**ĐẠT**

NGÔ THỊ THẢO QUYÊN

nttquyen.thcs.lvc.pgdphuhoa@phuyen.edu.vn\

**TR THCS LƯƠNG VĂN CHÁNH**

 **TỔ NGỮ VĂN MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 2, NĂM HỌC: 2023-2024**

 **Môn: Ngữ văn Lớp: 7**

 **Thời gian làm bài: 90 phút**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Hệ thống tri thức Ngữ văn lớp 7 (Từ tuần 19->Tuần 27)

**2. Kĩ năng: -** Nắm được kĩ năng nhận biết, thông hiểu và vận dụng.

 **-** Đánh giá được năng lực đọc- hiểu và tạo lập văn bản.

 **-** Có khả năng diễn đạt, sử dụng từ ngữ khi viết đoạn văn, bài văn.

 - Biết phát huy ưu điểm và khắc phục được những hạn chế qua bài làm.

**3. Phẩm chất:** - GD HS trung thực trong kiểm tra; tự tin làm bài độc lập.

 - Có trách nhiệm với việc học của bản thân; Yêu thích môn Ngữ văn.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA :**

 Kiểm tra tập trung theo hình thức trắc nghiệm kết hợp tự luận. HS làm bài trên giấy vở.

 **III. THIẾT LẬP MA TRẬN:**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Văn bản nghị luận | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II- NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 7**

| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Văn bản nghị luận | **Nhận biết**:- Nhận biết thể loại của VB - Xác định giá trị của thời gian- Nhận biết được nhận định không đúng về thời gian.**Thông hiểu**:- Hiểu phép liên kết được sử dụng trong đoạn văn.- Hiểu được ý nghĩa của thành ngữ thông dụng.- Hiểu được nội dung chính của văn bản.- Xác định được phép lập luận trong văn bản.- Hiểu ý kiến đúng về giá trị của thời gian.**Vận dụng:** - Bày tỏ ý kiến cá nhân về thông điệp văn bản.- Rút ra những bài học cho bản thân từ nội dung văn bản. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống . | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60%** | **40%** |

 **TRƯỜNG THCS LƯƠNG VĂN CHÁNH**

 **TỔ NGỮ VĂN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 2, NĂM HỌC 2023 - 2024**

 **Môn: Ngữ văn - Lớp 7**

 **Thời gian làm bài: 90 phút**

 ***(Không kể thời gian giao đề)***

***(Đề kiểm tra có 02 trang)***

1. **ĐỌC - HIỂU: (6.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu và thực hiện các yêu cầu sau :**

**THỜI GIAN LÀ VÀNG**

Ngạn ngữ có câu: *Thời gian là vàng*. Nhưng vàng thì mua được mà thời gian không mua được. Thế mới biết vàng có giá mà thời gian là vô giá.

Thật vậy, thời gian là sự sống. Bạn vào bệnh viện mà xem, người bệnh nặng, nếu kịp thời chạy chữa thì sống, để chậm là chết.

Thời gian là thắng lợi. Bạn hỏi các anh bộ đội mà xem, trong chiến đấu, biết nắm thời cơ, đánh địch đúng lúc là thắng lợi, để mất thời cơ là thất bại.

Thời gian là tiền. Trong kinh doanh, sản xuất hàng hóa đúng lúc là lãi, không đúng lúc là lỗ.

Thời gian là tri thức. Phải thường xuyên học tập thì mới giỏi. Học ngoại ngữ mà bữa đực, bữa cái, thiếu kiên trì, thì học mấy cũng không giỏi được.

Thế mới biết, nếu biết tận dụng thời gian thì làm được bao nhiêu điều cho bản thân và cho xã hội. Bỏ phí thời gian thì có hại và về sau hối tiếc cũng không kịp.

*(Theo Phương Liên - Ngữ văn 9, Tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam,2007, tr 36-37)*

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

***( Từ câu 1 đến câu 8 – Chọn mỗi đáp án đúng đạt 0.5 đ)***

**Câu 1:** **Văn bản “Thời gian là vàng” thuộc thể loại nào?**

A. Văn bản biểu cảm B. Văn bản nghị luận

C. Văn bản tự sự D. Văn bản thuyết minh

**Câu 2:** **Trong văn bản người viết đã đưa ra mấy ý kiến để nêu lên giá trị của thời gian?**

A. 7 ý kiến B. 6 ý kiến C. 5 ý kiến D. 4 ý kiến

**Câu 3: Nhận định nào không đúng khi nói văn bản “Thời gian là vàng” là bàn về một vấn đề đời sống?**

A. Bài viết ngắn gọn súc tích, thể hiện rõ tình cảm của người viết.

B. Người viết thể hiện rõ ý kiến đối với vấn đề cần bàn.

C. Trình bày những ý kiến, lí lẽ, bằng chứng cụ thể.

D. Ý kiến, lí lẽ, bằng chứng được sắp xếp theo trình tự hợp lí.

**Câu 4: Từ ngữ in đậm trong đoạn văn sau được sử dụng theo phép liên kết nào?**

“Ngạn ngữ có câu: *Thời gian là vàng.* ***Nhưng***vàng thì mua được mà thời gian không mua được. Thế mới biết vàng có giá mà thời gian là vô giá.”

A. Phép thế B. Phép lặp

C. Phép liên tưởng D. Phép nối

**Câu 5: “Bữa đực, bữa cái” trong văn bản có nghĩa là?**

A. Bữa học bữa nghỉ B. Học tập chăm chỉ,

C. Kiên trì trong học tập D. Chịu khó học tập

**Câu 6:** **Nội dung chính trong văn bản trên là gì?**

A. Khẳng định giá trị của vàng đối với cuộc sống con người

B. Khẳng định giá trị của thời gian đối với cuộc sống con người

C. Nhắc nhở con người phải biết tận dụng thời gian trong công việc.

D. Ý nghĩa của thời gian trong kinh doanh, sản xuất

**Câu 7:** **Xác định phép lập luận trong văn bản trên.**

A. Phép lập luận chứng minh, giải thích B. Trình bày khái niệm và nêu ví dụ

C. Phép liệt kê và đưa số liệu D. Phép lập luận phân tích và chứng minh

**Câu 8:** **Ý nào đúng khi nói về “giá trị của thời gian là sự sống” từ văn bản trên?**

A. Biết nắm thời cơ, mất thời cơ là thất bại.

B. Sự sống con người là vô giá, phải biết trân trọng

C. Kịp thời chạy chữa thì sống, để chậm là chết.

D. Phải kiên trì, nhẫn nại mới thành công.

**Câu 9:** **Thông điệp nào về giá trị của thời gian mà em tâm đắc nhất ? (1.0 điểm)**

**Câu 10. Qua văn bản “Thời gian là vàng”, em rút ra bài học gì về việc sử dụng thời gian ? (1.0 điểm)**

**II. VIÊT (4.0 điểm)**

**Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống mà em quan tâm.**

**TR.THCS LƯƠNG VĂN CHÁNH**

**TỔ NGỮ VĂN ĐÁP ÁN KIỂM TRA GIỮA KÌ 2, NH: 2023-2024**

 **Môn: Ngữ văn Lớp: 7**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm****6.0** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I.****ĐỌC HIỂU** |
| **1** | B | 0.5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0.5 |
| **4** | D | 0.5 |
| **5** | A | 0.5 |
| **6** | B | 0.5 |
| **7** | D | 0.5 |
| **8** | C | 0.5 |
|  | **9** | *Học sinh có thể chọn và lý giải về giá trị của thời gian mà bản thân tâm đắc và phải lý luận sao cho có tính thuyết phục.* | 1.0  |
|  | **10** | *HS nêu được ít nhất 02 bài học rút ra được về việc sử dụng thời gian:**Gợi ý:*- Cần sử dụng thời gian một cách hợp lí, có kế hoạch cho từng việc. - Không nên lãng phí thời gian vì thời gian đã qua thì không thể lấy lại được. | 1.0 |
| **II. VIẾT** |  | **Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống mà em quan tâm.** | **4.0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:* Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề.  | 0.25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: viết bài văn về một vấn đề trong đời sống mà em quan tâm  | 0.25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*HS triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; sau đây là một số gợi ý: |  |
|  | **a.Mở bài:** Giới thiệu vấn đề cần bàn luận. Nêu ý kiến về vấn đề cần bàn luận.**b.Thân bài;****\* Giải thích** - Giải thích những từ ngữ, khái niệm quan trọng. - Nếu bài viết bàn về một câu tục ngữ, câu danh ngôn thì cần giải thích ý nghĩa cả câu.**\* Bàn luận**- Thực trạng, nguyên nhân, hậu quả, giải pháp, bài học…- Trình bày các lí lẽ, bằng chứng để làm sáng tỏ ý kiến- Khẳng định ý kiến tán thành hoặc phản đối của người viết về vấn đề.**\* Lật lại vấn đề**Nhìn nhận vấn đề ở chiều hướng ngược lại, trao đổi với ý kiến trái chiều, đánh giá những ngoại lệ, bổ sung ý cho vấn đề thêm toàn vẹn. – **c. Kết bài:** Khẳng định lại ý kiến. Đề xuất giải pháp, nêu bài học nhận thức và phương hướng hành động.. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.5 |
|  | *e. Sáng tạo*: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0.5 |

  **Hòa Trị, ngày 14 tháng 03 năm 2024**

 **TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN GVBM NGỮ VĂN**