|  |  |
| --- | --- |
| UBND  **TRƯỜNG THCS**  *Học sinh làm bài vào tờ giấy thi* | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  Năm học: 2023 - 2024  **Môn: Ngữ văn 7**  Thời gian làm bài: 90 phút |
|  |  |

**PHẦN I- ĐỌC HIỂU *( 6,0 điểm)***

**Đọc văn bản sau:**

*“Mới đây các giáo sư tâm lí học ở Trường Đại học York và Toronto đã tìm ra những bằng chứng để chứng minh rằng:* *Đọc sách văn học thực sự giúp* *con người trở nên thông minh và tốt tính hơn.*

*Những nghiên cứu của các giáo sư đã cho thấy những người thường xuyên đọc sách văn học thường có khả năng thấu hiểu, cảm thông và nhìn nhận sự việc từ nhiều góc độ. Ngược lại, những cá nhân có khả năng thấu cảm tốt cũng thường lựa chọn sách văn học để đọc. Sau khi đã tìm thấy mối liên hệ hai chiều ở đối tượng độc giả là người lớn, các nhà nghiên cứu tiếp tục tiến hành với trẻ nhỏ và nhận thấy những điều thú vị, rằng những trẻ được* *đọc nhiều sách truyện thường có cách ứng xử ôn hòa, thân thiện hơn, thậm chí trở thành những đứa trẻ được yêu mến nhất trong nhóm bạn…*

*Theo các nhà tâm lý học, việc chú tâm đọc một nội dung sâu sắc có tầm quan trọng đối với mỗi cá nhân giống như việc người ta cần bảo tồn những công trình lịch sử hay những tác phẩm nghệ thuật quý giá. Việc thiếu đi thói quen đọc nghiêm túc sẽ gây ảnh hưởng tới sự phát triển trí tuệ và cảm xúc của những thế hệ “sống trên mạng”.*

(Trích *Đọc sách văn học giúp chúng ta thông minh hơn*?)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn văn trên?

A. Biểu cảm. B. Miêu tả. C. Nghị luận. D. Tự sự.

**Câu 2*.***Nội dung chính của đoạn văn là gì?

A. Đọc sách văn học thực sự giúp con người trở nên thông minh và tốt tính hơn.

B. Đọc sách là quá trình chắt lọc thành kiến thức, vốn sống của bản thân.

C. Sách là người thầy thắp sáng trong ta nguồn tri thức, sống có ý nghĩa trong cuộc đời.

D. Tầm quan trọng của việc đọc sách

**Câu 3.** Theo tác giả *Việc thiếu đi thói quen đọc nghiêm túc sẽ gây ảnh hưởng* gì tới mọi người?

A.Ảnh hưởng nghiêm trọng tới tư duy logic và sự phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

B. Ảnh hưởng tới sự phát triển trí tuệ và cảm xúc của những thế hệ “*sống trên mạng”.*

C.Ảnh hưởng tới tâm sinh lí của trẻ vị thành niên, gây những ức chế thần kinh cho trẻ.

D.Ảnh hưởng tới nhân cách và hình thành lối sống ảo ở những người trẻ tuổi.

**Câu 4***.* Theo em, trong các từ sau từ nào là từ Hán Việt?

A. Đọc sách .

B. Sách truyện .

C. Sau khi .

D. Độc giả

**Câu 5.** Tại sao đọc sách văn học thực sự giúp con người trở nên thông minh và tốt tính hơn?

A. Vì những người thường xuyên đọc sách văn học thường có khả năng thấu hiểu, cảm thông và nhìn nhận sự việc từ nhiều góc độ.

B. Vì đọc nhiều sách truyện thường có cách ứng xử ôn hòa, thân thiện .

C. Vì đọc nhiều sách truyệnđược yêu mến nhất .

D. Vì đọc nhiều sách sẽ có mối liên hệ hai chiều ở đối tượng độc giả là người lớn, .

**Câu 6.** Theo em, từ ngữ “*Ngược lại*” trong câu “*Ngược lại, những cá nhân có khả năng thấu cảm tốt cũng thường lựa chọn sách văn học để đọc.”* là biểu hiện của phép liên kết nào?

A. Phép lặp.

B. Phép thế.

C. Phép nối.

D. Phép tương phản.

**Câu 7.** Phần trình bày*“Mới đây các giáo sư tâm lí học ở Trường Đại học York và Toronto đã tìm ra những bằng chứng để chứng minh rằng: Đọc sách văn học thực sự giúp con người trở nên thông minh và tốt tính hơn.”,* tác giả đã lập luận bằng cách nào?

A. Đưa bằng chứng tiêu biểu thuyết phục.

B. Nêu lí lẽ chặt chẽ, xác đáng, thuyết phục

C. Bằng chứng được dẫn từ các tác phẩm văn học tiêu biểu

D. Bằng chứng tiêu biểu kết hợp với lí lẽ, lập luận chặt chẽ.

**Câu 8 .** Chỉ ra *thuật ngữ* và cho biết nó thuộc lĩnh vực nào trong câu sau: Theo các nhà tâm lý học, việc chú tâm đọc một nội dung sâu sắc có tầm quan trọng đối với mỗi cá nhân giống như việc người ta cần bảo tồn những công trình lịch sử hay những tác phẩm nghệ thuật quý giá.

A. Tâm lý học – Tâm lý học.

B. Độc giả - Văn học

C. Yêu mến – Tâm lí học

D.Trẻ nhỏ - Y học.

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 9 .**

Vì sao tác giả bài viết lại cho rằng: *"Việc thiếu đi thói quen đọc nghiêm túc sẽ gây ảnh hưởng tới sự phát triển trí tuệ và cảm xúc của những thế hệ "sống trên mạng"?*

**Câu 10.** Em rút ra được những bài học cho bản thân từ nội dung văn bản.

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống: vệ sinh trường học là trách nhiệm của những người lao công đã được nhà trường trả lương (trình bày ý kiến phản đối)

------------------------- Hết -------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN KIẾN AN  **TRƯỜNG THCS ĐỒNG HÒA** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM CUỐI HỌC KỲ II**  Năm học 2023 - 2024  **Môn: Ngữ văn 7** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Phần | | Câu | Nội dung | | | Điểm |
| I | |  | ĐỌC HIỂU | | | 6,0 |
|  | | 1 | C | | | 0,5 |
| 2 | A | | | 0,5 |
| 3 | B | | | 0,5 |
| 4 | D | | | 0,5 |
| 5 | A | | | 0,5 |
| 6 | D | | | 0,5 |
| 7 | D | | | 0,5 |
| 8 | A | | | 0,5 |
|  | | 9 | Tác giả bài viết nói: "Việc thiếu đi thói quen đọc nghiêm túc sẽ gây ảnh hưởng tới sự phát triển trí tuệ và cảm xúc của những thế hệ "sống trên mạng"  Vì: Không có thói quen đọc nghiêm túc, thiếu chú tâm, không thực sự chìm lắng vào thế giới của văn học khiến con người thiếu đi sự nhạy bén, thông minh; không có khả năng thấu hiểu, cảm thông, chia sẻ; không có khả năng nhìn nhận vấn đề trong cuộc sống từ nhiều góc độ.  - Việc thiếu thói quen đọc sách nghiêm túc khiến con người không biết cách ứng xử ôn hòa, thân thiện; thậm chí không được yêu thương. | | | 1,0 |
|  | | 10 | Bài học rút ra:  - Nhận thức được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc đọc sách  -trân trọng yêu quý sách  -Biết chọn sách cho phù hợp: có phương pháp đọc sách hiệu quả  - Đọc sách có vai trò quan trọng trong việc nâng cao tri thức, bồi dưỡng tâm hồn  - Cần hình thành thói quen thường xuyên đọc sách văn học và cổ vũ mọi người đọc sách văn học để trở nên thông minh và tốt tính hơn. …….. | | | 1,0 |
| II |  | | | VIẾT | 4,0 | |
|  | | | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | 0,25 | |
|  | | | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (trình bày ý kiến phản đối) | 0,25 | |
|  | | | *c. Yêu cầu đối với* bài văn nghị luận  HS có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Nêu vấn đề đời sống cần bàn và ý kiến đáng quan tâm về vấn đề đó.  - Trình bày thực chất của ý kiến, quan niệm đã nêu để bàn luận.  - Thể hiện thái độ phản đối ý kiến vừa nêu bằng các ý.  + Ý 1: Khía cạnh thứ nhất cần phản đối (lí lẽ, bằng chứng)  + Ý 2: Khía cạnh thứ hai cần phản đối ( lí lẽ, bằng chứng )  + Ý 3: Khía cạnh thứ ba cần phản đối (lí lẽ, bằng chứng )  + ...  - Khẳng định tính xác đáng của ý kiến được người viết phản đối và sự cần thiết của việc phản đối ý kiến đó. | 2,5 | |
|  | | | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 | |
|  | | | *e. Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. |  | |