**ĐỀ ĐÃ SOÁT LẠI**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT CHƯƠNG MỸ**TRƯỜNG THCS ĐÔNG PHƯƠNG YÊN** | KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ IIMôn: Ngữ văn 8 Tiết theo KHDH: 103+104Thời gian làm bài: 90 phút |

**I. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung** **kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ tự do  | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ tự do | 0 | 0.25 | 0 | 0.25 | 0 | 0.25 | 0 | 0.25 | **40** |
| **Tổng** | **15** | **5** | **25** | **15** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**II. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung** **kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi****theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ tự do  | **Nhận biết**: Nhận biết thể thơ, PTBĐ chính, từ ngữ trong bài thơ.**Thông hiểu**:Xác định được: hình ảnh, nhân vật trữ tình, nghĩa của từ, nội dung, nghệ thuật của bài thơ.**Vận dụng:**- Phân tích được tác dụng của biện pháp tu từ.- Bồi đắp được tình cảm và xác định được trách nhiệm của bản thân, với quê hương, đất nước. | 3 TN | 5 TN | 2 TL |  |
| **2** | **Viết** |  Đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu bài ghi lại cảm nghĩ.**Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)**Vận dụng:** Viết được một đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do**Vận dụng cao:**  Có những phát hiện đúng đắn, mới mẻ, đưa dẫn chứng phù hợp, thuyết phục. | 0,25 TL | 0,25 TL | 0,25 TL | 0,25 TL  |
| **Tổng** |  | **3TN****0,25 TL** | **5TN****0,25 TL** | **2,25 TL** | **0,25 TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**III. ĐỀ BÀI**

**Phần I: (6,0 điểm) Đọc – hiểu**

***Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi***

*Cùng mắc võng trên rừng Trường Sơn**Hai đứa ở hai đầu xa thẳm**Ðường ra trận mùa này đẹp lắm**Trường Sơn Ðông nhớ Trường Sơn Tây.*

*Một dãy núi mà hai màu mây**Nơi nắng nơi mưa, khí trời cũng khác**Như anh với em, như Nam với Bắc**Như Ðông với Tây một dải rừng liền.*

*Trường Sơn Tây anh đi, thương em**Bên ấy mưa nhiều, con đường gánh gạo**Muỗi bay rừng già cho dài tay áo**Rau hết rồi, em có lấy măng không?*

*Em thương anh bên ấy Tây mùa đông**Nước khe cạn, bướm bay lèn đá**Biết lòng anh say miền đất lạ**Chắc em lo đường chắn bom thù.*

*Anh lên xe, trời đổ cơn mưa**Cái gạt nước xua đi nỗi nhớ**Em xuống núi nắng về rực rỡ**Cái nhành cây gạt mối riêng tư.*

*Ðông sang Tây không phải đường thư**Ðường chuyển đạn và đường chuyển gạo**Ðông Trường Sơn, cô gái "ba sẵn sàng" xanh áo**Tây Trường Sơn bộ đội áo màu xanh.*

*Từ nơi em gửi tới nơi anh**Những đoàn quân trùng trùng ra trận**Như tình yêu nối lời vô tận**Ðông Trường Sơn nối Tây Trường Sơn.*

 (Phạm Tiến Duật, *Trường Sơn Đông, Trường Sơn Tây*)

**Câu 1. *(0,5 điểm)* Bài thơ trên được làm theo thể thơ gì?**

1. Sáu chữ B. Bảy chữ
2. Tám chữ D. Tự do

**Câu 2. *(0,5 điểm)* Phương thức biểu đạt chính của bài thơ là?**

A. Tự sự B. Miêu tả
C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 3. *(0,5 điểm)* Trong bài thơ, phía bên nào của dãy Trường Sơn có mưa nhiều?**

A. Đông B. Tây

C. Nam D. Bắc

**Câu 4. *(0,5 điểm)* Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai?**

A. Anh công nhân B. Cô thôn nữ

C. Người bà D. Những người lính

**Câu 5. *(0,5 điểm)* Hình ảnh nào xuất hiện trong cả hai bài thơ** *“Bài thơ về tiểu đội xe không kính”* **và** *“Trường Sơn Đông, Trường Sơn Tây”* **của nhà thơ Phạm Tiến Duật?**

A. Chiếc võng B. Bếp lửa

C. Măng rừng D. Cái gạt nước

**Câu 6. *(0,5 điểm)* Giải thích nghĩa của từ** *“rực rỡ”* có trong câu: “Em xuống núi nắng về rực rỡ”**?**

A. Sáng vụt lên một vùng

B. Vật lóe sáng trong đêm tối

C. Có màu sắc tươi sáng, đẹp đẽ và nổi bật hẳn lên làm cho ai cũng phải chú ý

D. Vật sáng và nóng lên

**Câu 7. *(0,5 điểm)* Em hãy xác định không gian và thời gian trong bài thơ?**

A.Trường Sơn thời chống Pháp B. Trường Sơn thời chống Mĩ

C. Trường Sơn thời Bắc thuộc D. Trường Sơn thời hòa bình

**Câu 8. *(0,5 điểm)* Vào mùa đông, ở Trường Sơn Tây có đặc điểm gì?**

 A*.* Nước cạn B. Nước đầy

C. Mưa nhiều D. Lũ lụt

**Câu 9. *(1,0 điểm)* Gọi tên và nêu biện pháp tu từ trong hai câu thơ sau?**

 *Những đoàn quân trùng trùng ra trận* *Như tình yêu nối lời vô tận*

**Câu 10. *(1,0 điểm)*** Qua bài thơ, em đã bồi đắp thêm cho mình được những tình cảm gì với quê hương và thế hệ cha anh đi trước? Từ đó hãy xác định trách nhiệm của bản thân với quê hương, đất nước?

**Phần II: (4,0 điểm) Viết**

Hãy viết một bài văn ghi lại cảm nghĩ của em về bài thơ *“Trường Sơn Đông, Trường Sơn Tây”* của nhà thơ Phạm Tiến Duật.

 **IV. HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Phần I (6,0 điểm):**   |
|  | **1-D, 2-C, 3-A, 4-D, 5-A, 6-C, 7-B, 8-A** | 4,0 |
| 9 | - Biện pháp tu từ so sánh: *“Những đoàn quân trùng trùng ra trận”* được so sánh *“Như tình yêu nối lời vô tận”*- Tác dụng: gợi hình ảnh đoàn quân hùng dũng, đầy khí thế, quyết tâm tiếp nối nhau ra trận. Gợi cảm xúc đầy tự hào, tình yêu đất nước và tin tưởng vào ngày mai chiến thắng. | 1,0  |
| 10 | * Bài thơ bồi đắp thêm tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương, đất nước, tự hào và biết ơn thế hệ đi trước…
* Trách nhiệm: trau dồi kiến thức, rèn luyện bản thân để bảo vệ và xây dựng quê hương đất nước…
 | 1,0 |
| **PHẦN II *(4,0 điểm)*** |
| **1** | **1. Hình thức**- Đoạn văn đủ bố cục ba phần: mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn- Trình bày khoa học, đúng chính tả, đúng ngữ pháp, diễn đạt rõ ràng, mạch lạc, lô gic… | 1,0 |
|  | **2. Nội dung****a.Mở bài:**  Giới thiệu bài thơ và tác giả; nêu cảm nghĩ chung về bài thơ Bài thơ Trường Sơn Đông – Trường Sơn Tây tôi sáng tác hồi cuối năm 1969 tại một làng nhỏ bên bờ sông Son của tỉnh Quảng Bình,**b. Thân bài:** **\***Trình bày cảm nghĩ về nét độc đáo của bài thơ trên hai phương diện nội dung và nghệ thuật.- Nội dung: + Hiện thực cuộc sống của bộ đội, thanh niên xung phong ở núi rừng Trường Sơn trong thời kháng chiến chống Mĩ nhiều gian khổ, hiểm nguy.+ Tinh thần yêu nước, dũng cảm, tình yêu đôi lứa, yêu thiên nhiên, quê hương, đất nước, niềm lạc quan, tin tưởng vào ngày mai chiến thắng của thế hệ trẻ Việt Nam trong thời chống Mĩ…- Nghệ thuật: thể thơ tự do, so sánh, điệp ngữ, hoán dụ, liệt kê, ngôn ngữ bình dị mang tính khẩu ngữ…- Bài thơ "Trường Sơn Đông, Trường Sơn Tây" đã cho em hiểu thêm về cuộc sống của những người lính Trường Sơn trong thời kỳ kháng chiến chống Mỹ cứu nước. Bài thơ đã thể hiện tình cảm gắn bó keo sơn giữa hai miền Nam - Bắc, giữa những người lính Trường Sơn Đông và Trường Sơn Tây. Bài thơ cũng đã thể hiện tinh thần lạc quan, yêu đời của người lính Trường Sơn. Em rất xúc động trước tình cảm gắn bó keo sơn giữa hai miền Nam - Bắc, giữa những người lính Trường Sơn Đông và Trường Sơn Tây. Em cũng rất khâm phục tinh thần lạc quan, yêu đời của người lính Trường Sơn. Bài thơ đã cho em thêm động lực để học tập và rèn luyện để trở thành một người có ích cho xã hội.**\* Kết bài:** Nêu khái quát cảm nghĩ về bài thơ.Bài thơ "Trường Sơn Đông Trường Sơn Tây" không chỉ là một tác phẩm văn chương đẹp mà còn là tấm gương sáng cho chúng ta yêu quê hương, yêu đất nước và biết trân trọng những giá trị văn hóa, lịch sử của dân tộc. Tôi tin rằng, bài thơ này sẽ luôn là nguồn cảm hứng vô tận cho những người yêu thơ và yêu nước. | 0,51,00,50,50,5 |

 *Đông Phương Yên, ngày 26 tháng 02 năm 2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Duyệt của BGH** | **Duyệt của tổ chuyên môn** | **Giáo viên ra đề** ***Nguyễn Thùy Dương*** |