**Mã đề 6.1.4**

**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1**

**MÔN: TIẾNG ANH 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/ kỹnăng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | ***Tổng số CH*** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe 5đoạn hội thoại ngắn trong 4 phút để trả lời các câu hỏi về chủ đề **My Friend**  **Multiple choice** | **Nhậnbiết:**  Nghe để nhận biết về các hoạt động của những người bạn | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| 2. Nghe một đoạn hội thoại trong 1.5 phút về nhân vật Marry Smith  **Gaps filling** | **Thônghiểu:**  Hiểu được đoạn hội thoại nói về **age, appearance, family** của Mary Smith |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |
| II | **VOCABULARY & GRAMMAR** | **Vocabulary**  Từvựngđãhọctheochủđề:  *My house;*  *My new school;*  *My friends;* | **Nhậnbiết:**  Nhận biết các từ/ cụm từ để điền vào chỗ trống: **She's very kind/ How many/ clever/ gives** | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
|  |  | **Thônghiểu:**  Hiểu được cách dùng và nghĩa của các từ: **between/ to/ lazy/ judo** |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |
|  |  | **Grammar:**  Cácchủđiểmngữphápđãhọc.  *Present Simple;*  *Possessive Case;* | **Nhậnbiết:**  Nhận biết được thì hiện tại đơn và các câu đề nghị dùng với **Can/ Would** | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
|  |  | **Thônghiểu:**  Hiểu và phân biết được cách dùng của tính từ sở hữu và thì hiện tại đơn |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| III. | **READING** | **1. Cloze test**  Hiểu được nội dung bài đọc về chủ đề đã học  *My house* | **Nhậnbiết:**  Nhận biết các thành tố ngôn ngữ về chủ điểm **My house** | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thônghiểu:**  Hiểu được cách dùng của **enjoy smth = can’t wait to do smth/ make smth adj** |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **2. Reading comprehension**  Hiểu được nội dung chính của đoạn văn về chủ đề **My School** | **Nhậnbiết:**  Nhận biết được chủ đề của bài thông qua từ vựng có trong bài | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vậndụng:**  Đoán nghĩa của từ có trong bài với các từ: **mountainous/ play football/ helpful** |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |
| IV. | **WRITING** | **1. Sentence transformation**  Viết lại câu dùng từ gợi ý | **Vậndụng:**  Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không đổi  *Prep. of place;*  *Suggestion Expression;*  *There be-> have;*  *Possessive form;* |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **2. Sentence Building**  Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu với chủ đề **My Friend** | **Vậndụngcao:**  Sử dụng các từ/ cụm từ đã cho để viết hoàn thành 1 đoạn văn  *Present Simple;*  *Possessive Case;*  *Prep of place;* |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  | 7 |
| **Tổng** | |  |  | **18** |  | **14** |  | **3** | **5** |  | **7** | **35** | **12** |