**ĐỀ ĐÃ CHUẨN, ĐÃ CHỈNH SỬA 1 SỐ TỪ NGỮ VÀ LỖI CHÍNH TẢ.**

**ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CUỐI HKI – MÔN NGỮ VĂN 6**

**NĂM HỌC 2023-2024**

Thời gian: 90 phút, không kể thời gian giao đề

## **A. MỤC ĐÍCH KIỂM TRA**

**1. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

Năng lực giải quyết vấn đề; năng lực sáng tạo; năng lực tự học, tự chủ.

**b. Năng lực đặc thù**

- Hệ thống, củng cố được kiến thức đã học; đánh giá được kĩ năng đọc hiểu, kĩ năng viết bài văn, về các thể loại/ chủ đề đã học trong HKI.

**-** Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, câu truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật. Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.

- Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy), một số trạng ngữ và tác dụng của trạng ngữ.

- Nêu được chủ đề của văn bản.

- Phân tích được tình cảm, thái độ của người kể chuyện thể hiện qua ngôn ngữ, giọng điệu.

- Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.

- Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra.

- Tạo lập văn bản (viết bài văn tự sự).

***2. Phẩm chất:*** Trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực.

**B. HÌNH THỨC KIỂM TRA**

- Hình thức: Trắc nghiêm + tự luận

- Cách tổ chức kiểm tra: kiểm tra tập trung thời gian 90 phút.

**C. THIẾT LẬP MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết được một bài văn kể trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức / Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận Dụng | Vận dụng cao |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại | **Nhận biết:**  **-** Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, câu truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.  - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy).  - Nhận biết một số trạng ngữ.  **Thông hiểu:**  - Tóm tắt được cốt truyện.  - Nêu được chủ đề của văn bản.  - Phân tích được tình cảm, thái độ của người kể chuyện thể hiện qua ngôn ngữ, giọng điệu.  - Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.  - Hiểu được tác dụng của trạng ngữ.  **Vận dụng**:  - Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra.  - Chỉ ra được điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản. |  |  |  |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; sử dụng ngôi kể thứ nhất để chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | 1 TL\* |
| Tổng | |  | | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| *Tỉ lệ %* | |  | | **20** | **40** | **30** | **10** |
| Tỉ lệ chung | |  | | 60% | | 40% | |

**D. BIÊN SOẠN CÁC DẠNG CÂU HỎI THEO MA TRẬN ĐỀ.**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**“***Bà kiến đã già, một mình ở trong cái tổ nhỏ dưới mô đất, vừa chật hẹp, vừa ẩm ướt. Mấy hôm nay, bà đau ốm cứ rên hừ hừ. Ðàn kiến con đi tha mồi, qua nhà bà kiến, nghe tiếng bà rên liền chạy vào hỏi thăm:*

*– Bà ơi, bà làm sao mà kêu rên vậy?*

*– Ôi cái bệnh đau khớp nó hành hạ bà khổ quá đi mất! Nhà bà ở đây lại ẩm ướt, thiếu ánh nắng, khó chịu lắm các cháu ạ!*

*Ðàn kiến con vội nói:*

*– Thế thì để chúng cháu đưa bà đi sưởi nắng nhé!*

*Một con kiến đầu đàn chỉ huy đàn kiến con, tha về một chiếc lá đa vàng mới rụng, cả đàn xúm vào dìu bà ngồi lên chiếc lá đa, rồi lại cùng ghé vai khiêng chiếc lá đến chỗ đầy ánh nắng và thoáng mát. Bà kiến cảm thấy thật khoan khoái, dễ chịu.*

(Trích truyện *Đàn kiến con ngoan ngoãn*, Tiếng Việt 1, Tập 1, sách Kết nối tri thức, NXBGD 2020)

**Lựa chọn và khoanh tròn vào chữ cái của đáp án đúng nhất trong mỗi câu hỏi sau:**

**Câu 1**: Đoạn trích trên thuộc thể loại truyện nào? (0,5đ)

A. Truyện cổ tích B. Truyện đồng thoại

C. Truyện truyền thuyết D. Truyện thần thoại

**Câu 2:** Đoạn trích trên được kể theo ngôi thứ mấy? (0,5đ)

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ hai và ngôi thứ ba D. Ngôi thứ ba

**Câu 3:** Hãy chỉ ra từ láy có trong câu văn sau đây? (0,5đ)

*“Mấy hôm nay, bà đau ốm cứ rên hừ hừ”*

A. hôm nay B. đau ốm

C. hừ hừ D. cứ rên

**Câu 4:** Chi tiết “đưa bà kiến già đi sưởi nắng” thể hiện phẩm chất gì của đàn kiến con? (0,5đ)

A. Quan tâm, giúp đỡ B. Hiền lành, vui vẻ.

C. Năng động, hoạt bát D. Nhiệt tình, vui vẻ

**Câu 5:** Vì sao đàn kiến con đưa bà kiến già đi sưởi nắng? (0,5đ)

A. Vì đàn kiến ghét bà kiến già.

B. Vì bà kiến già không thích ánh nắng.

C. Vì bà kiến già đang bị bệnh và môi trường sống của bà thiếu ánh nắng.

D. Vì đàn kiến thích được sưởi nắng.

**Câu 6:** Câu nào sau đây nói đúng chủ đề của đoạn trích? (0,5đ)

A. Đoạn trích thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống.

B. Đoạn trích thể hiện tình cảm sâu sắc của đàn kiến.

C. Đoạn trích thể hiện tinh thần đoàn kết của đàn kiến.

D. Đoạn trích thể hiện sự ngưỡng mộ của bà kiến già đối với đàn kiến con.

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 7:** Chỉ ra tác dụng của trạng ngữ “mấy hôm nay” trong câu: *“Mấy hôm nay, bà đau ốm cứ rên hừ hừ.”.*  A. Bổ sung thông tin về thời gian.  B. Bổ sung thông tin về nơi chốn xảy ra sự việc.  C. Bổ sung thông tin về mục đích, nguyên nhân của sự việc  D. Bổ sung thông tin về nơi chốn, nguyên nhân của sự việc.  **Câu 8:** Ngoài tác dụng đã được nêu ở câu số 7 trạng ngữ “mấy hôm nay” còn có tác dụng gì trongđoạn văn sau:  **“***Bà kiến đã già, một mình ở trong cái tổ nhỏ dưới mô đất, vừa chật hẹp, vừa ẩm ướt (1).* ***Mấy hôm nay****, bà đau ốm cứ rên hừ hừ (2). Ðàn kiến con đi tha mồi, qua nhà bà kiến, nghe tiếng bà rên liền chạy vào hỏi thăm(3).*  A. Liên kết câu (2) với câu (1).  B. Liên kết câu (3) với câu (1).  C. Liên kết câu (3) với câu của đoạn tiếp theo.  D. Liên kết đoạn văn này với một đoạn văn trước đó.  **Thực hiện yêu cầu:**  **Câu 9:** Nếu em là đàn kiến con khi gặp những hoàn cảnh như bà kiến già em sẽ làm gì? Vì sao? (1.0 đ)  **Câu 10:** Qua việc làm của đàn kiến con em rút ra được bài học gì trong cuộc sống? (1.0 đ)  **II. VIẾT (4,0 điểm)**  Em hãy kể về một trải nghiệm của bản thân.  ------------------------- Hết ------------------------- | |
| UBND HUYỆN TÂN PHÚ  **TRƯỜNG THCS PHÚ LÂM** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ I**  **(Năm học: 2023 – 2024)**  **MÔN: NGỮ VĂN 6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
| 1 | B | 0,5 |
| 2 | D | 0,5 |
| 3 | C | 0,5 |
| 4 | A | 0,5 |
| 5 | C | 0,5 |
| 6 | A | 0,5 |
| 7 | A | 0,5 |
| 8 | A | 0,5 |
| 9 | HS trình bày được ý kiến của mình:  \*Gợi ý:  - Em sẽ hành động giống đàn kiến con, giúp đỡ, chăm sóc những người có hoàn cảnh giống bà kiến già.  - Vì họ là những người neo đơn, không người chăm sóc, họ rất đáng thương….  \* Lưu ý: HS có thể có những cách diễn đạt khác nhau, miễn sao hợp lý thì vẫn cho điểm. | 1,0 |
| 10 | - HS nêu được cụ thể bài học; ý nghĩa của bài học.  - Lý giải được lý do nêu bài học ấy.  + Cần quan tâm, yêu thương, giúp đỡ người khác xung quanh mình đặc biệt là những người có hoàn cảnh khó khăn như: người già neo đơn, người nghèo, …  + Cần yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ đặc biệt là khi họ đã già…  \* Lưu ý: HS có thể có những cách diễn đạt khác nhau, miễn sao hợp lý thì vẫn cho điểm. | 1,0 |
| **II** | **VIẾT** | | **4,0** |
| 11 | a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự | 0,25 |
| b. Xác định đúng yêu cầu của đề.  (Kể lại một trải nghiệm của bản thân) | 0,25 |
| c. Kể lại một trải nghiệm của bản thân  HS có thể triển khai câu chuyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể phù hợp (ngôi thứ nhất).  - Giới thiệu được trải nghiệm định kể.  - Giới thiệu được các nhân vật, sự kiện trong truyện: bắt đầu - diễn biến - kết thúc.  - Ý nghĩa, bài học rút ra từ câu chuyện. | 2,5 |
| d. Chính tả, ngữ pháp  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
| e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |