**Tuần 8**

Ngày soạn: 18/10/2022

**CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NIỆM VỚI BẢN THÂN**

**TIẾT 22 - SHDC:**  **GIAO LƯU VỚI TẤM GƯƠNG VƯỢT KHÓ**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- HS chia sẻ được những kinh nghiệm của bản thân để vượt qua khó khăn cụ thể.

* Học hỏi được cách vượt qua khó khăn từ những tấm gương vượt khó.
* Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.
1. Năng lực:
* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Nàng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện năng lực hợp tác và giao tiếp, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất

chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, yêu nước;

1. **Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

Mạnh đạn, tự tin trong công việc và hình thành những thói quen tốt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với TPT, BGH và GV
* Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Tư vấn cho lớp trực tuần viết kịch bản, dẫn chương trình;

* Tiết mục múa hát tập thể hoặc dân vũ cả trường;
1. Đối với HS:
* HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của GV xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình.
* HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung để dẫn chương trình dựa trên kịch bản.
* Sẵn sàng tham gia hái hoa trả lời câu hỏi.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết  | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

 **3. Các hoạt động dạy học:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thể hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

b. Tổ chức thực hiện:

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chấn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thế hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu đổ đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. Tồ chức thực hiện:
* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề “Tấm gương vượt khó”

1. Mục tiêu:

- Học hỏi được cách vượt qua khó khan từ những tấm gương vượt khó.

- Rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá

1. Tổ chức thực hiện:
* MC phát biểu để dẫn dẫn về việc vượt qua khó khan và vai trò của việc vượt qua khó khan đỗi với mỗi người.

MC giưới thiệu khách mời tham gia buổi giao lưu.

* MC mời khách chia sẻ về câu chuyện vượt qua khó khăn của mình.
* MC mời các HS tham gia sinh hoạt dưới cờ đặt câu hỏi cho khách mời và chia sẻ cảm xúc sau khi nghe câu chuyện từ khách mời.
* Nêu câu hỏi để HS trả lời và chia sẻ:

+ Mời một số HS chia sẻ cảm xúc và bài học bản thân rút ra từ câu chuyện của khách mời.

* HS được yêu cầu chia sẻ ý kiến.

C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

1. **Mục tiêu:** HS biết chia sẻ với gia đình, người thân void những khó khan của bản thân.
2. Tổ chức thực hiện:

Yêu cầu HS tiếp tục thực hiện những việc sau:

* HS chia sẻ với gia đình về cảm xúc và trải nghiệm của bản thân sau khi tham gia hoạt động giao lưu.
* Để ra biện pháp rèn luyện.
* Giúp đỡ bạn cùng thực hiện tổt nhiệm vụ đội viên.
* Để xuất với nhà trường, liên đội tổ chức các hoạt động cần thiết cho việc rèn luyện.

4. Củng cố: GV đánh giá, nhận xét.

5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài về nhà:

Rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.

**CHỦ ĐỀ 3 TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

**Tiết 23- HDGDCĐ: VƯỢT QUA KHÓ KHĂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

* Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể
* Xác định được một số tình huống nguy hiểm vàbiết tự bảo vệ trong các tình huống đó.
* Rèn tính kiên trì, không ngại khó, ngại khổ, rèn luyện phẩm chất trách nhiệm.

**2. Năng lực**

* ***Năng lực chung:***

+ Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

* ***Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.

- Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêi mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, Giáo án.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Giấy nhớ các màu khác nhau.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* Sưu tầm và tìm hiểu các tấm gương vượt kho mà mình biêt.
* Cac kho khăn thường gặp trong cuộc sống.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết  | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra:**
Kiểm tra sự chuẩn bị của HS.

**3.Các hoạt động dạy học:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Chụp ảnh.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

Gv chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm nhận 1 tình huống cụ thể trong sinh hoạt hằng ngày của học sinh. Trong vòng 2 phút, cả nhóm sử dụng các hành động (ngôn ngữ cơ thể) để tạo hình và chụp ảnh. Khán giả xem ảnh và nói về tình huống đó.

+ Đội nào đoán đúng được nhiều tình huống nhất thì đội đó giành được chiến thắng.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV tổ chức thảo luận sau khi chơi:

+ Làm thế nào để các em có thể tạo ra 1 bức ảnh trong thời gian ngắn như vậy?

+ Các em có gặp khó khăn gì không? Nếu có, các em đã giải quyết như thế nào?

+ Hoạt động này giúp các em nhận ra điều gì?

* Các nhóm hs thảo luận và trả lời câu hỏi của giáo viên
* GV kết luận: mọi việc mà các em thực hiện đều gặp phải một số khó khăn nhất định. Để thành công thì các em phải vượt qua được những khó khăn đó.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu và chia sẻ về cách thức vượt qua khó khăn**

**a, Mục tiêu:**

* Học sinh biết được khó khăn và cách vượt qua hó khăn thành công của những người mà caccs em biết.
* Học sinh xác định được một số khó khăn mà bản thân đã gặp phải và nêu được cách vượt qua.

**b, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: +*Kể về một số tấm gương vượt khó mà em biết? Họ đã gặp phải khó khăn gì và cách họ vượt qua khó khăn đó?**+ Suy ngẫm và viết lên các mảnh giấy nhỏ ( giấy nhớ) những khó khăn các em đã gặp phải và hành động của bản thân để vượt qua những khó khăn đó.*- GV hướng dẫn HS: *+Trong cuộc sống em có thể gặp khó khăn liên quan đến học tập, khó khăn về sức khoẻ, khó khăn liên quan đến mối quan hệ với thày cô, các bạn, khó khăn liên quan đến quan hệ trong gia đình,… em đã vượt qua các khó khăn bằng cách tìm người hỗ trợ, suy nghĩ tích cực về vấn đề gặp khó khăn, lập kế hoạch và cố gắng thực hiện được kế hoạch vượt qua khó khăn.**+ Ghi chép xong, HS dán các tờ giấy nhớ vào 1 tờ giấy chung của nhóm (A4 hoặc A3).* - GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS chia sẻ tấm gương vượt khó mà mình biết và khó khăn của bản thân trong nhóm của mình. Mỗi nhóm sẽ tổng hợp những khó khăn thường gặp của nhóm mình và 1 tấm gương vượt khó để chia sẻ trước lớp.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm trình bày.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Tìm hiểu và chia sẻ về cách thức vượt qua khó khăn** Ví dụ: bạn Minh gặp khó khăn trong học tập môn Toán, điểm kiểm tra thường dưới trung bình. Bạn cần vượt qua khó khăn này bằng một số biện pháp sau:+ Xác định nguyên nhân vì sao mình chưa học tốt môn Toán.+ Lập kế hoach cụ thể trong việc học môn Toán ( ví dụ: thời gian nào sẽ học toán, học nội dung lí thuyết nào, làm bài tập nào để vận dụng lí thuyết đó, đọc sách nào, nhờ ai hỗ trợ và quyết tâm thực hiện kế hoạch mình đã đề ra).*Khi gặp một vấn đề khó khăn nào đó, theo bản năng chúng ta thường xuất hiện liên tiếp các suy nghĩ tiêu cực. vì vậy việc đầu tiên chúng ta cần làm là ngăn chặn sự lây lan của các suy nghĩ tiêu cực này. Sau đó xem xét thời gian và mức độ ảnh hưởng của vấn đề mình gặp khó khăn đó, cố gắng tạo ra suy nghĩ tích cực làm thay đổi cảm xúc của chúng ta. Từ đó lập và thực hiện kế hoạch giải quyết vấn đề theo nguyên tắc giảm thời gian và mức độ ảnh hưởng của khó khăn* |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 2: Lập và thực hiện kế hoạch vượt qua khó khăn.**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, học sinh lập và thực hiện được kế hoạch để vượt qua khó khăn cụ thể của bản thân

**b, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu học sinh làm việc cá nhân:+ xác định một số khó khăn của bản thân trong học tập và cuộc sống cần phải vượt qua+ Lập kế hoạch cụ thể trong 1 tuần hoặc 1 tháng để bản thân vượt qua khó khăn**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS lập kế hoạch vượt qua khó khăn cụ thể của bản thân.**Kế hoạch vượt qua khó khăn**Họ và tên:Lớp:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Khó khăn bản thân cần vượt qua | Biện pháp thực hiện | Thời gian | Người/ phương tiện hỗ trợ nếu cần | Kết quả dự kiến |
|  |  |  |  |  |

 - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời một số học sinh trình bày kế hoach vượt qua khó khăn của bản thân trước lớp.- GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe và nhận xét, góp ý.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Lập và thực hiện kế hoạch vượt qua khó khăn.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Khó khăn bản thân cần vượt qua | Biện pháp thực hiện | Thời gian | Người/ phương tiện hỗ trợ nếu cần | Kết quả dự kiến |
| Gặp khó khăn khi giao tiếp bằng tiếng Anh | Luyện phát âm các từ vựng tiếng anh qua các phần mềm phù hợp | Từ 5h đến 5h30 hàng ngày | Máy tính hoặc điện thoại có kết nối internet | Tự tin khi giao tiếp bằng tiếng anh |

 |

**C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

 **Hoạt động 3: Sưu tầm tấm gương vượt khó và bài học kinh nghiệm cho bản thân.**

 **a,Mục tiêu:**HS sưu tầm được những tấm gương vượt khó, rút kinh nghiệm cho bản thân và làm theo được những tấm gương đó.

**b,Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu học sinh làm việc nhóm: + Nêu những tấm gương vượt khó ở lớp, ở trường, ở địa phương+ Những tấm gương đó đã vượt qua khó khăn như thế nào?+ Rút ra kinh nghiệm cho bản thân**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm trình bày trước lớp.- GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe và nhận xét, góp ý.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét.* GV yêu cầu HS chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.
 | **- GV TỔNG KẾT:**  *Trong cuộc sống, mỗi chúng ta đều luôn mong muốn mọi điều tốt đẹp và thuận lợi nhất đến với mình. Nhưng không phải ai cũng có được may mắn đó, bởi cuộc sống luôn tồn tại nững khó khăn để mỗi người phải vượt qua. Càng khó khăn bao nhiêu thì thành quả nhận được càng to lớn bấy nhiêu nếu chúng ta biết cách và quyết tâm vượt qua. Hãy coi những khó khăn đó là cơ hội để đi tới thành công. Vì vậy, khi gặp bất cứ khó khăn nào , các em cũng cần bình tĩnh, hạn chế cacs suy nghĩ tiêu cực, cố gắng tạo ra các suy nghĩ tích cực, đưa ra kế hoạch phù hợp để giải quyết. nếu cần thiết, có thể tìm kiếm sự hỗ trợ để giúp bản thân vượt qua khó khăn một cách tốt nhất.***3. Sưu tầm tấm gương vượt khó và bài học kinh nghiệm cho bản thân.** |

**4. Hướng dẫn về nhà:**

* Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
* Tìm hiểu nội dung 2 của Chủ đề 3.

**CHỦ ĐỀ 3: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**TIẾT 24- SHL: CHIA SẺ KINH NGHIỆM VƯỢT QUA KHÓ KHĂN**

 **CỦA BẢN THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Sơ kết tuần

- HS chia sẻ được những kinh nghiệm của bản thân để vượt qua khó khăn cụ thể.

- Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân.

- Phát triển phẩm chất, trách nhiệm, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và

hợp tác, năng lực lập kế hoạch cá nhân và năng lực tư duy phê phán.

**2. Năng lực:**

\* Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

\* Năng lực đặc thù: HS chia sẻ được về kết quả bước dầu rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Học sinh:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết  | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

 **2. Kiểm tra bài cũ:**

sự chuẩn bị của học sinh

 **3.** **Các hoạt động dạy học:**

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

Phần 1. Sinh hoạt lớp

- Gv yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

- Gv nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề

**a. Mục tiêu**

- Chia sẻ về kết quả rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.

- HS chia sẻ được những kinh nghiệm của bản thân để vượt qua khó khăn cụ thể.

b. Tổ chức thực hiện:

\* GV giao nhiệm vụ

- GV mời một số HS chia sẻ về:

+ Sự giống và khác nhau khi nói về mức độ khó khăncủa bản thân với khó khăn của những người được nghe và các bạn chia sẻ trong giờ sinh hoạt dưới cờ và giờ hoạt động giáo dục theo chủ đề.

+ Cảm xúc khi nghe về những khó khăn của những người đó.

+ Những điều học hỏi được qua tìm hiểu tấm gương vượt khó.

+ Một số khó khăn của bản thân và cách vượt qua khó khăn đó.

* Khích lệ, động viên những HS có chia sẻ về vượt qua khó khăn của bản thân hay và thể hiện được cảm xúc.

+ HS thực hiện nhiệm vụ

- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,…

- HS thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A0 sp của nhóm mình

\* Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV yêu cầu Hs lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung

\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV tổng kết các ý kiến và lưu ý HS cần quyết tâm, kiên trì rèn luyện và tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ của những người thân trong gia đình, thầy cô, bạn bè thân thiết và những người tin cậy khi gặp khó khăn trong quá trình tự hoàn thiện bản thân..

**4. Củng cố:** GV đánh giá, nhận xét.

**5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài về nhà:**

Rèn luyện tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.

**TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT**

 **Phùng Thúy Huyền**