**TRƯỜNG THCS TỪ SƠN**

**GV RA ĐỀ: honganhts@123**

1. **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - MÔN NGỮ VĂN 6**

**Năm học 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **ĐỌC HIỂU** | Truyện đồng thoại/ truyện ký/thơ hiện đại | **5** | 0 | **3** | 0 | 0 | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **VIẾT** | Viết bài văn kể về kỉ niệm hoặc một trải nghiệm đáng nhớ nhất của em. | 0 | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **40** |
| **Tổng** | | | **2.5** | **0.5** | **1.5** | **1.5** | **0** | **3.0** | **0** | **1.0** | **100** |
| **Tỉ lệ%** | | | ***30%*** | | ***30%*** | | ***30%*** | | ***10%*** | |
|  | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 6- THỜI GIAN LÀM BÀI : 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/ Chủ đề** | **Nội dung /đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc- hiểu** | **Truyện đồng thoại** | **\*Nhận biết:**  -Nhận biết được một số yếu tố của truyện đồng thoại: nhân vật, PTBĐ…  - Nhận biết đặc điểm nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.  - Nhận biết biện pháp tu từ  **\*Thông hiểu:**   * Hiểu được đặc điểm của ngôi kể thứ ba   - Hiểu về ý nghĩa của truyện  - Hiểu được về cấu tạo của từ Tiếng Việt  **\*Vận dụng:**  -Trình bày đượcý nghĩa , bài học gợi ra từ đoạn trích. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **Viết** | Viết bài văn kể một trải nghiệm đáng nhớ nhất của em. | **\*Nhận biết:**  **-** Xác định được ngôi kể, phương thức biểu đạt.  **\*Thông hiểu:**  **-** Sắp xếp sự việc theo trình tự hợp lí.  **\*Vận dụng thấp:**  **-**Vận dụng các kiểu câu, các BPTT….và kết hợp linh hoạt các PTBĐ phù hợp.  **\*Vận dụng cao**:  Viết được bài văn kể lại mộttrải nghiệm đáng nhớ; người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm mà mình đã trải qua và thể hiện được ấn tượng, cảm xúc trước sự việc được kể. |  |  |  |  |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn Ngữ văn lớp 6**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

1. **ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu phía dưới:

**ANH CÚT LỦI**

(trích)

“ ...Chương trình xây nhà của Cun Cút khá quy mô và tỉ mỉ. [...] Đến lúc phải bắt tay vào việc. Nhưng Cun Cút chợt nghĩ: “Gì mà phải vội! Ngày mai rồi sẽ bắt đầu cũng chẳng sao. Hôm nay là tiết xuân, phải đi chơi một vòng đã.”.

[...]  
 Và cứ thế, ngày nào Cun Cút cũng muốn bắt đầu nhưng rồi cũng có lí do để hoãn việc, lúc thì thấy đau đầu, lúc thì thấy chóng mặt, lúc thì nắng gắt quá, lúc thì sẽ có cơn mưa,... [...] Chương trình xây dựng từ mùa này đến mùa khác, từ năm này đến năm khác vẫn còn nằm trong dự định.

Ong thợ gặp Cun Cút hỏi:

- Nhà cửa đã xong chưa?

- Chưa xong gì cả.

- Thế khâu nguyên liệu đã đến đâu rồi?

- Cũng chưa có gì cả.

- Gì chứ gỗ tốt với tre trúc thì có thiếu gì. Tre gỗ bạt ngàn, làm gì cho hết. Nhưng đã nghĩ là phải làm. [...] Chúng tôi không bao giờ để đến ngày mai một việc có thể làm ngay hôm nay được. Cứ lấy cớ này cớ nọ để lùi việc lại ngày mai, có lúc đó cũng là hình thức của sự tránh việc, của sự lười biếng.

Anh lười biếng hay kiếm chuyện nói quanh. Cun Cút có nhiều lí do để lùi việc làm nhà. Mãi cho đến ngày nay, Cun Cút vẫn phải chui bờ, ở bụi.”

(Theo Võ Quảng, ***Những truyện hay viết cho thiếu nhi,*** NXB Kim Đồng, Hà Nội, 2019)

***Em hãy khoanh tròn vào đáp án đúng nhất(Từ câu 1- câu7):***

**Câu 1**: Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là gì?

1. **Tự sự**  C. Biểu cảm
2. Miêu tả D. Thuyết minh

**Câu 2**: Đoạn trích trên thuộc thể loại gì?

1. Truyện ngắn **C. Truyện đồng thoại**
2. Truyện ký D. Truyện dân gian

**Câu 3:** Nhân vật chính trong đoạn trích trên là ai?

A.Ong thợ C. Cả Ong thợ và Cun Cút

**B. Cun Cút**  D. Không ai cả

**Câu 4**. Trong đoạn trích, đâu **không phải** là lý do Cun Cút hoãn việc làm nhà?

1. Lúc thì thấy đau đầu. **C. Lúc thì kêu không có người giúp đỡ.**
2. Lúc thì thấy chóng mặt. D.Lúc thì nắng gắt quá, lúc thì sẽ có cơn mưa.

**Câu 5.**Theo em, qua nhân vật Cun Cút, nhà văn muốn phê phán kiểu người nào?

1. **Kiểu người lười biếng, ngại làm việc.**
2. Kiểu người tự kiêu.
3. Kiểu người bất mãn.
4. Kiểu người chậm chạp.

**Câu 6**.Biện pháp tu từ chủ yếu được sử dụng trong đoạn trích là gì?

A.So sánh B. Ẩn dụ C.Hoán dụ **D. Nhân hoá**

**Câu 7. Xét về mặt cấu tạo của từ, nhóm từ nào trong các nhóm từ dưới đây cùng thuộc một nhóm ?**

**A.Tre trúc, nhà cửa, lười biếng**

B. Lười biếng, nguyên liệu, Ong .

C.Tre trúc, bạt ngàn, tre gỗ .

D.Nhà cửa, nguyên liệu, chóng mặt.

**Câu 8:** Cho các từ ngữ: ***ngôi thứ nhất, giấu mình, xuất hiện trực tiếp, ngôi thứ ba,*** em hãy chọn từ thích hợp để hoàn thành câu sau:

Đoạn trích từ văn bản ***“ Anh Cun Cút”*** được kể theo ………………tức là người kể…………..

**Câu 9:** Vì sao anh Cun Cút đến ngày nay vẫn phải nằm bờ, nằm bụi?

**Câu 10:** Câu nói của Ong thợ: “***Nhưng đã nghĩ là phải làm. [...] Chúng tôi không bao giờ để đến ngày mai một việc có thể làm ngay hôm nay được***” giúp em rút ra bài học gì cho bản thân?

**II. Viết (4,0 điểm)**

Viết bài văn kể về một trải nghiệm đáng nhớ nhất của em.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | Ngôi thứ ba, “giấu mình” | 0,5 |
|  | **9** | - HS lý giải bằng đoạn văn ngắn (có độ dài khoảng 3-5 câu), đảm bảo tính logic theo gợi ý sau:  Anh Cun Cút đến ngày nay vẫn phải nằm bờ nằm bụi vì:  - Anh lười biếng hay kiếm chuyện nói quanh.  - Cun Cút có nhiều lí do để lùi việc làm nhà. | 1,0 |
|  | **10** | -Trình bày bằng đoạn văn ngắn (có độ dài khoảng 5-7 câu):  - HS có thể rút ra bài học theo cách diễn đạt khác nhau nhưng đảm bảo theo các ý sau:Câu nói của những chú Ong thợ khiến ta rút ra bài học chính là:  +Chúng ta không được sống lười biếng( việc hôm nay chớ để ngày mai)  + Chỉ có chăm chỉ cần mẫn, không ngừng cố gắng thì chúng ta mới có thể đạt được những điều mình mong muốn vàgặt hái được thành công. | 1,0 |
| **II**  ***Viết bài văn kể về một trải nghiệm***  ***đáng nhớ nhất***  ***của em*** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | a. *Đảm bảo cấu trúc của bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | b. *Xác định đúng yêu cầu của đề*  ***Kể về một trải nghiệm đáng nhớ nhất của em.*** | 0,25 |
|  | c. *Kể lại một trải nghiệm*  Hs có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  \* Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  \* Nội dung:  - MB: Giới thiệu được một trải nghiệm của bản thân mà em thấy ấn tượng nhất.  - TB Các sự kiện chính trong lần trải nghiệm đó đảm bảo theo một hệ thống phù hợp:  + Có sự việc khởi đầu  + Diễn biến của chuyến trải nghiệm  + Kết thúc lần trải nghiệm ấy  - KB:Ấn tượng, cảm xúcvề lần trải nghiệm ấy . | **0,5**  **2,5** |
|  |  |  |
|  | d. *Chính tả, ngữ pháp*  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | 0,25 |
|  | e. *Sáng tạo*: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/