|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẮC NINH** |  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1** |
| **TRƯỜNG THPT NGUYỄN VĂN CỪ** | **Môn Ngữ Văn lớp 10** **Năm học: 2023 - 2024** |
|  | **Thời gian làm bài: 120 phút (** *Không kể thời gian phát đề)* |

**I.ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

*Có lần thần Đi-ô-ni-dốt hiện ra, cho vua Mi-đát được ước một điều. Mi-đát vốn tham lam nên nói ngay:*

*- Xin thần cho mọi vật tôi chạm đến đều hóa thành vàng!*

*Thần Đi-ô-ni-dốt mỉm cười ưng thuận.*

*Vua Mi-đát thử bẻ một cành sồi, cành đó liền biến thành vàng. Vua ngắt một quả táo, quả táo cũng thành vàng nốt. Tưởng không có ai trên đời sung sướng hơn thế nữa!*

*Bọn đầy tớ dọn thức ăn cho Mi-đát. Nhà vua sung sướng ngồi vào bàn. Và lúc đó ông mới biết mình đã xin một điều ước khủng khiếp. Các thức ăn, thức uống khi vua chạm tay vào đều biến thành vàng. Mi-đát bụng đói cồn cào, chịu không nổi, liền chắp tay cầu khẩn:*

*- Xin thần tha tội cho tôi! Xin Người lấy lại điều ước để cho tôi được sống!*

*Thần Đi-ô-ni-dốt liền hiện ra và phán:*

*- Nhà ngươi hãy đến sông Pác-tôn, nhúng mình vào dòng nước, phép màu sẽ biến mất và nhà ngươi sẽ rửa sạch được lòng tham.*

*Mi-đát làm theo lời dạy của thần, quả nhiên thoát khỏi cái quà tặng mà trước đây ông hằng mong ước. Lúc ấy, nhà vua mới hiểu rằng hạnh phúc không thể xây dựng bằng ước muốn tham lam.* (*Điều ước của vua Mi-đát*,Nhữ Thành dịch)

 **Thực hiện yêu cầu sau:**

**Câu 1:** Xác định thể loại của văn bản.

**Câu 2:** Vua Mi-đát cầu xin thần Đi-ô-ni-dốt điều gì?

**Câu 3:** Tại sao vua Mi -đát lại xin thần Đi-ô-ni-dốt lấy lại điều ước?

**Câu 4:** Xác định và nêu tác dụng của các chi tiết thần kì được sử dụng trong văn bản.

**Câu 5:** Chỉ ra và giải nghĩa 04 từ Hán Việt trong văn bản trên.

**Câu 6:**Anh/chị hãy nhận xét về vua Mi -đát ?

**Câu 7:** Văn bản này khuyên ta điều gì?

**Câu 8:** Anh/ Chị có đồng tình với quan điểm*: “Hạnh phúc không thể xây dựng bằng ước muốn tham lam”* không? Vì sao? ( trả lời từ 8 đến 10 câu)

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết một bài văn nghị luận (khoảng 500 chữ) phân tích, đánh giá chủ đề và nét đặc sắc nghệ thuật của văn bản *Điều ước của vua Mi- đát.*

 ……………………………….Hết………………………………………………

 **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**Môn: Ngữ văn - Lớp 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | Thể loại của văn bản:Truyện thần thoại ( hoặc thần thoại) | 0,5 |
| **2** | Vua Mi-đát cầu xin thần Đi-ô-ni-dốt: *Xin thần cho mọi vật tôi chạm đến đều hóa thành vàng!* | 0,5 |
| **3** | Vua Mi -đát xin thần Đi-ô-ni-dốt lấy lại điều ước vì:Sau khi điều ước trở thành hiện thực, nhà vua mới cảm nhận một điều sâu sắc rằng: Vàng tuy quý thật, nhưng người ta không thể ăn, uống vàng để sống. Không thể sống nổi nếu bị đói khát dù có nhiều vàng.  | 0,5 |
| **4** |  Xác định và nêu tác dụng của các chi tiết thần kì được sử dụng trong văn bản- Chi tiết thần kì của văn bản: + Cành sồi, quả táo, thức ăn, thức uống biến thành vàng+ Dòng nước sông Pác-tôn có phép lạ.-Tác dụng của chi tiết thần kì đối với văn bản: Thúc đẩy sự phát triển của cốt truyện; tạo nên sự li kì hấp dẫn cho câu chuyện; chi tiết thần kì còn thể hiện trí tưởng tượng kì diệu của con người cổ đại. | 0,75 |
| **5** | Chỉ ra và giải nghĩa 04 từ Hán Việt trong văn bản trên-Các từ Hán Việt: *điều ước, phép màu, quà tặng, hạnh phúc ….*- Giải nghĩa: *Điều ước*: Mong muốn điều gì đó trở thành hiện thực.*Phép màu*: Phép lạ, đem lại những kết quả khác thường.*Quà tặng*: Đồ vật tặng cho ai để kỉ niệm hay để tỏ lòng quý mến.*Hạnh phúc*: là trạng thái cảm xúc của con người khi được thỏa mãn một nhu cầu nào đó.***Hướng dẫn chấm:****- HS chỉ ra và giải nghĩa đúng mỗi một từ đạt 0,25 điểm. Đúng 04 từ đạt 1,0 điểm.* | 1,0 |
| **6** | Nhận xét về vua Mi -đát: Là một ông vua tham lam vô độ. | 0,5 |
| **7** | Câu chuyện khuyên ta bài học: Lòng tham là vô đáy và xấu xa; hạnh phúc không thể xây dựng bằng ước muốn tham lam. | 0,75 |
| **8** |  Anh/ Chị có đồng tình với quan điểm*: “Hạnh phúc không thể xây dựng bằng ước muốn tham lam”* không? Vì sao? ( trả lời từ 8 đến 10 câu) HS bày tỏ ý kiến: Đồng tình hoặc không đồng tình và có lí giải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.-Nếu đồng tình với ý kiến có thể lí giải:  Hạnh phúc là phạm trù tinh thần, vàng bạc là phạm trù vật chất. Dù cuộc sống tinh thần của con người có được một phần nhờ vào sự đầy đủ của vật chất nhưng tham lam vô độ sẽ khiến con người trở nên mù quáng, không thể đem lại cho con người niềm vui, hạnh phúc, có khi người tham lam sẽ phải trả giá quá đắt. Ước muốn cao đẹp, sống hết mình vì đam mê chính đáng mới đem lại hạnh phúc.***Hướng dẫn chấm:****- HS có cách diễn đạt tương đương đạt điểm tối đa.* | 1,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| **1** | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận**Mở bài* nêu được vấn đề, *Thân bài* triển khai được vấn đề, *Kết bài* khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*Phân tích, đánh giá chủ đề, nét đặc sắc nghệ thuật của truyện “ Điều ước của vua Mi-đát” | 0,5 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*HS có thể viết bài nhiều cách trên cơ sở kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm; đảm bảo các yêu cầu sau: | 2,5 |
| \* **Giới thiệu ngắn gọn về tác phẩm truyện** (nhan đề, thể loại, nhân vật…) và ý kiến khái quát của HS về tác phẩm, điều khiến HS yêu thích tác phẩm… **\* Tóm tắt tác phẩm truyện****\* Phân tích cụ thể, rõ ràng về tác phẩm truyện** ( chủ đề, nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.+ Về chủ đề: Qua ước muốn tham lam, muốn có thật nhiều vàng của vua Mi-đát, truyện phê phán lòng tham vô đáy của con người sẽ phải trả giá xứng đáng. + Về nghệ thuật: tác phẩm chứa đựng những đặc trưng của nghệ thuật truyện thần thoại Hi Lạp cổ đại: sự phong phú của trí tưởng tượng; tình huống truyện bất ngờ, tính hấp dẫn, li kì của thử thách đã làm nổi bật bản chất của nhân vật chính…**\*Đánh giá về tác phẩm truyện:** Một câu chuyện nhỏ nhưng để lại bài học có ý nghĩa sâu sắc cho mọi người, mọi thời đại. **\*Nêu được bài học** rút ra từ câu chuyện (có thể là bài học dựa vào chính bản thân mình hoặc không ngại khi phải đương đầu với thử thách) / thể hiện sự đồng tình / không đồng tình với thông điệp của câu chuyện trong tác phẩm…. |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |
| **Tổng điểm** | **10,0** |