|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ**TRƯỜNG THCS GIAO THUỶ** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2024- 2025****Môn: Ngữ văn - Lớp 9** Thời gian: 120 phút *(không kể thời gian giao đề)* |

1. **MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Câu** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** |  **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TL** | **TL** | **TL** | **TL** |  |
| I | **Đọc** |  | Truyện truyền kì | 2 | 2 | 1 | 0 | 40 |
|  Thơ song thất lục bát |
| II | **Viết** | 1 | Viết đoạn văn nghị luận xã hội | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 20 |
| Viết đoạn văn nghị luận văn học |
| 2 | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết(con người trong mối quan hệ với tự nhiên) | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 40 |
| Viết bài văn nghị luận phân tích một tác phẩm văn học (thơ song thất lục bát) |
| **Tổng****Tỉ lệ %****Tỉ lệ chung** | **30** | **30** | **30** | **10** | **100** |
| **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **60%** | **40%** |

**II. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Phần** | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ** **nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện truyền kì | **Nhận biết:**- Nhận biết được một số yếu tố trong truyện truyền kì như: không gian, thời gian, chi tiết, cốt truyện, nhân vật chính.- Xác định được lời người kể chuyện và lời nhân vật; lời đối thoại và lời độc thoại trong văn bản. - Nhận biết được sự khác nhau giữa cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp trong truyện truyền kì. **Thông hiểu:**- Nêu được nội dung bao quát của văn bản.- Phân tích được mối quan hệ giữa nội dung và hình thức của văn bản, - Phân tích được một số yếu tố trong truyện truyền kì như: không gian, thời gian, chi tiết, cốt truyện, nhân vật chính. - Phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.- Phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.- Phân biệt được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt dễ gây nhầm lẫn; tác dụng của điển tích, điển cố; tác dụng của các phép biến đổi và mở rộng cấu trúc câu; tác dụng của các kiểu câu phân loại theo cấu tạo ngữ pháp **Vận dụng**: - Rút ra được bài học từ nội dung văn bản. Thể hiện thái độ đồng tình/ không đồng tình/ đồng tình một phần với những vấn đề đặt ra trong văn bản.- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức nghệ thuật sau khi đọc hiểu văn bản.- Vận dụng những hiểu biết về lịch sử văn học để đọc hiểu văn bản.  | 2TL | 2TL | 1 TL |  |
| Thơ song thất lục bát | **Nhận biết:**- Nhận biết được một số yếu tố về luật của thơ song thất lục bát như: vần, nhịp, số chữ, số dòng trong một khổ thơ.- Nhận biết được nét độc đáo về hình thức của bài thơ thể hiện qua bố cục, kết cấu, ngôn ngữ, biện pháp tu từ.**Thông hiểu:** - Phân tích được mối quan hệ giữa nội dung và hình thức của văn bản. - Phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản. - Phân tích được tình cảm, cảm xúc, cảm hứng chủ đạo của tác giả thể hiện qua văn bản.- Lí giải được nét độc đáo về hình thức của bài thơ thể hiện qua bố cục, kết cấu, ngôn ngữ, biện pháp tu từ.- Phân biệt được sự khác biệt về nghĩa của một số yếu tố Hán Việt dễ gây nhầm lẫn; tác dụng của điển tích, điển cố trong thơ.**Vận dụng**:- Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức, đánh giá của cá nhân do văn bản mang lại.- Vận dụng được một số hiểu biết về lịch sử văn học Việt Nam để đọc hiểu văn bản - Phân biệt được sự khác nhau giữa thơ song thất lục bát với thơ lục bát.  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận xã hội | **Nhận biết:****Thông hiểu:****Vận dụng:****Vận dụng cao:** Viết được đoạn văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết nói chung hoặc đi vào một khía cạnh cụ thể của vấn đề: nêu được vấn đề nghị luận; làm rõ vấn đề nghị luận bằng lí lẽ, bằng chứng thuyết phục.  | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |
| Viết đoạn văn nghị luận văn học | **Nhận biết:****Thông hiểu:****Vận dụng:****Vận dụng cao:** Viết được đoạn văn nghị luận về một khía cạnh, vấn đề cụ thể của tác phẩm văn học: nêu được vấn đề nghị luận; làm rõ vấn đề nghị luận bằng lí lẽ, bằng chứng thuyết phục có trong tác phẩm. |
| Phân tích một tác phẩm văn học. | **Nhận biết:****Thông hiểu:****Vận dụng:****Vận dụng cao:** Viết được một văn bản nghị luận phân tích một tác phẩm văn học: phân tích nội dung chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm và hiệu quả thẩm mĩ của tác phẩm. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| Nghị luận về một vấn đề của đời sống. | **Nhận biết:** **Thông hiểu:****Vận dụng:** **Vận dụng cao:** Viết được một bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết; trình bày được giải pháp khả thi và có sức thuyết phục.  |
| **Tổng** |  | **4 TL** | **4 TN** | **3 TL** | **2 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**