|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:...................**  **Tổ:............................**  Ngày: ........................ | Họ và tên giáo viên:  ……………………............................. |

**TÊN BÀI DẠY - BÀI 11:**

**PHƯƠNG THỨC CON NGƯỜI KHAI THÁC.**

**SỬ DỤNG VÀ BẢO VỆ THIÊN NHIÊN Ở CHÂU PHI**

Môn học/Hoạt động giáo dục: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: Tiết

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

- Trình bày được cách thức người dân châu Phi khai thác thiên nhiên ở các môi trường khác nhau.

- Rèn luyện kĩ năng so sánh cách thức khai thác thiên nhiên ở các môi trường với nhau.

2. Năng lực

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học: Tự học và hoàn thiện các nhiệm vụ thông qua phiếu học tập.

+ Giao tiếp và hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ, kết hợp với các công cụ học tập để trình bày thông tin, thảo luận nhóm.

+ Giải quyết vấn đề sáng tạo.

- Năng lực Địa lí

+ Năng lực nhận thức Địa lí: Năng lực nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, phân tích mối quan hệ giữa đối tượng tự nhiên và đối tượng kinh tế - xã hội.

- Năng lực tìm hiểu Địa lí: sử dụng công cụ Địa lí (bản đồ, bảng số liệu, hình ảnh,..)

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng Địa lí vào thực tế.

3. Phẩm chất

- Hiểu rõ thiên nhiên, tôn trọng và bảo vệ thiên nhiên.

- Yêu khoa học, ham học hỏi, tìm tòi.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Một số hình ảnh về khai thác và sử dụng thiên nhiên tại các môi trường tự nhiên ở châu Phi.

- Các video về khai thác va sử dụng thiên nhiên tại các môi trường tự nhiên châu Phi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động xuất phát/ khởi động**

a. Mục tiêu

- Kết nối vào bài học, tạo hứng thú cho người học.

b. Nội dung

- Quan sát video và kết nối vào bài học.

c. Sản phẩm

- Câu trả lời cá nhân của học sinh.

d. Cách thức tổ chức

|  |
| --- |
| **Bước 1**: Giao nhiệm vụ: Em hãy tìm các từ/ cụm từ có nghĩa trong bảng sau (hàng ngang, hàng dọc, hàng chéo), và lấy bút màu tô lên đáp án mình tìm được, bạn nào tìm được nhanh nhất sẽ trở thành “VUA TÌM KIẾM”  **Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3:** Báo cáo kết quả  **Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức, và kết nối vào bài học. |
|  |

*Môi trường tự nhiên châu Phi rất đa dạng, phong phú. Vậy nguời dân châu Phi sinh sống ở các môi trường khác nhau đã khai thác và bảo vệ thiên nhiên như thế nào để phù hợp với điếu kiện tự nhiên?*

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Tìm hiểu vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên các môi trường ở châu Phi**

a. Mục tiêu

- Trình bày được cách thức người dân khai thác, sủ dụng và bảo vệ thiên nhiên ở các môi trường châu Phi.

b. Nội dung: Đọc thông tin SGK, hình 1,2,3,4,5 và kiến thức đã học

- Xác định phạm vi môi các môi trường tự nhiên ở châu Phi.

- Trình bày cách thức con người khai thác, bảo vệ thiên nhiên ở các môi trường tự nhiên

c. Sản Phẩm

- Thông tin phản hồi phiếu học tập

- Câu trả lời của học sinh

d. Cách thức tổ chức

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ:

Nhiệm vụ 1: Hoạt động nhóm: Dựa vào thông tin SGK, hình 1,2,3,4,5 và kiến thức đã học, các em hãy trao đổi các nội dung sau để hoàn thành thông tin phiếu học tập.

- Xác định phạm vi môi các môi trường tự nhiên ở châu Phi.

- Trình bày cách thức con người khai thác, bảo vệ thiên nhiên ở các môi trường tự nhiên

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môi trường tự nhiên** | **Xích đạo**  **N1,5** | **Nhiệt đới**  **N2,6** | **Hoang mạc**  **N3,7** | **Cận nhiệt**  **N4,8** |
| Phạm vi phân bố |  |  |  |  |
| Cách thức khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên |  |  |  |  |

**Nhiệm vụ 2:** Dựa vào hiểu biết của mình, em hãy cho biết:

- Rừng mưa nhiệt đới lớn thứ 2 trên thế giới?

- Nạm săn bắt động vật trái phép ở MT nhiệt đới? giải pháp?

- Kĩ thuật khoan sâu đã làm thay đổi hoang mạc Xahara như thế nào?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ nhóm/cá nhân

**Bước 3:** Báo cáo kết quả

- HS báo cáo kết quả làm việc trước lớp

- HS khác nhận xét, bổ sung

\*GV mở rộng:

1. Khai thác gỗ ở Bờ Biển Ngà: Bờ Biển Ngà bỏ rừng chọn sô cô la

2. Vấn đề cải tạo hoang mạc Xahara

**Bước 4:** Đánh giá và chốt kiến thức

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh.

- Chuẩn kiến thức:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môi trường tự nhiên** | **Xích đạo**  **N1,5** | **Nhiệt đới**  **N2,6** | **Hoang mạc**  **N3,7** | **Cận nhiệt**  **N4,8** |
| Phạm vi phân bố | Bồn địa Công-gô và Duyên hải phía bắc Vịnh Ghi-nê | 2 bên xích đạo, bao quanh môi trường xích đạo. | Dọc 2 đường chí tuyến, nội địa và nơi có dòng biển lạnh đi qua. | Cực bắc và cực nam châu Phi |
| Cách thức khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên | - Trồng gối vụ, xen canh nhờ nhiệt độ và độ ẩm cao giúp cây trồng phát triển quanh năm.  - Hình thành các vùng chuyên canh cây công nghiệp (cọ dầu, ca cao,...) theo quy mô lớn nhằm xuất khẩu hoặc cung cấp nguyên liệu cho nhà máy chế biến.  - Bảo vệ rừng và trồng rừng để giữ tầng mùn trong đất không bị nước mưa rửa trôi (đặc biệt là ở các sườn dốc của đổi, núi). | - Vùng KH khô hạn như vùng xa van ở Nam Xa ha-ra: làm nương rẫy, cây trồng chính là lạc, bông, kê,...; chăn nuôi dê, cừu,... theo hình thức chăn thả.  - Vùng có khí hậu nhiệt đới ẩm như Đông Nam Phi: Trồng cây ăn quả và cây công nghiệp để xuất khẩu.  - Phát triển hoạt động khai thác và xuất khẩu khoáng sản, CN chế biến sản phẩm cây CN và chăn nuôi.  - Xây dựng các công trình thuỷ lợi. Thành lập các khu bảo tồn thiên nhiên. | - Trồng trọt trong các ốc đảo (cam, chanh, chà là, lúa mạch,...), chăn nuôi gia súc theo hình thức du mục.  - Dùng lạc đà để vận chuyển hàng hoá và buôn bán xuyên hoang mạc.  - Ứng dụng kĩ thuật khoan sâu để khai thác một số tài nguyên trong lòng đất (dầu mỏ, khí đốt, khoáng sản, nùớc ngầm)  - Các nước trong khu vực thực hiện nhiều biện pháp chống hoang mạc hóa. | - Trồng các loại cây ăn quả (nho, cam, chanh, ô liu,...) có giá trị xuất khẩu và một số cây lương thực (lúa mì, ngô). Gia súc chính là cừu.  - Phát triển khai thác khoáng sản ở Cộng hoà Nam Phi.  - Phát triển các hoạt động du lịch.  - Các nước trong khu vực cần chống khô hạn và hoang mạc hoá. |

**3. Hoạt động luyện tập**

a. Mục tiêu

- Củng cố, luyện tập các kiến thức đã học trong bài.

b. Nội dung

- Trò chơi Ô SỐ BÍ MẬT

c. Sản Phẩm

- Câu trả lời của học sinh

d. Cách thức tổ chức

|  |
| --- |
| **Bước 1**: Giao nhiệm vụ cho học sinh  **Bước 2**: Thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3**: Báo cáo kết quả làm việc  **Bước 4:** GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức. |

**4. Hoạt đông vận dụng, mở rộng**

a. Mục tiêu

- Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề trong thực tiễn.

- Phát triển năng lực tìm hiểu Địa lí, vận dụng kiến thức, kĩ năng Địa lí vào cuộc sống, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự chủ và lự học.

- Nâng cao khả năng tìm hiểu kiến thức thông qua sách, báo, internet phục vụ học tập.

b. Nội dung

- Sưu tầm thông tin, tranh ảnh để viết bài về hoang mạc Xahara.

c. Sản Phẩm

- Bài viết của học sinh về một loài động vật, thực vật độc đáo ở châu Phi.

d. Cách thức tổ chức

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1:** Giao nhiệm vụ  - Sưu tầm thông tin, tranh ảnh để viết bài về hoang mạc Xahara.  **Bước 2**: HS thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3**: Báo cáo kết quả làm việc vào tuần học tiếp theo.  **Bước 4:** Gv quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của hs. |  |