**BẢNG 1: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ TỔNG THỂ HK II MÔN TOÁN-LỚP 6**

**(BẢNG NÀY LẬP VÀ LƯU TRONG MÁY ĐỂ DÙNG TẠO RA BẢNG 2 KHI CẦN RA ĐỀ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánh giá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1:**  **Phân số** | **Nội dung 1:**  Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. Phân số tối giản. | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được nghịch đảo của một phân số. | **1**  **(0,25)** |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| ***Thông hiểu:***  – Tìm được phân số tối giản của một phân số đã cho.  \_ Tìm giá trị phân số của một số cho trước.  \_ Tìm được kết quả của các phép toán cộng, trừ, nhân, chia phân số. |  |  | **4**  **(1,0)** |  |  |  |  |  | **10%** |
| **Nội dung 2:**  Các phép tính với phân số | ***Thông hiểu:***  – Thực hiện biểu thức chứa các phép toán về phân số.  ***Vận dụng:***  \_ Tìm thành phần phép tính về phân số. |  |  |  | **1**  **(0,5)** |  | **2**  **(1,0)** |  |  | **15%** |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(0.5)** | **5%** |
| **2** | **Chủ đề 2:**  **Số thập phân. Làm tròn số.** | Số thập phân. Các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được cách đổi số thập phân, hỗn số ra phân số. | **2**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu:***  – Tìm được tích tổng hiệu của các số thập phân, làm tròn số. |  |  |  | **2**  **(0,5)** |  |  |  |  | **5%** |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân. |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  | **5%** |
| – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến tỉ số phần trăm học sinh,...). |  |  |  |  |  | **2**  **(1,0)** |  |  | **10%** |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |  |
| **3** | **Chủ đề 3:**  **Các hình học cơ bản.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nội dung 1:** Điểm, đường thảng, tia. Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | ***Nhận biết:***  –Nhận biết được khái niệm đường thảng, tia, đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng.  ***Vận dụng:***  \_ Thực hiện tính độ dài đoạn thẳng. |  | **1**  **(1,0)** |  |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  | **15%** |
| **Nội dung 2:** Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).  ***Thông hiểu:***  \_ Viết được tên các góc trong hình. | **2**  **(0,5)** |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  | **10%** |
| **4** | **Chủ đề 4:**  **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm.** | **Nội dung 1:**  Làm quen với một số bảng số liệu, bảng thống kê đơn giản. Vận dụng biểu diễn được số liệu dưới dạng biểu đồ cột. | Nhận biết:  – Nhận biết được số liệu điều tra bảng thống kê, trả lời các thông tin trên bảng ...). |  | **2**  **(1,0)** |  |  |  |  |  |  | **10%** |
| Vận dụng:  – Vẽ được biểu đồ cột. |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | Thông hiểu:  – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  | **1**  **(0,25)** |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| **Tổng** | | |  | **5** | **3** | **5** | **4** | **0** | **7** | **0** | **1** | **25** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **32,5** | | **27,5** | | **35** | | **5** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | | | **40** | | | | **100%** |

**BẢNG 2: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ TỔNG THỂ HK II MÔN TOÁN-LỚP 6**

**(CHỈ CÓ BẢNG NÀY MỚI PHẢI ĐƯA VÀO TRONG GIÁO ÁN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánh giá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1:**  **Phân số** | **Nội dung 1:**  Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. Phân số tối giản. | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được nghịch đảo của một phân số.(câu 1) | **1**  **(0,25)** |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| ***Thông hiểu:***  – Tìm được phân số tối giản của một phân số đã cho.(câu 2)  \_ Tìm giá trị phân số của một số cho trước.( câu 8)  \_ Tìm được kết quả của các phép toán cộng, trừ, nhân, chia phân số.  ( câu 9, câu 10) |  |  | **4**  **(1,0)** |  |  |  |  |  | **10%** |
| **Nội dung 2:**  Các phép tính với phân số | ***Thông hiểu:***  – Thực hiện biểu thức chứa các phép toán về phân số.(câu 13b)  ***Vận dụng:***  \_ Tìm thành phần phép tính về phân số. (câu 14ab) |  |  |  | **1**  **(0,5)** |  | **2**  **(1,0)** |  |  | **15%** |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số.(câu 18) |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(0.5)** | **5%** |
| **2** | **Chủ đề 2:**  **Số thập phân. Làm tròn số.** | Số thập phân. Các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được cách đổi số thập phân, hỗn số ra phân số. (câu 4, câu 6) | **2**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu:***  – Tìm được tích tổng hiệu của các số thập phân, làm tròn số.(câu 11, câu 12) |  |  |  | **2**  **(0,5)** |  |  |  |  | **5%** |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân.(câu 13a) |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  | **5%** |
| – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến tỉ số phần trăm học sinh,...).(câu 15a,b) |  |  |  |  |  | **2**  **(1,0)** |  |  | **10%** |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |  |
| **3** | **Chủ đề 3:**  **Các hình học cơ bản.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nội dung 1:** Điểm, đường thảng, tia. Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | ***Nhận biết:***  –Nhận biết được khái niệm đường thảng, tia, đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng.(câu 17b)  ***Vận dụng:***  \_ Thực hiện tính độ dài đoạn thẳng.(câu 17a) |  | **1**  **(1,0)** |  |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  | **15%** |
| **Nội dung 2:** Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).(câu 3,câu 7)  ***Thông hiểu:***  \_ Viết được tên các góc trong hình.(câu 17c) | **2**  **(0,5)** |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  | **10%** |
| **4** | **Chủ đề 4:**  **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm.** | **Nội dung 1:**  Làm quen với một số bảng số liệu, bảng thống kê đơn giản. Vận dụng biểu diễn được số liệu dưới dạng biểu đồ cột. | Nhận biết:  – Nhận biết được số liệu điều tra bảng thống kê, trả lời các thông tin trênbangr ...).(câu 16ab) |  | **2**  **(1,0)** |  |  |  |  |  |  | **10%** |
| Vận dụng:  – Vẽ được biểu đồ cột. (Câu 16c) |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | Thông hiểu:  – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản.(Câu 5) |  |  | **1**  **(0,25)** |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| **Tổng** | | |  | **5** | **3** | **5** | **4** | **0** | **7** | **0** | **1** | **25** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **32,5** | | **27,5** | | **35** | | **5** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | | | **40** | | | | **100%** |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – MÔN TOÁN LỚP 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

**I. Trắc nghiệm khách quan (3,0 điểm)** *Em hãy chọn phương án trả lời đúng cho các câu hỏi sau.*

**Câu 1:** Nghịch đảo của  là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 2**: Rút gọn phân số  đến tối giản bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 3**: Góc bẹt bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 900 | B. 1800 | C. 750 | D. 450 |

**Câu 4**: Viết số thập phân 0,25 về dạng phân số ta được:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 5:** Khi gieo hai con xúc sắc, gọi T là tổng số chấm trên hai con xúc sắc thì kết quả nào sau đây không thể xảy ra ?

A. T = 4. B. T = 3. C. T = 2. D. T = 1.

**Câu 6:** Viết hỗn số -3dưới dạng phân số

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 7**: Cho góc  Hỏi là góc gì?

1. Góc nhọn B. Góc tù C. Góc vuông D. Góc bẹt

**Câu 8**: Tính : 25% của 12 bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 2 | B. 3 | C. 4 | D. 6 |

**Câu 9:** Kết quả của phép tính 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 10:** Kết quả của phép tính 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 11:** Tích 214,9 . 1,09 là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 234,241 | B. 209,241 | C. 231,124 | D. -234,241 |

**Câu 12**: Làm tròn số a = 131,2956 đến chữ số thập phân thứ hai ta được số thập phân nào sau đây:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 131,29 | B. 131,31 | C. 131,30 | D. 130 |

**II. Tự luận(7 điểm )**

**Câu 13**(1 điểm): Thực hiện phép tính sau:

a)  b) 

**Câu 14**(1 điểm): Tìm x, biết:

a) x +  b) 

**Câu 15**(1 điểm): Lớp 6A có 40 HS bao gồm ba loại giỏi, khá và trung bình. Số HS khá bằng 60% số học sinh cả lớp, số HS giỏi bằng  số HS còn lại.

a/ Tính số HS trung bình của lớp 6 A?

b/ Tính tỉ số phần trăm học sinh giỏi so với học sinh cả lớp

**Câu 16**(1,5 điểm): Lớp 6B dự định tổ chức một trò chơi dân gian khi đi dã ngoại. Lớp trưởng đã yêu cầu mỗi bạn đề xuất một trò chơi bằng cách ghi vào phiếu, mỗi bạn chỉ chọn một trò chơi. Sau khi thu phiếu, tổng hợp kết quả lớp trưởng thu được bảng sau

|  |  |
| --- | --- |
| Trò chơi | Số bạn chọn |
| Cướp cờ | 5 |
| Nhảy bao bố | 12 |
| Đua thuyền | 6 |
| Bịt mắt bắt dê | 9 |
| Kéo co | 8 |

a) Hãy cho biết lớp 6B có bao nhiêu học sinh

b) Trò chơi nào được các bạn lựa chọn nhiều nhất?

c) Vẽ biểu đồ hình cột biểu diễn số liệu trên ?

**Câu 17** (2 điểm): Cho đường thẳng xy.Lấy điểm O thuộc đường thẳng xy. Trên tia Oy lấy hai điểm Avà B sao cho OA= 2cm ; OB = 7 cm

a. Tính đoạn thẳng AB.

b. Lấy C điểm thuộc tia  sao cho OC = 3cm. Điểm A có là trung điểm của đoạn thẳng BC không?

c. Vẽ 2 tia Om, On không trùng với các tia Ox, Oy. Kể tên các góc có trong hình?

**Câu 18**( 0.5 điểm ): Cho S = . Hãy chứng tỏ rằng S < 1.

**HƯỚNG DẪN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM**

1. **Trắc nghiệm(Mỗi câu đúng được 0,25 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | A | D | B | A | D | B | A | B | A | B | A | C |

**II.Tự luận ( 7 điểm )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | | | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 13** | a) | | =  =70 | 0,25  0,25 |
| b) | | ==  == | 0,25  0,25 |
| **Câu 14** | a | |  | 0,25  0,25 |
| b | |  | 0,25  0,25 |
| **Câu 15** | a) | | Số học sinh khá là :( Học sinh )  Số học sinh giỏi là :( học sinh )  Số học sinh trung bình là : 40-24-12 =4 ( học sinh ) | 0,25  0.25 |
| b) | | Tỉ số phần trăm học sinh giỏi là | 0,5 |
| **Câu 16** | a)Số học sinh lớp 6B là :5+12+6+9+8 =40 ( hs) | | | 0.5 |
| b)Trò nhảy bao bố được nhiều bạn lựa chọn nhất ( 12 ban ) | | | 0.5 |
| c) Vẽ biểu đồ hình cột | | | 0.5 |
| **Câu 17** |  | Vẽ Hình    x C O A B y | |  |
| a) | Ta thấy : Điểm A nằm giữa hai điểm O và B nên ta có :  OA+AB=OB  Thay số 2 + AB =7  AB =7-2=5(cm) | | 0.25  0.25 |
| b) | Ta thấy Điểm O nằm giữa hai điểm C và A nên ta có  CO+OA=CA  Thay số : 3+ 2 = CA  CA = 5 (cm)  Điểm A có là trung điểm của đoạn CB vì  + Điểm A nằm giữa hai điểm C và B  + CA = CB =5 cm | | 0.5  0.5 |
| c) | Vẽ thêm hình , nêu tên các góc trong hình | | 0.5 |
| **Câu 18** |  | S=      Vậy S<1 | | 0.25  0.25 |