*Tuần 30 Ngày soạn: 18/03/2023*

*Tiết 72,73 Ngày dạy: 27/03/2023* **CHƯƠNG IX. DỮ LIỆU VÀ XÁC SUẤT THỰC NGHIỆM**

**Bài 38. DỮ LIỆU VÀ THU THẬP DỮ LIỆU**

**Thời gian thực hiện: 02 tiết**

**I. MỤCTIÊU:** Sau khi học xong bài này, HS cần:

**1. Kiến thức:** - Nhận biết được các loại dữ liệu, chủ yếu là phân biệt được dữ liệu số (dữ liệu định lượng) và dữ liệu không phải là số (dữ liệu định tính).

- Nhận biết được một số cách đơn giản để thu thập dữ liệu như lập phiếu hỏi, làm thí nghiệm, quan sát hay thu thập, từ những nguồn có sẵn như sách báo, trang web.

**2. Năng lực**

- Giao tiếp và hợp tác: Trình bày được kết quả thảo luận của nhóm, biết chia sẻ giúp đỡ bạn thực hiện nhiệm vụ học tập, biết tranh luận và bảo vệ ý kiến của mình.

- Năng lực mô hình hóa toán học: Từ các ví dụ thực tế phát hiện được giá trị không hợp lí trong dữ liệu. Thực hiện được thu thập dữ liệu trong một số tình huống đơn giản như: Ghi lại được kết quả của việc bầu lớp trưởng, tổ trưởng; thực hiện thí nghiệm đơn giản như gieo xúc sắc và ghi lại số chấm xuất hiện; quan sát và ghi lại xem trong lớp bạn nào đeo kính, ….

- Năng lực giao tiếp toán học: HS nghe hiểu, đọc hiểu, viết đúng kí hiệu của dữ liệu.

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tinh thần trách nhiệm, chủ động hoàn thành nhiệm vụ học tập. giáo dục ý thức chấp hành luật khi tham gia giao thông..

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. GV:** Sgk, đồng xu, phiếu học tập 1,2,3, phấn màu, máy tính, ...

**2. HS**: SGK, nháp, bút, tìm hiểu trước bài học.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**TIẾT 1**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (8 phút)**

***a) Mục tiêu:*** Khơi gợi động cơ dẫn dắt đến khái niệm dữ liệu.

***b) Nội dung:*** Quan sát các hình ảnh thực tế trên màn hình tivi về số liệu trên trang web của trung tâm Dự bào khí tượng thủy văn quốc gia cho HS biết dự bào thời tiết trong 10 ngày tới tại địa phương hoặc bảng 9.1, ...

***c) Sản phẩm:*** HS nêu được trên bảng số liệu rút ra được thông tin gì?

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **+** GV chiếu hình ảnh Bảng 9.1 hoặc vào trang web của TTDBKTTV và chọn dự báo TT trong 10 ngày tói của địa phương trên màn hình và yc HS cho biết trong bảng trên cho biết thông tin gì?  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **+** HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **+** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  **+** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới. | - Trong bảng trên cho biết dự báo thời tiết của địa phương trong 10 ngày tới  + Ngày có mây:  + Ngày có mưa  + … |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (15 phút)**

**1. Dữ liệu thống kê:**

***a) Mục tiêu:*** - Trích xuất thông tin theo một tiêu chí nào đó từ bảng dự bào thòi tiết. Xác định thông tin nào là số, thông tin nào không phải là số.

- Giúp HS có bài giải mẫu trong việc nhận diện số liệu và phát hiện giá trị không hợp lí; luyện tập phát hiện được các giá trị không hợp lí trong dữ liệu dựa vào một số tiêu chí đơn giản.

- Giúp HS hiểu được bảng hoa điểm tốt gồm nhiều dữ liệu khác nhau, trong các dự liệu đó có dự liệu số và dữ liệu không là số.

***b) Nội dung:*** Học sinh thực hiện theo các chỉ dẫn của GV: HĐ1, HĐ2, ?, luyện tập 1, tranh luận

***c) Sản phẩm:*** - HS có các kết quả sau các hoạt động.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + Học sinh quan sát bảng dự báo TT, hoạt động nhóm trả lời các câu hỏi ở HĐ1 và một số thông tin khác: Ngày nào có mây? Ngày nào có mưa rào? …  + Trả lời câu hỏi ở HĐ2.  + Học sinh thực hiện bài tập dấu hỏi (?)  + Đọc bài giải ví dụ 1.  + Làm bài tập: Luyện tập 1*.*  + Làm bài tập: Tranh luận  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm hoàn thành yêu cầu.  + GV quan sát, hỗ trợ các nhóm HS  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện nhóm HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung, ghi vở.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS hình thành kiến thức mới.  GV: Yêu cầu HS đọc phần đóng khung và đánh dấu học. | - HĐ1:  a. Nhiệt độ cao nhất trong ngày … là: …  + Những ngày có mây:  b. Những ngày có mưa rào:  - HĐ2: Những ngày không mưa: …  + Thông tin là số: nhiệt độ cao nhất, nhiệt độ thấp nhất  + Thông tin không là số: ngày có mưa, ngày có mưa rào,…  - Câu hỏi 1:  - Ví dụ dữ liệu về số: cân nặng của các bạn trong lớp 6A là 132cm, 133cm,…  Ví dụ về dữ liệu không phải là số: Sức khỏe của các bạn trong lớp 6B…. |

**Hoạt động 3: Luyện tập (10 phút)**

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố các kiến thức đã học thông qua bài tập.

***b) Nội dung:*** HS thực hiện: luyện tập 1

***c) Sản phẩm:*** Kết quả hoạt động của HS

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + Làm bài tập: Luyện tập 1*.*  + Làm bài tập: Tranh luận  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm hoàn thành yêu cầu.  + GV quan sát, hỗ trợ các nhóm HS  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện nhóm HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung, ghi vở.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS hình thành kiến thức mới.  GV: Yêu cầu HS đọc phần đóng khung và đánh dấu học. | - Luyện tập 1:  a. Dãy số liệu: Số học sinh các lớp 6 trong trường  b. Dữ liệu không hợp lí: rượu vang  - Tranh luận: Em đồng ý với vuông và tròn. |

**Hoạt động 4: Vận dụng(10 phút)**

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố các kiến thức về dự liệu và thu thập dữ liệu.

***b) Nội dung:*** Học sinh hoàn thành 2 bài tập sau: 9.5; 9.6 sgk/72

***c) Sản phẩm:*** Câu trả lời của HS

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| ***Bài 9.1sgk/72:***  **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + Chiếu bài tập 9.1 lên bảng (ti vi) và y/c HS hoạt động cá nhân hoàn thành bài tập  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, hoạt động cá nhân hoàn thành yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS, kết luận.  ***Bài 9.2sgk/72:***  **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + Chiếu bài tập 9.2 lên bảng (ti vi) và y/c HS hoạt động nhóm đôi hoàn thành bài tập  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, hoạt động nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS, kết luận. | ***Bài 9.1sgk/72:***  1. Cân nặng của trẻ sơ sinh là dữ liệu số  2. Quốc tích của các HS trong 1 trường quốc tế không là số liệu.  3. Chiều cao trung bình của một số loại cây thân gỗ là dữ liệu số liệu.  ***Bài 9.2sgk/72:***  Bảng số liệu thống kê số ca mắc mới Covid-19 tại các địa phương trình đến ngày 18-3-2020:   |  |  | | --- | --- | | Địa phương | Số ca mắc mới Covid-19 | | Hà nội | 20 | | Bình Thuận | 9 | | TP HCM | 9 | |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà(2 phút)**

- Ôn tập lại kiến thức dữ liệu và thu thập dữ liệu.

- Làm lại các bài tập 9.1 đến 9.6/72sgk.

**TIẾT 2**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (8 phút)**

***a) Mục tiêu:*** Khơi gợi động cơ dẫn dắt đến việc thu thập dữ liệu thống kê

***b) Nội dung:*** Thông qua hoạt động 1 em đã thu thập được số liệu về nhiệt độ thấp nhất, cao nhất, những ngày không mưa từ internet. Trong mục này, chúng ta tiếp tục làm quen với việc thu thập dữ liệu thống kê.

***c) Sản phẩm:*** HS lắng nghe và quan sát và làm hoạt động 3

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  Hs làm hoạt động 3  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **+** HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  **+** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  **+** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới. | Trong lớp có bao nhiêu bạn đeo kính: Đáp án phụ thuộc vào số lượng của từng lớp |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (15 phút)**

**2. Thu thập dữ liệu thống kê:**

**a) *Mục tiêu:*** HS làm quen với một số Ppthu thập dữ liệu đơn giản (quan sát, làm thí nghiệm, lập phiếu hỏi) thông qua các ví dụ cụ thể.

- HS lựa chọn được PP thu thập dữ liệu phù hợp trong một số tình huống cụ thể.

***b) Nội dung hoạt động:*** Đọc thông tin sgk, nghe Gv hướng dẫn, HS thảo luận nhóm.

***c) Sản phẩm:*** - Kết quả hoạt động của HS.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + Cho HS thực hiện HĐ4, HĐ5 (phiếu hỏi) theo nhóm  + GV hướng dẫn HD đọc và thu thập dữ liệu từ 1 đoạn văn bản ở ví dụ 2.  + Trên cơ sở ví dụ 2 làm bài luyện tập 2  + Tranh luận: GV gọi một vài HS chọn PP.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS quan sát và chú ý lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận nhóm hoàn thành yêu cầu.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ HS khi cần.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  + GV đại diện nhóm trả lời HĐ4, HĐ5, luyện tập 2, tranh luận  + Gọi HS khác nhận xét, góp ý  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS hình thành kiến thức mới.  GV: Yêu cầu HS đọc phần đóng khung, đánh dấu học và chuyển sang nội dung mới. | HĐ4: …  HĐ5: …  VD2: sgk  Luyện tập 2:  + Bảng số điểm 8 của các bạn trong tổ ở tháng 3:   |  |  | | --- | --- | | Tên | Số điểm 8 | |  |  | |  |  |   Ngoài thông tin này, các em còn thu được thông tin những bạn được điểm 9, 10 trong một tổ.  Tranh luận:  Nên dùng PP quan sát bởi vì nếu dùng phiếu hỏi sẽ không thu được kết quả chính xác. Nhiều người vi phạm luật giao thông nhưng vẫn có thể trả lời là không. |

**Hoạt động 3: Luyện tập (10 phút)**

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố các kiến thức đã học thông qua bài tập.

***b) Nội dung:*** HS thực hiện: bài tập 9.3+9.4 sgk

***c) Sản phẩm:*** Kết quả hoạt động của HS

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| ***Bài 9.3; 9.4sgk/72:***  **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + Chiếu bài tập 9.3; 9.4 lên bảng (ti vi) và y/c HS thảo luận nhóm hoàn thành bài tập  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm hoàn thành yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện 2 nhóm HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS, kết luận. | ***Bài 9.3sgk/72:***  Điểm không hợp lí là tổng số HS cho biết số anh chị em ruột trong bảng thống kê là 36 học sinh lớp 6A  ***Bài 9.4sgk/72:***  Dữ liệu không hợp lí là Đà Nẵng  (không phải thu đô của nước) |

**Hoạt động 4: Vận dụng(10 phút)**

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố các kiến thức về dự liệu và thu thập dữ liệu.

***b) Nội dung:*** Học sinh hoàn thành 2 bài tập sau: 9.5; 9.6 sgk/72

***c) Sản phẩm:*** Câu trả lời của HS

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV chiếu bài tập và y/c HS hoạt động cá nhân hoàn thành bài tập 9.5; 9.6sgk/72  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, tiếp nhân nhiệm vụ và hoàn thành yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS, kết luận. | ***Bài 9.5sgk/72:***  Để hoàn thiện bảng, ta có thể sử dung PP thu thập dữ liệu: quan sát, thí nghiệm, lấy tông tin từ nguồn có sẵn như sách báo, thầy cô giáo,…  ***Bài 9.6sgk/72:***  Thu thập dữ liệu về phương tiện đến trường của thầy, cô:  Giới tính của thầy, cô?  Nam Nữ  Phương tiện thầy cô đi đến trường?  Ôtô Xe máy Xe bus  Xe đạp Đi bộ Khác |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà(2 phút)**

- Ôn tập lại kiến thức dữ liệu và thu thập dữ liệu.

- Làm lại các bài tập 9.1 đến 9.6/72sgk.

-Tìm hiểu trước bài 39: Bảng thống kê và biểu đồ tranh.