**§2: BÀI 2: PHẦN MỀM MÁY TÍNH**

**I. Yêu cầu cần đạt**

* + - Nêu được tên một số phần mềm máy tính đã biết.
		- Nêu được sơ lược vai trò của phần mềm và mối quan hệ phụ thuộc lẫn nhau giữa phần cứng và phần mềm.
		- Nêu được ví dụ cụ thể về một số thao tác không đúng sẽ gây ra lỗi cho phần cứng và phần mềm trong quá trình sử dụng máy tính.
1. Về năng lực

 **Năng lực chung:**

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, thảo luận trong nhóm để để tìm ra các thao tác không đúng cách khi sử dụng máy tính gây ra lỗi phần mềm và hư hại phần cứng.

**Năng lực Tin học:**

*- Năng lực NLb*: Nêu được mối quan hệ phụ thuộc lần nhau giữa phần cứng và phần mềm.

1. Về phẩm chất
	* + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc tìm ra tên các phần mềm thông qua biểu tượng.

*- Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc kể được tên các phần mềm và 1 số ví dụ về thao tác không đúng cách khi sử dụng máy tính.

**II. Đồ dùng dạy – học**

 - GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử.

 - HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Kiểm tra sĩ số.***1. Khởi động, trải nghiệm(3’)****Mt: Tạo hứng thú cho HS*- Gọi 1số HS cho biết: *Nếu chỉ có phần cứng thì máy tính có thực hiện được hoạt động xử lí thông tin mà em yêu cầu không?*- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, chốt ý đúng kết hợp giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng ***2. Phân tích, khám phá (22’)*****Hoạt động 2.1: Phần mềm và mối quan hệ với phần cứng (10’)***MT: Hs nêu được tên và chức năng của biểu tượng 1 số phần mềm. HS hiểu được mối quan hệ phụ thuộc lần nhau giữa phần cứng và phần mềm.*- Yêu cầu HS đọc thầm hoạt động 1, quan sát hình 1 SGK trang 7, thảo luận nhóm đôi rồi cho biết tên các phần mềm thông qua biểu tượng và chức năng của chúng.- Gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng.- Yêu cầu HS đọc thầm hoạt động 2 trang 7 SGK rồi cho biết: *Để tạo bài trình chiếu, ta cần có máy tính hay cần có phần mềm trình chiếu?*- Gọi 1-2 HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt: *Ta cần có cả phần mềm trình chiếu và máy tính để tạo bài trình chiếu. Phần mềm và phần cứng có mối quan hệ phụ thuộc lẫn nhau.* - GV chiếu kết luận: *Phần mềm máy tính hướng dẫn phần cứng hoạt động, còn phần cứng thực hiện các công việc theo những hướng dẫn đó.***Hoạt động 2.2: Thao tác không đúng cách sẽ gây ra lỗi phần mềm và hư hại phần cứng (12’)***MT: Hs nắm được các thao tác không đúng cách khi sử dụng máy tính gây ra lỗi phần mềm và hư hại phần cứng.*- Yêu cầu HS đọc thầm mục 2 trang 8 SGK rồi cho biết 1 số thao tác không đúng cách khi sử dụng máy tính gây ra lỗi phần mềm và phần cứng.- Lần lượt gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng:*+ Tắt máy không đúng cách làm ổ đĩa bị hư hại, phần mềm bị lỗi.**+ Sử dụng phần mềm không đúng cách làm máy tính bị treo.* *+ Làm máy tính bị nhiễm virus làm máy tính hoạt động chậm lại hoặc khởi động không ngừng.*- GV chiếu kết luận: *Em cần thao tác đúng cách khi sử dụng máy tính để tránh gây ra lỗi phần mềm và phần cứng.****3.Thực hành, luyện tập (5’)****MT: Hs kể được tên 1 phần mềm và 1 số ví dụ về thao tác không đúng cách khi sử dụng máy tính*- GV lần lượt chiếu các bài tập trên trang Web Hoc10.Vn- Lần lượt gọi HS trả lời các câu hỏi.- Gv nhận xét, chốt ý đúng, tuyên dương***4.Vận dụng, giải quyết vấn đề (5’)****MT: Hs chỉ ra được phần mềm và phần cứng máy tính của Nam bị hỏng*- GV chiếu tình huống tập trên trang Web Hoc10.Vn- Gọi 1-2 HS cho biết máy tính của Nam bị hỏng phần mềm và phần cứng nào? Vì sao?- Gọi HS khác nhận xét- Gv nhận xét, chốt ý đúng, tuyên dương- GV chiếu mục ghi nhớ.- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe, ghi đầu bài vào vở- Đọc thầm HĐ 1, quan sát hình 1 SGK, thảo luận nhóm đôi- Đại diện 1-2 nhóm trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- HS đọc thầm HĐ 2.- Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- 1 HS đọc to trước lớp, HS ghi vở- HS đọc thầm mục 2 - Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- 1 HS đọc to trước lớp, ghi vở- Đọc câu hỏi- HS lần lượt trả lời- Lắng nghe, vỗ tay- HS đọc tình huống- HS trả lời cá nhân - Nhận xét- Lắng nghe, vỗ tay- Đọc thầm- 1 HS đọc to trước lớp- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….