|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT LÂM THAO**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 6,7,8 CẤP HUYỆN**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN THI: NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút không kể thời gian phát đề*  *(Đề thi gồm 02 trang)* |

**I. ĐỌC HIỂU: *(4,0 điểm)***

**Đọc bài thơ sau và thực hiện theo các yêu cầu:**

*Em vươn vai đứng dậy*

*Trái Đất đã xanh rồi  
 Giữa biêng biếc mây trời  
 Tiếng chim vui ngọt quá  
  
 Quàng khăn xanh biển cả  
 Khoác áo thơm hương rừng  
 Trái Đất mang trên lưng  
 Những đứa con của đất****Tuy màu da có khác  
 Nhưng vẫn chung nụ cười  
 Như biển cả không vơi  
 Một màu xanh thăm thẳm***

*[…]*

*Em vươn vai đứng dậy  
 Mong Trái Đất hoà bình  
 Đừng bao giờ chiến tranh*

*Mà đau hòn máu đỏ…*

*(*Trích *Em nghĩ về Trái Đất-* Nguyễn Lãm Thắng*)*

**Câu 1.** *(1,0 điểm)*Xác định và nêu giá trị biểu đạt của từ láy trong khổ thơ in đậm.

**Câu 2.** *(2,0 điểm)*Xác định và nêu tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa có trong hai câu thơ:

*“Quàng khăn xanh biển cả  
 Khoác áo thơm hương rừng”*

**Câu 3.** *(1,0 điểm)* Qua bài thơ, tác giả gửi đến chúng ta những thông điệp gì?

**II. VIẾT: *(16,0 điểm)***

**Câu 1.** *(4,0 điểm)* Viết đoạn văn (6-8 câu) thể hiện cảm xúc của em về đoạn thơ sau:

“*Em vươn vai đứng dậy*

*Trái Đất đã xanh rồi  
 Giữa biêng biếc mây trời  
 Tiếng chim vui ngọt quá”*

**Câu 2.** *(12,0 điểm)*Dựa vào bài thơ và trí tưởng tượng của mình, em hãy hóa thân thành Giọt Sương và kể lại câu chuyện

*Đêm trăng sáng*

*Có giọt sương*

*Đi lạc đường*

*Nằm trên lá  
  
Sáng ra sợ  
 Ông mặt trời  
 Làm bốc hơi  
 Thì tan mất  
  
 Lá khéo thật  
 Cúi nhẹ nhàng  
 Sương vội vàng  
 Trốn vào đất.*

*(Giọt sương đêm-* Nguyễn Lãm Thắng*)*

**------------------------------ Hết-----------------------------**

*- Họ và tên thí sinh :....................................................... Số báo danh ............................*

*- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN**

**MÔN : NGỮ VĂN 6**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **I.**  **ĐỌC HIỂU** | **1** | - Xác định từ láy: *thăm thẳm*  - Giá trị biểu đạt:  + Giúp câu thơ tăng sức gợi hình, gợi cảm…  + Gợi lên sắc xanh thẳm mênh mông, hun hút của biển cả bao la.  + Khắc sâu ấn tượng về sự tươi đẹp, sống động của thiên nhiên. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **2** | - Biện pháp tu từ: Nhân hóa: *biển cả quàng khăn xanh, rừng khoác áo thơm*  - Tác dụng:  + Giúp tăng sức gợi hình, gợi cảm…  + Làm cho hình ảnh biển cả, rừng trở nên gần gũi, thân thuộc như con người: duyên dáng, điệu đà;  + Thể hiện tình yêu tha thiết, sự gắn bó với thiên nhiên trên Trái Đất. | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
| **3** | - Thông điệp:  + Trái Đất ban tặng cho con người món quà thiên nhiên tuyệt đẹp vì vậy mỗi người cần yêu mến, trân trọng, biết ơn; có ý thức bảo vệ Trái Đất…  **+** Mỗi người cùng chung tay góp phần tạo dựng một Trái Đất hòa bình, tràn ngập tình yêu thương.  *(Học sinh nêu được ít nhất hai thông điệp có ý nghĩa thì cho điểm tối đa)* | 0,5  0,5 |
| **0**  **II.**  **VIẾT** | **1** | *a. Đảm bảo cấu trúc của một đoạn văn (khoảng 6-8 câu) thể hiện cảm xúc về một đoạn thơ* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Thể hiện cảm xúc về một đoạn thơ.* | 0,25 |
| *c. Học sinh có thể trình bày theo những cách khác nhau song cần đảm bảo những nội dung cơ bản:*  \*Giới thiệu về đoạn thơ và nêu cảm xúc chung. (nêu được từ gọi cảm xúc, không gọi tên cảm xúc không cho điểm)  \*Trình bày cảm xúc về đoạn thơ:  - Nêu cảm xúc về nội dung: Đoạn thơ đã khắc họa thành công hình ảnh Trái Đất tươi đẹp, tràn ngập màu sắc, âm thanh  + Cảm nhận sắc xanh của Trái Đất, của mây trời…  + Cảm nhận âm thanh ngọt ngào, vui vẻ của tiếng chim…  - Nêu cảm xúc về nghệ thuật:  + Thể thơ: năm chữ đặc sắc  + Hình ảnh, ngôn ngữ trong sáng, gần gũi  + BPTT đặc sắc: ẩn dụ chuyển đổi cảm giác (*tiếng chim vui ngọt quá*)  +Giọng điệu: tự nhiên, tươi vui  \* Khẳng định lại ấn tượng, cảm xúc chung về đoạn thơ. | 3,0  0,25  1,5  1,0  0,25 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo:  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề, có cách diễn đạt ấn tượng. | 0,25 |
| **2** | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự: Kể chuyện tưởng tượng.* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: *Kể về câu chuyện của Giọt Sương* | 0,25 |
| *c. Học sinh có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:*  \* Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  \* Nội dung câu chuyện có thể theo định hướng:  - Giọt Sương tự giới thiệu về mình và câu chuyện định kể.  - Kể diễn biến câu chuyện:  + Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện: đêm trăng sáng…  + Diễn biến chính:  Sự việc 1: Giọt Sương đi lạc đường….  Sự việc 2: Giọt Sương và Chiếc Lá trò chuyện với nhau về nhiều điều, đặc biệt Giọt Sương kể về nỗi sợ hãi của bản thân…  Sự việc 3: Chiếc Lá tìm cách giúp đỡ, Đất tốt bụng chở che…  (*Lưu ý*: *Kể tưởng tượng nhưng phải bám sát vào bài thơ: xác định được các nhân vật: Giọt Sương, Chiếc Lá, Đất...; sử dụng các yếu tố miêu tả và biểu cảm đan xen hợp lí.)*  - Kết thúc câu chuyện và bài học Giọt Sương tự rút ra về tình yêu thương, sự sẻ chia trong cuộc sống. | 11,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

*(Giáo viên linh hoạt khi chấm, trân trọng sự sáng tạo của học sinh.)*