**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

[**https://www.vnteach.com**](https://www.vnteach.com)

**ĐỀ**

**I.TRẮC NGHIỆM (***2 điểm***) *Chọn đáp án đúng ghi vào bài :***

**Câu 1:** Trong các số sau có bao nhiêu số nguyên âm: –1; 0; ; –7; –9; 5; –10

A.  **B**. 4 **C**. 3 **D**. 5

**Câu 2:** Khẳng định nào sau đây là **sai:**

1. Mọi số nguyên dương đều lớn hơn 0.
2. Mọi số nguyên âm đều nhỏ hơn 0
3. Mọi số nguyên dương đều nhỏ hơn 0.
4. Số 0 lớn hơn mọi số nguyên âm

**Câu 3:** Trong tập các số nguyên sau, tập hợp nào được sắp xếp theo thứ tự tăng dần?

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 4:** Bỏ ngoặc biểu thức ta được kết quả:

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** 

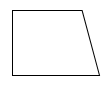
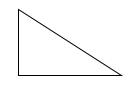
#### **Câu 5:** Để rút gọn phân số về phân số tối giản ta chia cả tử và mẫu cho

**A**. 2 **B**. 4 **C.** 6 **D**. 3

**Câu 6:** Mẫu chung của các phân số là

**A**. 84 **B**. 42 **C.** 94 **D**. 52

#### **Câu 7:** Trong các hình sau, hình nào có trục đối xứng?

A. Hình thoi B.Hình thang C.Hình tam giác vuông D.Hình bình hành

**Câu 8:** Hình tam giác đều có mấy tâm đối xứng:

**A**.3 **B**. 2 **C.** 1 **D**. 0

**II.TỰ LUẬN (8 điểm)**

**Bài 1:***(2điểm)* Thực hiện phép tính (tính hợp lý nếu có thể)

a) 116+ 237+ 84 b) (31+22+23) – (23 - 18)

c) –8.56 – 23.44 d) 272 – 2. {140 + [ (–8)2 – 9. 20] : 5}

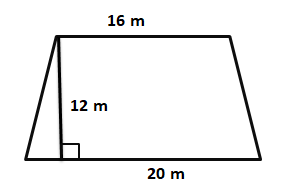
**Bài 2:***(2 điểm)* Tìm x ∈ Z, biết:

a) x – 56 = 24 b) –4 ≤ x < 9

c) x  5 và –16 ≤ x < 25 d) 5. (–2x + 1)2 = (–3)2. (5)3

**Bài 3:** *(1,5 điểm)* Một ngày tại Thủ đô Mát–xcơ–va của Liên bang Nga có nhiệt độ là –130 C. Theo dự báo thời tiết ngày hôm sau nhiệt độ tăng thêm là 30 C.

1. Hỏi nhiệt độ dự báo của ngày hôm sau sẽ là bao nhiêu ?
2. Trên thực tế nhiệt độ ngày hôm sau lại giảm xuống là 20C. Hỏi nhiệt độ thực tế ngày hôm sau là bao nhiêu?

****Bài 4:***(1,5 điểm)* Một căn phòng có sàn là hình thang có các kích thước như hình dưới.

a) Tính diện tích căn phòng

b)Biết rằng cứ mỗi 4m2 là người ta xếp được 6 cái ghế để ngồi.

Hỏi phòng đó có bao nhiêu cái ghế?

**Bài 5***(1 điểm)*

a) Tìm x ∈ Z sao cho (x+1) ∈ Ư(x2+9)

b) Tìm cặp số nguyên x,y sao cho : xy + y – 3x = 5

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM ĐỀ HKI TOÁN 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ĐÁP ÁN** | **BIỂU ĐIỂM** |
| **I.TRẮC NGHIỆM** | **1B 2C 3C 4B**  **5D 6A 7A 8D** | 0,25đ/ câu |
| **II. TỰ LUẬN:** |  |  |
| **Bài 1:**  ***(2điểm)***  **Thực hiện phép tính (tính hợp lý nếu có thể)** | a) 116+ 237+ 84  = (116 + 84) +237  = 200 +237  = 437 | 0,5đ/ câu |
| b) (31+22+23) – (23-18) = 31 +22 +23 – 23 +18  = 3 1 + ( 22 + 18 ) + (23 – 23) = 31 +40 = 71 | 0,5đ/ câu |
| c) –8.56 – 23.44  = – 8. 56 – 8.44  = (– 8).56 + (–8).44  = (–8).(56 + 44) = (-8) .100 = – 800 | 0,5đ/ câu |
| d) 272 – 2.{ 140 + [ (–8)2 – 9.20 ] : 5}  = 272 – 2.{ 140 + [ 64 – 9.1]:5}  = 272 – 2.{ 140 + 55:5}  = 272 – 2.{ 140 +11}  =272 – 2.151  = 272 – 302  = –30 | 0,5đ/ câu |
| **Bài 2:**  ***(2 điểm)***  **Tìm x ∈ Z, biết:** | a) x – 56 = 24  x = 24 + 56  x = 80 | 0,5đ/ câu |
| b) – 4 ≤ x < 9  x ∈ { – 4; –3; –2; –1; 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6;7; 8} | 0,5đ/ câu |
| c) x  5 và –16 ≤ x < 25  Vì x  5 nên x ∈ B (5) = {0; ± 5; ± 10; ±15; ± 20; ± 25; ± 30 …}  Mà –16 ≤ x < 25 nên x ∈ { 0; ± 5; ± 10; ±15; 20} | 0,5đ/ câu |
| d) 5. (–2x + 1)2 = (–3)2.(5)3  5. (–2x + 1)2 = 9.125  5. (–2x + 1)2 = 1125  (–2x + 1)2 = 1125 : 5  (–2x + 1)2 = 225  (–2x + 1)2 = (±15)2  TH1: -2x + 1 = 15 giải ra x = -7  TH2: - 2x + 1 = -15 giải ra x = 8 | 0,5đ/ câu |
| **Bài 3:**  ***(1,5 điểm)*** | a)Nhiệt độ dự báo của ngày hôm sau sẽ là :  ( -13) + 3 = –100 C  b)Trên thực tế nhiệt độ ngày hôm sau lại giảm xuống là 20C.  Nhiệt độ thực tế ngày hôm sau là:  ( -13) – 2 = –150 C | 0,75đ/ câu  0,75đ/ câu |
| **Bài 4:**  ***(1,5 điểm)*** | Một căn phòng hình thang có các kích thước như hình dưới. Biết rằng cứ mỗi 4m2 là người ta xếp vào đó 6 cái ghế sao cho đều nhau và kín phòng .      a) Diện tích căn phòng hình thang là:  (16 + 20). 12 : 2= 216 ( m2)  b) Phòng đó có số cái ghế là:  216 : 4 . 6 = 324 ( cái ghế)  Đ/S: a) 216 ( m2)  b) 324 ( cái ghế) | 0,75đ/ câu  0,75đ/ câu |
| **Bài 5**  ***(1 điểm)*** | a) Tìm x ∈ Z sao cho ( x+1) ∈ Ư(x2+9)  Vì ( x+1) ∈ Ư(x2+9) nên x2 + 9  x + 1  Ta có: x2 – x + x – 1 + 9 +1  x + 1  (x -1).( x +1) +10  x + 1  10  x + 1  x + 1 ∈ Ư (10) = { ±1; ±2; ±5;±10}  Ta có bảng:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | x +1 | -1 | 1 | -2 | 2 | -5 | 5 | -10 | 10 | | x | -2 | 0 | -3 | 1 | -6 | 4 | -11 | 9 |   Vậy x ∈ { -2; 0; -3; 1;-6; 4; -11; 9} | 0,5đ/ câu |
| b) Tìm cặp số nguyên x,y sao cho: xy + y – 3x = 5  xy + y – 3x = 5  xy – 3x + y – 3 = 2  x( y – 3) + ( y – 3) = 2  ( y – 3).(x + 1) = 2  Như vậy: ( y – 3) và ( x + 1) ∈ Ư(2) = {±1; ±2}  TH1: ⇒  TH2: ⇒  TH3: ⇒  TH4: ⇒ | 0,5đ/ câu |

**MA TRẬN**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**I. MỤC ĐÍCH:**

Đánh giá kết quả học tập môn toán của học sinh theo yêu cầu cần đạt đối với HS lớp 6 nêu trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn toán THCS.

**II. CẤU TRÚC ĐỀ MÔN TOÁN:**

***1. Số lượng, dạng thức, thời gian.***

- Số lượng: 02 đề môn Toán ở cuối học kì 1 lớp 6.

- Đề gồm hai phần trắc nghiệm khách quan (TN) và tự luận (TL).

+ Phần TN có 08 câu.

+ Phần TL có 05 bài (mỗi bài tự luận gồm nhiều câu thành phần).

- Dạng thức câu hỏi trong phần TN sử dụng loại hình câu hỏi nhiều lựa chọn, trong đó

có duy nhất một đáp án đúng. Phần TL sử dụng các bài toán liên quan đến các tình

huống thực tiễn trong đời sống.

- Thời gian làm bài: 90 phút.

***2. Tỷ trọng nội dung và các mức độ đánh giá.***

a) Tổng điểm của toàn đề là 10 điểm, trong đó phần TN là 2 điểm, phần TL là 8 điểm.

b) Thang đánh giá bốn mức độ theo công văn số 5512, xây dựng và tổ chức thực hiện kế

hoạch giáo dục của nhà trường.

- Nhận biết (mức 1): Các câu hỏi yêu cầu học sinh nhận ra, nhớ lại các thông tin đã được

tiếp nhận trước đó hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học.

- Thông hiểu ( mức 2): Các câu hỏi yêu cầu học sinh giải thích, diễn đạt được thông tin theo ý hiểu của cá nhân, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học.

- Vận dụng (mức 3): Các câu hỏi yêu cầu học sinh sử dụng kiến thức, kỹ năng đã học để

giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống gắn với nội dung đã được học ở các bài

học hoặc chủ đề trong chương trình môn học.

- Vận dụng cao (mức 4): Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng tổng hợp kỹ năng đã

học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống mới, các vấn đề thực tiễn phù hợp

với mục mức độ cần đạt của chương trình môn học.

*\* Trong đề này:*

- Nhận biết + thông hiểu chiếm khoảng 50%

***3. Yêu cầu cốt lõi cần đạt.***

Mỗi mạch nội dung đã được mô tả thành một chuỗi các câu hỏi được sắp xếp phù hợp với tiến trình nhận thức của học sinh cũng như phù hợp với chương trình quy định. Thông qua việc thực hiện có kết quả từng câu hỏi, đánh giá được năng lực toán học của học sinh trên trên 5 thành tố cơ bản của năng lực toán học.

***4. Ma trận phân bố câu hỏi và mức độ.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Cộng** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Chương I. Số tự nhiên** | | | | | | | | | |
| Số câu |  |  | 2 | 3 |  |  |  |  | 5 |
| Số điểm |  |  | *0,5đ* | *1,5đ* |  |  |  |  | *2đ* |
| Câu |  |  | 5,6 | 1a,1b,2a |  |  |  |  |  |
| Thành tố NL |  |  | GQVĐ | TD |  |  |  |  |  |
| **Chương II. Số Nguyên** | | | | | | | | | |
| Số câu | 2 |  | 2 | 3 |  | 4 |  | 2 | 13 |
| Số điểm | *0,5đ* |  | *0,5đ* | *1,5đ* |  | *2,5đ* |  | *1đ* | *6đ* |
| Câu | 1,2 |  | 3,4 | 1c,1d, 2b |  | 2c, 2d, 3a, 3b |  | 5a, 5b |  |
| Thành tố NL | GT |  | MHH | MTT |  | GQVĐ, TD, MHH |  | GQVĐ, TD |  |
| **Chương III. Hình học trực quan** | | | | | | | | | |
| Số câu | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 4 |
| Số điểm | *0,5đ* |  |  |  |  | *1,5đ* |  |  | *2đ* |
| Câu | 7,8 |  |  |  |  | 4a, 4b |  |  |  |
| Thành tố NL | GT |  |  |  |  | MHH, CC, GQVĐ |  |  |  |
| **Tổng điểm** | **4**  **1đ** |  | **4**  **1đ** | **6**  **3đ** |  | **7**  **4,5đ** |  | **2**  **1đ** | **22**  **10đ** |

***Ghi chú:***

**TD:** Năng lực tư duy và lập luận toán học.

**GQVĐ:** Năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**MHH:** Năng lực mô hình hóa toán học.

**GT:** Năng lực giao tiếp toán học.

**CC:** Năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

***Yêu cầu thiết kế:***

- Các câu hỏi đảm bảo các yêu cầu kỹ thuật trắc nghiệm và tự luận.

- Đề thi đảm bảo được mục đích đánh giá.