|  |  |
| --- | --- |
|  | **KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 7 CẤP HUYỆN** **NĂM HỌC 2023- 2024**  **Môn thi: Ngữ văn**Thời gian làm bài: 150 phút |

**MA TRẬN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Nội dung****Tên chủ đề** |  **Mức độ cần đạt** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **Phần I: Đọc hiểu**  | *Số câu: 4**Số điểm:4,0**Tỉ lệ:40%* | *1,5**1,0**10%* | *1,5**2,0**20%* | *1**1,0**1,0%* |  | *4**4,0**40%* |
| **Phần II: Viết**Câu 1: Viết bài văn biểu cảm | *Số câu: 1**Số điểm:6,0**Tỉ lệ:60%* | *1,0**10%* | *1,5**15%* | *2,5**25%* | *1,0**10%* | *1**6,0**60%* |
| Câu 3. Viết bài văn nghị luận xã hội | *Số câu:1**Số điểm: 10**Tỉ lệ:100%* | *2,0**20%* | *2,5**25%* | *3,5**35%* | *2,0**20%* | *1**10,0**100%* |
| Tổng cộng | **Số câu****Số điểm****Tỉ lệ** | **4,0****40,0%** | **6,0****60%** | **7,0****70,0%** | **3,0****30,0%** | **6****20,0****200%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Nội dung****Tên chủ đề** | **Mức độ cần đạt** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng****thấp** | **Vận dụng cao** |  |
| **Phần I: Đọc hiểu** |  | - Nhận biết được phương thức biểu đạt chính của văn bản.- Nhận biết được biện pháp tu từ | Nhận xét được nét độc đáo của văn bản thể hiện qua từ ngữ hình ảnh, biện pháp tu từ | Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ bài thơ. |  |  |
| **Tổng** | *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ* | *1,5**1,0**10%* | *1,5**2,0**20%* | *1**1,0**1,0%* |  | *4**4,0**40%* |
| **Phần II: Viết** | **Câu 1.** Viết bài văn ngắn thể hiện cảm xúc. | Biết được yêu cầu về xây dựng bài văn biểu cảm. | Viết được bài văn biểu cảm về con người. | Có sự phát hiện mới mẽ, sâu sắc về đối tượng biểu cảm. | Diễn đạt sáng tạo có giọng điệu riêng để biểu cảm lôi cuốn, hấp dẫn. |  |
| *Tổng* | *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ* | *1,0**10%* | *1,5**15%* | *2,5**25%* | *1,0**10%* | *1**6,0**60%* |
|  | **Câu 2.** Viết bài văn nghị luận xã hội | Biết được yêu cầu về tạo lập văn bản nghị luận xã hội | -Hiểu về vấn đề nghị luận và đặc trưng của kiểu bài nghị luận xã hội.- Viết được kiểu bài nghị luận xã hội. | - Rút ra bài học về giá trị nhận thức | - Có sự sáng tạo về cách bày tỏ quan điểm, cách lập luận.- Vận dụng những kiến thức để kiến tạo những giá trị sống của cá nhân. |  |
| ***Tổng*** | ***Số câu******Số điểm******Tỉ lệ*** | ***2,0******20%*** | ***2,5******25%*** | ***3,5******35%*** | ***2,0******20%*** | ***1******10,0******100%*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **KỲ THI HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN** **MÔN: NGỮ VĂN 7** **NĂM HỌC 2023 - 2024** *Thời gian: 150 phút (không kể thời gian giao đề)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** **Đề có 01 trang** |

 |  |

**I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi**

*Bài học về việc đón nhận thành công luôn thật dễ hiểu và dễ thực hiện. Nhưng đối mặt với thất bại, nhất là thất bại đầu đời, lại là điều không hề dễ dàng. Với tất cả mọi người, thất bại - nhất là thất bại trong các mối quan hệ - thường vẫn tạo ra những tổn thương sâu sắc. Điều này càng trở nên nặng nề đối với các bạn trẻ. Nhưng bạn có biết rằng tất cả chúng ta đều có quyền được khóc? Vậy nên nếu bạn đang cảm thấy cô đơn, tuyệt vọng thì hãy cho phép mình được khóc. Hãy để những giọt nước mắt ấm nồng xoa dịu trái tim đang thổn thức của bạn. Và hãy tin rằng ở đâu đó, có một người nào đó vẫn đang sẵn lòng kề vai cho bạn tựa, muốn được ôm bạn vào lòng và lau khô những giọt nước mắt của bạn... Muốn nhìn thấy cầu vồng, ta phải đi qua cơn mưa... Vì thế, hãy tin ngày mai nắng sẽ lên, và cuộc đời lại sẽ ươm hồng những ước mơ của bạn, một khi bạn còn giữ trong lòng ánh sáng của niềm tin.*

(Theo *Hạt giống tâm hồn dành cho tuổi teen*, Tập 2 -Nhiều tác giả,

NXB Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh, 2012, trang 02)

**Câu 1** (0,5 điểm). Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

**Câu 2** (1,0 điểm). Em hiểu gì về câu: “*Đối mặt với thất bại, nhất là thất bại đầu đời, lại là điều không hề dễ dàng*”?

**Câu 3** (1,5 điểm). Chỉ ra và nêu tác dụng biện pháp tu từ trong câu: *“Muốn nhìn thấy cầu vồng, ta phải đi qua cơn mưa…”*

**Câu 4** (1,0 điểm). Từ nội dung đoạn trích em hãy chia sẻ cách ứng xử của bản thân sau khi gặp thất bại.

**II. VIẾT (16,0 điểm)**

**Câu 1** (6,0 điểm).Trong cuộc sống, có rất nhiều người đã truyền cho em những nguồn cảm hứng tích cực. Hãy viết bài văn biểu cảm về người ấy.

**Câu 2** (10,0 điểm). Có ý kiến cho rằng:“Mỗi người sinh ra đều có giá trị riêng. Bản thân người đó phải làm cho giá trị riêng của mình sáng lên và tôn trọng giá trị riêng của người khác”. Hãy trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

-------------Hết-------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN**

**Năm học: 2023- 2024**

**Môn: Ngữ văn – Lớp 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần** |  **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **I** |  **ĐỌC** - **HIỂU**  | **4,0** |
| **1** |  Phương thức biểu đạt chính trong đoạn trích trên là nghị luận | **0,5** |
| **2** | HS có thể lí giải bằng nhiều cách. Sau đây là gợi ý: Lần đầu tiên khi đối mặt với thất bại, con người ta thường chưa có nhiều kinh nghiệm và đôi khi còn mang những mơ mộng. Vì thế khi gặp phải thất bại, con người ta khó chấp nhận, thậm chí cảm thấy tổn thương.  | **1,0** |
| **3** | - Biện pháp tu từ ẩn dụ: Cầu vồng (thành công), cơn mưa (khó khăn, thất bại)-Tác dụng: + Làm cho câu văn giàu hình ảnh, tăng sự thuyết phục cho người đọc, người nghe.+ Muốn có được thành công phải trải qua những thất bại, khó khăn, thử thách,…. | **0,5****1,0** |
| **4** | HS chia sẻ các cách làm nhưng phải bám sát đoạn trích và phù hợp với chuẩn mực đạo đức. Sau đây là một số gợi ý:- Tìm hiểu nguyên nhân thất bại, rút kinh nghiệm cho bản thân.- Phải đối diện với thất bại và thừa nhận nó.- Có thái độ phù hợp: tích cực, không bi quan, không chùn bước.- Từ thất bại rút ra bài học kinh nghiệm, học hỏi thêm để hoàn thiện bản thân- Tiếp tục lập kế hoạch và hành động… | **1,0** |
| **II** | **PHẦN VIẾT** | **16,0** |
|  |  |  |
| **Câu 1** | **Viết bài văn biểu cảm về người đã truyền cảm hứng cho em trong cuộc sống.** | **6,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm:* Mở bài: giới thiệu đối tượng biểu cảm; thân bài: biểu cảm về đối tượng; kết bài: Khẳng định lại tình cảm, cảm xúc về đối tượng. | **0,5** |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: biểu cảm về người đã truyền cảm hứng cho em trong cuộc sống. | **0,5** |
| *c. Triển khai vấn đề:*HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác; đảm bảo các yêu cầu sau: **\*Mở bài:**- Giới thiệu về đối tượng biểu cảm.- Bày tỏ tình cảm, ấn tượng chung về người ấy.**\*Thân bài:**Bày tỏ tình cảm, cảm xúc, suy nghĩ một cách cụ thể về đối tượng- Cảm xúc về vẻ đẹp ngoại hình, xuất thân,…- Cảm xúc về hành động, việc làm, tính cách, tình cảm…- Giới thiệu một kỉ niệm sâu sắc hoặc một câu chuyện về người em biểu cảm.**\*Kết bài:**- Khẳng định lại tình cảm, suy nghĩ của em đối với người mà em biểu cảm.- Lời tự hứa của bản thân- Rút ra điều đáng nhớ, đáng học tập từ người ấy. | **4,0** |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **0,5** |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn giàu cảm xúc, sáng tạo. | **0,5** |
| **Câu 2** | **Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống** | **10,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận xã hội:* Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | **0,5** |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: nghị luận về một vấn đề (trình bày ý kiến tán thành): Mỗi người sinh ra đều có giá trị riêng. Bản thân người đó phải làm cho giá trị riêng của mình sáng lên và tôn trọng giá trị riêng của người khác.  | **0,5** |
| *c. Triển khai vấn đề:*HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác; đảm bảo các yêu cầu sau:**a. Mở bài:**Giới thiệu về vấn đề cần bàn luận và bày tỏ ý kiến về đề nghị luận.**b. Thân bài:** - Trình bày thực chất của ý kiến: Xã hội phong phú, đa màu sắc, mỗi người đều có một giá trị riêng, không ai giống ai. Do đó, mỗi người cần phải biết hoàn thiện bản thân, phát huy giá trị của mình và sống có ý nghĩa. Bên cạnh đó cần phải biết tôn trọng giá trị của người khác để cuộc sống thêm phần tốt đẹp hơn. - Bày tỏ quan điểm, ý kiến về vấn đề + Thế giới chúng ta muôn màu muôn sắc, mỗi người đều có một giá trị riêng (lí lẽ, dẫn chứng)+ Mỗi người tự làm sáng lên giá trị riêng của mình thì cuộc sống mới có ý nghĩa (lí lẽ, dẫn chứng)+ Chúng ta cần tôn trọng giá trị riêng của người khác bởi nó mang lại nhiều ý nghĩa to lớn trong cuộc sống (lí lẽ, dẫn chứng)+….**c. Kết bài:** - Khẳng định lại quan điểm cá nhân về vấn đề- Bài học, thông điệp rút ra từ vấn đề. | **8,0** |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **0,5** |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lập luận rõ ràng, chặt chẽ; dẫn chứng thuyết phục. | **0,5** |
| **Tổng** |  | **20,0** |

 ***\* Lưu ý:*** *Trên đây là những gợi ý có tính chất định hướng, tổ chấm thảo luận và thống nhất cách đánh giá, cho điểm phù hợp với thực tế bài làm của học sinh. Khuyến khích những bài viết có sáng tạo, thể hiện rõ năng khiếu.­­­­­­­­­­­­*