**Họ và tên giáo viên: BÙI THỊ VÂN HUYỀN**

**Trường THCS Liêm Hải- huyện Trực Ninh- Tỉnh Nam Định**

 **Gmail: buivanhuyennd@gmail.com**

**ĐỀ ĐẠT YÊU CẦU**

**UBND HUYỆN TRỰC NINH ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**TRƯỜNG THCS LIÊM HẢI MÔN: NGỮ VĂN 7**

 **NĂM HỌC:2023-2024**

 **Thời gian làm bài:90** *phút (không kể thời gian giao đề)*

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN**

 **Đọc đoạn trích sau:**

*Chúng tôi chỉ được nghỉ có hai ngày, ấy thế mà tôi tưởng như đã trải qua một* *thời gian vô tận không được gặp Ga-ro-nê. Càng hiểu cậu, tôi càng yêu cậu; cả lớp tôi đều có thiện cảm với cậu, trừ những đứa độc ác, vì Ga-ro-nê chống lại những hành động độc ác của chúng; mỗi khi có một đứa lớn định trêu ghẹo hay hà hiếp một đứa bé, mà đứa bé gọi Ga-ro-nê đến thì đứa lớn kia buộc phải đứng yên ngay.*

 *Bố Ga-ro-nê là thợ máy xe lửa. Vì bị ốm liền hai năm, nên Ga-ro-nê đi học hơi chậm. Nay cậu là người lớn và khoẻ nhất lớp; cậu có thể nhấc cái ghế dài chỉ một tay thôi... Khoẻ vậy, mà lại tốt nữa... Ai hỏi bất cứ cái gì: con dao, cây bút, cái tẩy, tờ giấy, cậu vui vẻ cho mượn hoặc cho hẳn ngay. [...] Thứ Bảy tuần trước, cậu đã cho một học sinh lớp Một hai xu, vì cậu này để ai lấy mất tiền, không có để mua cuốn vở. Giờ Ga-ro-nê đang bận viết một bức thư dài tám trang trên một loại giấy có nền hoa to màu rực rỡ, để mừng sinh nhật của mẹ. Bà mẹ của Ga-ro-nê, một người cao, béo, rất dễ mến, thường hay đến trường đón con. Thầy giáo nhìn Ga-ro-nê vẻ hiền từ và mỗi khi đến gần thầy lại tát yêu vào má cậu. Tất nhiên, tôi yêu bạn Ga-ro-nê lắm! Tôi rất vui thích được nắm chặt bàn tay to tướng của cậu trong tay mình. Tôi tin chắc rằng cậu sẽ không ngại liều mình để cứu một người, cậu sẽ đem hết sức mình để che chở cho bạn: cứ nhìn vào đôi mắt của Ga-ro-nê thì thấy rõ điều đó! Giọng nói của cậu tuy hơi cộc, nhưng người ta cảm thấy rằng đó là tiếng vọng của một tấm lòng cao thượng và hào hiệp.*

(Ét-môn-đô đơ A-mi-xi, *Bạn Ga-ro-nê của tôi*, trích *Những tấm lòng cao cả*, Hoàng Thiếu Sơn địch, NXB Văn học, Hà Nội, 2016)

**Chọn đáp án đúng nhất: (2.5đ)**

**Câu 1.** Ý nào nói đúng nhất về phương thức biểu đạt của đoạn trích:

A. Tự sự kết hợp với miêu tả, biểu cảm

B. Tự sự kết hợp với biểu cảm, nghị luận

C. Biểu cảm kết hợp với miêu tả, thuyết minh

D. Biểu cảm kết hợp tự sự, nghị luận

**Câu 2**. Xác định ngôi kể của truyện:

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ ba

C. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba D. Không xác định được

**Câu 3.** [Thái độ của các bạn trong lớp và thầy giáo đối với Ga-ro-nê như thế nào?](https://vietjack.com/sbt-ngu-van-7-kn/cau-2-trang-8-sbt-ngu-van-lop-7-tap-1-ket-noi.jsp)

 A. Mọi người ghét vì Ga-ro-nê cậy mình khỏe hơn nên bắt nạt các bạn khác.

B. Mọi người đều có thiện cảm với cậu vì cậu luôn chống lại những đứa độc ác

C. Mọi người dửng dưng, không quan tâm

D. Mọi người đều sợ Ga-ro-nê vì cậu rất độc ác

**Câu 4.** Hành động: “*Giờ Ga-ro-nê đang bận viết một bức thư dài tám trang trên một loại giấy có nền hoa to màu rực rỡ, để mừng sinh nhật của mẹ”* thể hiện tính cách gì của cậu bé Ga-ri-nô?

 A. Là người ủy mị, yếu đuối B. Là người hiền lành, lãng mạn

 C. Là người chăm chỉ, chịu khó D. Là người hiếu thảo, giàu tình cảm

**Câu 5.** Phép liên kết trong câu văn **"***Tất nhiên, tôi yêu bạn Ga-ro-nê lắm! Tôi rất vui thích được nắm chặt bàn tay to tướng của cậu trong tay mình" là:*

A. Phép lặp, phép nối C. Phép lặp, phép thế

B. Phép nối, phép thế D. Phép lặp, sử dụng từ đồng nghĩa.

**Trả lời câu hỏi/ Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 8**. Những hình ảnh nào trong văn bản trực tiếp thể hiện tình cảm, thái độ của nhân vật “tôi” với bạn Ga-ro-nê? **( 1đ)**

**Câu 9**. Em biết nhân vật văn học nào có tính cách giống như bạn Ga-ro-nê trong đoạn trích? Em hãy giới thiệu vài nét về nhân vật đó.**(1 đ)**

**Câu 10.**Từ nội dung văn bản ở phần đọc hiểu trên, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 5-7 dòng) nêu suy nghĩ của em về ý nghĩa của tình bạn trong cuộc sống **(1.5đ)**

 **PHẦN II. VIẾT:( 4điểm)**

 Viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về lời cảm ơn trong đời sống

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

**Thời gian làm bài: 90** *phút (không kể thời gian giao đề)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **2.5** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **8** | Nhân vật “tôi” vô cùng yêu quý bạn Ga-ro-nê. Một số chi tiết thể hiện điều đó:*- Chúng tôi chỉ được nghỉ có hai ngày, ấy thế mà tôi tưởng như đã trải qua một thời gian vô tận không được gặp Ga-ro-nê.**- Càng hiểu cậu, tôi càng yêu cậu.**- Tất nhiên, tôi yêu bạn Ga-ro-nê lắm!**- Tôi rất vui thích được nắm chặt bàn tay to tướng của cậu trong tay mình.* |  Mỗi ý đúng 0,25đ |
| **9** | Chọn một nhân vật văn học trong tác phẩm em đã học hoặc đọc có nét tính cách giống như nhân vật Ga-ro-nê (tốt bụng, hồn nhiên, giàu tình cảm);  Gợi ý một số nhân vật trong các văn bản em đã học: nhân vật Sơn (*Gió lạnh đâu mùa*), nhân vật mèo Gióc-ba (*Chuyện con mèo dạy hải âu bay*), nhân vật Tốt-tô-chan (*Tốt-tô-chan bên cửa sổ*),...Ví dụ: Nhân vật Sơn trong truyện ngắn “Gió lạnh đầu mùa” của nhà văn Thạch Lam.- Là một cậu bé hòa đồng, thân thiện:+ Nếu mấy đứa em họ của Sơn đều “kiêu kì và khinh khỉnh” với bọn trẻ con ở khu chợ thì Sơn và chị Lan vẫn thân mật chơi đùa cùng.+ Khi thấy Hiên - một cô bạn có gia cảnh nghèo khó, Sơn đã nghĩ đến việc đem chiếc áo bông cũ của em Duyên cho Hiên mặc.=> Điều đó thể hiện Sơn là một cậu bé có tấm lòng hào hiệp, biết quan tâm, chia sẻ với bạn bè. Qua nhân vật Sơn, nhà văn Thạch Lam cũng đem đến cho bạn đọc bài học ý nghĩa về tấm lòng nhân ái. |  0.250.75 |
|  | **10** | -Về hình thức: Đảm bảo đủ 5-7 câu văn, đúng chính tả, đúng ngữ pháp-Ý nghĩa em rút ra + Tình bạn giúp ta hoàn thiện nhân cách.+ Nhờ tình bạn, ta trưởng thành hơn, giàu nghị lực hơn trong cuộc sống+ Tình bạn giúp ta cảm thấy cuộc sống trở nên vô cùng ý nghĩa.+ Tình bạn là chỗ dựa về mặt tinh thần, nơi chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, đồng hành cùng ta trên chặng đường đi tới thành công……. | 0.51 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn với các phần: Mở bài, thân bài, kết bài.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng bài văn nghị luận trình bày ý kiến tán thành : Lời cảm ơn trong đời sống* | 0,25 |
|  | *c. Triển khai bài văn:* Vận dụng tốt các thao tác viết văn nghị luận, kết hợp giữa lí lẽ và bằng chứng để làm sáng tỏ vấn đề nghị luận. Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần làm nổi bật được các ý cơ bản sau: | **3.0** |
| **1. Mở bài:**Dẫn dắt, giới thiệu vấn đề nghị luận: Lời cảm ơn trong đời sống**.****2. Thân bài:****a) LĐ 1: Giải thích: Cảm ơn là gì?**- Cảm ơn là lời nói bày tỏ thái độ biết ơn, cảm kích trước lời nói, hành động , việc làm của ai đó đã giúp đỡ mình- Là biểu hiện của đạo lí "Uống nước nhớ nguồn" có từ lâu đời, dần dần đi vào đời sống và trở thành câu nói quen thuộc.**b) LĐ 2: Tại sao ta cần phải nói lời cảm ơn?** - Người Việt Nam rất coi trọng tình nghĩa, nếu được giúp đỡ nhất định sẽ cảm ơn, báo đáp.- Thể hiện phép lịch sự, biểu hiện của con người có văn hóa, có giáo dục tốt.- Lời cảm ơn sẽ góp phần hình thành nên mối quan hệ tốt đẹp giữa người với người trong cộng đồng xã hội.**c. LĐ 3: Bằng chứng về lời cảm ơn** **Lời cảm ơn trong đời sống thường ngày:**- Khi người khác giúp đỡ mình, trong tất cả mọi việc, từ việc lớn đến việc nhỏ đều cần nói lời cảm ơn: VD: - Cảm ơn mẹ vì nấu cho mình một bữa cơm rất ngon......... - Cảm ơn bạn khi nhận được món quà ...... - Cảm ơn khi được một người xa lạ chỉ đường cho mình......  - Như khi nhận được một món quà từ người bạn của mình, chẳng biết bên trong món quà đó là gì là thứ sang trọng và quý phái đắt tiền hay là một vật bình dị, chẳng cần biết bên trong đó là đồ hiệu cao cấp hay là đồ thủ công bằng tay tự làm ta cũng cần cảm ơn món quà đã được nhận, cảm ơn về người Tặng quà đã nhớ đến mình**.** -Khi đi đường, không biết con đường đó đi thế nào, không biết địa chỉ đó phải tìm làm thế nào, bạn phải hỏi những người đi đường hay người dân sống tại khu vực đó. Họ sẽ trợ giúp ta một cách nhiệt tình .... Vì vậy ta cần cần phải nói lời cảm ơn. -Hay khi đứng chờ xe bus trên đường gặp trời mưa, có một người chìa ô ra cho bạn cùng trú mưa, hay bạn đứng trú mưa tại mái hiên của một ngôi nhà nào ấy thì khi đó bạn cũng phải cảm ơn họ đã trợ giúp.  **Lời cảm ơn trong văn chương:** - Từ xa xưa, lời cảm ơn đã đi vào trong các câu chuyện dân gian: + Chàng Lang Liêu trong "Bánh chưng bánh giầy " đã làm ra bánh chưng, bánh giầy để tỏ lòng cảm ơn tới trời đất và đấng sinh thành.+ Chú hổ- một loài vật vô cùng hung dữ nhưng cũng đã thể hiện cái nghĩa, hành động biết ơn tới ân nhân của mình là bà đỡ Trần và bác tiều đã giúp đỡ vợ mình sinh con và lấy giúp khúc xương bò to trong cổ họng nó.....**d) LĐ 4: Bài học nhận thức và hành động:**- Nhận thức được lời cảm ơn có vai trò vô cùng quan trọng trong cuộc sống của chúng ta.- Phê phán những người sống thiếu văn hóa, văn minh, họ chỉ biết nhận lại nhưng không biết cho đi.Khi được người khác giúp đỡ thì họ thường dửng dưng, coi như không có chuyện gì xảy ra, khiến cả người nhận cũng cảm thấy khó chịu. Đó là biểu hiện của một con người sống ích kỷ và thiếu trách nhiệm. - Mỗi chúng ta cần biết cảm ơn bất cứ ai có hành động giúp đỡ chúng ta.- Lời cảm ơn cần chân thành, xuất phát từ sự biết ơn, cảm kích, tri ân.**3. Kết bài:**- Khái quát lại về lời cảm ơn, ý nghĩa lời cảm ơn. | 0.52,00.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, diễn đạt lưu loát , dùng phương tiện liên kết câu ... | 0,25 |