**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 7****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**BÀI 13 : YÊU LẮM TRƯỜNG ƠI! (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Yêu lắm trường ơi!

 **2. Năng lực:**

**-** Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: có khả năng quan sát các sự vật xung quanh); biết trân trọng, yêu thương thầy cô, bạn bè.

 **3. Phẩm chất:**

- Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV yêu cầu học sinh đứng dậy cùng thực hiện hát bài “Mái trường mến yêu” **2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: Sắp xếp các tranh sau theo đúng trình tự bài đọc. (đánh số 1, 2, 3, 4 vào ô trống dưới tranh) - GV gọi HS đọc yêu cầu.- GV gọi HS đọc lại bài tập đọc.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.- GV nhận xét chữa bài.+ Bạn nhỏ yêu những gì ở trường, lớp của mình??+ Bạn nhỏ nhớ gì về cô giáo khi không đến lớp?- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2:** Những từ ngữ nào trong bài đọc thể hiện rõ nhất tình cảm của bạn nhỏ dành cho trường lớp?- GV gọi HS đọc yêu cầu+BT yêu cầu gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV gọi HS soi bài, chia sẻ+ Theo em tình cảm của bạn nhỏ với ngôi trường thế nào?**Bài 3:** Gạch dưới từ ngữ chỉ đặc điểm của sự vật trong mỗi câu sau:a. Sân trường rộng rãi.b. Quyển vở trắng tinh.c. Nét chữ ngay ngắn.- Cho HS làm bài, soi bài chia sẻ bài làm.+ Hãy tìm thêm những từ chỉ đặc diểm khác mà em biết?- GV nhận xét, kết luận **Bài 4:** Viết 2 câu về lớp học của em có từ ngữ chỉ đặc điểm- GV cho HS nêu yêu cầu- Nêu yêu cầu- Cho HS làm bài- Đổi vở kiểm tra nhóm đôi.+ Khi đặt câu em cần lưu ý gì?- GV nhận xét, hỏi:**Bài 5:** Nối từ ngữ ở cột A với từ ngữ ở cột B để tạo câu nêu đặc điểm.- GV yêu cầu HS đọc đề bài - Yêu cầu HS làm vào vở, thu 1-2 bài chiếu lên màn hình nhận xét.- GV chữa bài:+ Những từ ở cột A là những từ chỉ gì?+ Những từ ở cột B là những từ chỉ gì?- GV chốt: Câu các con vừa nối được là các câu chỉ đặc điểm.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học.- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Học sinh đứng dậythực hiện các động tác cùng cô giáo- 1 HS đọc- HS đọc bài - HS làm bài. 1 HS trả lời: 1- 2- 4- 3-HS chữa bài, nhận xét.+ yêu hàng cây mát, yêu tiếng chim hót xôn xao …. + Lời cô ngọt ngào/ Thấm từng trang sách.- HS nêu yêu cầu- HS làm bài- HS nhận xét, bổ sung.- Bạn rất yêu trường, yêu lớp …- HS đọc yêu cầu - HS làm bài, chữa bài- Cao, thấp, đen sì …. - HS nhận xét, bổ sung-HS đọc yêu cầu - HS nêu yêu cầu- HS hoàn thành bài vào VBT- HS chữa bài, nhận xét, bổ sung- Lưu ý đầu câu viết hoa, cuối câu ghi dấu chấm.- Những từ ở cột A là những từ chỉ sự vật.Những từ ở cột B là những từ chỉ dặc điểm. |

Bổ sung:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 7****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**BÀI 14 : EM HỌC VẼ (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Em học vẽ.

 **2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Phát triển vốn từ chỉ sự vật (từ chỉ đồ dùng học tập), đặt câu nêu công dụng của đồ dùng học tập, đặt đúng dấu chấm hoặc chấm hỏi ở cuối câu.

 **3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý bạn bè, có tinh thần hợp tác làm việc nhóm. Cảm nhận được niềm vui học tập ở trường và có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV yêu cầu HS đọc lại bài Yêu lắm trương ơi!**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: Bức tranh cảnh biển của bạn nhỏ trong bài đọc có gì?- GV gọi HS đọc yêu cầu.- Yêu cầu HS làm bìa- GV mời HS chia sẻ bài làm.+ Bức tranh cảnh biển của bạn nhỏ có gì đẹp?- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2:** Viết những từ ngữ chỉ sự vật có trong bài đọc.- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV gọi 1-2 HS chữa bài.- GV gọi HS nhận xét+ Khi học vẽ em cần chuẩn bị những đồ dùng nào?- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 3:** Viết câu nêu đặc điểm có sử dụng từ: lung linh, vi vu, râm ran. + BT yêu cầu gì?+ GV giải nghĩa từ: lung linh, vi vu, râm ran.- Cho HS làm bài- GV gọi HS lần lượt chữa bài. + Khi viết câu em cần lưu ý gì?- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4: Điền *ng* hoặc *ngh* vào chỗ trống.**a.Trăm . . . . . . . . . . e không bằng một thấy.b.Có công mài sắt, có . . . . . . . . . . ày nên kim.- - Sau khi HS chơi xong, GV cho HS hoàn thiện bài vào VBT kết hợp giải nghĩa từ HS chưa rõ-GV nhận xét, kết luận **Bài 5: Chọn a hoặc b.**a.Viết vào chỗ trống tiếng bắt đầu bằng *r, d* hoặc *gi*.- Chậm như . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ( ). - Nhanh như . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ( ). - Nắng tốt . . . . . . . . . . . . .  ( ), mưa tốt lúa.b.Viết từ ngữ có tiếng chứa *an* hoặc *ang* gọi tên sự vật trong mỗi hình.- GV yêu cầu HS chọn câu a hoặc b hoàn thành vào VBT- GV yêu cầu 3 HS chữa bài + Những từ con vừa điền là từ chỉ gì?- GV nhận xét, đánh giá.**Bài 6:** Viết 3 từ ngữ có tiếng chứaa.*ng* hoặc *ngh*: M: *con ngan*, . . . . . . b.*r, d* hoặc *gi*: M: *rửa tay*, . . . . . . . *c.an* hoặc *ang*: M: *hoa lan*, . . . . . .- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 - GV gọi các nhóm 1 bạn nêu yêu cầu - 1 bạn hỏi 1 bạn trả lời-GV nhận xét, kết luận, tuyên dương.**Câu 7.** Điền *dấu chấm* hoặc *dấu chấm hỏi* vào ô trống*Bút chì*: - Tẩy ơi, cậu giúp tớ một chút được không *Tẩy*: - Cậu muốn tớ giúp gì nào *Bút chì*: - Tớ muốn xoá hình vẽ này *Tẩy*: - Tớ sẽ giúp cậu *Bút chì*: - Cảm ơn cậu - GV yêu cầu soi bài, chia sẻ bài làm.+ Tại sao em điền dấu chấm hỏi và ô trống thứ nhất?- GV nhận xét, tuyên dương**Câu 8.**Viết một câu nêu công dụng của từng đồ dùng học tập dưới hình- GV yêu cầu học sinh đọc đề bài.- GV cho HS quan sát tranh viết công dụng của đồ dùng vào VBT + Khi sử dụng đồ dùng học tập xong con cần làm gì? **Câu 9.** Dựa vào gợi ý, viết 3 - 4 câu giới thiệu về một đồ vật dùng để vẽG: - Em muốn giới thiệu đồ vật nào?- Đồ vật đó có đặc điểm gì?- Em dùng đồ vật đó như thế nào?- Nó giúp ích gì cho em trong việc vẽ tranh?- Gọi HS chia sẻ, đọc bài làm- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:**- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Học sinh đọc bài.- HS làm VBT- HS chia sẻ bài làm- Bức tranh cảnh biển của bạn nhỏ có con thuyền trắng đang giương cánh buồm đỏ thắm để rẽ sóng ra khơi…- HS đọc yêu cầu - HS trả lời: lớp học, giấy, bút màu, ông trăng, cánh diều … - HS nhận xét, đổi chéo vở kiểm tra.- Bút chì, bút màu …. - HS đọc yêu cầu - HS nêu- HS lắng nghe- HS làm bài- HS soi và chữa bài- Đầu câu viết hoa, cuối câu ghi dấu chấm. - HS đọc đề bài -HS tham gia trò chơi -HS hoàn thiện bài - HS đọc yêu cầu- HS làm bài vào VBT- HS chữa bài, nhận xét- Từ chỉ sự vật*.*- HS đọc yêu cầu đề bài.- HS thảo luận nhóm và trả lời - Các nhóm chia sẻ bài làm.- HS lắng nghe - HS đọc yêu cầu- HS làm bài vào VBT- HS đổi vở kiểm tra- HS chia sẻ bài làm- Vì đó là câu hỏi.- HS quan sát tranh, làm VBT - Cần cất đồ dùng đi ….- HS đọc yêu cầu- HS giới thiệu đồ vật dùng để vẽ- HS nêu đặc điểm của đồ vật- HS nêu- HS nêu lợi ích của đồ vật - HS nhận xét- HS lắng nghe. |

Bổ sung:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................