**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 18****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ 1 ( Tiết 1+2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

-Củng cố và biết trao đổi ý kiến về bài đã học (nêu những câu thơ, câu văn hay nói về cây cối hoặc loài vật, cảnh vật; nêu tên một nhân vật yêu thích và giải thích được vì sao mình yêu thích).

-Biết viết 1-2 câu về một nhân vật hoặc hình ảnh em yêu thích trong những bài đã học,

 **2. Năng lực:**

**-**Biết trao đổi ý kiến về bài đọc yêu thích, biết nói lời chào, lời giới thiệu phù hợp với tình huống giao tiếp. Kể được sự việc trong tranh dựa vào gợi ý.

**-**Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong câu chuyện.

 **3. Phẩm chất:**

-Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

-HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động:**  **-**Cho HS thi kể tên các bài tập đọc đã học từ đầu kì I.-GV nhận xét ,tuyên dương.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Viết tên các bài đọc dưới mỗi bức tranh**-GV gọi HS đọc yêu cầu .-YC HS thảo luận nhóm đôi, quan sát tranh, cho biết nội dung của mỗi bức tranh +Tranh vẽ gì?+Mối quan hệ từng tranh với các bài tập đọc, nêu bài tập đọc tương ứng với mỗi bức tranh-Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.-GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: Viết 1câu về bài đọc mà em thích nhất.**-GV gọi HS đọc yêu cầu .-GV hỏi: +BT yêu cầu gì?-YC HS làm bài-GV gọi 1-2 HS đọc trước lớp**-**Gv yêu cầu HS nhận xét,bố sung.**-**Gv nhận xét,bổ sung, khen ngợi một số HS viết hay, sáng tạo.**3. Củng cố, dặn dò:**-Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?-CBBS: Ôn tập tiết 3+4.-GV nhận xét giờ học. |  HS thi đua nhau kể.-1 HS đọc-HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau.-HS trao đổi, NX, chốt kết quả đúng-1 HS đọc-HS trả lời :+Viết 1câu về bài đọc mà em thích nhất-HS đọc bài làm *+Trong các bài Hải Âu vui tính đã học em thích nhất là câu )Đùa giỡn với sống biển)*-HS nhận xét, bổ sung-HS lắng nghe-HS chia sẻ-HS lắng nghe |

Bổ sung:

................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 18****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ 1 ( Tiết 3+4)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

-Củng cố và biết trao đổi ý kiến về bài đã học (nêu được những tình huống đã được học, nói được về các tình huống đã xảy ra với mình, hoặc người khác, mà mình biết, hay được nghe người khác kể lại).

-Biết hỗ trợ khi bạn mới chuyển đến lớp mình

 **2. Năng lực:**

**-**Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong câu chuyện.

 **3. Phẩm chất:**

- Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  **-**Cho HS kể lại hoạt động hố trợ bạn gặp khó khăn trong lớp ở kì I.-GV nhận xét ,tuyên dương.**2. HDHS làm bài tập****Bài 3: Viết lời giới thiệu về bản thân với các bạn khi chuyển đển lớp mới**-GV gọi HS đọc yêu cầu .-YC HS thảo luận nhóm đôi, đóng vai bạn mới chuyển đến.  +Giới thiệu mình đến từ đâu?+Mình tên gì?+Mong mọi người giúp đỡ gì?- Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.-GV nhận xét, tuyên dương.**\*\*\* Trong học kì I lớp chúng ta đã có bạn nào chuyển đến chưa? .**-GV gọi HS đọc yêu cầu .-GV hỏi: +BT yêu cầu gì?-Bạn mới đến cảm thấy như thế nào khi nhận tình cảm các bạn trong lớp?-YC HS trả lời miệng-GV gọi 1, 2,3 HS chia sẻ trước lớp**-**Gv yêu cầu HS nhận xét,bố sung.**-**Gv nhận xét,bổ sung, khen ngợi một số HS chia sẻ đúng, nói hay.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?Chuẩn bị bài sau: Ôn tập tiết 3+4.- GV nhận xét giờ học. | -HS thi đua nhau kể.-1 HS đọc-HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau.-HS trao đổi, NX, chốt kết quả đúng-1 HS đọc-HS trả lời :+ HS thảo luân theo nhóm-HS đại diên nhóm chia sẻ Bạn Hoa chuyển đến lớp chúng ta vào tháng 10.Ngày đầu tiên bạn Hoa rụt rè, được sự giúp đỡ của các bạn trong lớp, sau 1 buổi học bạn ấy tự tin hơn. -HS nhận xét, bổ sung-HS lắng nghe-HS chia sẻ-HS lắng nghe |

Bổ sung:

................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 18****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ 1 ( Tiết 5+6)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

-Củng cố và biết trao đổi ý kiến về bài đã học (Biết trao đổi ý kiến về bài đọc yêu thích, biết nói lời chào, lời giới thiệu phù hợp với tình huống giao tiếp. Kể được sự việc trong tranh dựa vào gợi ý.

-Biết điền 1-2, 3 câu phù hợp với các tranh đã cho.

 **2. Năng lực:**

**-**Biết dung dấu chấm, dấu chấm than, dấu chấm hỏi khi viết câu.

**-**Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong câu chuyện.

 **3. Phẩm chất:**

-Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

-HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  **-**Cho HS hát bài “Tình bạn”.Trong bài hát có những ai?-Bài hát thế hiện tình bạn như thế nào?-GV nhận xét , tuyên dương.**2. HDHS làm bài tập****Bài 4: Nhìn các tranh ở dưới, viết từ ngữ:**- GV gọi HS đọc yêu cầu .- YC HS thảo luận nhóm đôi, quan sát tranh, cho biết nội dung của mỗi bức tranh +Tranh vẽ gì?+Mối quan hệ từng tranh với các bài tập, nêu được các từ cần điền phù hợp với mỗi bức tranh.-Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.-GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 5: Đánh dấu chấm, dấu chấm hỏi hoặc dấu chấm than vào ô trống.**-GV gọi HS đọc yêu cầu .-GV hỏi: +BT yêu cầu gì?-Đặt dấu câu ?, ., !, cho các câu-YC HS trả lời miệng-GV gọi 4 HS chia sẻ trước lớp**-**Gv yêu cầu HS nhận xét,bố sung.**-**Gv nhận xét,bổ sung, khen ngợi một số HS chia sẻ đúng, nói hay.**3. Củng cố, dặn dò:**-Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?Chuẩn bị bài sau: Ôn tập các bài đã học - GV nhận xét giờ học. | -HS hát.-Có các bạn và mèo, Thỏ-Bài hát thể hiện tình cảm các bạn với thỏ-1 HS đọc-HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau.-HS trao đổi, NX, chốt kết quả đúng*a.Chỉ người: người bán hàng, người mua hàng**b. Chỉ vật: cành đào, con tò he**c. Chỉ hoạt động: bán hàng, nặn*-1 HS đọc-HS trả lời :+HS thảo luân theo nhóm-HS đại diên nhóm chia sẻ *Chị: -Em đang viết gì đấy?* *Em: -Em đang viết thư cho em.**Chị: -Hay đấy ! Trong thư nói gì?**EM: -Ngày mai, nhận được thư em mới biết.*-HS nhận xét, bổ sung-HS lắng nghe-HS chia sẻ-HS lắng nghe |

Bổ sung:

................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 18****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ 1 ( Tiết 7+8)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

-Củng cố và biết trao đổi ý kiến về bài đã học (Biết trao đổi ý kiến về bài đọc yêu thích, biết chọn từ phù điền tiếp vào tranh, lời giới thiệu phù hợp với tình huống giao tiếp. Kể được sự việc trong tranh dựa vào gợi ý.

-Biết điền 1-2, 3 câu phù hợp với các tranh đã cho.

 **2. Năng lực:**

**-**Biết dung dấu chấm, dấu chấm than, dấu chấm hỏi khi viết câu.

**-**Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong câu chuyện.

 **3. Phẩm chất:**

-Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

-HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  **-**Cho HS chơi trò chơi truyền điện.Trò chơi viết thư cho ai?-Hỏi gì?-GV nhận xét , tuyên dương.**2. HDHS làm bài tập****Bài 6: Điền tiếng chứa iên hoăc yên vào chỗ trống.** -GV gọi HS đọc yêu cầu .-YC HS thảo luận nhóm đôi chọn từ phù hợp điền vào chỗ trống.-Cần điền vào chỗ chấm tiếng gì?-Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.-GV nhận xét, tuyên dương-T.tự, YC HS làm tiếp phần còn lại-GV theo dõi giúp đỡ HS chậm/ KT-GV chấm 1 số bài-GV sửa bài, nhận xét, tuyên dương.**Bài 7: Viết tiếp các câu kể về gà mẹ và đàn con.**- GV gọi HS đọc yêu cầu .- YC HS thảo luận nhóm đôi, quan sát tranh, cho biết nội dung của mỗi bức tranh +Tranh vẽ gì?+Mối quan hệ từng tranh với các bài tập, nêu được các câu cần điền phù hợp với mỗi bức tranh.-Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.**-**Gv yêu cầu HS nhận xét,bố sung.**-**Gv nhận xét,bổ sung, khen ngợi một số HS chia sẻ đúng, nói hay.**3. Củng cố, dặn dò:**-Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?Chuẩn bị bài sau: Ôn tập 9,10.- GV nhận xét giờ học. | -HS tham gia trò chơ.-Cho em-Hỏi thăm việc học tập, sức khỏe. -1 HS đọc-HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau.-*Biển* rộng mênh mông-Xóm làng bình *yên*-*Miền* núi có ruộng bậc thang.-Đêm khuy, bốn bề *yên* tĩnh.-Ở góc vườn, đàn *kiến* chăm chỉ cõng thức ăn về tổ.-Chim *yến* thương làm tổ ở vánh đá cao ngoài khơi xa.-HS trao đổi, NX, chốt kết quả đúng-1 HS đọc-HS trả lời :+HS thảo luân theo nhóm-HS đại diên nhóm chia sẻ 1. *Sáng tinh mơ, gà mẹ đánh thức đàn con dậy*
2. *Gà mẹ cho đàn con tắm dưới ánh mặt trời ấm áp.*
3. *Gà mẹ dẫn gà con đi kiếm mồi*
4. *Buối trưa, gà mẹ và đàn con nghỉ trưa dưới tán lá cây*

-HS nhận xét, bổ sung-HS lắng nghe-HS chia sẻ-HS lắng nghe |

Bổ sung:

................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 18****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ 1 ( Tiết 9+10)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

-Củng cố và biết trao đổi ý kiến về bài đã học (Biết trao đổi ý kiến về bài đọc yêu thích,biết dung dấu câu, biết chọn từ phù điền tiếp vào tranh, lời giới thiệu phù hợp với tình huống giao tiếp. Kể được sự việc trong tranh dựa vào gợi ý.

-Biết điền 1-2, 3 câu phù hợp với các tranh đã cho.

 **2. Năng lực:**

**-**Biết dung dấu chấm, dấu chấm than, dấu chấm hỏi khi viết câu.

**-**Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong câu chuyện.

 **3. Phẩm chất:**

-Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

-HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  **-**Cho HS chơi trò chơi đoán ô chữ.-GV nhận xét , tuyên dương.**2. HDHS làm bài tập****Bài 8: Dựa vào câu chuyện Cỏ và lúa(SHS trang 141) dáng dâu** Checkmark **vào ô trống trước đáp án đúng và thực hiện các yêu cầu.****a.**Trong câu chuyện Cỏ và lúa có mối qua hệ như thế nào?-GV gọi HS đọc yêu cầu .-YC HS thảo luận nhóm đôi chọn câu đúng tích vào ô trống.-Cần chọn câu nào?-Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.-GV nhận xét, tuyên dương-GV theo dõi giúp đỡ HS chậm/ KT-GV chấm 1 số bài-GV sửa bài, nhận xét, tuyên dương.**b**.Nối cột A với cột B.**-**Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập-Ở BT tập này chúng ta cần làm gì?-YCHS đọc từ, cụm từ ở cột A, B-YCHS tự làm vào vở-GV theo dõi, giúp đỡ HS chậm/ KT-GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.**c.Vì sao Cỏ không được ai ưa thích?**-GV gọi HS đọc yêu cầu.- HS đọc bài tập-Thảo luận nhóm đôi-Tự chọn từ thích hợp để điền vào chỗ chấm-Nhận xét**d. Điền dấu chấm, dấu chấm hỏi hoặc dấu chấm than vào ô trống.**-GV gọi HS đọc yêu cầu .-GV hỏi: +BT yêu cầu gì?-Đặt dấu câu ?, ., !, cho các câu-YC HS trả lời miệng-GV gọi 4 HS chia sẻ trước lớp**-**Gv yêu cầu HS nhận xét,bố sung.**-**Gv nhận xét,bổ sung, khen ngợi một số HS chia sẻ đúng, nói hay.**Bài 9: Viết 3-5 câu kể về một việc làm tốt của em ở nhà hoặc ở trường.**-GV gọi HS đọc yêu cầu. (GV sưu tầm các bức tranh về việc làm tốt).-YC HS thảo luận nhóm đôi, quan sát tranh, cho biết nội dung của mỗi bức tranh. +Tranh vẽ gì?+Mối quan hệ từng tranh với các bài tập, nêu được các câu cần kể phù hợp với mỗi bức tranh.-Mời 2 nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.**-**Gv yêu cầu HS nhận xét,bố sung.**-**Gv nhận xét,bổ sung, khen ngợi một số HS chia sẻ đúng, nói hay.**3. Củng cố, dặn dò:**-Hôm nay em được ôn lại những kiến thức nào?Chuẩn bị bài sau: Ôn tập các bài đã học.- GV nhận xét giờ học. | -HS tham gia trò chơ.-1 HS đọc-HS ngồi cùng bàn thảo luận cùng nhau.Là bạn của nhau.* Là hai chị em ruột.

Là láng giềng của nhau.-HS trao đổi, NX, chốt kết quả đúng-1 HS đọc yêu cầu-Nối từ, cụm từ với nhau cho thích hợp-2 HS đọc-HS làm bài-HS nhận xét, bổ sung-HS lắng nghe-HS lắng nghe-HS chia sẻ*+ Cỏ không được ai ưa thích vì: cỏ lười biếng, sống chỉ biết dựa dẫm vào người khác.*- HS nhận xét, bổ sung.-1 HS đọc-HS trả lời :+HS thảo luân theo nhóm-HS đại diên nhóm chia sẻ *Cỏ: -Chị Lúa ơi, chi cho em ở lại nhà chị được không?* *Lúa: -Ừ, em ở lại đây, chị em mình cùng nhau làm việc.**Cỏ: -Cảm ơn chị nhé!*-HS nhận xét, bổ sung-HS lắng nghe-HS đọc bài.-HS đại diện nhóm chia sẻ-HS lắng nghe, nhận xét. |

Bổ sung:

................................................................................................................................................................................................................................................................