|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD & ĐT ĐỒNG NAI**TRƯỜNG THCS-THPT TÂY SƠN**-------------------- |  **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023 - 2024 MÔN: VẬT LÝ 11** *Thời gian làm bài: 45 Phút (không kể thời gian phát đề)* |

# MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ VÀ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1, VẬT LÍ 11

## 1. Khung ma trận

- **Thời điểm kiểm tra:** Kiểm tra giữa học kì 1.

- **Thời gian làm bài:** 45 phút.

- **Hình thức kiểm tra:** Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (70% trắc nghiệm, 30% tự luận).

- **Cấu trúc:**

+ Mức độ đề:*40% Nhận biết; 30% Thông hiểu; 20% Vận dụng; 10% Vận dụng cao.*

+ Phần trắc nghiệm: 7,0 điểm *(gồm 28 câu hỏi: nhận biết: 16 câu, thông hiểu: 12 câu), mỗi câu 0,25 điểm.*

+ Phần tự luận: 3,0 điểm *(Vận dụng: 2,0 điểm; Vận dụng cao: 1,0 điểm), mỗi YCCĐ 0,5 điểm.*

+ Nội dung: *Dao động: 17 tiết*

| **STT** | **Nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng số câu** | **Điểm số** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* |
| **1** | **Dao động**  | Dao động điều hòa | 12 |  | 10 |  |  | 2 |  | 1 | 22 | **3** | **8,5** |
| Dao động tắt dần, hiện tượng cộng hưởng | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  | 6 |  | **1,5** |
| **2** | **Số câu TN/ Số ý TL (Số YCCĐ)** | **16** |  | **12** |  |  | **4** |  | **2** | **28** | **6** |  |
| **3** | **Điểm số** | **4,0** |  | **3,0** |  |  | **2,0** |  | **1,0** | **7,0** | **3,0** | **10,0** |
| **4** | **Tổng số điểm** | **4,0 điểm** | **3,0 điểm** | **2,0 điểm** | **1,0 điểm** | **10 điểm** | **10 điểm** |

**2. Bản đặc tả**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi** | **Câu hỏi** |
| **TL** | **TN** | **TL** | **TN** |
| ***1. Dao động (17 tiết)*** |  |  |  |  |
| Dao động điều hòa (13 tiết) | **Nhận biết:** |  | **12** |  |  |
| - Mô tả được một ví dụ đơn giản về dao động tự do. |  | 1 |  | **C1** |
| - Dùng đồ thị li độ – thời gian có dạng hình sin nếu được: biên độ, chu kì, tần số, tần số góc, độ lệch pha. |  | 2 |  | **C2,C3** |
| - Nêu được các khái niệm: biên độ, chu kì, tần số, tần số góc, độ lệch pha của dao động điều hoà. |  | 3 |  | **C4,C5,C6** |
| - Nêu được công thức động năng, thế năng và cơ năng trong dao động điều hoà. |  | 3 |  | **C7,C8,C9** |
| - Nhận biết được các phương trình về li độ và vận tốc, gia tốc của dao động điều hoà. |  | 3 |  | **C10,C11,C12** |
| **Thông hiểu:** |  | **10** |  |  |
| - Phân biệt được: dao động tự do, dao động tắt dần, dao động bước. |  | 1 |  | **C13** |
| - Dùng đồ thị li độ - thời gian có dạng hình sin hoặc từ phương trình dao động xác định được độ lớn : vận tốc cực đại, gia tốc cực đại. |  | 2 |  | **C14, C15** |
| - Tính được chu kỳ và tần số của dao động điều hòa. |  |  |  |  |
| - Sử dụng đồ thị xác định độ lệch pha của dao động điều hoà. |  | 1 |  | **C16** |
| - Từ phương trình dao động điều hòa xác định được: độ dịch chuyển, vận tốc và gia tốc trong dao động điều hoà theo thời gian. |  | 2 |  | **C17,C18** |
| - Tính được động năng, thế năng và cơ năng trong dao động điều hoà. |  | 2 |  | **C19,C20** |
| - Viết được các phương trình về li độ và vận tốc, gia tốc của dao động điều hoà từ đồ thị dao động điều hòa.- Viết được các phương trình vận tốc, gia tốc của dao động điều hoà từ phương trình dao động. |  | 1 |  | **C21** |
| - Tính được tốc độ và gia tốc của vật khi biết li độ x. |  | 1 |  | **C22** |
| **Vận dụng:** |  | **2** |  |  |
| - Vận dụng phương trình vận tốc và gia tốc giải được bài tập về dao động điều hoà. |  | 1 |  | **B1** |
| - Vận dụng được phương trình độc lập thời gian của vật dao động điều hoà để giải bài tập. |  | 1 |  | **B2** |
| **Vận dụng cao:** |  | **1** |  |  |
| - Sử dụng đồ thị, phân tích và thực hiện phép tính cần thiết để mô tả được sự chuyển hoá động năng và thế năng trong dao động điều hoà. |  | 1 |  | **B3** |
| Dao động tắt dần, hiện tượng cộng hưởng (4 tiết) | **Nhận biết:** |  | **4** |  |  |
| - Nêu được ví dụ thực tế về dao động tắt dần, dao động cưỡng bức và hiện tượng cộng hưởng. |  | 2 |  | **C23,C24** |
| - Nhận biết được sự có lợi hay có hại của cộng hưởng trong một số trường hợp cụ thể và nêu được điều kiện để có hiện tượng cộng hưởng. |  | 2 |  | **C25,C26** |
| **Thông hiểu:** |  | **2** |  |  |
| - Hiểu được đặc điểm của dao động tắt dần và dao động cưỡng bức, hiện tượng cộng hưởng. |  | 1 |  | **C27** |
| - Lập luận, đánh giá được sự có lợi hay có hại của cộng hưởng trong một số trường hợp cụ thể. |  | 1 |  | **C28** |