**PHẦN VIẾT**

**Tiết ...:**

**VIẾT BÁO CÁO NGHIÊN CỨU VỀ**

**MỘT VẤN ĐỀ TỰ NHIÊN HOẶC XÃ HỘI**

**I. Mục tiêu bài dạy**

**1. Kiến thức:**

* Nhân diện được kiểu bài viết báo cáo kết quả nghiên cứu một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội.

- Trình bày được tài liệu tham khảo trong một báo cáo nghiên cứu.

- Viết được báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội.

**2. Năng lực:**

*1.1. Năng lực riêng*

* Năm được các bước viết văn bản báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội..

*1.2. Năng lực chung*

- Tự chủ và tự học (Ghi chép thông tin bằng các hình thức phù hợp, thuận lợi cho việc ghi nhớ, sử dụng, bổ sung khi cần thiết).

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo (Biết thu thập và làm rõ các thông tin có liên quan đến vấn đề; biết đề xuất và phân tích được một số giải pháp giải quyết vấn đề; lựa chọn được giải pháp phù hợp nhất).

**3. Phẩm chất:**

- Yêu quý phong cảnh thiên nhiên, đất nước, con người Việt Nam; trân trọng những giá trị văn hoá, nhân văn đậm đà bản sắc dân tộc.

* Nghiêm túc trong học tập và nghiên cứu.
* Yêu thích việc nghiên cứu.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

1. **Thiết bị:** Máy chiếu, máy tính,...
2. **Học liệu:** SGK, kế hoạch bài dạy, sách tham khảo, Phiếu học tập, bảng kiểm đánh giá.

# III. Tiến trình dạy học

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a. Mục tiêu**

 Kết nối – tạo hứng thú cho học sinh, chuẩn bị tâm thế tiếp cận kiến thức về kiểu bài, kết nối kiến thức trong cuộc sống vào nội dung của bài học

**b. Nội dung hoạt động:**

GV đặt cho HS trả lời những câu hỏi mang tính gợi mở vấn đề.

HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:**

Câu trả lời đúng của HS, cảm nhận ban đầu về vấn đề đặt ra trong tiết học.

# d. Tổ chức thực hiện: PP Công não

**\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập Yêu cầu:**

1. *Trong thời gian 2 phút, mỗi HS viết ra 2 vấn đề bản thân muốn tìm hiểu và nghiên cứu trong tự nhiên hoặc xã hội:*

*+ 1 Vấn đề tự nhiên: Hóa học, Vật lý, Sinh học....*

*+ 1 Vấn đề xã hội: Chính trị, Văn hóa...*

1. *Theo em, bài nghiên cứu về một vấn đề em quan tâm sẽ cần phải đảm bảo những yêu cầu gì?*

# \* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

* + HS suy nghĩ cá nhân.
	+ GV quan sát, gợi ý (nếu cần).

# \*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

* + GV gọi một số đại diện đưa ra các vấn đề.
	+ Các HS khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.
	+ GV chốt các vấn đề của HS có thể trở thành đề tài nghiên cứu.

# \*Dự kiến câu trả lời của HS:

+ Vấn đề văn hoá đọc của giới trẻ.

+ Vấn đề sử dụng mạng xã hội của HS THPT hiện nay.

+ Vấn đề định hướng nghề nghiệp ở HS THPT hiện nay.

...

- HS nêu được một số yêu cầu của bài báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề nói chung:

+ Phải được trình bày theo một trình tự khoa học.

+ Phải đảm báo độ chính xác

+ Đa dạng về kiến thức, tài liệu trong bài báo cáo: có thể trích dẫn ý kiến của người khác (ý kiến có độ tin cậy cao), có sử dụng các bảng biểu, số liệu cho thuyết phục.

* + GV cho HS xem 1 video khảo sát:

<https://www.youtube.com/watch?v=FTwpyhRF7Gk>



# \*Bước 4: Kết luận, nhận định

GV nhận xét, dẫn vào nội dung bài học.

**GV dẫn dắt vào nội dung tiết học**: Trong cuộc sống và trong học tập, nhiều lần các em đứng trước những vấn đề tự nhiên và xã hội mà bản thân thấy tò mò muốn tìm hiểu kĩ càng, tỉ mỉ để hiểu một cách tường tận, toàn diện về vấn đề, để từ đó có thể đưa ra những giải pháp hữu ích cho những vấn đề đó. Ở lớp 10, chúng ta đã có tiết Viết và Thực hành Nói và nghe bài Báo cáo nghiên cưu, bước đầu rèn luyện kỹ năng trình bày kết quả nghiên cứu về một vấn đề mà bạn quan tâm Trong tiết học hôm nay, cô và các em sẽ cùng tìm hiểu cách viết báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên và xã hội nhằm hoàn thiện hơn kỹ năng sử dụng các thao tác cơ bản của việc nghiên cứu.

# HOẠT ĐỘNG 2. TÌM HIỂU ĐỊNH HƯỚNG VIẾT (10p)

**a. Mục tiêu:**

 Nhận biết được yêu cầu đối với bài Báo về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội.

**b. Sản phẩm:**

HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***1. Hoạt động giới thiệu tri thức thể loại và lưu ý khi viết******\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***- GV yêu cầu HS đọc nội dung mục Định hướng (trang 76/SGK) kết hợp với sự chuẩn bị ở nhà:**HOẠT ĐỘNG CẶP ĐÔI CHIA SẺ:****Bước 1: GV giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu HS đọc văn bản SGK – trang 76 - 78 và trả lời các câu hỏi:**Bài nghiên cứu: *Thực trạng học tập trực tuyến của học sinh phổ thông Việt Nam trong bối cảnh Covid – 19***1. *Đoạn tóm tắt cho biết nội dung chính của bản báo cáo là gì?*
2. *Nội dung nghiên cứu gồm những gì?*
3. *Kết quả nghiên cứu được thể hiện qua đề mục nào?*
4. *Việc đưa vào các biểu đồ nhằm mục đích gì?*

- HS tiếp nhận nhiệm vụ.***\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***+ Tổ chức chia sẻ cặp đôi theo câu hỏi (dựa vào phần định hướng trong SGK)+ GV quan sát, khuyến khích***\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận***+ Đại diện một số cặp đôi phát biểu.+ Các HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung.***\*Bước 4: Kết luận, nhận định*****2: Rút ra kết luận** ***\*Bước 1: GV giao nhiệm vụ:*** Qua phân tích ví dụ SGK, HS rút ra:* *Viết báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề về tự nhiên hoặc xã hội cần lưu ý điều gì?*

\**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:*+ Tổ chức chia sẻ cặp đôi theo câu hỏi (dựa vào phần định hướng trong SGK)+ GV quan sát, khuyến khích*\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận*+ Đại diện một số cặp đôi phát biểu.+ Các HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung nếu cần.*Bước 4: Đánh giá, chuẩn kiến thức* | I**. Một số tri thức về thể loại và yêu cầu cụ thể khi viết Báo cáo về một vấn đề tự nhiên và xã hội (Định hướng)****1. Xét dàn ý ví dụ SGK (tr 76-78)****Bài nghiên cứu: *Thực trạng học tập trực tuyến của học sinh phổ thông Việt Nam trong bối cảnh Covid – 19**** + **Nội dung chính tóm tắt:** Nêu khái quát mục đích, phương pháp, kết quả và kết luận đã được trình bày trong báo cáo chính: Thực trạng học tập trực tuyến của học sinh trong bối cảnh Covid 19.
	+ **Nội dung nghiên cứu gồm:**

+ Tổng quan về vấn đề nghiên cứu.+ Phương pháp nghiên cứu.+ Kết quả nghiên cứu.* + **Kết quả nghiên cứu:**

+ Điều kiện đảm bảo học tập trực tuyến của học sinh.+ Thực trạng học tập trực tuyến+ Khó khăn gặp phải trong quá trình học tập trực tuyến.+ Hiệu quả học tập trực tuyến.* + **Mục đích đưa các biểu đồ:**

+ Giúp người đọc/ nghe **phân tích thực sự đầy đủ, chính xác các số liệu.****+ Mang lại hiệu quả thiết thực trong công tác quản lý của các cấp, cũng như hoạt động giám sát học tập trực tuyến.**1. **Kết luận**
	* ***Tiến hành tự nghiên cứu (hoặc lập nhóm) theo quy trình:***

+ Xác định mục đích và cách thức nghiên cứu+ Thu thập và lựa chọn tài liệu+ Ghi chép, sử dụng các công cụ tra cứu như từ điển, sách, báo, Internet,…+ Tổng hợp kết quả nghiên cứu* ***Xây dựng dàn ý (đề cương) của báo cáo kết quả nghiên cứu***.
* ***Viết báo cáo dựa trên dàn ý (đề cương)***
* ***Lưu ý:*** Ngoài dàn ý mục 1.1, có thể trình bày theo cách khác, cần nhấn mạnh:

+ Nhấn mạnh kết quả nghiên cứu+ Trích dẫn các nguồn tư liệu đầy đủ, đúng quy định.+ Nêu rõ tài liệu tham khảo. |

**HOẠT ĐỘNG 3: THỰC HÀNH VIẾT – LUYỆN TẬP (20p)**

1. **Bài tập: Viết báo cáo kết quả nghiên cứu về tác động của mạng xã hội đến tình hình học tập của học sinh trường em**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được kiến thức trong bài học để thực hiện bài tập GV giao:

 + HS xác định được mục đích viết (Báo cáo); dự kiến người đọc tiềm năng (thầy cô, bạn...). Từ đó giúp HS có ý thức bám sát mục đích viết đặt ra từ đầu và đối tượng người đọc mà bài viết hướng đến.

 + Viết được văn bản báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề từ các nội dung đã học hoặc vấn đề từ cuộc sống.

**b. Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS.

**c. Tổ chức thực hiện**

 GV yêu cầu HS hoàn thành **Phiếu tìm ý** trước tiết học (HS phải có sự nghiên cứu trước tài liệu ở nhà về tác động của mạng xã hội đến tình hình học tập của học sinh trường em).

|  |
| --- |
| **PHIẾU TÌM Ý:****Viết báo cáo kết quả nghiên cứu về tác động của mạng xã hội đến tình hình học tập của học sinh trường em** |
| Khái quát về mạng xã hội | * Tên gọi
* Chức năng
* Ưu điểm và hạn chế
 |
| Thực trạng sử dụng mạng xã hội | * Thời gian
* Mục đích
* Phương tiện
 |
| Những tác động của mạng xã hội đến tình hình học tập | * Tác động tích cực
* Tác động tiêu cực
 |
| Giải pháp | * Đối với những tác động tích cực
* Đối với những tác động tiêu cực.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
|  ***1. Hoạt động hướng dẫn thực hành***a. Chuẩn bịThảo luận cặp đôi trong bàn:***\*Bước 1: GV giao nhiệm vụ:**** GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của đề bài:
1. *Xác định vấn đề nghiên cứu của đề bài là gì?*
2. *Bố cục bài nghiên cứu?*
3. *Quy trình nghiên cứu theo mục 1.2*
4. *Tập hợp các nội dung chính (kết quả nghiên cứu)*
5. *Em có thể thu thập các ngữ liệu nào minh họa?*

***\*Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ*:**+ Tổ chức trao đổi theo câu hỏi, thực hiện nhiệm vụ.+ HS dự kiến sản phẩm+ GV quan sát***\*Bước 3: HS báo cáo kết quả và thảo luận***+ HS trình bày sản phẩm.+ GV gọi HS khác nhận xét về bài viết của bạn.***\*Bước 4: Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ:*** GV nhận xét, đánh giá, bổ sung khen ngợi những ý kiến sáng tạo,...đảm bảo yêu cầu.  Khích lệ HS chưa đạt được yêu cầu nỗ lực hơn.**Thao tác 2: Hướng dẫn HS tìm ý và lập dàn ý*****\*Bước 1: GV giao nhiệm vụ:***GV hướng dẫn HS tìm ý và lập dàn ý:+ HS điền vào **Phiếu tìm ý**theo mẫu phía trên.+ HS lập dàn ý cho bài báo cáo theo bố cục 3 phần: *Phần mở đầu – Phần nội dung – Phần kết luận.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:**+ Tổ chức trao đổi theo câu hỏi, thực hiện nhiệm vụ.+ HS dự kiến sản phẩm+ GV quan sát**Bước 3: HS báo cáo kết quả và thảo luận**+ HS trình bày sản phẩm.+ GV gọi HS khác nhận xét về bài viết của bạn.**Bước 4: Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ:** GV nhận xét, đánh giá, bổ sung khen ngợi những ý kiến đảm bảo yêu cầu.**Thao tác 3: Hướng dẫn HS viết bài*****\*Bước 1: GV giao nhiệm vụ:***GV yêu cầu HS dựa vào dàn ý để viết thành 1 đoạn báo cáo hoàn chỉnh.***\*Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:***+ HS chọn 1 nội dung, viết báo cáo theo dàn ý đã lập.+ GV quan sát GV có thể cho HS hoàn thành bài báo cáo ở nhà để HS có thời gian nghiên cứu thêm tài liệu các nguồn để bài báo cáo phong phú, thuyết phục***\*Bước 3: HS báo cáo kết quả và thảo luận***+ GV gọi một số HS trình bày sản phẩm.+ GV gọi HS khác nhận xét về bài viết của bạn. ***\* Bước 4: Đánh giá******2. Hướng dẫn chỉnh sửa bài viết*****Bước 1: GV giao nhiệm vụ:**- GV yêu cầu HS đọc lại bài văn đã viết.Kiểm tra và chỉnh sửa theo **Phiếu hướng dẫn kiểm tra và chỉnh sửa bài viết** mà SGK gợi ý.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:**HS xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.**Bước 3: HS báo cáo kết quả và thảo luận**+ GV gọi một số HS trình bày sản phẩm.+ GV gọi HS khác nhận xét về bài viết của bạn.**Bước 4: GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ.**Chuẩn kiến thức về yêu cầu đối với bài báo cáo về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội. | **1. Hướng dẫn thực hành** **Bài tập: Em hãy viết báo cáo kết quả nghiên cứu về tác động của mạng xã hội đến tình hình học tập của học sinh trường em**1. **Bước 1: Chuẩn bị**

Đọc kĩ đề bài, xác định yêu cầu của đề bài:* **Kiểu bài:** văn bản thông tin (báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề xã hội).
* **Vấn đề nghiên cứu**: tác động của mạng XH đối với tình hình học tập ở trường em.
* **Bố cục:**

+ Nội dung nghiên cứu+ Kết luận và Đề xuất* **Quy trình**:

+ Xác định vấn đề nghiên cứu+ Tổng quan vấn đề+ Mục đích, nhiệm vụ, đối tượng+ Phương pháp+ Tham khảo tài liệu+ Khảo sát, phân tích số liệu+ Tổng hợp kết quả* **Nguồn tư liệu:**

+ Các bài nghiên cứu trên báo, mạng.+ Các khảo sát, phỏng vấn+ Sưu tầm một số ý kiến của các nhà tư vấnb.**Bước 2: Tìm ý và lập dàn ý**- HS điền **hoàn thiện vào phiếu tìm ý**:- **Lập dàn ý** bằng cách dựa vào các ý đã tìm được, sắp xếp lại theo một trình tự nhất định theo ba phần lớn của bài báo cáo, gồm:

|  |  |
| --- | --- |
| **Phần** **mở đầu** | **Lý do chọn đề tài:** * Giúp người đọc/ nghe có cái nhìn khách quan, toàn diện về nhiều khía cạnh.
* Tìm kiếm những giải pháp phù hợp giúp học sinh tránh xa được các tác động xấu của mạng xã hội

**Lịch sử nghiên cứu**- Các nghiên cứu liên quan đến mạng xã hội và mạng xã hội- Các nghiên cứu về ảnh hưởng của mạng xã hội và mạng xã hội Facebook- Một số nhận xét**Mục đích và nhiệm vụ*** *Mục đích:*

+ Làm rõ tác động của việc sử dụng mạng xã hội đến học tập của HS trường. + Đưa ra một số khuyến nghị giúp nâng cao hiệu quả sử dụng mạng XH của Hs * *Nhiệm vụ*

+ Mô tả thực trạng sử dụng mạng XH của học sinh + Phân tích ảnh hưởng của việc sử dụng mạng xã hội đến học tập của học sinh.**Đối tượng và phạm vi*** Ảnh hưởng của mạng XH
* Phạm vi: HS trường THPT trường em

**Phương pháp nghiên cứu**- Câu hỏi nghiên cứu- Công cụ nghiên cứu- Mẫu nghiên cứu- Phân tích và xử lí kết quả nghiên cứu |
| **Phần** **nội dung** | **Khái quát về mạng XH*** Là phương tiện phổ biến
* Tính năng, hình thức đa dạng để kết nối, chia sẻ, tiếp nhận thông tin.

**Thực trạng sử dụng mạng xã hội của học sinh trường em*** Mục đích sử dụng,
* Thời gian sử dụng,
* Thời điểm sử dụng,
* Tần suất sử dụng,
* Phương tiện truy cập,…

**Những tác động của mạng xã hội đến tình hình học tập*** Tác động tích cực
* Tác động tiêu cực

**Giải pháp đối với những tác động của Mạng XH đến tình hình học tập**Hạn chế mặt tiêu cựcphát huy tính tích cực* Sử dụng mạng XH an toàn, thông minh
 |
| **Phần** **kết luận và khuyến nghị** | **Ý nghĩa việc nghiên cứu*** Đối với người đọc/ người nghe

**Khuyến nghị** |

**c. Bước 3: Viết*** Dựa vào dàn ý đã xây dựng để viết báo cáo 1 đoạn báo cáo hoàn chỉnh.
* Chú ý:

+ Báo cáo có đủ 3 phần+ Nêu rõ các kết quả nghiên cứu về tác động tích cực, tiêu cực của mạng XH đến HS và ý kiến của bản thân về vai trò, tác dụng của việc nghiên cứu vấn đề này.+ Nêu các tài liệu tham khảo mà em đã trích dẫn và sử dụng (nếu có).**2. Chỉnh sửa bài viết.**- Đọc kĩ bài viết của mình và đối chiếu với các yêu cầu đã nêu ở các bước để kiểm tra và chỉnh sửa theo **Phiếu hướng dẫn kiểm tra và chỉnh sửa bài viết** trong SGK.- HS có thể tráo đổi bài để trong bàn chấm và chữa cho nhau. |

**Phiếu hướng dẫn kiểm tra và chỉnh sửa bài viết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Yêu cầu cụ thể** | **Chỉnh sửa****(nếu cần)** |
| Bố cục 3 phần | - Phần mở đầu: Đã giới thiệu chung mạng XH, cách thức tiến hành nghiên cứu và nêu được vấn đề chưa? | ……………………………… |
|  | - Phần nội dung:+ Có nêu được đầy đủ các kết quả nghiên cứu hay không?  (thực trạng sử dụng mạng XH; Những tác động của mạng XH; Giải pháp)+ Có trích dẫn được ý kiến người khác về ảnh hưởng của mạng XH trong báo cáo không?+ Có vận dụng được các phương tiện hỗ trợ phù hợp và hiệu quả hay không? | ……………………………… |
|  | - Phần kết luận: Có khái quát được ý nghĩa của vấn đề và nêu lên suy nghĩ của người viết không? | ……………………………… |
| Các lỗi cònmắc | * Lỗi về ý: thiếu ý, lặp ý, lạc ý
* Lỗi về trình bày, chính tả, dùng từ và diễn đạt.
 | ..…………… |
| Đánh giáchung | * Bài viết đáp ứng yêu cầu đạt ở mức độ nào?
* Em thấy hứng thú hoặc khó khăn nhất khi

thực hiện phần nào trong tiến trình thực hành viết báo cáo? | …………… |

**2. Bài tập: Rèn luyện kỹ năng: Cách trích dẫn trong bài viết**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được kiến thức trong bài học để thực hiện bài tập GV giao: xác định và thực hành được cách trích dẫn trực tiếp và gián tiếp

**b. Sản phẩm**: Câu trả lời đúng của HS.

**c. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***1. Rút ra cách trích dẫn trong bài viết******\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***- GV yêu cầu HS đọc mục 2.2.a và trả lời câu hỏi:*? Mục đích việc trích dẫn trong bài viết?**? Nêu cách thức trích dẫn trong bài viết?** GV yêu cầu HS thực hiện bài tập trang 81

Bài tập 1. Chỉ ra cách trích dẫn trong đoạn trích sau:*“Tại Việt Nam, hình thức học tập trực tuyến đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, triển khai ngay từ những ngày đầu ứng phó với dịch bệnh theo phương châm “Tạm dừng đến trường nhưng không dừng học”. Việt Nam đã thúc đẩy nhiều biện pháp nhằm tăng cường hiệu quả dạy học trực tuyến cho học sinh như: gửi công văn hướng dẫn dạy học qua Internet, qua truyền hình, điều chỉnh về nội dung dạy học và ban hành khung pháp lí đảm bảo cho dạy học trực tuyến [3], [4], [5],...”**(Theo Lê Anh Vinh và nhóm nghiên cứu)***Bài tập 2**. Hãy viết một đoạn văn trong phần “Khái quát về mạng xã hội” theo sơ đồ đã nêu ở ý 2.1, mục “Thực hành”, trong đó có ít nhất một trích dẫn cụ thể.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:**HS phát hiện, viết đoạn văn**Bước 3: HS báo cáo kết quả và thảo luận**+ GV gọi một số HS trình bày ý kiến+ GV gọi HS khác nhận xét , điều chỉnh.**Bước 4: GV nhận xét việc thực hiện nhiệm vụ.** | **2. Rút ra cách viết trích dẫn trong bài viết*****a. Cách thức***- Mục đích: Tăng tính khách quan, tạo sức thuyết phục.- Cách trích dẫn:+ Trực tiếp: Nhắc lại nguyên văn và đặt trong thông tin trong ngoặc kép.+ Gián tiếp: Thuật lại ý kiến/ tư liệu nhưng có sự điều chỉnh phù hợp.1. ***Bài tập***
* ***Bài 1.*** Cách trích dẫn trong đoạn trích là dẫn trực tiếp.
 |

**HOẠT ĐỘNG 4: TỔNG KẾT**

**a. Mục tiêu: Giúp học sinh khái quát rút ra cách viết kiểu văn bản Báo cáo nghiên cứu**

**b. Sản phẩm:**

**c. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***1. Rút ra cách viết kiểu văn bản******\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***- GV yêu cầu HS tổng kết nội dung*? Cách viết kiểu văn bản báo cáo nghiên cứu về vấn đề tự nhiên hoặc xã hội cho tốt?****\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ******2.Củng cố, mở rộng*** GV hướng dẫn HS thực hiện bài tập trong SBT Ngữ văn 11 | **1. Rút ra cách viết kiểu văn bản Báo cáo nghiên cứu về vấn đề tự nhiên hoặc xã hội.**- Các bước chuẩn bị:+ Xác định mục đích+ Tìm hiểu người đọc+ Xây dựng dàn ý* Cấu trúc: 4 yếu tố

+ Tóm tắt đánh giá+ Phạm vi và phương pháp+ Nội dung chính+ Kết luận**2. Củng cố, mở rộng.** Thực hành củng cố thêm kỹ năng viết báo cáo và mở rộng với các vấn đề tự nhiên hoặc xã hội theo sách bài tập Ngữ văn 11 |

**\*Tài liệu tham khảo**

**HOẠT ĐỘNG 5: HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

* Hoàn thiện lại bài viết theo phiếu chỉnh sửa.
* Chuẩn bị phần **Nói và nghe**: **Thuyết trình về một vấn đề xã hội:**

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/