng toán gấp 1 số lên một số lần. Số chẵn bé nhất khác 0 là 2.* - Dặn HS chuẩn bị bài sau. | HS chơi truyền điện. HS A đố câu thứ nhất, HS B trả lời đúng thì được quyền đố tiếp, tương tự hết thời gian quy định chơi TC thì dừng lại.- HS làm mẫu- HS làm cá nhân, 3 HS nêu miệng kết quả.- HS NX, HS nêu cách làm- HS đọc đề, phân tích đề. - 1 hs lên tóm tắt, lớp tóm tắt ra nháp- HS nhận dạng toán : gấp 1 số ...- HS nêu.- HS làm cá nhân, 1 em lên chữa bài.Bài giảiMẹ có số tuổi là:6 x 5 = 30 (tuổi)Đáp số: 30 tuổi- HS nhận xét.- HS tìm câu trả lời khác- HS đọc bài, nêu yêu cầu.- HS phân tích đề.- HS đặt đề toán dựa vào tóm tắt.- HS trao đổi nhóm đôi nêu thắc mắc về bài toán. HS nêu thắc mắc trước lớp, nêu cách giải.- HS làm bài cá nhân, 1 em lên bảng chữa bài :Sợi dây thừng dài số mét là : 5 x 2 = 10 (m) Đáp số : 10 m- Hs NX- HS thảo luận cách giải theo nhóm cặp.- 1 HS làm bài trên bảng lớp.- HS lớp làm cá nhân.- Chữa bài. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOÁN (TĂNG)**

**Luyện tập: Bảng nhân 7**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực chung**

- Củng cố cho HS về bảng nhân 7. Thuộc bảng nhân 7, áp dụng bảng nhân 7 vào làm tính và giải toán.

**2. Năng lực đặc thù**

- Rèn kĩ năng làm tính, giải toán, một cách nhanh và chính xác

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 7.

**3. Phẩm chất**

- HS tích cực tham gia tiết học, yêu thích học môn Toán, có hứng thú hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DAỴ HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động** - GV tổ chức trò chơi “ Truyền điện” lần lượt đọc các phép tính trong bảng nhân 7 đã học, HS nào đọc chậm hoặc sai là mất lượt chơi ) để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. |
| - GV YC hs hỏi đáp nhau về các phép nhân trong bảng nhân 7.- YC hs đọc cả bảng nhân 7.- YC HS nêu nhận xét về các dãy thừa số, dãy tích trong bảng nhân 7.- Gv nhận xét tuyên dương học sinh trả lời tốt.- *GV chốt : dãy Thừa số thứ nhất đều là 7, dãy thừa số thứ hai là dãy số liên tiếp từ 1 đến 10, dãy tích là dãy số đếm thêm 7 đơn vị từ 7 đến 70***2. Luyện tập** | - 1 HS đọc.\* HS nêu.- Hs nhận xét |
| **Bài 1**: Tính: a. 7 x 7 + 155 b. 7 x 9 - 25 c. 7 x 8 - 19 d. 7 x 2 : 2- Khuyến khích Hs làm xong trước tự lấy thêm vd và tính.*- Chốt cách tính : Thực hiện phép nhân trước, cộng trừ sau.***Bài 2** : Chuyển thành phép nhân rồi tính kết quả.a, 7 + 7 + 7 b, 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7c, 7 x 4 + 7 x 3d, 7 x 9 – 7 x 5 *- Chốt tổng các số hạng giống nhau ta lấy số đó nhân với số số hạng.***Bài 3** : Khoanh tròn vào chữ trước kết quả đúng (BP) :a, 5 tuần có số ngày là :A. 12 ngày B. 35 ngày C. 50 ngàyb, 7 ngày và 13 giờ có số giờ là :A. 180 giờ B. 170 giờ C. 181 giờ- NX, chốt kết quả đúng.- *Chốt: 1 tuần có 7 ngày, 1 ngày có 24 giờ***Bài 4:** (BP) : Một túi có 7 kg muối. Hỏi cần có bao nhiêu ki-lô-gam muối để đóng được 9 túi như vậy ?  Bài toán cho biết gì ? Bài toán hỏi gì ?- YC hs tự làm bài : - Nhắc HS kiểm tra lại sau khi giải.*- Chốt cách giải bài toán sử dụng phép nhân trong bảng nhân 7.***3. Vận dụng:** - HS nối tiếp nhau mỗi em nêu 1 phép tính trong bảng nhân 7.- GV nhận xét giờ học, nhắc hs về tiếp tục học bảng nhân 7. | HĐ cá nhân.- Hs đọc, xđ yc.- Hs làm bài cá nhân vào vở, 2 HS lên bảng làm (mỗi em 2 phần)- NX, nêu thứ tự thực hiện các phép tính.HĐ cá nhân.- HS đọc bài, nêu yc- HS làm cá nhân, 2 em lên bảng chữa bài :a, 7 x 3 = 21 c, 7 x 7 = 49b, 7 x 6 = 42 d, 7 x 4 = 28- NX, giải thích cách làm.- HĐ nhóm.- HS đọc bài, nêu yêu cầu.- HS trao đổi làm bài nhóm đôi.- Đại diện nhóm trình bày kết quả : a, B. 35 ngày b, C. 181 giờ- NX, giải thích cách làm.HĐ cá nhân.- HS tự đọc đề, phân tích đề- HS nêu.- HS suy nghĩ giải bài toán cá nhân, 1 HS lên bảng giải :Bài giải Để đóng được 9 túi như vậy cần số ki – lô- gam muối là : 7 x 9 = 63 (kg) Đáp số : 63 kg muối- HS nhận xét, nêu câu TL khác.- HS làm bài cá nhân.- HS nêu cách làm.- NX, nêu cách làm khác. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TOÁN (TĂNG)**

**Luyện tập: Bảng nhân 8**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực chung**

- Củng cố cho HS về bảng nhân 8. Thuộc bảng nhân 8, áp dụng bảng nhân 8 vào làm tính và giải toán.

**2. Năng lực đặc thù**

- Rèn kĩ năng làm tính, giải toán, một cách nhanh và chính xác

- Hs vận dụng vào làm các bài tập có liên quan: Chuyển tổng thành tích và giải toán có lời văn, BT nâng cao.

**3. Phẩm chất**

- HS tích cực tham gia tiết học, yêu thích học môn Toán, có hứng thú hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Giáo dục HS vận dụng điều đã học vào cuộc sống,tính chính xác và yêu thích môn toán.

**II. ĐỒ DÙNG DAỴ HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động** - GV tổ chức trò chơi “ Truyền điện” lần lượt đọc các phép tính trong bảng nhân 8 đã học, HS nào đọc chậm hoặc sai là mất lượt chơi ) để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. |
| - YC hs hỏi đáp nhau về bảng nhân 8.- Yêu cầu HS đọc thuộc bảng nhân 8.- YC hs nêu nhận xét về cột thừa số và cột tích trong bảng nhân 8.- *GV chốt : Cột thừa số thứ nhất là 8, cột thừa số thứ hai là dãy số liên tiếp từ 1 đến 10, cột tích là dãy số đếm thêm 8 đơn vị từ 8 đến 80.* | HĐ cả lớp.- Nhiều cặp HS hỏi đáp trước lớp.- 2HS đọc thuộc.\* HS nêu. |
| ***2. Luyện tập, thực hành*** **Bài 1**: Tínha. 8 x 8 + 206 b. 8 x 6 +34c. 5 x 8 + 39 d. 4 x 8 - 25- Yêu cầu HS làm bài.- KKHS làm nhanh tự lấy thêm VD và làm.- *GV chốt : thực hiện phép tính nhân trước, cộng trừ sau.* **Bài 2**: Chuyển thành phép nhân rồi tính kết quả.(BP)a, 8 + 8 + 8 + 8 + 8b, 8 x 2 + 8c, 8 x 3 + 8 x 6d, 8 x 7 – 8 x 3- *Chốt : tổng các số hạng giống nhau ta lấy số đó nhân với số số hạng.* **Bài 3** : Mẹ mua về 6 can dầu, mỗi can 8 lít. Hỏi Mẹ mua tất cả bao nhiêu lít dầu ?- Yêu cầu HS nêu cách giải.- YC hs làm bài.- Nhận xét.- *Chốt cách giải bài toán có lời văn có 2 phép tính có liên quan đến bảng nhân 8.* **Bài 4:** Hải có 8 viên bi, Tú có số bi gấp 4 lần số bi của Hải. Hỏi Tú có tất cả bao nhiêu viên bi?(GV treo bảng phụ)- Yêu cầu HS đọc đề và tự làm bài- GV gợi ý nêu HS không làm được - YC hs chữa bài.- Nhận xét- *Chốt cách giải bài toán có lời văn có liên quan đến bảng nhân 8.***3. Vận dụng**- Tổ chức cho HS thi nối nhanh, nối đúng phép tính với kết quả :8 x 5 8 x 7 8 x 10 8 x 8 8 x 9 8 x 4- Dặn HS về tiếp tục học thuộc bảng nhân 8.- Nhận xét tiết học. |  - HS nêu yc.- HS làm bài cá nhân, 2 HS lên bảng.- NX, HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS nêu thứ tự thực hiện.- HS nêu yc.- HS làm bài cá nhân, 3 HS lên bảng chữa bài :a, 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 x 5 = 40b, 8 x 2 + 8 = 8 x 3 = 24c, 8 x 3 + 8 x 6 = 8 x 9 = 72d, 8 x 7 – 8 x 3 = 8 x 4 = 32- NX, giải thích cách làm.- HS đọc đề toán, phân tích đề.- HS trao đổi nhóm đôi nêu cách làm.- HS làm bài cá nhân, 1 HS lên bảng giải.  Bài giải Mẹ mua tất cả số lít dầu là : 8 x 6 = 48 (*l*) Đáp số : 48*l* dầu- NX, HS nêu câu trả lời khác.- HS đọc đề, phân tích yêu cầu.- HS tự suy nghĩ làm bài.- 3 HS đại diện 3 dãy lên thi.- NX. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TOÁN (TĂNG)**

**Luyện tập: Bảng nhân 7, 8**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực chung**

- Củng cố cho HS về bảng nhân 7 ,8. Thuộc bảng nhân 7,8, áp dụng bảng nhân 7,8 vào làm tính và giải toán.

**2. Năng lực đặc thù**

- Rèn kĩ năng làm tính, giải toán, một cách nhanh và chính xác

- Hs vận dụng vào làm các bài tập có liên quan: Chuyển tổng thành tích và giải toán có lời văn, BT nâng cao.

**3. Phẩm chất**

- HS tích cực tham gia tiết học, yêu thích học môn Toán, có hứng thú hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Giáo dục HS vận dụng điều đã học vào cuộc sống,tính chính xác và yêu thích môn toán.

**II. ĐỒ DÙNG DAỴ HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động** - GV tổ chức trò chơi *Truyền điện* để khởi động bài học.- GV phổ biến cách chơi và luật chơi+ Nối tiếp nhau đặt câu hỏi và trả lời. Bạn nào trả lời chậm là bị phạt trò soi gương+ Nội dung: 1 bạn đặt câu hỏi 7 x 6 = ? rồi chỉ định 1 bạn bất kỳ trả lời. Cứ như vậy truyền các câu hỏi về bảng nhân 7,8 thật nhanh. - GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. |
| + Đọc thuộc lòng bảng nhân 7,8?+ Nhận xét gì về các phép nhân trong bảng nhân 7,8 ?*Chốt đặc điểm các thừa số, tích trong từng bảng nhân 7 và 8.* | + Đọc thuộc lòng bảng nhân 7,8- GV kiểm tra bảng nhân 7,8. |
| **2. Luyện tập****Bài 1: Tính nhẩm**8 x 3 = 7 x 4 = 8 x 1 =7 x 6 = 8 x 9 = 7 x 0 =Lưu ý: Bất kỳ số nào nhân với 1 cũng bằng chính số đó.- Bất kỳ số nào nhân với 0 cũng bằng 0.**-** *Chốt các phép tính trong bảng nhân 7, 8***Bài 2: Tính**7 x 8 + 74 = 9 x 8 - 89 =231 - 8 x 4 = 16 : 4 x 8 =**-** *Chốt thực hiện nhân chia trước, cộng trừ sau, nếu chỉ có nhân chia thực hiện từ trái sang phải.***Bài 3:** Học sinh lớp 3A có 3 tổ, mỗi tổ có 8 học sinh. Hỏi lớp đó có tất cả bao nhiêu học sinh?GV y/c HS thử lại*Chốt có 2 cách giải : sử dụng phép nhân trong bảng nhân 8 hoặc tổng các số giống nhau. (8+8+8).* **Bài 4:** Năm nay hoa 7 tuổi, Tuổi của mẹ Hoa gấp 5 lần tuổi của Hoa. Hỏi Năm nay mẹ Hoa bao nhiêu tuổi?(GV treo bảng phụ)- Yêu cầu HS đọc đề và tự làm bài- GV gợi ý nêu HS không làm được - YC hs chữa bài.- Nhận xét- *Chốt cách giải bài toán có lời văn có liên quan đến bảng nhân 7.***3. Vận dụng**- Tổ chức cho HS đố nhau về bài toán liên quan đến bảng nhân 7,8VD: 1 đĩa có 7 quả cam. Vậy 2 đĩa có mấy quả cam?- Nhận xét tiết học. | - HS trả lời miệng- Chữa bài- HS làm bài vào vở- Nêu thứ tự thực hiện.- HD giải: Lớp 3A có tất cả số HS là: 8 x 3 =24 (học sinh) Đ/ S: 24 học sinh- HS làm bài vào vở.- Nêu cách làm khác?- HS thử lại bài toán- HS đọc đề, phân tích yêu cầu.- HS tự suy nghĩ làm bài.- HS đố nhau trong nhóm cặp.- vaiaf cặp đố nhau trước lớp. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_