|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GDDT TP TAM ĐIỆP**  **TRƯỜNG THCS TÂN BÌNH**  **GV: Bùi Thị Phương Thảo** | **GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TỈNH**  **Năm học 2022- 2023** |

**CHỦ ĐỀ 3: BIẾT ƠN THẦY CÔ**

**HỌC BÀI HÁT: BÀI HỌC ĐẦU TIÊN**

**- NGHE NHẠC: THẦY CÔ VÀ MÁI TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức:**

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thuộc lời bài hát: *Bài học đầu tiên*.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của hình tượng lao động, âm nhạc trong bài hát: *Thầy cô và mái trường.*

**2. Năng lực:**

**- Năng lực chung:** Biết kết hợp vận động cơ thể hoặc gõ đệm, đánh nhịp theo nhịp điệu.

**- Năng lực đặc thù:** Biết ứng dụng bài hát kết hợp với gõ đệm, gõ phách và đánh nhịp 3/4.

**3. Phẩm chất:**

**-** Giáo dục học sinh tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm và bạn bè trong các hoạt động của bài học.

- Giáo dục HS ý thức trách nhiệm, chăm chỉ thông qua nội dung và các hoạt động học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Máy chiếu, tranh ảnh, đàn phím điện tử.

- Chuẩn bị một số băng đĩa nhạc để giới thiệu về tác phẩm âm nhạc.

- Nhạc cụ gõ: thanh phách, song loan.

- Phiếu đánh giá.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: Khởi động** (5’)  **a. Mục tiêu:** Học sinh hứng thú khi tiếp cận bài học.  **b. Tổ chức thực hiện:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”  - GV phổ biến luật chơi: Có 02 bài hát, HS nghe giai điệu bài hát; trả lời câu hỏi trắc nghiệm để đoán đúng tên bài hát.  *Câu 1: Nghe bài hát sau và cho biết tên của bài hát đó?*  *A. Trái tim người thầy*  *B. Bông hoa mừng cô*  *C. Người thầy*  *D. Cô giáo em là hoa Ê ban*  *Câu 2: Bài hát em đang nghe có tên là gì?*  *A. Cô giáo về bản*  *B. Bụi phấn*  *C. Người thầy*  *D. Vì đàn em thân yêu.*  - GV khuyến khích học sinh hợp tác tích cực  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS nghe và đoán tên  - Hs quan sát  - Hs thảo luận nhóm  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS trả lời các câu hỏi.  - Dự kiến sản phẩm của HS:  + Câu 1: Trái tim người thầy  + Câu 2: Bụi phấn  **Bước 4: Đánh giá kết quả**  *-* Học sinh nhận xét, đánh giá.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá giới thiệu vào bài mới.  GV: Các em ạ, tháng 11 ùa về với biết bao cảm xúc trong lòng những thế hệ học sinh đã và đang ngồi trên ghế nhà trường. Tháng để tri ân tới các thầy cô giáo. Những người đã dành trọn tuổi thanh xuân để cống hiến cho sự nghiệp trồng người. Trong tiết 10 chủ đề 3 ngày hôm nay cô trò ta sẽ cùng tìm hiểu một ca khúc đã để lại nhiều cảm xúc lắng đọng của biết bao thế hệ học trò. Bài hát: “Bài học đầu tiên” của nhạc sĩ: Trương Xuân Mẫn. |  |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**. | |
| **a. Mục tiêu:** Học sinh nắm được nội dung chính của bài học.  **b. Tổ chức thực hiện:** GV hướng dẫn học sinh nghe giai điệu, làm việc theo cá nhân, cặp đôi và nhóm. | |
| **Nội dung 1: Học bài hát** “***Bài học đầu tiên”***  **Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu tác giả**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  *? Cho biết tên tác giả của bài hát: “Bài học đầu tiên”?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh thực hiện nhiệm vụ (Cá nhân)  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS báo cáo kết quả, nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả**  - Giáo viên nhận xét, giới thiệu về tác giả: Nhạc sĩ Trương Xuân Mẫn người chuyên viết nhạc cho thiếu nhi. Ca khúc: “Bài học đầu tiên” là bài hát thành công nhất trong sáng tác của ông. Bài hát để lại những cảm xúc lắng đọng về hình ảnh các thầy cô giáo trong lòng biết bao thế hệ học trò Việt Nam.  **Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu bài hát**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Cho HS nghe bài hát: “Bài học đầu tiên”  - GV trình chiếu 2 phiếu bài tập, yêu cầu HS đọc, thảo luận và trả lời vào phiếu học tập, thời gian thảo luận nhóm là 2 phút.  **- Nhóm Sơn Ca + Vành Khuyên:**  ***Câu 1****: Bài hát “Bài học đầu tiên” viết ở nhịp gì? Nêu khái niệm về nhịp đó?*  ***Câu 2****: Nêu nội dung của bài hát “Bài học đầu tiên”?*  *-* **Nhóm Họa Mi + Vàng Anh:**  ***Câu 1****: Em có nhận xét gì về ô nhịp đầu tiên trong bài hát?*  ***Câu 2****: Bài hát “ Bài học đầu tiên” chia làm mấy đoạn? Nêu cụ thể từng đoạn?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh thực hiện, thảo luận nhóm  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS báo cáo kết quả, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  *Dự kiến sản phẩm của học sinh:*  **- Nhóm Sơn Ca + Vành Khuyên:**  Câu 1. Bài hát viết ở nhịp 3/4.  + Khái Niệm: nhịp 3/4 có 3 phách trong một ô nhịp phách 1 mạnh phách 2,3 nhẹ.  Câu 2. Nội dung: Bài hát thể hiện tình cảm sâu sắc mà chân thành của học trò dành cho thầy cô giáo kính yêu.  *-* **Nhóm Hoạ Mi + Vàng Anh:**  Câu 1: Ô nhịp đầu tiên chỉ có 1 phách, là ô nhịp thiếu hay còn gọi là nhịp lấy đà.  Câu 2: Bài hát được chia thành 2 đoạn và phần kết.  Đoạn 1: 16 nhịp (từ đầu đến rộng mở)  Đoạn 2: 17 nhịp, được hát 2 lần (từ *Bài học* đến *đẹp giảu*  Phần kết: 9 nhịp (từ *Bài học đầu tiên* đến hết bài).  **Bước 4: Đánh giá kết quả**  - Giáo viên nhận xét, đánh giá, chốt nội dung kiến thức.  - GV mở rộng về các kí hiệu âm nhạc có trong bài hát, lưu ý những chỗ hát luyến)  **Nhiệm vụ 3. Học hát.**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS cách luyện thanh.  - HS nghe GV đàn từng câu và hát  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS nghe, làm theo sự hướng dẫn của GV  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS thực hiện hát từng câu theo lối móc xích đến hết bài.  **Bước 4: Đánh giá kết quả**  - Nhận xét đánh giá phần trình bày của HS  **Nhiệm vụ 4. Thực hành luyện tập**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 2 nhóm và hướng dẫn HS hát kết hợp các hình thức. Yêu cầu:  + Nhóm Vành Khuyên+ Sơn Ca: Hát kết hợp gõ thanh phách theo phách.  + Nhóm Họa Mi+ Vàng Anh: Hát kết hợp gõ song loan theo nhịp.  - Yêu cầu 1 nhóm biểu diễn.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ**.**  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  - Các nhóm trình bày, nhận xét, bổ sung cho nhau.  **Bước 4: Đánh giá kết quả**  - Giáo viên nhận xét, đánh giá chốt kiến thức.  **Nội dung 2: Nghe nhạc “Thầy cô và mái trường”.**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS nghe bài hát.  - Yêu cầu HS tập trung nghe và cảm nhận nội dung, giai điệu của bài hát trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể (có thể đung đưa cơ thể nhẹ nhàng theo giai điệu hoặc HS vỗ nhẹ ngón tay theo nhịp và tương tác với các bạn.)  - Tổ chức cho HS thảo luận các câu hỏi (Thời gian 2 phút)  *Câu 1: Nêu nội dung bài hát?*  *Câu 2: Cảm nhận về tính chất, giai điệu của bài hát?*  - GV yêu cầu một nhóm thực hiện vận động theo nhạc.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  - Hs báo cáo kết quả, cùng trao đổi, nhận xét các phần thể hiện.  *Dự kiến sản phẩm:*  Câu 1: Ca ngợi những cống hiến thầm lặng không quản ngày đêm của các thầy cô giáo.  Câu 2: Nhịp điệu chậm rãi, sâu lắng, lời ca giàu cảm xúc.  **Bước 4: Đánh giá kết quả**  - GV nhận xét, chốt kiến thức. | **I. Học bài hát: *Bài học đầu tiên***  **1. Tác giả**  **2. Tìm hiểu bài hát**  **3. Học hát.**  *\* Luyện thanh*  - **Nồ ô ố ô Nà a á a à...**  *\* Học hát từng câu*  *Câu 1: Từ Thưa thầy đến Tóc thầy*  *Câu 2: Từ Giọng thầy đến rộng mở.*  *.....................*  **4. Thực hành luyện tập**  **II. Nghe nhạc: Thầy cô và mái trường** |
| **Hoạt động 3: Luyện tập**  **a. Mục tiêu:** Học sinh củng cố nội dung của bài học.  **b. Tổ chức thực hiện.** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Vòng quay may mắn”.  - GV phổ biến luật chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi:  + Đội 1: Vành Khuyên+ Sơn Ca  + Đội 2: Họa Mi+ Vàng Anh  - Mỗi đội sẽ được lựa chọn hai câu hỏi:  + Nếu trả lời đúng mỗi câu hỏi thì sẽ được quay vòng quay may mắn. Kim vòng quay dừng ở điểm nào sẽ nhận được số điểm tương ứng.  + Nếu trả lời sai sẽ không được quay vòng quay may mắn. Số điểm nhận về là 0 điểm  - Kết thúc trò chơi GV tổng kết điểm, đội nào có điểm cao hơn, đội đó sẽ thắng cuộc.  - GV cử 1 HS làm thư kí tổng hợp kết quả.  Trò chơi gồm có 4 câu hỏi:  ***Câu 1****: Câu hát sau là lời của bài hát nào mà các em đã được nghe hoặc được học: “Em yêu phút giây này, thầy em tóc như bạc thêm, bạc thêm vì bụi phấn cho em bài học hay”.*  A. Bụi phấn  B. Mái trường mến yêu  ***Câu 2.*** *Thầy cô thường được ví với hình ảnh nào?*  A. Dòng sông  B. Con đò  ***Câu 3****. Trong câu hát “Bài học đầu tiên em đã thuộc rồi thày ơi! Là bài ca yêu Tổ quốc không bao giờ em quên”, người thày đã dạy em bài học nào?*  A. Bài ca yêu tổ quốc  B. Bài học về cuộc sống  ***Câu 4****. Cả nhóm cùng hát đoạn 1 của bài hát: “Bài học đầu tiên”.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  - Hs báo cáo kết quả, cùng trao đổi, nhận xét các phần thể hiện.  *Dự kiến sản phẩm:*  Câu 1: Bài hát “Bụi phấn”  Câu 2: Con đò  Câu 3: Bài học về tình yêu Tổ quốc  Câu 4: Cả nhóm đứng tại chỗ hát đoạn 1 bài hát.  **Bước 4: Đánh giá kết quả**  - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức, HDHS liên hệ.  GV dẫn: Trong tiết học ngày hôm nay chúng ta đã được học và được nghe rất nhiều các bài hát về thầy cô giáo  *? Để hướng đến ngày lễ kỉ niệm 40 năm thành lập ngày Nhà giáo Việt Nam, em đã làm gì để tỏ lòng biết ơn với các thầy cô giáo?* |  |
| **Hoạt động 4: Vận dụng**  **a. Mục tiêu:** Học sinh vận dụng kiến thức bài học vào thực tiễn.  **b. Tổ chức thực hiện:**  - GV gọi nhóm HS trình bày bài hát “Bài học đầu tiên” kết hợp với động tác minh họa. | |
| - Yêu cầu học sinh trình bày bài hát vào các buổi sinh hoạt đầu giờ, ngoại khóa. | |

**\* Hướng dẫn HS tự học.**

- GV hướng dẫn HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- Chuẩn bị tiết học sau:

- Cả lớp về nhà tìm hiểu bài hát qua tài liệu, mạng internet…

- Về nhà luyện tập vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát.