|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT ĐỊNH QUÁN**  TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II - NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN NGỮ VĂN - KHỐI LỚP 6** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Ghi lại cảm xúc về một bài thơ. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II – NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6 - Thời gian: 90 phút**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ.  - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy).  - Nhận ra các biện pháp tu từ ẩn dụ và hoán dụ.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  **Vận dụng:**  - Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp.  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Ghi lại cảm xúc về một bài thơ. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ. | 1TL | 1TL | 1TL | 1TL |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT ĐỊNH QUÁN**  TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI  *ĐỀ CHÍNH THỨC*  *(Đề có 2 trang)* | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II - NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN NGỮ VĂN - KHỐI LỚP 6**  *Thời gian làm bài : 90 Phút; (Đề có 11 câu)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Họ tên : ............................................................ Số báo danh :................... | **MÃ ĐỀ 001** |

**I. ĐỌC HIỂU (6 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**BÉ CON CỦA MẸ**

**(Đặng Ngọc Ngận)**

*Này bé con của mẹ*

*Con có thấy gì không*

*Cái mặt biển mênh mông*

*Ôm những cây thuyền nhỏ.*

*Này bé con thấy đó*

*Cái mặt trời đằng xa*

*Đang toả nắng lan ra*

*Đỏ một màu rất đỏ.*

*Đường chỉ xanh bãi cỏ*

*Ôm san sát khoảng trời*

*Bé con của mẹ ơi*

*Con thấy không con nhỉ.*

*Biển xa con có thấy*

*Một màu xanh dịu êm*

*Sóng vỗ mãi ngày đêm*

*Như tình thương của mẹ.*

*Cái mặt trời nhỏ bé*

*Mà ấm áp lạ lùng*

*Như trái tim mẹ nóng*

*Ủ ấm những ngày đông.*

*Bé con có biết không*

*Mẹ ôm con thật rộng*

*Như một vùng rất mỏng*

*Cỏ mọc sát chân trời.*

*Con dù có ham chơi*

*Vẫn nằm trong lòng mẹ*

*Bé con ngoan lắm nhé*

*Mãi mãi mẹ thương con.*

(Nguồn:<https://www.webtretho.com/f/sach-truyen-tho/top-12-bai-tho>-hay-ve-cha-me)

***Chọn một đáp án đúng nhất***

**Câu 1.** **Bài thơ “Bé con của mẹ” thuộc thể thơ nào?**

A. lục bát. B. tự do. C. năm chữ. D. bảy chữ.

**Câu 2.** **Tình yêu của mẹ dành cho con được tác giả so sánh với những hình ảnh nào?**

A**.** tuyền, mùa đông.

B. nắng, chân trời.

C. cỏ, đường.

D. biển, mặt trời.

**Câu 3.** **Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ:**

*“Cái mặt trời nhỏ bé*

*Mà ấm áp lạ lùng”*

A. nhân hoá. B. so sánh. C. điệp ngữ. D. ẩn dụ.

**Câu 4. Bài thơ thể hiện tình cảm của ai dành cho ai?**

A. tình cảm của con dành cho mẹ.

B. tình cảm của mẹ dành cho con.

C. tình cảm của mẹ dành cho thiên nhiên.

D. tình cảm của con dành cho trường học.

**Câu 5. Qua bài thơ, thông điệp chủ yếu mà tác giả gửi đến người đọc là gì?**

**A.** Hãy yêu thương và biết ơn mẹ  
**B.**Hãy về thăm mẹ nhiều hơn  
**C.** Hãy ghi nhớ những lời mẹ dặn  
**D.** Hãy ghi nhớ những lời mẹ ru

**Câu 6. Tác dụng của yếu tố miêu tả trong khổ thơ thứ hai là gì ?**

A. Gợi tả nên một không gian ấm áp, tràn ngập tiếng cười.

B. Vẽ nên một bức tranh thiên nhiên đầy màu sắc.

C. Cho thấy tình cảm hai mẹ con rất sâu đậm, tha thiết.

D. Gợi lên hình ảnh hai mẹ con ở cạnh nhau thật hạnh phúc.

**Câu 7.** **Hai câu thơ*: “****Sóng vỗ mãi ngày đêm / Như tình thương của mẹ****”* gợi điều gì?**

A. Biển trời bao la, rộng lớn.

B. Âm thanh của tiếng sóng biển.

C. Tình yêu rộng lớn, bao la của mẹ.

D. Sự lo lắng của mẹ dành cho con.

**Câu 8. Chủ đề bài thơ là:**

A. tình mẫu tử.

B. hình ảnh mặt trời và sóng.

C. hình ảnh mẹ và bố.

D. tình phụ tử.

**Câu 9.** Hãy cho biết tác dụng của việc gieo vần chân trong bài thơ “Bé con của mẹ”.

**Câu 10.** Qua bài thơ “Bé con của mẹ”, em thấy mình cần phải làm gì để thể hiện tình yêu thương, lòng biết ơn đối với mẹ?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Em hãy viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ mà em yêu thích.

------------------------- Hết -------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT ĐỊNH QUÁN**  TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN NGỮ VĂN - KHỐI LỚP 6**  *Thời gian làm bài : 90 Phút; (Đề có 11 câu)* |

**MÃ ĐỀ 001**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **6.0** |
|  | **1** | C | 0.5 |
| **2** | D | 0.5 |
| **3** | D | 0.5 |
| **4** | B | 0.5 |
| **5** | A | 0.5 |
| **6** | B | 0.5 |
| **7** | C | 0.5 |
| **8** | A | 0.5 |
|  | **9** | - HS trình bày được tác dụng của việc gieo vần chân trong bài thơ “Bé con của mẹ”: Tạo nhạc điệu, làm cho bài thơ, câu thơ dễ nhớ, dễ thuộc. | 1.0 |
|  | **10** | - HS nêu được những cách ứng xử hợp lý ( Yêu quý, quan tâm, chăm sóc, giúp đỡ, hiếu thảo...) | 1.0 |
| **II** | **VIẾT**  Em hãy viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ mà em yêu thích. | | **4.0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc của đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ.* | 0.25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề bài*.  Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ. | 0.25 |
|  | *c. Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ.*  HS có thể trình bày đoạn văn theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  + Dùng ngôi thứ nhất ghi lại cảm xúc về bài thơ.  + Nêu nhan đề, tên tác giả và cảm xúc khái quát về bài thơ.  + Trình bày cảm xúc về bài thơ theo một trình tự hợp lí.  + Dẫn chứng bằng một số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ.  + Sử dụng từ ngữ để tạo sự liên kết chặt chẽ giữa các câu.  + Khẳng định lại cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ với bản thân | 3.0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0.25 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT ĐỊNH QUÁN**  TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI  *ĐỀ CHÍNH THỨC*  *(Đề có 2 trang)* | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II - NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN NGỮ VĂN - KHỐI LỚP 6**  *Thời gian làm bài : 90 Phút; (Đề có 11 câu)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Họ tên : ............................................................ Số báo danh :................... | **MÃ ĐỀ 002** |

**I. ĐỌC HIỂU (6 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**BÉ CON CỦA MẸ**

**(Đặng Ngọc Ngận)**

*Này bé con của mẹ*

*Con có thấy gì không*

*Cái mặt biển mênh mông*

*Ôm những cây thuyền nhỏ.*

*Này bé con thấy đó*

*Cái mặt trời đằng xa*

*Đang toả nắng lan ra*

*Đỏ một màu rất đỏ.*

*Đường chỉ xanh bãi cỏ*

*Ôm san sát khoảng trời*

*Bé con của mẹ ơi*

*Con thấy không con nhỉ.*

*Biển xa con có thấy*

*Một màu xanh dịu êm*

*Sóng vỗ mãi ngày đêm*

*Như tình thương của mẹ.*

*Cái mặt trời nhỏ bé*

*Mà ấm áp lạ lùng*

*Như trái tim mẹ nóng*

*Ủ ấm những ngày đông.*

*Bé con có biết không*

*Mẹ ôm con thật rộng*

*Như một vùng rất mỏng*

*Cỏ mọc sát chân trời.*

*Con dù có ham chơi*

*Vẫn nằm trong lòng mẹ*

*Bé con ngoan lắm nhé*

*Mãi mãi mẹ thương con.*

(Nguồn:<https://www.webtretho.com/f/sach-truyen-tho/top-12-bai-tho>-hay-ve-cha-me)

***Chọn một đáp án đúng nhất***

**Câu 1.** **Tình yêu của mẹ dành cho con được tác giả so sánh với những hình ảnh nào?**

A**.** thuyền, mùa đông.

B. nắng, chân trời.

C. cỏ, đường.

D. biển, mặt trời.

**Câu 2.** **Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ:**

*“Cái mặt trời nhỏ bé*

*Mà ấm áp lạ lùng”*

A. nhân hoá. B. so sánh.

C. điệp ngữ. D. ẩn dụ.

**Câu 3.** **Bài thơ “Bé con của mẹ” thuộc thể thơ nào?**

A. lục bát. B. tự do. C. năm chữ. D. bảy chữ.

**Câu 4. Chủ đề bài thơ là:**

A. tình mẫu tử.

B. hình ảnh mặt trời và sóng.

C. hình ảnh mẹ và bố.

D. tình phụ tử.

**Câu 5. Qua bài thơ, thông điệp chủ yếu mà tác giả gửi đến người đọc là gì?**

**A.** Hãy yêu thương và biết ơn mẹ  
**B.**Hãy về thăm mẹ nhiều hơn  
**C.** Hãy ghi nhớ những lời mẹ dặn  
**D.** Hãy ghi nhớ những lời mẹ ru

**Câu 6.** **Hai câu thơ*: “****Sóng vỗ mãi ngày đêm / Như tình thương của mẹ****”* gợi điều gì?**

A. Biển trời bao la, rộng lớn.

B. Âm thanh của tiếng sóng biển.

C. Tình yêu rộng lớn, bao la của mẹ.

D. Sự lo lắng của mẹ dành cho con.

**Câu 7. Bài thơ thể hiện tình cảm của ai dành cho ai?**

A. tình cảm của con dành cho mẹ.

B. tình cảm của mẹ dành cho con.

C. tình cảm của mẹ dành cho thiên nhiên.

D. tình cảm của con dành cho trường học.

**Câu 8. Tác dụng của yếu tố miêu tả trong khổ thơ thứ hai là gì ?**

A. Gợi tả nên một không gian ấm áp, tràn ngập tiếng cười.

B. Vẽ nên một bức tranh thiên nhiên đầy màu sắc.

C. Cho thấy tình cảm hai mẹ con rất sâu đậm, tha thiết.

D. Gợi lên hình ảnh hai mẹ con ở cạnh nhau thật hạnh phúc.

**Câu 9.** Hãy cho biết tác dụng của việc gieo vần chân trong bài thơ “Bé con của mẹ”.

**Câu 10.** Qua bài thơ “Bé con của mẹ”, em thấy mình cần phải làm gì để thể hiện tình yêu thương, lòng biết ơn đối với mẹ?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Em hãy viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ mà em yêu thích.

------------------------- Hết -------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT ĐỊNH QUÁN**  TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN NGỮ VĂN - KHỐI LỚP 6**  *Thời gian làm bài : 90 Phút; (Đề có 11 câu)* |

**MÃ ĐỀ 002**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **6.0** |
|  | **1** | D | 0.5 |
| **2** | D | 0.5 |
| **3** | C | 0.5 |
| **4** | A | 0.5 |
| **5** | A | 0.5 |
| **6** | C | 0.5 |
| **7** | B | 0.5 |
| **8** | B | 0.5 |
|  | **9** | - HS trình bày được tác dụng của việc gieo vần chân trong bài thơ “Bé con của mẹ”: Tạo nhạc điệu, làm cho bài thơ, câu thơ dễ nhớ, dễ thuộc. | 1.0 |
|  | **10** | - HS nêu được những cách ứng xử hợp lý ( Yêu quý, quan tâm, chăm sóc, giúp đỡ, hiếu thảo...) | 1.0 |
| **II** | **VIẾT**  Em hãy viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ mà em yêu thích. | | **4.0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc của đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ.* | 0.25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề bài*.  Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ. | 0.25 |
|  | *c. Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ.*  HS có thể trình bày đoạn văn theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  + Dùng ngôi thứ nhất ghi lại cảm xúc về bài thơ.  + Nêu nhan đề, tên tác giả và cảm xúc khái quát về bài thơ.  + Trình bày cảm xúc về bài thơ theo một trình tự hợp lí.  + Dẫn chứng bằng một số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ.  + Sử dụng từ ngữ để tạo sự liên kết chặt chẽ giữa các câu.  + Khẳng định lại cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ với bản thân | 3.0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0.25 |