**TUẦN 28: CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**Bài 12: LÀM CHONG CHÓNG (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm chong chóng đồ chơi.

- Lựa chọn được vật liệu, dụng cụ làm chong chóng đồ chơi đúng yêu cầu.

- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự làm được đồ chơi theo sự phân công hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý tưởng trang trí chong chóng đồ chơi theo ý muốn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ làm thủ công và ý thức tiết kiệm vật liệu làm đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Một số hình ảnh tiến trình làm chong chóng đồ chơi trong SGK.

 - Video hướng dẫn các bước tiến hành làm chong chóng.

- Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ , vật liệu làm chong chóng đồ chơi và làm một số sản phẩm mẫu ( loại 4 cánh, có thể thêm loại 4 cánh).

- Máy tính, máy chiếu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:*****- Mục tiêu:*** + Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu cách làm chong chóng đồ chơi phù hợp với lứa tuổi.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “ Hộp quà bí mật” (để chong chóng giấy giấu bên trong), yêu cầu HS đoán xem trong hộp quà là cái gì. Bốn cảnh nở đẹp Chẳng khác đóa hoa Gió mát thổi qua Xoay tròn hết cánh. – Là cái gì?+ GV cho các bạn HS đoán đồ vật, yêu cầu HS mở hộp quà xem . + GV có thể đặt thêm câu hỏi: \* Sản phẩm này tên là gì ? \* Chơi như thế nào ? \* Làm như thế nào ? \* Cách làm ra sao? .....+ HS có thể không trả lời hết các câu hỏi, GV dẫn dắt cùng tìm hiểu cách làm chong chóng đồ chơi.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS đoán đồ vật bên trong hộp quà.- HS trả lời theo suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá***:****- Mục tiêu:*** + Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm chóng chóng đồ chơi.+ Lựa chọn được vật liệu, dụng cụ làm chong chóng đồ chơi đúng yêu cầu.+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Xác định bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm chong chóng đồ chơi.** **(Làm việc chung cả lớp)**- GV yêu cầu HS quan sát sản phẩm mẫu (GV chuẩn bị trước).- GV yêu cầu HS đọc nội dung Mục A .SẢN PHẨM MẪU SGK trang 58 và trả lời các câu hỏi sau.C:\Users\Admin\Desktop\10.png+ Em hãy nêu tên các bộ phận chính của chong chóng đồ chơi.+ Hãy nêu yêu cầu sản phẩm chong chóng đồ chơi.- GV mời một số HS trình bày.- HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương và thống nhất về :+ Các bộ phận chính của chong chóng đồ chơi.+ Yêu cầu sản phẩm chong chóng đò chơi: Các yêu cầu này dùng để đánh giá sản phẩm do HS làm ra. | - HS quan sát .- HS làm việc: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:- 2,3 HS trình bày.- 1,2HS nhận xét.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành :** ***- Mục tiêu:***+ Lựa chọn được vật liệu, dụng cụ làm chong chóng đồ chơi đúng yêu cầu.+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2: Chuẩn bị vật liệu, dụng cụ làm chong chóng đồ chơi.** **(Làm việc theo nhóm)****-GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm, yêu cầu các nhóm quan sát sản phẩm mầu, hình ảnh các dụng cụ vật liệu gợi ý trong SGK và thảo luận lựa chọn dụng cụ, vật liệu và tính toán số lượng cần thiết.****+ Giấy thủ công : 1 tờ****+ Que tre : 1 que dài 5cm****+ Ống hút giấy : 2 chiếc****+ Thước kẻ, kéo, compa, bút chì: 1 bộ** **+ Băng dính giấy : 1 cuộn** **+ Hồ dán : 1 lọ** **+ Bút màu : 1 bộ****C:\Users\Admin\Desktop\b.png** | -HS chuẩn bị và thực hiện theo yêu cầu . |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.*****- Mục tiêu:***+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mĩ.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS nhắc lại những vật liệu dụng cụ làm chong chóng đồ chơi.- GV nhận xét tuyên dương.- GV nhận xét sau tiết dạy. | - HS tích cực trả lời .- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |