Bài soạn : BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG II ( Đại Số 8 – KNTT)

Họ và tên người soạn: Phạm Thị Thu Hương

Trường: THCS Liêm Hải

Địa chỉ: Xã Liêm Hải- huyện Trực Ninh- tỉnh Nam Định.

SĐT: 0368318012.

Gmail: [phamhuonglh84@gmail.com](mailto:phamhuonglh84@gmail.com)

Zalo: Pham Thi Thu Huong

**BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG II ( Đại Số 8 – KNTT)**

Thời gian thực hiện: (01 tiết)

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

- Hệ thống lại 7 hằng đẳng thức đáng nhớ đã học

- Vận dụng được 7 hằng đẳng thức đáng nhớ để tính nhanh, rút gọn biểu thức , phân tích đa thức thành nhân tử.

-Vận dụng thành thạo 3 cách phân tích đa thức thành nhân tử: đặt nhân tử chung, dùng hằng đẳng thức nhóm hạng tử.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với các 7 hằng đẳng thức đáng nhớ

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Hs tự đọc, nghiên cứu sách giáo khoa và hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS biết vận dụng các tính chất của các phép tính để tính toán một cách linh hoạt, sáng tạo, trình bày bài giải ngắn gọn, hợp lí.

**\* Năng lực đặc thù:**

- Năng lực giao tiếp toán học, sử dụng ngôn ngữ toán: HS chuyển đổi ngôn ngữ, từ ngôn ngữ thông thường sang đọc (nói), viết.

- Năng lực mô hình hóa toán học: Vận dụng hằng đẳng thức đáng nhớ vào tính diện tích hình vuông

- Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học cho học sinh: Thông qua những bài toán tính nhanh, tính hợp lí, tính giá trị biểu thức.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực hiện.

- Trung thực: Trung thực trong hoạt động nhóm và báo cáo kết quả.

- Trách nhiệm: Trách nhiệm của học sinh khi thực hiện hoạt động nhóm, báo cáo kết quả hoạt động nhóm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án, thước thẳng, máy chiếu.

**2. Học sinh:**

- Dụng cụ học tập, sách giáo khoa, chuẩn bị bài trước khi đến lớp.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động** (8 phút)ID132022KNTTSTT 66

**a) Mục tiêu:**

**-** Hệ thống lại 7 hằng đẳng thức đáng nhớ

**b) Nội dung:**

**-** Nối 1 ý ở cột 1 và 1 ý ở cột 2 để được hằng đẳng thức đúng

- Làm bài tập trắc nghiệm 2.29 và 2.30 – SGK tr47

**c) Sản phẩm:**

Câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV- HS | Tiến trình nội dung |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn để nối 1 câu ở cột 1 và 1 câu ở cột 2 để được hằng đẳng thức đúng  Làm bài tập trắc nghiệm 2.29 và 2.30 – SGK tr47  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS lắng nghe, quan sát và thực hiện các yêu cầu của giáo viên.  - Phương thức hoạt động: HS thảo luận nhóm bàn.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - HS lên thực hiện thao tác ghép câu trên máy tính.  - HS cả lớp quan sát, nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.  - GV chốt lại kiến thức.  - GV đặt vấn đề vào bài. | Bài 2.29 – SGK tr47  Đáp án D  Bài 2.30 – SGK tr47  Đáp án D |

**2. Hoạt động 2: Luyện tập** (15 phút)

**2.1 Hoạt động 2.1: Vận dụng hằng đẳng thức vào làm bài tính nhanh, rút gọn biểu thức**

**a) Mục tiêu:**

Vận dụng hằng đẳng thức vào làm bài tính nhanh, rút gọn biểu thức

**b) Nội dung:**

- HS được yêu cầu hoàn thành các bài tập mà giáo viên đưa ra.

**c) Sản phẩm:**

- Lời giải các bài tập trên

ID132022KNTTSTT 66

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV- HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thực hiện HĐ  + Bài 2.31 dạng tự luận trước rồi chọn đáp án  +Yêu cầu HS hoạt động cá nhân rồi lên bảng trình bày bài 2.32; 2.33  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS lắng nghe, quan sát và thực hiện các yêu cầu của giáo viên.  - Phương thức hoạt động: HS hoạt động cá nhân.  Hướng dẫn hỗ trợ: Sử dụng linh hoạt các hằng đẳng thức đã học vào làm bài tập  **\* Báo cáo, thảo luận**  - Bốn HS lên bảng thực hiện phép tính.  - HS cả lớp quan sát, nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.  - GV chốt lại kiến thức:  + Khi bỏ ngoặc đằng trước có dấu trừ thì ta phải đổi dấu các hạng tử bên trong.  + Sử dụng hằng đẳng thức linh hoạt vào làm bài tập. | 1. **Vận dụng hằng đẳng thức vào làm bài tính nhanh, rút gọn biểu thức.**  \* dạng tính nhanh  Bài 2.32 – SGK TR47  a)  Thay x = 102 vào biểu thức trên ta có:    Vậy giá trị của biểu thức trên là 10000 tại x=102.  b)  Thay x = 999 vào biểu thức trên ta có:    Vậy giá trị của biểu thức trên là 1000000000 tại x=999.   * Dạng rút gọn biểu thức   Bài 2.31- SGK TR 47    Chọn đáp án C.  Bài 2.33- SGKTR47 |

**2.2 Hoạt động 2.2: Vận dụng hằng đẳng thức vào phân tích đa thức thành nhân tử ( 15 phút)**

**a) Mục tiêu:**

Vận dụng hằng đẳng thức vào làm bài phân tích đa thức thành nhân tử

**b) Nội dung:**

- HS được yêu cầu hoàn thành các bài tập mà giáo viên đưa ra.

**c) Sản phẩm:**

- Lời giải các bài tập trên

ID132022KNTTSTT 66

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV- HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thực hiện HĐ  + Bài 2.28 dạng tự luận trước rồi chọn đáp án  +Yêu cầu HS hoạt động cá nhân rồi lên bảng trình bày bài 2.34  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS lắng nghe, quan sát và thực hiện các yêu cầu của giáo viên.  - HS nêu hướng làm bài 2.28- SGK tr 47  - HS hoạt động cá nhân rồi lên bảng trình bày bài 2.34.  Hướng dẫn hỗ trợ: Sử dụng linh hoạt các phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử đã học vào làm bài tập  **\* Báo cáo, thảo luận**  **-** HStrả lời miệng bài 2.28  - Bốn HS lên bảng thực hiện phép tính.  - HS cả lớp quan sát, nhận xét câu trả lời của bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.  - GV chốt lại kiến thức và GV có thể dạy thêm cho học sinh cách phân tích đa thức thành nhân tử bằng phương pháp tách hạng tử để tìm nhanh phương án đúng của bài 2.28- SGK tr47 | 2. **Vận dụng hằng đẳng thức vào phân tích đa thức thành nhân tử.**  Bài 2.28    Do đó chọn B  Bài 2.34 – SGK tr47 |

**2.3 Hoạt động 2.3: Chứng minh hằng đẳng thức (5 phút )**

**a) Mục tiêu:**

Chứng minh hằng đẳng thức bằng phương pháp hình học

**b) Nội dung:**

- HS được yêu cầu hoàn thành các bài tập mà giáo viên đưa ra.

**c) Sản phẩm:**

- Lời giải các bài tập trên

d) Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV – HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thực hiện 2 bàn một nhóm  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS lắng nghe, quan sát và thực hiện các yêu cầu của giáo viên.  - HS hoạt động nhóm  **\* Báo cáo, thảo luận**  Các nhóm báo cáo kết quả  Nhận xét chéo  **\* Kết luận, nhận định**  - GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.  - GV chốt lại kiến thức | 3.Chứng minh hằng đẳng thức  Bài 2.35 – sgk tr47  Diện tích của hình vuông ABCD là    Diện tích hình vuông P là  Diện tích hình vuông S là  Diện tích của hình chữ nhật Q và R lần lượt là ab và ba.  Suyra |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Đọc lại toàn bộ nội dung bài đã học .

BT: Bác Ngọc dự định gấp một khối lập phương có cạnh là 5cm. Sau khi xem xét lại, bác Ngọc quyết định tăng độ dài của khối lập phương thêm x (cm ). Viết đa thức biểu thị phần thể tích tăng thêm của khối lập phương mới so với khối lập phương dự định gấp ban đầu theo x.

**Gợi ý:** Do cạnh của khối lập phương mới là x +5(cm) nên thể tích của khối lập phương mới là  

Thể tích của khối lập phương dự định gấp ban đầu là  

Vậy đa thức biểu thị phần thể tích tăng thêm của khối lập phương mới so với khối lập phương dự định ban đầu là:



ID132022KNTTSTT 66

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Hãy ghép 1 ý ở cột 1 và 1 ý ở cột 2 để tạo thành 2 vế của một hằng đẳng thức:

|  |  |
| --- | --- |
| Cột 1 | Cột 2 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |