|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KIỂM TRA HKII**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn: Ngữ văn 7**  Thời gian làm bài: 90 phút *(Không kể thời gian giao đề)* |
|  |  |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

*Đọc văn bản sau và trả lời những câu hỏi bên dưới bằng cách khoanh tròn vào một chữ cái đầu phương án trả lời đúng hoặc ghi lại chữ cái trước phương án đúng vào tờ giấy kiểm tra (từ câu 1 đến câu 8)*

**MẸ ỐM**

U ốm nằm nhà  
Không ra đồng được  
U đắp kín chăn  
Mặt quay vào vách.  
  
Em vẫn đi học  
Đường xa càng xa  
Người em ở lớp  
Bụng em ở nhà.  
  
U uống thuốc chưa?  
Hạ rồi, cơn sốt?  
Vắng vẻ một mình  
U vui sao được!

Buổi học dài quá  
Mãi mới trống về  
Em vội ra trước  
Bỏ cả bạn bè.  
  
Em vượt con đê  
Theo đàn cò trắng  
Thiếu u trên đồng  
Nhiều người, vẫn vắng...  
  
Mồ hôi ướt trán  
Em bước càng mau  
Bướm bay mặc bướm  
Em thèm bắt đâu!  
Em về đến cửa  
Đã gọi “U ơi!”  
U cố quay lại  
Nhìn em mỉm cười  
  
Củi lửa nhen rồi

Nấu nồi cháo trắng  
Đập trứng, bỏ hành  
U ăn ngon lắm!

Ghét cái bệnh tật  
Làm u mệt người  
Đừng ai ốm cả  
Là vui nhất đời!

(Tập thơ *Chú bò tìm bạn - Phạm Hổ*, NXB Kim Đồng, 1970)

**Câu 1. Dòng nào sau đây nêu đúng thể thơ và đặc điểm của thể thơ?**

A. Thơ bốn chữ, mỗi dòng thơ có bốn chữ, không giới hạn số câu

B. Thơ bốn chữ, mỗi dòng thơ có bốn chữ, có giới hạn số câu

C. Thơ tự do, không giới hạn số câu

D. Thơ tự do, có giới hạn số câu

**Câu 2. Xác định đề tài của bài thơ:**

A. Tình cha con

B. Tình mẹ con

C. Tình bà cháu

D. Tình thầy trò

**Câu 3. Tâm trạng của người con trong khổ thơ 2, 3 là gì?**

A. Lo lắng cho mẹ

B. Buồn bã vì mẹ không đưa đi học

C. Vui sướng vì được đi học một mình

D. Cô đơn, trống vắng khi xa mẹ

**Câu 4. Khổ thơ nào nói lên tâm trạng nôn nóng được về nhà với mẹ của người con?**

1. Khổ 1
2. Khổ 4
3. Khổ 7
4. Khổ 9

**Câu 5. Nụ cười của người mẹ trong khổ 7 có ý nghĩa gì?**

1. Người mẹ tỏ ý khen con không rong chơi với bạn bè sau giờ học
2. Người mẹ tỏ ý chào đón con mới đi học về
3. Người mẹ vui mừng vì con về sớm
4. Người mẹ xúc động vì con biết lo lắng, chăm sóc mình

**Câu 6. Phó từ “đừng” trong khổ thơ cuối bổ sung ý nghĩa gì?**

A. Bổ sung ý nghĩa về số lượng

B. Chỉ mối quan hệ thời gian

C. Chỉ sự tiếp diễn tương tự

D. Chỉ sự cầu khiến

**Câu 7. Dòng thơ nào sau đây có sử dụng từ ngữ địa phương?**

A. Em vẫn đi học

B. Đường xa càng xa

C. U uống thuốc chưa?

D. Theo đàn cò trắng

**Câu 8. Chủ đề của bài thơ này là gì?**

A. Vai trò của người mẹ và tình cảm gia đình

B. Tình cảm của con dành cho mẹ

C. Ca ngợi đức hạnh người phụ nữ Việt Nam

D. Ca ngợi tình mẹ thiêng liêng

**Câu 9.** Hình ảnh người con trong 2 khổ thơ cuối hiện lên như thế nào? (1 điểm)

**Câu 10.** Em hãy rút ra những bài học sau khi đọc bài thơ. (1 điểm)

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Gia đình là cội nguồn yêu thương, nơi in dấu những kỉ niệm đáng nhớ trong cuộc đời. Bằng cảm xúc chân thành, hãy viết một bài văn nêu cảm nghĩ về một kỉ niệm của em với người thân.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Môn: Ngữ văn 7**

1. **HƯỚNG DẪN CHUNG** 
   * *Giáo viên cần nắm vững Hướng dẫn chấm để đánh giá một cách tổng quát năng lực của học sinh.*
   * *Chủ động vận dụng linh hoạt, cân nhắc từng trường hợp cụ thể để cho điểm: nếu học sinh làm bài theo cách riêng nhưng đáp ứng yêu cầu cơ bản hoặc có những kiến giải một cách mới mẻ, thuyết phục, giáo viên vẫn cho điểm tối đa.*
   * *Khuyến khích bài viết có cảm xúc và sáng tạo, tránh việc đếm ý cho điểm.*
   * *Giáo viên vận dụng đầy đủ thang điểm; tránh nâng cao hoặc hạ thấp biểu điểm.*
   * *Không làm tròn điểm toàn bài.*

**Lưu ý:**

* + Dưới đây chỉ là gợi ý, không máy móc áp đặt khi chấm bài của học sinh. Học sinh có cách diễn đạt khác mà đảm bảo nội dung theo hướng dẫn thì vẫn cho điểm tối đa.
  + Điểm toàn bài là tổng điểm thành phần, lẻ đến 0,25.

1. **HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | * Người con yêu thương, lo lắng, chăm sóc cho người mẹ bằng những hành động thiết thực, mong muốn mẹ sẽ luôn khỏe mạnh… * Người con là một đứa con hiếu thảo, tâm hồn trong sáng, nhạy cảm, tinh tế… | 1,0 |
|  | **10** | - HS nêu được bài học từ ý nghĩa của bài thơ:  + Cần biết quan tâm, lo lắng, chăm sóc khi mẹ ốm.  + Yêu thương, giúp đỡ những người thân trong gia đình… | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn phát biểu cảm nghĩ gồm 3 phần:* Mở bài, thân bài, kết bài. | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Phát biểu cảm nghĩ về kỉ niệm với người thân mà em yêu quý. | 0,25 |
|  | *c. Phát biểu cảm nghĩ về người thân*  HS có thể triển khai các ý theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  **\* Mở bài**  - Giới thiệu được đối tượng biểu cảm: một kỉ niệm của em với người thân và nêu được ấn tượng ban đầu về kỉ niệm ấy.  **\* Thân bài**   * Nêu được những đặc điểm nổi bật : kỉ niệm ấy xảy ra trong không gian, thời gian nào? Những ai tham gia và họ đã làm gì?... * Ấn tượng của em về kỉ niệm.   **\* Kết bài**  - Thể hiện được tình cảm, suy nghĩ về kỉ niệm và rút ra bài học. | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Ngôn ngữ sinh động, lời văn giàu cảm xúc, sáng tạo. | 0,25 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hết\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_