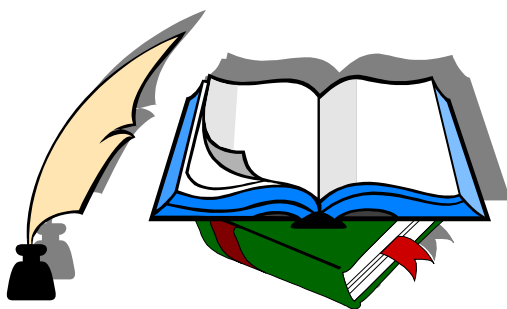


PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO
TRƯỜNG THCS

SỔ BIÊN BẢN NGHIÊN CỨU BÀI HỌC NĂM HỌC 2022 -2023



Tháng 9 năm 2022

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BIÊN BẢN SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN THEO NGHIÊN CỨU BÀI HỌC
TỔ: TOÁN-TIN HỌC-CÔNG NGHỆ.

I. Thời gian và địa điểm:

Thời gian: Vào lúc... ..giờ..... phút, ngàytháng năm 20...

Địa điểm:.....

II. Thành phần:

.....
.....
.....
.....
.....

Vắng:

.....
.....

III. Nội dung

1. Góp ý đánh giá giờ dạy bài học (chủ đề)

Tên bài học (chủ đề):.....

Tiết thứ.....

Người thực hiện:

Ngày thực hiện:.....Lớp:.....

Người dự giờ quan sát tiết dạy:

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7..... |
| 2. | 8..... |
| 3. | 9 |
| 4. | 10..... |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

Các nội dung đánh giá:

a) Đánh giá kế hoạch và tài liệu dạy học được thực hiện dựa trên hồ sơ dạy học theo các tiêu chí về: *phương pháp dạy học tích cực; kỹ thuật tổ chức hoạt động học; thiết bị dạy học và học liệu; phương án kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh.*

Tiêu chí:

1. Mức độ phù hợp của chuỗi hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

2. Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kĩ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

3. Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

4. Mức độ hợp lí của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

b) Việc phân tích, rút kinh nghiệm về hoạt động của giáo viên và học sinh được thực hiện dựa trên thực tế dự giờ theo các tiêu chí dưới đây:

- Hoạt động của giáo viên

Tiêu chí

1. Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyển *giao* nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

2. Khả năng *theo dõi, quan sát, phát hiện* kịp thời những khó khăn của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

3. Mức độ phù hợp, hiệu quả của các *biện pháp hỗ trợ* và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

4. Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

- Hoạt động của học sinh

Tiêu chí

1. Khả năng *tiếp nhận và sẵn sàng* thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

2. Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....

3. Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....

4. Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....

2. Các ý kiến khác

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Biên bản kết thúc lúc.....giờ.....phút, ngày.....tháng.....năm 20...

....., ngày...tháng....năm 20..

Thư ký

XÁC NHẬN CỦA BGH

CHỦ TRÌ CUỘC HỌP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BIÊN BẢN SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN THEO NGHIÊN CỨU BÀI HỌC
TỔ: TOÁN-TIN HỌC-CÔNG NGHỆ.

I. Thời gian và địa điểm:

Thời gian: Vào lúc... ..giờ..... phút, ngàytháng năm 20...

Địa điểm:.....

II. Thành phần:

.....
.....
.....
.....
.....

Vắng:

.....
.....

III. Nội dung

1. Góp ý đánh giá giờ dạy bài học (chủ đề)

Tên bài học (chủ đề):.....

Tiết thứ.....

Người thực hiện:

Ngày thực hiện:.....Lớp:.....

Người dự giờ quan sát tiết dạy:

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7..... |
| 2. | 8..... |
| 3. | 9 |
| 4. | 10..... |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

Các nội dung đánh giá:

a) Đánh giá kế hoạch và tài liệu dạy học được thực hiện dựa trên hồ sơ dạy học theo các tiêu chí về: *phương pháp dạy học tích cực; kỹ thuật tổ chức hoạt động học; thiết bị dạy học và học liệu; phương án kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh.*

Tiêu chí:

5. Mức độ phù hợp của chuỗi hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

6. Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kĩ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

7. Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

8. Mức độ hợp lí của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

b) Việc phân tích, rút kinh nghiệm về hoạt động của giáo viên và học sinh được thực hiện dựa trên thực tế dự giờ theo các tiêu chí dưới đây:

- Hoạt động của giáo viên

Tiêu chí

5. Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyển *giao* nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

6. Khả năng *theo dõi, quan sát, phát hiện* kịp thời những khó khăn của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

7. Mức độ phù hợp, hiệu quả của các *biện pháp hỗ trợ* và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

8. Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

- Hoạt động của học sinh

Tiêu chí

5. Khả năng *tiếp nhận và sẵn sàng* thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

6. Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....

7. Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....

8. Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....

2. Các ý kiến khác

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Biên bản kết thúc lúc.....giờ.....phút, ngày.....tháng.....năm 20...

....., ngày...tháng....năm 20..

Thư ký

XÁC NHẬN CỦA BGH

CHỦ TRÌ CUỘC HỌP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BIÊN BẢN SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN THEO NGHIÊN CỨU BÀI HỌC
TỔ: TOÁN-TIN HỌC-CÔNG NGHỆ.

I. Thời gian và địa điểm:

Thời gian: Vào lúc... ..giờ..... phút, ngàytháng năm 20...

Địa điểm:.....

II. Thành phần:

.....
.....
.....
.....
.....

Vắng:

.....
.....

III. Nội dung

1. Góp ý đánh giá giờ dạy bài học (chủ đề)

Tên bài học (chủ đề):.....

Tiết thứ.....

Người thực hiện:

Ngày thực hiện:.....Lớp:.....

Người dự giờ quan sát tiết dạy:

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7..... |
| 2. | 8..... |
| 3. | 9 |
| 4. | 10..... |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

Các nội dung đánh giá:

a) Đánh giá kế hoạch và tài liệu dạy học được thực hiện dựa trên hồ sơ dạy học theo các tiêu chí về: *phương pháp dạy học tích cực; kỹ thuật tổ chức hoạt động học; thiết bị dạy học và học liệu; phương án kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh.*

Tiêu chí:

9. Mức độ phù hợp của chuỗi hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

10. Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kĩ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

11. Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

12. Mức độ hợp lí của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

b) Việc phân tích, rút kinh nghiệm về hoạt động của giáo viên và học sinh được thực hiện dựa trên thực tế dự giờ theo các tiêu chí dưới đây:

- Hoạt động của giáo viên

Tiêu chí

9. Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyển *giao* nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

10. Khả năng *theo dõi, quan sát, phát hiện* kịp thời những khó khăn của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

11. Mức độ phù hợp, hiệu quả của các *biện pháp hỗ trợ* và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

12. Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

- Hoạt động của học sinh

Tiêu chí

9. Khả năng *tiếp nhận và sẵn sàng* thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

10. Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

11. Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

12. Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

2. Các ý kiến khác

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Biên bản kết thúc lúc.....giờ.....phút, ngày.....tháng.....năm 20...

....., ngày...tháng....năm 20..

Thư ký

XÁC NHẬN CỦA BGH

CHỦ TRÌ CUỘC HỌP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BIÊN BẢN SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN THEO NGHIÊN CỨU BÀI HỌC
TỔ: TOÁN-TIN HỌC-CÔNG NGHỆ.

I. Thời gian và địa điểm:

Thời gian: Vào lúc... ..giờ..... phút, ngàytháng năm 20...

Địa điểm:.....

II. Thành phần:

.....
.....
.....
.....
.....

Vắng:

.....
.....

III. Nội dung

1. Góp ý đánh giá giờ dạy bài học (chủ đề)

Tên bài học (chủ đề):.....

Tiết thứ.....

Người thực hiện:

Ngày thực hiện:.....Lớp:.....

Người dự giờ quan sát tiết dạy:

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7..... |
| 2. | 8..... |
| 3. | 9 |
| 4. | 10..... |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

Các nội dung đánh giá:

a) Đánh giá kế hoạch và tài liệu dạy học được thực hiện dựa trên hồ sơ dạy học theo các tiêu chí về: *phương pháp dạy học tích cực; kỹ thuật tổ chức hoạt động học; thiết bị dạy học và học liệu; phương án kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh.*

Tiêu chí:

13. Mức độ phù hợp của chuỗi hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

14. Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kĩ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

15. Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

16. Mức độ hợp lí của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

b) Việc phân tích, rút kinh nghiệm về hoạt động của giáo viên và học sinh được thực hiện dựa trên thực tế dự giờ theo các tiêu chí dưới đây:

- Hoạt động của giáo viên

Tiêu chí

13. Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyển *giao* nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

14. Khả năng *theo dõi, quan sát, phát hiện* kịp thời những khó khăn của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

15. Mức độ phù hợp, hiệu quả của các *biện pháp hỗ trợ* và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

16. Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

- Hoạt động của học sinh

Tiêu chí

13. Khả năng *tiếp nhận và sẵn sàng* thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

14. Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

15. Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

16. Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

2. Các ý kiến khác

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Biên bản kết thúc lúc.....giờ.....phút, ngày.....tháng.....năm 20...

....., ngày...tháng....năm 20..

Thư ký

XÁC NHẬN CỦA BGH

CHỦ TRÌ CUỘC HỌP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BIÊN BẢN SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN THEO NGHIÊN CỨU BÀI HỌC
TỔ: TOÁN-TIN HỌC-CÔNG NGHỆ.

I. Thời gian và địa điểm:

Thời gian: Vào lúc... ..giờ..... phút, ngàytháng năm 20...

Địa điểm:.....

II. Thành phần:

.....
.....
.....
.....
.....

Vắng:

.....
.....

III. Nội dung

1. Góp ý đánh giá giờ dạy bài học (chủ đề)

Tên bài học (chủ đề):.....

Tiết thứ.....

Người thực hiện:

Ngày thực hiện:.....Lớp:.....

Người dự giờ quan sát tiết dạy:

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7..... |
| 2. | 8..... |
| 3. | 9 |
| 4. | 10..... |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

Các nội dung đánh giá:

a) Đánh giá kế hoạch và tài liệu dạy học được thực hiện dựa trên hồ sơ dạy học theo các tiêu chí về: *phương pháp dạy học tích cực; kỹ thuật tổ chức hoạt động học; thiết bị dạy học và học liệu; phương án kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh.*

Tiêu chí:

17. Mức độ phù hợp của chuỗi hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

18. Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kĩ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

19. Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

20. Mức độ hợp lí của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

b) Việc phân tích, rút kinh nghiệm về hoạt động của giáo viên và học sinh được thực hiện dựa trên thực tế dự giờ theo các tiêu chí dưới đây:

- Hoạt động của giáo viên

Tiêu chí

17. Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

18. Khả năng *theo dõi, quan sát, phát hiện* kịp thời những khó khăn của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

19. Mức độ phù hợp, hiệu quả của các *biện pháp hỗ trợ* và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

20. Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

- Hoạt động của học sinh

Tiêu chí

17. Khả năng *tiếp nhận và sẵn sàng* thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

18. Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

19. Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

20. Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

2. Các ý kiến khác

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Biên bản kết thúc lúc.....giờ.....phút, ngày.....tháng.....năm 20...

....., ngày...tháng...năm 20..

Thư ký

XÁC NHẬN CỦA BGH

CHỦ TRÌ CUỘC HỌP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BIÊN BẢN SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN THEO NGHIÊN CỨU BÀI HỌC
TỔ: TOÁN-TIN HỌC-CÔNG NGHỆ.

I. Thời gian và địa điểm:

Thời gian: Vào lúc... ..giờ..... phút, ngàytháng năm 20...

Địa điểm:.....

II. Thành phần:

.....
.....
.....
.....
.....

Vắng:

.....
.....

III. Nội dung

1. Góp ý đánh giá giờ dạy bài học (chủ đề)

Tên bài học (chủ đề):.....

Tiết thứ.....

Người thực hiện:

Ngày thực hiện:.....Lớp:.....

Người dự giờ quan sát tiết dạy:

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7..... |
| 2. | 8..... |
| 3. | 9 |
| 4. | 10..... |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

Các nội dung đánh giá:

a) Đánh giá kế hoạch và tài liệu dạy học được thực hiện dựa trên hồ sơ dạy học theo các tiêu chí về: *phương pháp dạy học tích cực; kỹ thuật tổ chức hoạt động học; thiết bị dạy học và học liệu; phương án kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh.*

Tiêu chí:

21. Mức độ phù hợp của chuỗi hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

22. Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kĩ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

23. Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

24. Mức độ hợp lí của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

b) Việc phân tích, rút kinh nghiệm về hoạt động của giáo viên và học sinh được thực hiện dựa trên thực tế dự giờ theo các tiêu chí dưới đây:

- Hoạt động của giáo viên

Tiêu chí

21. Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

22. Khả năng *theo dõi, quan sát, phát hiện* kịp thời những khó khăn của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

23. Mức độ phù hợp, hiệu quả của các *biện pháp hỗ trợ* và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

24. Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

- Hoạt động của học sinh

Tiêu chí

21. Khả năng *tiếp nhận và sẵn sàng* thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

22. Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

23. Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

24. Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

2. Các ý kiến khác

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Biên bản kết thúc lúc.....giờ.....phút, ngày.....tháng.....năm 20...
....., ngày...tháng....năm 20..

Thư ký

XÁC NHẬN CỦA BGH

CHỦ TRÌ CUỘC HỌP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BIÊN BẢN SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN THEO NGHIÊN CỨU BÀI HỌC
TỔ: TOÁN-TIN HỌC-CÔNG NGHỆ.

I. Thời gian và địa điểm:

Thời gian: Vào lúc... ..giờ..... phút, ngàytháng năm 20...

Địa điểm:.....

II. Thành phần:

.....
.....
.....
.....
.....

Vắng:

.....
.....

III. Nội dung

1. Góp ý đánh giá giờ dạy bài học (chủ đề)

Tên bài học (chủ đề):.....

Tiết thứ.....

Người thực hiện:

Ngày thực hiện:.....Lớp:.....

Người dự giờ quan sát tiết dạy:

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7..... |
| 2. | 8..... |
| 3. | 9 |
| 4. | 10..... |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

Các nội dung đánh giá:

a) Đánh giá kế hoạch và tài liệu dạy học được thực hiện dựa trên hồ sơ dạy học theo các tiêu chí về: *phương pháp dạy học tích cực; kỹ thuật tổ chức hoạt động học; thiết bị dạy học và học liệu; phương án kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh.*

Tiêu chí:

25. Mức độ phù hợp của chuỗi hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

26. Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kĩ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

27. Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

28. Mức độ hợp lí của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

b) Việc phân tích, rút kinh nghiệm về hoạt động của giáo viên và học sinh được thực hiện dựa trên thực tế dự giờ theo các tiêu chí dưới đây:

- Hoạt động của giáo viên

Tiêu chí

25. Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

26. Khả năng *theo dõi, quan sát, phát hiện* kịp thời những khó khăn của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

27. Mức độ phù hợp, hiệu quả của các *biện pháp hỗ trợ* và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

28. Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

- Hoạt động của học sinh

Tiêu chí

25. Khả năng *tiếp nhận và sẵn sàng* thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

26. Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

27. Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

28. Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:

.....
.....
.....
.....

2. Các ý kiến khác

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Biên bản kết thúc lúc.....giờ.....phút, ngày.....tháng.....năm 20...

....., ngày...tháng....năm 20..

Thư ký

XÁC NHẬN CỦA BGH

CHỦ TRÌ CUỘC HỌP

