**BIÊN BẢN THẢO LUẬN**

**NHÓM: 8 (Phù Mỹ 1+Phù Mỹ 2+ An Lương + Nguyễn Trung Trực + Mỹ Thọ)**

**HOẠT ĐỘNG 1:**

**Nội dung: Tìm hiểu ma trận và bản đặc tả đề kiểm tra Cuối kì 2, Vật lý 11**

**I. Mô tả cấu trúc, xác định thông tin cơ bản của MT và đặc tả MT đề kiểm tra**

**1. Cấu trúc ma trận và đặc tả đề kiểm tra:**

- Cấu trúc ma trận gồm: 70% Trắc nghiệm, 30% Tự luận gồm

+ Trắc nghiệm: 16 câu Nhận biết (40%), 12 câu Thông hiểu (30%)

+ Tự luận: 2 câu vận dụng (20%) và 2 câu VDC (10%)

- Cấu trúc bảng đặc tả đề gồm:

+ Trắc nghiệm: 17 câu Nhận biết (40%), (dư 1 câu nội dung 1.1. Từ trường)

12 câu Thông hiểu (30%) (Đủ)

+ Tự luận: 2 câu vận dụng (20%) và 2 câu VDC (10%) (Đủ)

**2. Thông tin ma trận và bản đặc tả:**

- Số câu hỏi: TN 28 câu (trong đó NB: 16 câu; TH: 12 câu);

TL 4 câu (trong đó VD: 2 câu; VDC: 2 câu).

- Thời gian dự kiến:

NB: 0,75 ph/câu; tổng thời gian: 12 ph;

TH: 1 ph/câu; tổng thời gian: 12 ph;

VD: 4,5 ph/câu; tổng thời gian: 9 ph;

VDC: 6 ph/câu; tổng thời gian: 12 ph.

- Thang điểm: TN 0,25 đ/câu; tổng điểm TN: 7,0 đ;

TL: VD 1 đ/câu; VDC: 0,5 đ/câu; tổng điểm TL: 3 đ.

**II. Căn cứ để phân phối số lượng câu hỏi vào các mức độ và các đơn vị kiến thức:**

- Số tiết trong phân phối chương trình của từng chương, từng đơn vị kiến thức

- Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ giáo dục và đào tạo

**III.** **Số lượng các câu hỏi trong các mức độ và các đơn vị kiến thức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đơn vị kiến thức** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| Từ trường | 5 | 3 | 1\* | 0 |
| Cảm ứng điện từ | 3 | 3 | 0 |
| Khúc xạ ánh sáng | 3 | 2 | 1 |  |
| Mắt. Các dụng cụ quang | 5 | 4 | 0 | 2 |
| **Tổng số câu (...%)** | **16 (40%)** | **12 (30%)** | **2 (20%)** | **2 (10%)** |
| **Điểm** | **4** | **3** | **2** | **1** |

**Lưu ý:**

- Với câu hỏi ở mức độ nhận biết và thông hiểu thì mỗi câu hỏi cần được ra ở một chỉ báo của mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá tương ứng (1 gạch đầu dòng thuộc mức độ đó).

- (1\* ) Giáo viên có thể ra 1 câu hỏi cho đề kiểm tra ở cấp độ vận dụng ở đơn vị kiến thức: **1.1. Từ trường** hoặc **1.2. Lực từ. Cảm ứng từ. Từ trường của dòng điện chạy trong các dây dẫn có hình dạng đặc biệt**hoặc **2.1. Từ thông. Cảm ứng điện từ. Suất điện động cảm ứng** hoặc **2.2. Tự cảm.**

**IV. Đánh giá chung:**

**1. Tính tương ứng, hợp lí giữa ma trận và đặc tả đề, đề xuất nội dung cần chỉnh lí cho thống nhất:**

Nhìn chung ma trận đề và bản đặc tả có tính tương ứng, hợp lý. Tuy nhiên vẫn còn một số nội dung cần chỉnh lý:

Ở bản đặc tả ma trận ở nội dung 1.1. Từ trường ghi nhầm 3 câu nhận biết mà thực tế trong bản ma trận và đề chỉ có 2 câu

**2. Dự kiến với ma trận trên, HS trung bình đạt khoảng bao nhiêu điểm:** 5 đến 6 điểm