**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI 47: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết phân số thông qua các hình ảnh trực quan.

- Giải quyết vấn đề đơn giản về quy luật dãy số liên quan đến dãy số đếm thêm.

- Chuyển đổi đơn vị từ số đo có hai đơn vị sang số đo có một đơn vị.

**1. Năng lực đặc thù:**

Tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; mô hình hóa toán học; giải quyết vấn đề toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, bảng nhân tổng hợp

- HS: SGK, vở ghi, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức:- Phương pháp:- Hình thức: cả lớp |
| - Tổ chức cho HS hát và vận động phụ họa theo bài hát | - HS tham gia |
| **2. Hoạt động Thực hành (25 phút)**a. Mục tiêu:- Nhận biết phân số thông qua các hình ảnh trực quan.- Giải quyết vấn đề đơn giản về quy luật dãy số liên quan đến dãy số đếm thêm.- Chuyển đổi đơn vị từ số đo có hai đơn vị sang số đo có một đơn vị.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: - Phương pháp: Đàm thoại, thực hành- Hình thức: cá nhân, nhóm đôi |
| **Bài 3:**- Mời HS đọc câu hỏi và các ý trả lờia) và b) Mời 2HS thực hiện phép tính trên bảng lớp, lớp làm bảng con ý a, b- Nhận xét, tuyên dươngc) Mời HS trình bày ý c- Nhận xét, tuyên dươngd) Yêu cầu HS quan sát và tìm ra quy luật- Nêu cách thực hiện- Vậy hình thứ 10 có mấy ngôi sao?- Em chọn ý nào?- Nhận xét, tuyên dương**Bài 4:**- Mời HS đọc yêu cầu bài toán- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- Vậy cơ thể chúng dài bao nhiêu?- GV nói đôi nét về Voọc chà vá chân nâu:+ Loài vật quý hiếm cân được bảo vệ+ Sống ở bán đảo Sơn Trà (Đà Nẵng)+ Voọc chà vá chân nâu có màu sắc rực rỡ nhất trong các loài linh trưởng, khỉ, vượn. Đuôi dài màu trắng và có cụm long trắng ở phía cuối. Phần bụng và lưng có màu xám. Bộ lông trên cơ thể là tổng hợp hài hòa của 5 màu đen, xám, trắng, nâu đỏ, vàng nên còn được gọi là voọc ngũ sắc.**Bài 5:**- Mời HS đọc yêu cầu- HD tìm hiểu mẫu:+ Số đo chiều dài gồm bao nhiêu xăng-ti-mét, bao nhiêu mi-li-mét?+ Muốn đổi số đo này ra mi-li-mét ta làm thế nào?+ 1 xăng-ti-mét bằng bao nhiêu mi-li-mét?+ 6 xăng-ti-mét bằng bao nhiêu mi-li-mét?+ Vậy 6 cm 8 mm bang bao nhiêu mm?- Mời HS làm bài theo nhóm- Mời đại diện các nhóm báo cáo- Nhận xét, tuyên dương***\*Vui học:***- Mời HS đọc bài toán- HDHS nắm yêu cầu bài toán: so sánh chiều dài 4 con kiến nối đuôi nhau so với chiều dài con sâu- Yêu cầu HS trao đổi nhóm đôi tìm cách giải- Mời một vài HS trình bày kết quả- Nhận xét, tuyên dương HS | - HS đọc yêu cầu a) 141 x 7 = 987 – ý Cb) 98 : 8 = 12 (dư 2) – ý Bc) ý B: “Hình chữ nhật được chia thành 5 phần bằng nhau, tô màu 1 phần ta có một phần năm”- Hình sau nhiều hơn hình trước 4 ngôi sao- Viết dãy số: 4, 8, 12, 16,…- Có 40 ngôi sao (4 x 10 = 40)- ý C- HS đọc yêu cầu- Voọc chà vá chân nâu có chiều dài cơ thể gấp 2 lần chiều dài đuôi của chúng; đuôi chúng dài 30 cm- Nếu đuôi chúng dài 30 cm thì cơ thể chúng dài bao nhiêu cm?- 30 x 2 = 60 cm- HS đọc yêu cầu+ 6 cm và 8 mm+ Đổi đơn vị đo+ 1 cm = 10 mm+ 6 cm = 60 mm+ 6 cm 8 mm = 68 mm- HS làm nhóm- HS báo cáo kết quả- HS đọc 2-3 lượt- HS nghe- HS trao đổi- 6 mm x 4 = 24 mm2 cm 5 mm = 25 mm4 con kiến nối đuôi nhau cũng không dài bằng con sâu |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (5 phút)**a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.b. Phương pháp, hình thức tổ chức:- Phương pháp: Trò chơi- Hình thức: Cá nhân |
| - Tổ chức cho HS chơi: “Truyền bóng”- GV HD cách chơi, luật chơi: Lớp xếp thành vòng tròn. Vừa hát vừa truyền bóng. Khi người quản trò hô “dừng” thì bạn nào đang cầm quả bóng trên tay sẽ đọc 1 bảng nhân theo yêu cầu. Bạn nào không thuộc sẽ bị phạt- Tổ chức cho HS chơi- Nhận xét, tuyên dương | - HS nắm cách chơi, luật chơi- HS tham gia chơi |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................