**ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 8**

**Câu 1 <NB>** Khi nói về virus, nhận định nào dưới đây là ***không*** chính xác?

A. Có lối sống kí sinh

B. Kích thước nhỏ hơn vi khuẩn

C. Có cấu tạo tế bào

D. Có hình thái và cấu trúc đa dạng: dạng khối, dạng que, dạng nòng nọc…

**Câu 2 <NB>** Loại nấm nào dưới đây được sử dụng làm thức ăn cho con người?

A. Nấm than       B. Nấm sò C. Nấm men       D. Nấm von

**Câu 3 <NB>** Sinh vật nào sau đây ***không*** thuộc nhóm Nguyên sinh vật?

A. Trùng roi B. Thực khuẩn thể C. Trùng roi D. Tảo đơn bào.

**Câu 4 <TH>** Biện pháp nào sau đây *không* phải là biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học?

A. Nghiêm cấm phá rừng để bảo vệ môi trường sống của các loài sinh vật

B. Cấm săn bắt, buôn bán, sử dụng trái phép các loại động vật hoang dã

C. Tuyên truyền, giáo dục rộng rãi trong nhân dân để mọi người cùng tham gia bảo vệ rừng

D. Dừng hết các hoạt động khai thác động vật và thực vật của con người.

**Câu 5<NB>** Vi khuẩn là:

A. Nhóm sinh vật có cấu tạo nhân sơ, kích thước hiển vi.

B. Nhóm sinh vật có cấu tạo nhân thực, kích thước hiển vi.

C. Nhóm sinh vật chưa có cấu tạo tế bào, kích thước hiển vi.

D. Nhóm sinh vật chưa có cấu tạo tế bào, kích thước siêu hiển vi.

**Câu 6 <TH>.** Chức năng quang hợp của địa y được thực hiện nhờ thành phần nào?

A. Cả nấm và vi khuẩn lam B. Nấm hoặc vi khuẩn lam

C. Tảo hoặc vi khuẩn lam D. Cả nấm và tảo

**Câu 7 <NB>** Các bậc phân loại sinh vật từ thấp đến cao theo trình tự nào sau đây?

A. Loài -> Chi -> Họ -> Bộ -> Lớp -> Ngành -> Giới.

B. Loài -> Chi -> Bộ -> Họ -> Lớp -> Ngành -> Giới.

C. Chi-> Loài -> Họ -> Bộ -> Lớp -> Ngành -> Giới.

D. Giới -> Ngành -> Lớp -> Bộ -> Họ -> Chi -> Loài.

**Câu 8 <TH>** Việc phân loại thế giới sống có ý nghĩa gì đối với con người?

(1) Gọi đúng tên sinh vật

(2) Đưa sinh vật vào đúng nhóm phân loại

(3) Thấy được vai trò của sinh vật trong tự nhiên cũng như trong thực tiễn.

(4) Nhận ra sự đa dạng của sinh giới.

A. (1), (2), (3) B. (1), (2), (4) C. (2), (3), (4) D. (1), (3), (4)

**Câu 9 <TH>** Virus sống kí sinh nội bào bắt buộc vì?

A. Có kích thước hiển vi

B. Có cấu tạo tế bào nhân sơ

C. Chưa có cấu tạo tế bào

D. Có hình dạng không ổn định

**Câu 10** **<TH>** Vì sao ếch thường sống ở những nơi ẩm ướt?

**<$>** Ếch là đại diện của lớp lưỡng cư, vừa hô hấp bằng phổi vừa hô hấp qua da, da ếch cần phải ẩm khi trao đổi khí để khí có thể khuếch tán qua bề mặt da. Do đó ếch thường sống ở môi trường ẩm ướt.

**Câu 11<VD>** Địa phương em đã dùng những biện pháp nào để phòng trừ động vật gây hại?

**<$>**

Tuyên truyền tiêu diệt ruồi muỗi, bọ gậy.

Vệ sinh môi trường thường xuyên, định kỳ

Vệ sinh cá nhân

Tiêm phòng

Sử dụng giống cây trồng kháng sâu bệnh

Gieo trồng đúng thời vụ tránh sâu bệnh

Sử dụng thiên địch tiêu diệt sinh vật gây hại

**Câu 12 <TH>** Tại sao đa dạng sinh học ở hoang mạc lại thấp hơn nhiều so với sự đa dạng sinh học ở rừng mưa nhiệt đới?

**<$>** Vì điều kiến khí hậu ở hoang mạc khắc nghiệt, chỉ có một số ít loài sinh vật thích nghi được với điều kiện ở đó, rừng mưa nhiệt đới có điều kiện khí hậu phù hợp với nhiều loài sinh vật khác nhau nên ở rừng mưa nhiệt đới có độ đa dạng sinh học cao hơn ở hoang mạc

**Câu 13 <VDC>** Khi trời trở lạnh đột ngột, em bị ho, mẹ dẫn em đi khám bác sĩ, bác sĩ kê cho em một đơn thuốc kháng sinh và yêu cầu em uống đủ liều. Em hãy giải thích vì sao bác sĩ lại dặn như vậy?

**<$>** Tuân thủ thời gian uống thuốc kháng sinh giúp tiêu diệt hoàn toàn vi khuẩn gây bệnh và hạn chế hiện tượng kháng thuốc kháng sinh

**Câu 14 < TH>** Trả lời các câu hỏi sau:

a. Vi sinh vật gồm những nhóm nào?

b. Nêu vai trò của vi sinh vật đối với con người?

c. Vẽ sơ đồ thể hiện mối quan hệ dinh dưỡng giữa vi sinh vật với các nhóm sinh vật khác như thực vật và động vật?

<$>

a. Vi sinh vật bao gồm vi khuẩn và nguyên sinh vật

b. Vai trò của vi sinh vật:

- Vi sinh vật tham gia vào chu trình sinh địa hóa phân hủy xác sinh vật làm sạch môi trường.

- Một số nhóm vi sinh vật được sử dụng trong quá trình sản xuất lên men

c. Xác sinh vật ( động vật, thực vật) -> vi sinh vật phân hủy ->mùn bã giàu chất dinh dưỡng -> dinh dưỡng cho thực vật -> làm thức ăn cho động vật.

**Câu** **15** **<NB>** Nêu đặc điểm chung của động vật?

**<$>** Động vật có cơ thể đa bào, phân hóa thành mô, cơ quan, hệ cơ quan đảm nhận các chức năng sống khác nhau, có lối sống dị dưỡng, di chuyển tích cực, thần kinh và giác quan phát triển.

**Câu 16 <VD>**Hãy chỉ ra đặc điểm hình thái để nhận biết nấm độc trong tự nhiên và nêu biện pháp xử lí khi ăn phải nấm độc?

<$> Nấm độc thường có màu sắc sặc sỡ, có đầy đủ các thành phần của cây nấm như (mũ nấm, vòng cuống nấm, bao gốc nấm, cuống nấm).

Khi ăn phải nấm độc cần kịp thời xử lý: gây nôn bằng biện pháp cơ học, uống nhiều nước, uống than hoạt tính, đưa đến bệnh viện rửa ruột…