**CHỦ ĐỀ: LỰC VÀ CÁC TÁC DỤNG**

**NỘI DUNG: TÁC DỤNG CỦA LỰC**

| **Hoạt động** | **TÁC DỤNG CỦA LỰC** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YCCĐ** | **Mục tiêu** | | **Nội dung trọng tâm** | **PP, KTDH** |
|  | **Mã hóa** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  **Trò chơi: “Ai nhanh, ai khéo”**  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về sự thay đổi tốc độ và thay đổi hướng chuyển động của lực.**  **Hoạt động 3: Tìm hiểu về sự biến dạng của các vật**  **Hoạt động 4: Vận dụng, liên hệ** | – Lấy được ví dụ về tác dụng của lực làm: thay đổi tốc độ, thay đổi hướng chuyển động, biến dạng vật. | 1. **NĂNG LỰC KHTN** 2. **Nhận thức KHTN:**   -Nhận biết được các trường hợp cụ thể về tác dụng của lực trong thực tế.   1. **Tìm hiểu tự nhiên:**   - Quan sát hình ảnh nhận ra được tác dụng của lực là làm thay đổi chuyển động của vật.  -Quan sát hình ảnh HS nhận ra được tác dụng của lực làm vật bị biến dạng   1. **Vận dụng kiến thức, kĩ năng:**   -Lấy được ví dụ về tác dụng của lực làm thay đổi tốc độ, thay dổi hướng chuyển động, biến dạng. | 1.KHTN.1.1  2.KHTN.2.1  3.KHTN.2.1  4.KHTN.3.2 | - Nh÷ng hiÖn t­îng cÇn chó ý quan s¸t khi cã lùc t¸c dông  - Nh÷ng kÕt qu¶ t¸c dông cña lùc | Phương pháp trực quan.  Phương pháp dạy học hợp tác.  Kĩ thuật  Động não – Công não |
|  |  | 1. **NĂNG LỰC CHUNG** |  |  |  |
|  |  | **Giao tiếp và hợp tác:**  -Hỗ trợ các thành viên trong nhóm các tiến hành thí nghiệm.  -Thảo luận với các thành viên trong nhóm để cùng hoàn thành nhiệm vụ. | 5.GT.1  6.GT.2 |  |  |
|  |  | 1. **PHẨM CHẤT CHỦ YẾU** |  |  |  |
|  |  | **Trung thực:**  -Ghi chép kết quả làm việc nhóm một cách chính xác, có hệ thống. | 7.TT.1 |  |  |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  **Trò chơi: “Ai nhanh, ai khéo”** | Nhận biết được tác dụng của lực trong thực tế. | **1.KHTN.1.1**  **5.GT.1**  **6.GT.2** |  | Nhận dạng được sự thay đổi về hình dạng, thay đổi về chuyển động khi có lực tác dụng. | Phương pháp trò chơi |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu về sự thay đổi tốc độ và thay đổi hướng chuyển động của lực.** | – Lấy được ví dụ về tác dụng của lực làm: thay đổi tốc độ, thay đổi hướng chuyển động. | 1.KHTN.1.1  3.KHTN.2.1  5.GT.1  6.GT.2  7.TT.1 |  | - Một số hiÖn t­îng cÇn chó ý quan s¸t khi cã lùc t¸c dông | Trực quan |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu về sự biến dạng của các vật** | – Lấy được ví dụ về tác dụng của lực làm vật bị biến dạng. | 1.KHTN.1.1  2.KHTN.2.1  5.GT.1  6.GT.2  7.TT.1 |  | - Một số kết qu¶ t¸c dông cña lùc | Trực quan |
| **Hoạt động 4: Vận dụng, liên hệ** | Lấy được ví dụ về kết quả tác dụng của lực trong thực tế. | 4.KHTN.3.2  5.GT.1  6.GT.2 |  | Kết quả tác dụng của lực | Kĩ thuật giao nhiệm vụ |

**HOẠT ĐỘNG MINH HỌA**

**Hoạt động 2: Tìm hiểu: Tìm hiểu về sự thay đổi tốc độ và thay đổi hướng chuyển động của lực.**

1. Mục tiêu: 1.KHTN.1.1; 3.KHTN.2.1; 5.GT.5; 6.GT.5; 7.TT.5
2. Nội dung:

Lực làm thay đổi hướng và tốc độ của chuyển động của vật.

1. Cách thức tổ chức hoạt động.

GV chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm 1 nhóm trưởng, 1 thư kí và phiếu học tập.

GV sử dụng phương pháp trực quan và hình thức làm việc nhóm.

Bước 1: Giới thiệu công việc và khai thác những hiểu biết sơ bộ của HS về lực tác dụng vào vật

Bước 2: Cho HS xem tranh

Bước 3: Phân công nhiệm vụ cụ thể:

Nhóm 1, 2: Tìm hiểu về lực tác dụng làm thay đổi hướng chuyển động của vật.

Nhóm 3, 4: Tìm hiểu về lực tác dụng làm thay đổi tốc độ của vật.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nhiệm vụ** | **Nội dung cần thực hiện** | **Kết quả dự kiến** |
| Nhóm 1, 2: Quan sát tranh: Tìm hiểu về lực tác dụng làm thay đổi hướng chuyển động của vật. | Em quan sát tranh 1 và cho biết hướng chuyển động của quả bóng thay đổi như thế nào?  Em quan sát tranh 2 và cho biết hướng chuyển động của quả cầu thay đổi như thế nào? | -Quả bóng chuyển động theo hướng khác  -Quả cầu đổi hướng khác |
| Nhóm 3, 4: Quan sát tranh: Tìm hiểu về lực tác dụng làm thay đổi tốc độ của vật. | Em quan sát tranh 3 và cho tốc độ của quả bóng thay đổi như thế nào?  Em quan sát tranh 4 và cho biết tốc độ của quả bóng tenis thay đổi như thế nào? | -Tốc độ quả bóng chậm lại  -Tốc độ quả bóng tenis tăng lên. |

Bước 4: Các nhóm trình bày báo cáo.

Sau khi hết thời gian GV yêu cầu đại diện mỗi nhóm trình bày kết quả của nhóm mình và các nhóm cùng thảo luận để rút ra kết luận

Bước 5: Dự kiến phương án đánh giá

-HS và GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập dựa trên kết quả hoạt động của mỗi nhóm.

-GV và HS đánh giá mức độ đạt được của các mục tiêu của hoạt động.