**ĐỌC KẾT NỐI CHỦ ĐIỂM**

**TẢO PHÁT BẠCH ĐẾ THÀNH**

**(Lý Bạch)**

**(0.5 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về năng lực đặc thù**

* **Học sinh liệt kê** được các hình ảnh, chi tiết tiêu biểu làm nên nét riêng của bức tranh phong cảnh.
* **Học sinh phân tích tác dụng** của nhịp điệu bài thơ trong việc thể hiện vẻ đẹp đặc trưng của bức tranh thiên nhiên được miêu tả trong bài thơ.
* **Học sinh xác định** được chủ đề, cảm hứng chủ đạo của bài thơ
* **Học sinh vận dụng** năng lực ngôn ngữ để đọc hiểu văn bản

**2. Về năng lực chung: Học sinh phát triển**: Tư duy phản biện, năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề,….

**3. Về phẩm chất**: Yêu mến vẻ đẹp của thiên nhiên, đất nước, sự giao hòa giữa con người và sự thay đổi của tự nhiên, sự ngợi ca, yêu thương cảnh vật.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC, HỌC LIỆU**

**1. Học liệu**: Sách giáo khoa, sách giáo viên, phiếu học tập

**2. Thiết bị**: Máy chiếu, bảng, dụng cụ khác nếu cần.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **SẢN PHẨM** |
| **1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG – TẠO TÂM THẾ**  **a. Mục tiêu hoạt động**: Tạo tâm thế thoải mái và gợi dẫn cho học sinh về nội dung bài học  **b. Nội dung thực hiện**:   * GV đặt câu hỏi: Hãy kể tên và nêu cảm nghĩ về một địa danh, phong cảnh mà em yêu mến nhất? * HS suy nghĩ và trả lời ra giấy | |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên đặt câu hỏi  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh suy nghĩ và trả lời  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  Học sinh chia sẻ  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  Giáo viên gợi dẫn vào bài học | **Gợi ý câu trả lời:** Tùy thuộc câu trả lời của HS |
| **2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **a. Mục tiêu hoạt động:**   * **Học sinh liệt kê** được các hình ảnh, chi tiết tiêu biểu làm nên nét riêng của bức tranh phong cảnh. * **Học sinh phân tích tác dụng** của nhịp điệu bài thơ trong việc thể hiện vẻ đẹp đặc trưng của bức tranh phong cảnh. * **Học sinh xác định** được chủ đề, cảm hứng chủ đạo của bài thơ   **b. Nội dung thực hiện**  HS vận dụng kiến thức đã học về chủ điểm, thảo luận nhóm và hoàn thành phiếu bài tập tìm hiểu về tác phẩm | |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên hướng dẫn HS đọc VB để nhận xét sau đó liệt kê một số hình ảnh về thiên nhiên trong bài thơ.  **Câu hỏi 1.** Bức tranh phong cảnh qua ngòi bút của thi sĩ Lý Bạch hiện lên có gì đặc biệt? Hãy chỉ ra một số hình ảnh, chi tiết tiêu biểu làm nên vẻ đẹp của thiên nhiên trong bài thơ.  **Câu hỏi 2.** Phân tích một số hình ảnh , từ ngữ có tác dụng thể hiện vẻ đẹp riêng của phong cảnh.  **Thời gian thảo luận**: 10 phút  **Chia sẻ và trao đổi:** 5 phút  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh thực hiện đọc và thảo luận  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  Học sinh trình bày phần bài làm của mình  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  GV chốt lại các chia sẻ, lựa chọn các chia sẻ tốt để cả lớp tham khảo  **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên hướng dẫn HS xác định chủ đề và cảm hứng chủ đạo của VB, liên hệ với nhan đề bài thơ.  **Thời gian thảo luận**: 10 phút  **Chia sẻ và trao đổi:** 5 phút  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh thực hiện đọc và thảo luận  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  Học sinh trình bày phần bài làm của mình  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  GV chốt lại các chia sẻ, lựa chọn các chia sẻ tốt để cả lớp tham khảo. | **1. Bức tranh thiên nhiên.**  - Hình ảnh: "sắc mây rực rỡ, tiếng vượn kêu đôi bờ không dứt,núi non muôn trùng…"  🡺 Những hình ảnh thiên nhiên thể hiện qua con mắt của chủ thể trữ tình.  🡺 Cảnh đẹp, êm ả, yên bình nhưng gợn buồn.  - Từ ngữ:  + "Sắc mây rực rỡ ": gợi tảkhung cảnh không gian tươi sáng, nên thơ.  + "Núi non muôn trùng"… : gợi tả vẻ đẹp của núi sông hùng vĩ.  + “Tiếng vượn kêu không dứt: gợi tả âm thanh bi ai, hoang vu.  🡺 Tâm trạng của chủ thể trữ tình hào hứng, vui tươi, hòa nhập vào cảnh tượng hung vĩ -> Sự hòa hợp giữa thiên nhiên và con người.  **2.Chủ đề, cảm hứng chủ đạo của bài thơ.**  **a. Chủ đề:** Lòng yêu mến thiên nhiên, cảnh vật, sự giao hòa giữa con người và sự thay đổi của tự nhiên.  b**. Cảm hứng chủ đạo:** tinh thần lạc quan, sự ca ngợi và yêu thương phong cảnh, nhất là phong cảnh núi non hùng vĩ. Vì lẽ đó mà Lí Bạch được tôn vinh là nhà thơ sơn thủy đại tài của Trung Quốc. |
| **3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**  **. Mục tiêu hoạt động:** Giúp HS hiểu sâu sắc thêm về mối liên hệ giữa con người với thiên nhiên.  **b. Nội dung thực hiện:**  HS trả lời câu hỏi | |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**  Bài thơ TPBĐT giúp em hiểu được điều gì về mối quan hệ giữa thiên nhiên và con người trong cuộc sống thường ngày  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  Học sinh suy nghĩ và trả lời  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  GV chốt lại các chia sẻ | * *Thiên nhiên mang lại cho con người nhiều cảm xúc đẹp đẽ* * *Thiên nhiên là nguồn cảm hứng cho các tác giả sáng tác văn thơ.* * *Mỗi chúng ta cần có ý thức giữ gìn bảo vệ thiên nhiên, đối đãi với thiên nhiên thật văn minh và hiền hòa,…* |

***Phụ lục . Rubric thảo luận nhóm***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIÊU CHÍ** | **CẦN CỐ GẮNG**  **(0 – 4 điểm)** | **ĐÃ LÀM TỐT**  **(5 – 7 điểm)** | **RẤT XUẤT SẮC**  **(8 – 10 điểm)** |
| **Hình thức**  **(2 điểm)** | **0 điểm**  Bài làm còn sơ sài, trình bày cẩu thả  Sai lỗi chính tả | **1 điểm**  Bài làm tương đối đẩy đủ, chỉn chu  Trình bày cẩn thận  Không có lỗi chính tả | **2 điểm**  Bài làm tương đối đẩy đủ, chỉn chu  Trình bày cẩn thận  Không có lỗi chính tả  Có sự sáng tạo |
| **Nội dung**  **(6 điểm)** | **1 - 3 điểm**  Chưa trả lơi đúng câu hỏi trọng tâm  Không trả lời đủ hết các câu hỏi gợi dẫn  Nội dung sơ sài mới dừng lại ở mức độ biết và nhận diện | **4 – 5 điểm**  Trả lời tương đối đầy đủ các câu hỏi gợi dẫn  Trả lời đúng trọng tâm  Có ít nhất 1 – 2 ý mở rộng nâng cao | **6 điểm**  Trả lời tương đối đầy đủ các câu hỏi gợi dẫn  Trả lời đúng trọng tâm  Có nhiều hơn 2 ý mở rộng nâng cao  Có sự sáng tạo |
| **Hiệu quả nhóm**  **(2 điểm)** | **0 điểm**  Các thành viên chưa gắn kết chặt chẽ  Vẫn còn trên 2 thành viên không tham gia hoạt động | **1 điểm**  Hoạt động tương đối gắn kết, có tranh luận nhưng vẫn đi đến thông nhát  Vẫn còn 1 thành viên không tham gia hoạt động | **2 điểm**  Hoạt động gắn kết  Có sự đồng thuận và nhiều ý tưởng khác biệt, sáng tạo  Toàn bộ thành viên đều tham gia hoạt động |
| **Điểm** |  |  |  |
| **TỔNG** |  | | |