UBND HUYỆN

**TRƯỜNG THCS**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN - KHỐI 7**

***Thời gian: 90 phút (không kể thời gian phát đề)***

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*Đã từ lâu, sách luôn là một món ăn tinh thần không thể thiếu được trong cuộc sống hằng ngày của chúng ta. Sách luôn là một kho tàng huyền bí kích thích sự tò mò của biết bao người. Nó càng bí ẩn bao nhiêu thì càng gợi sự say mê của con người bấy nhiêu. Nếu chúng ta không thể sống thiếu bạn thì chúng ta cũng không thể sống thiếu sách được. Sách là chiếc chìa khóa mở mang tầm hiểu biết và làm đẹp cuộc đời. Sách là kho kiến thức bất tận của nhân loại.*

*Người đọc sách là những người miệt mài đi tìm hiểu đến tận cùng của kho báu quý giá ấy. Chính vì vậy, việc đọc sách của mỗi người là vô cùng cần thiết. Vai trò của việc đọc sách đối với việc tìm hiểu kiến thức cũng như để hoàn thiện bản thân mình ngày càng cần thiết và được trau dồi hơn. Sách vừa là người bạn, vừa là người thầy của con người. Hãy rèn cho mình một thói quen đọc sách, một văn hóa đọc thực sự văn minh và biết cách trân quý những giá trị mà sách mang lại.*

(Mácxim Goócki, Sách mở rộng trước mắt tôi những chân trời mới)

**Câu 1 (6.0 điểm)**

**1a)** Nêu nội dung chính của đoạn ngữ liệu trên.(1.0 điểm)

**1b)** Những dấu hiệu nào giúp em nhận ra ngữ liệu trên là văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống? (1.0 điểm)

**1c)** Theo em, vì sao tác giả lại cho rằng: “*Sách vừa là người bạn, vừa là người thầy của con người”*? (1.0 điểm)

**1d)**Chỉ ra và gọi tên một phép liên kết có trong hai câu văn sau: “*Sách luôn là một kho tàng huyền bí kích thích sự tò mò của biết bao người. Nó càng bí ẩn bao nhiêu thì càng gợi sự say mê của con người bấy nhiêu.”* (1.0 điểm)

**1e**)Từ đoạn ngữ liệu trên em hãy viết một đoạn văn khoảng (150 chữ) nêu suy nghĩ của em về vai trò của sách đối với cuộc sống con người. (2.0 điểm)

**Câu 2**:Lòng biết ơn là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam. Vì vậy mà nhân dân ta có câu tục ngữ “ *Ăn quả nhớ kẻ trồng cây*”. Hãy nêu suy nghĩ của em về vấn đề trên. (4.0 điểm)

**-------------------------HẾT---------------------**

UBND HUYỆN

**TRƯỜNG THCS**

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**Năm học 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN - KHỐI 7**

Thời gian: 90 phút ( không kể thời gian phát đề)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu1:**  **(6.điểm)** | **Yêu cầu** | Điểm |
| **1a**  **(1 điểm)** | **\*Mức tối đa:**  - Nội dung chính: Bàn về vai trò của sách đối với cuộc sống của con người.  **\*Mức chưa tối đa**: HS nêu chưa đủ nội dung  **\*Không đạt:** HS không trả lời/ trả lời sai hoàn toàn  *\* Lưu ý: Chấp nhận những cách diễn đạt khác của học*  *sinh nhưng đáp ứng yêu cầu đề* | **1.0**  **0.5**  **0.0** |
| **1b**  **(1 điểm)** | \***Mức tối đa:**  Những dấu hiệu cho thấy ngữ liệu trên là văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống:  - Thể hiện rõ ý kiến của người viết.  - Trình bày lí lẽ, bằng chứng để thuyết phục người đọc.  - Ý kiến, lí lẽ, bằng chứng được sắp xếp hợp lí.  (HS trả lời được 2 trên 3 ý là được trọn vẹn điểm)  \***Mức chưa tối đa**  - HS chỉ xác định được 1 trong 3 yêu cầu  \***Không đạt**: HS không trả lời/ trả lời sai hoàn toàn | **1.0**  **0.5**  **0.0** |
| **1c**  **(1 điểm)** | **Mức tối đa:**  -Tác giả lại cho rằng: “*Sách vừa là người bạn, vừa là người thầy của con người”* vì:  + Sách vừa là người bạn: Sách là người chia sẻ với ta niềm vui nỗi buồn trong cuộc sống.  + Sách vừa là người thầy: là người chỉ bảo, dẫn dắt cho ta trên hành trình khám phá tri thức nhân loại. Sách còn dạy ta những kĩ năng cần có trong cuộc sống. Sách nuôi dưỡng tâm hồn, định hướng hành động cho con người, cho ta biết những điều hay, lẽ phải.  ***(HS có thể có cách trả lời khác, GV cân nhắc cho điểm.)***  - **Mức chưa tối đa**: HS chỉ nêu được 1 trong 2 ý.  - **Không đạt**: HS không trả lời/ trả lời sai hoàn toàn | **1.0**  **0.5**  **0.5**  **0.5**  **0.0** |
| **1d**  **(1 điểm)** | \***Mức tối đa**: Chỉ ra được phép liên kết có trong hai câu “*Sách luôn là một kho tàng huyền bí kích thích sự tò mò của biết bao người. Nó càng bí ẩn bao nhiêu thì càng gợi sự say mê của con người bấy nhiêu.”*  Phép liên kết: Phép thế: Sách – nó  \***Mức chưa tối đa**: Chỉ gọi tên được phép liên kết, chưa chỉ ra được từ ngữ.  **Không đạt:** HS không trả lời/ trả lời sai hoàn toàn | **1.0**  **0.5** |
| **1 e**  **(2.0 điểm)** | ***\* Nội dung*: (1.75 điểm)**  Chủ đề : Vai trò của sách đối với cuộc sống con người.  HS lựa chọn các ý kiến phù hợp để triển khai vấn đề theo nhiều cách nhưng cần chú ý làm rõ quan điểm của mình về vai trò của sách đối cuộc sống con người.  Gợi ý:  **\*Mở đoạn:**   * Sách có vai trò rất quan trọng đối với đời sống con người.   **\* Thân đoạn:**  **Giải thích:**  - Sách là nơi lưu giữ tri thức trên nhiều lĩnh vực của nhiều thời đại khác nhau, là nơi ghi chép những thành quả của nhân loại.  **Tại sao sách có vai trò quan trọng đối với đời sống con người?**  - Sách mở mang trí tuệ cho con người, mở rộng cho ta tầm hiểu biết về thế giới rộng lớn quanh ta,…  -Sách còn mở rộng và làm giàu cho tâm hồn con người. Sách dạy ta biết yêu thương, biết sống đẹp, sống có ước mơ, hoài bão…  **Biểu hiện( Chứng minh):**  - Maxin Gorki: Hãy yêu thương sách, nó là nguồn kiến thức, chỉ có kiến thức mới là côn đường sống.  - Ngạn ngữ hi lạp: Mỗi cuốn sách tốt là một người bạn hiền.  **Mở rộng vấn đề (Phản đề):**  - Tuy nhiên, có không ít người lười đọc sách, nhất là giới trẻ.Có không ít người đọc qua loa, đọc cho có. Có người lãng phí thời gian bên cuốn sách vô thưởng vô phạt.  **\* Kết đoạn**  -Hiểu được tầm quan trọng của sách, ta cần chăm chỉ đọc sách  ***\* Lưu ý: Chấp nhận những cách diễn đạt khác nhau của HS nhưng đáp ứng yêu cầu của đề*** | **1.75** |
| *\** ***Hình thức:* (0.25 điểm)**  -Học sinh biết triển khai từ nội dung xác định. Đúng hình thức đoạn văn  - Cách diễn đạt thuyết phục, biết cách triển khai đoạn văn hoăc nêu được suy nghĩ của bản thân.  ***\* Lưu ý: Gạch đầu dòng, không viết thành đoạn, nội dung tối đa (1.0 điểm)*** | **0** |
| **Câu 2**   1. **điểm)** | 1. ***Yêu cầu về kỹ năng:***   - Xác định đúng yêu cầu đề và cấu trúc của bài văn nghị luận, đảm bảo bố cục ba phần.  - Diễn đạt trôi chảy, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp.  ***2.Yêu cầu về kiến thức:***  I***. Mở bài:***  - Giới thiệu vấn đề cần bàn luận.  - Nêu ý kiến của người viết về vấn đề cần bàn luận.  ***II. Thân bài***:   1. **Giải thích:**   - Giải thích ý nghĩa của câu tục ngữ.  **2. Bàn luận:**  - Khẳng định ý kiến tán thành hoặc phản đối của người viết.  - Trình bày các lí lẽ, bằng chứng để làm sáng tỏ ý kiến.  **3. Lật lại vấn đề:**  Nhìn nhận vấn đề ở chiều hướng ngược lại, trao đổi với ý kiến trái chiều, đánh giá những ngoại lệ, bổ sung ý cho vấn đề thêm toàn vẹn.  ***III. Kết bài:***  - Khẳng định lại ý kiến.  - Đề xuất giải pháp, nêu bài học nhận thức và phương hướng hành động.  \* **Biểu điểm:**  – Điểm 3-4: Đảm bảo các yêu cầu trên. Diễn đạt lưu loát, dùng từ chính xác, không sai lỗi chính tả, trình bày sạch đẹp, bài viết có sáng tạo.  – Điểm 2 – 2.75: Đảm bảo ½ yêu cầu điểm 3 -4, đôi chỗ sai chính tả, dùng từ, đặt câu.  – Điểm 1- 1.75: Bài viết sơ sài, nhiều lỗi chính tả, diễn đạt, dùng từ, đặt câu.  – Điểm dưới 1: Chưa biết viết bài văn nghị luận, mắc quá nhiều lỗi diễn đạt, dùng từ, đặt câu, chữ viết cẩu thả, xấu.  – Điểm 0: Không làm bài | **0.5**  **2.0**  **0.5**  **1.0**  **0.5**  **0.5** |
| **Hình thức: (1điểm)**  - Bố cục rõ ràng, cách diễn đạt, dùng từ phù hợp, xây dựng bài viết có cảm xúc hấp dẫn, lôi cuốn người đọc. | **1.0** |
| ***\* Lưu ý: Học sinh viết thành một đoạn văn, lạc đề tối đa*** | ***2.0*** |

\* **Lưu ý**

- Dàn ý chỉ mang tính chất định hướng. HS có thể trình bày theo cách khác nhưng phải đảm bảo các ý trên.

- Chỉ cho điểm tối đa đối với những bài viết hoàn chỉnh bố cục, viết đúng thể loại văn nghị luận, diễn đạt mạch lạc, có sáng tạo; trình bày, chữ viết đẹp, rõ ràng, sạch sẽ; không mắc lỗi chính tả hoặc mắc lỗi không đáng kể (1-> 3 lỗi nhỏ).

- Căn cứ bài làm cụ thể của HS để cho điểm phù hợp, công bằng.

**----HẾT----**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | | **Mức độ** | | | **Tổng số** |
| **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** |
| **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận (tương đương về đề tài, thể loại với các văn bản trong SGK) | - Nhận biết được phép liên kết trong câu.  - Tìm được các chi tiết trong văn bản | - Nêu được chủ đề của văn bản.  - Hiểu được bài học rút ra từ văn bản |  |  |
| **Số câu**  **Số điểm**  **Tỉ lệ** | **2**  **2**  **20%** | **2**  **2**  **20%** |  | **4**  **4,0**  **40%** |
| **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận  Viết bài nghị luận |  |  | Viết đoạn văn nêu suy nghĩ về vai trò của sách với cuộc sống con người  Viết bài văn nghị luận) trình bày suy nghĩ của em về một câu tục ngữ bàn về một vấn đề trong đời sống. | **2,0**  **4,0** |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ |  |  | **2**  **6,0**  **60%** | **2**  **6,0**  **60%** |
| **Tổng số** |  | **2**  **2**  **20%** | **2**  **2**  **20%** | **2**  **6,0**  **60%** | **6**  **10**  **100%** |