**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II TOÁN – LỚP 6 Q3 22-23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| 1 | **Phân số**  **(16 tiết)** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số |  |  |  | 1  (TL2)  1,5đ |  |  |  |  | 60 |
| Các phép tính với phân số |  |  | 4  (TN 5,8,10,12)  1đ | 1  (TL1a)  0,5đ |  | 3  (TL1b,c  TL3)  2đ |  | 1  (TL6)  1đ |
| 2 | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên**  **(9 tiết)** | Hình có trục đối xứng | 1  (TN2)  0,25đ | 1  (TL5a)  0,5đ |  |  |  |  |  |  | 20 |
| Hình có tâm đối xứng | 1  (TN9)  0,25đ | 1 (TL5b)  0,5đ |  |  |  |  |  |  |
| Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên | 2  (TN11)  (TN4)  0,5đ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Các hình hình học cơ bản**  **(7 tiết)** | Điểm, đường thẳng, tia | 4  (TN7,3,6,1)  1đ | 1  (TL4a,b,c)  1đ |  |  |  |  |  |  | 20 |
| Tổng số câu  Tổng điểm | | | 8  2,0 | 3  2,0 | 4  1,0 | 2  2,0 |  | 3  2,0 |  | 1  1,0 | 21  10,0 |
| Tỉ lệ % | | | 40% | | 30% | | 20% | | 10% | | 100% |
| Tỉ lệ chung | | | 70% | | | | 30% | | | | 100% |

\*Ghi chú : tổng số tiết : 32

**KHUNG MA TRẬN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II TOÁN – LỚP 6 Q3 22-23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **SỐ - ĐẠI SỐ** | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | Thông hiểu  - So sánh được hai phân số cho trước. | |  | | 1TL  **(TL2)** | |  | |  |
| Các phép tính với phân số | Thông hiểu :  - Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.  - Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó. | |  | | 4TN  **(TN5,8,10,12)**  1TL  **(TL1a)** | |  | |  |
| Vận dụng :  -- Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. | |  | |  | | 3TL  **(TL1b,c+TL3**) | |  |
| Vận dụng cao :  - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. | |  | |  | |  | | 1TL  **(TL6)** |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** | | | | | | | | | | | |
| **2** | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên** | Hình có trục đối xứng | Nhận biết:  – Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng.  – Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | 1TN  **(TN2)**  1TL  **(TL5a)** | | |  | |  | |  |
| Hình có tâm đối xứng | Nhận biết:  – Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng.  – Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | 1TN  **(TN9)**  1TL  **(TL5b)** | | |  | |  | |  |
| Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên | Nhận biết  – Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,...  – Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng (ví dụ: nhận biết vẻ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên có tâm đối xứng hoặc có trục đối xứng). | 2TN  **(TN4,11)** | | |  | |  | |  |
| **3** | **Các hình hình học cơ bản** | Điểm, đường thẳng, tia | Nhận biết  – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.  – Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.  – Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.  – Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.  – Nhận biết được khái niệm tia. | 4TN  **(TN1,3,6,7)**  4TL  **(TL4a,b,c,d)** | | |  | |  | |  |
| **Tổng** | | |  | 8TN  6TL | | | 4TN  2TL | | 3TL | | 1TL |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 40% | | | 30% | | 20% | | 10% |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 3  **TRƯỜNG TiH VÀ THCS TÂY ÚC**  **ĐỀ THAM KHẢO**  *(Đề có 04 trang)* | **ĐỀ THAM KHẢO GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  **MÔN: TOÁN – KHỐI 6**  **Thời gian làm bài:90 phút**  *(Không kể thời gian phát đề)* |

**Phần 1. Trắc nghiệm khách quan. *(3,0 điểm)*** Mỗi câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có 1 phương án đúng**.** Hãy khoanh tròn vào phương án đúng trong mỗi câu dưới đây:

**Câu 1.** **(NB)** Cho hình vẽ



**A.** Hai thanh ray tầu hỏa trên là hai đưởng thẳng song song.

**B.** Hai thanh ray tầu hỏa trên là hai đưởng thẳng trùng nhau.

**C.** Hai thanh ray tầu hỏa trên là hai đưởng thẳng cắt nhau.

**D.** Đáp án khác.

A black and white drawing of a spider

Description automatically generated with low confidenceA picture containing text, clipart

Description automatically generated**Câu 2**. **(NB)** Trong các hình sau, hình nào không có trục đối xứng?

Logo

Description automatically generated with low confidence A group of blue birds

Description automatically generated with medium confidence

Hình 1 Hình 2 Hình 3 Hình 4

A. Hình 1. B. Hình 2. C. Hình 3. D. Hình 4.

**Câu 3**. **(NB)** Chọn phát biểu đúng trong các phát biểu sau :

Qua 2 điểm C và D phân biệt ta vẽ được :

A.Không có đường thẳng nào.

B.Chỉ có 1 đường thẳng.

C.Vô số đường thẳng.

D.Có 2 đường thẳng .

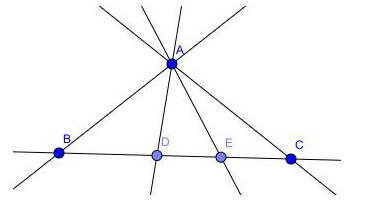
**Câu 4.** (NB) Phát biểu nào sau dây là SAI? Hình có tâm đối xứng là

A. Hình vuông B. Tam giác đều

C. Hình bình hành D. Lục giác đều

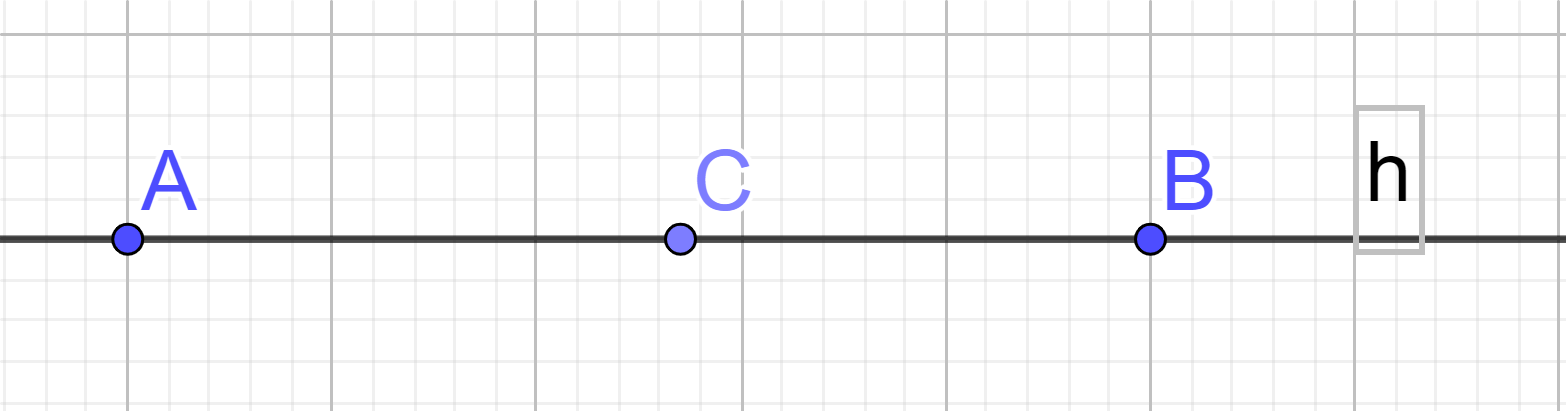
**Câu 5**. **(TH)** Cho . Kết quả giá trị x là :

A.  B.  C.  D. 

**Câu 6**. **(NB)** Có bao nhiêu đường thẳng trong hình vẽ sau:

**A.** 3 **B.** 4 **C.** 5 **D.**6

**Câu 7.** **(NB)** **:** Cho hình vẽ



Cách gọi tên đường thẳng sai:

A. Đường thẳng AB

B. Đường thẳng BC

C. Đường thẳng Ah

D**.** Đường thẳng h

**Câu 8**. **(TH)** Tìm một số biết  của nó bằng 14

A. 5 B. 10 C. 8 D. 20

**Câu 9.** **(NB)** Hình nào sau đây có tâm đối xứng?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Icon  Description automatically generated | A picture containing text, sign  Description automatically generated | A picture containing text  Description automatically generated | A picture containing text  Description automatically generated |

A. B. C. D.

A. Hình A B**.** Hình B C. Hình C D. Hình D

**Câu 10**. **(TH)** của 10 là:

A. 4 B. 5 C. 6 D. 7

**Câu 11**. **(NB)** Hình có trục đối xứng là hình nếu...

A.có một đường thẳng d chia hình thành hai phần.

B. có một đường thẳng d chia hình thành hai phần mà nếu “gấp: hình theo đường thẳng d thì hai phần bằng nhau.

C. có một đường thẳng d chia hình thành hai phần “chồng khít: lên nhau.

D.có một đường thẳng d chia hình thành hai phần mà nếu “gấp” hình theo đường thẳng d thì hai phần đó “chồng khít” lên nhau.

**Câu 12**. **(TH)** Cho  . Kết quả giá trị x là:

A.  B.  C.  D. 

**Phần 2. Tự luận (7 điểm)**

**Bài 1**. **(1,5 điểm)** Tính :

a) **(TH)** 

b) **(VD)** 

c) **(VD)** 

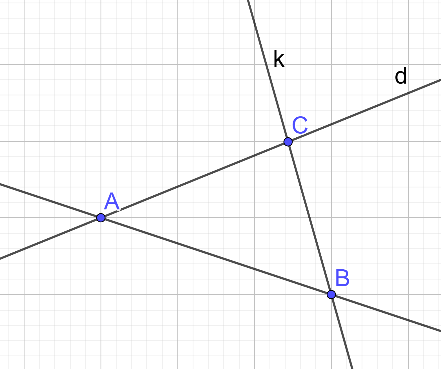
**Bài 2**. **(1,5 điểm )** **(TH)** Một lớp học tham gia bình chọn hoạt động em ưa thích trong buổi ngoại khóa. Sau cuộc bình chọn, lớp có  số học sinh thích nấu ăn,  số học sinh thích hát,  số học sinh thích nhảy và  số học sinh thích đá bóng. Hỏi hoạt động nào được nhiều học sinh ưa thích nhất trong buổi ngoại khóa?

**Bài 3**. **(1 điểm) (VD)** Chiều dài của một mảnh vườn hình chữ nhật là 50m, chiều rộng bằng  chiều dài. Tính diện tích mảnh vườn.

**Bài 4**. **(1 điểm) (VDC***)* Bạn Linh làm một số bài toán trong ba ngày. Ngày đầu, bạn làm được 1/3 số bài. Ngày thứ hai, bạn làm được 3/7 số bài còn lại. Ngày thứ ba, bạn làm hết 8 bài cuối cùng. Hỏi:

a) Trong ba ngày, bạn Linh làm được bao nhiêu bài?

b) Ngày đầu tiên, bạn Linh làm được bao nhiêu bài?



**Bài 5**. (1 điểm ) **(NB)** Cho hình vẽ

a) Kể tên các điểm, các đường thẳng.

b) Kể tên các cặp đường thẳng cắt nhau.

c) Cho biết điểm C thuộc vào các đường thẳng nào (viết kí hiệu)

d) Kể tên các điểm thẳng hàng.

**Bài 6. (1 điểm) (NB)** Cho hình vẽ

**Icon

Description automatically generated**

1. Hình nào có trục đối xứng?
2. Vẽ trục đối xứng của các hình đó.

***Họ và tên thí sinh*: *. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . SBD*:*. . . . . . . . . .Phòng thi:. . . . . . . . .***

**Cán bộ coi kiểm tra không giải thích gì thêm về đề.**

**Học sinh không được sử dụng tài liệu.**

**--------------------Hết-------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 3  **TRƯỜNG TiH VÀ THCS TÂY ÚC**  **ĐỀ THAM KHẢO**  *(Đề có 04 trang)* | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2022 - 2023**  **ĐÁP ÁN & HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn : Toán – Lớp: 6** |

**I.TRẮC NGHIỆM:** *(3,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đ/án** | A | C | B | C | C | C | C | B | A | A | D | A |

**II. TỰ LUẬN:** *(7,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Đáp án** | **Điểm** |
| 1  (1,5 đ) |  | 0,25đx2 |
|  | 0,25đx2 |
|  | 0,25đx2 |
| 2  (1,5 đ) | Vì  nên  Vậy môn được yêu thích nhất là môn hát | 0,25đx6 |
| 3  (1,0đ) | .Chiều rộng của mảnh vườn là:  Diện tích của mảnh vườn: | 0,5đx2 |
| 4  (1,0đ) | 1. Phân số chỉ số bài ngày đầu bạn Linh làm được là:   Phân số chỉ số bài còn lại:  Phân số chỉ số bài ngày thứ hai bạn Linh làm được là:  Phân số chỉ số bài ngày cuối bạn Linh làm được là:  Số bài Linh làm được trong ba ngày là:  (bài) | 0,25đx3 |
| 1. Số bài bạn Linh làm được trong ngày đầu tiên là:(bài) | 0,25đ |
| 5  (1,0 đ) | 1. Các điểm: A, B, C. Các đường thẳng: d ( hoặc AC), k ( hoặc BC), AB | 0,25đ |
| 1. Các đường thẳng cắt nhau: d cắt k, k cắt AB, d cắt AB | 0,25đ |
|  | 0,25đ |
| * d) Không có điểm nào thẳng hàng | 0,25đ |
| 6  (1,0đ) | 1. Xác định được hình có trục đối xứng | 0,25đx3 |
| 1. b) Vẽ trục đối xứng | 0,25đ |