**A. KHUNG MA TRẬN BÀI ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ 1 TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | Số hữu tỉ, số thực | ***Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ*** | 2  (TN1,2,)  0,5đ |  |  |  |  |  |  |  | 67,5% |
| ***Các phép tính với số thực*** |  |  | 3  (TN3,11,12)  0,75đ | 3  (TL1a,2a,b)  1,5đ |  | 5  (TL 1,b,c,d;2c;3)  3,5đ |  | 1  (TL5)  0,5đ |
| **2** | Các hình khối trong thực tiễn | ***Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | 1  (TN7)  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 12,5% |
| ***Lăng trụ đứng* *tam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | 3  (TN4,5,6,8)  1đ |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Góc và đường thẳng song song | ***Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc. Hai đường thẳng song song*** |  | 1  (TL4a)  1đ | 2  (TN9,10)  0,5 đ |  |  | 1  (TL 4b)  0,5đ |  |  | 20% |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 6  1,75đ | 1  1đ | 5  1.25 đ | 3  1,5đ |  | 6  4đ |  | 1  0,5đ | 10 |
| **Tỉ lệ %** | | | 27,5% | | 27,5% | | 40% | | 5% | | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 55% | | | | 45% | | | | 100% |

**B. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN BÀI ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **ĐAI SỐ** | | | | | | | | |
| 1 | Số hữu tỉ | ***Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ. |  |  |  |  |
| – Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ. | 1TN |  |  |  |
| – Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ. | 1TN |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. |  |  |  |  |
| ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | **Thông hiểu:**  – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa). |  | 3TN  3TL |  | 1TL |
| – Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ. |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ. – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). |  |  | 4TL |  |
| ***Tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau*** | **Vận dụng:**  - Vận dụng được tính chất của tỉ lệ thức trong giải toán.  - Vận dụng được tính chất của dãy tỉ số bằng nhau trong giải toán. |  |  | 1TL |  |
| **HÌNH HỌC** | | | | | | | | |
| 2 | Các hình khối trong thực tiễn | ***Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | ***Nhận biết:***  Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương. | 1TN |  |  |  |
| ***Thông hiểu***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,…). |  |  |  |  |
| ***Lăng trụ đứng* *tam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 4TN |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. |  |  |  |  |
| ***Vận dụng :***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản***)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  |  |  |  |
| 3 | Góc và đường thẳng song song | ***Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc. Hai đường thẳng song song*** | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được các góc ở vị trí đặc biệt (hai góc kề bù, hai góc đối đỉnh). | 1TL | 2  TN |  |  |
| – Nhận biết được tia phân giác của một góc. |  |  |  |  |
| – Nhận biết được cách vẽ tia phân giác của một góc bằng dụng cụ học tập |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  - Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc so le trong. |  |  | 1TL |  |

**C. ĐỀ MINH HỌA**

**Phần 1. Trắc nghiệm khách quan. *(3,0 điểm)***

Hãy khoanh tròn vào phương án đúng trong mỗi câu dưới đây:

**Câu 1.** Tập hợp các số hữu tỉ kí hiệu là:

A.  B. C.  D. 

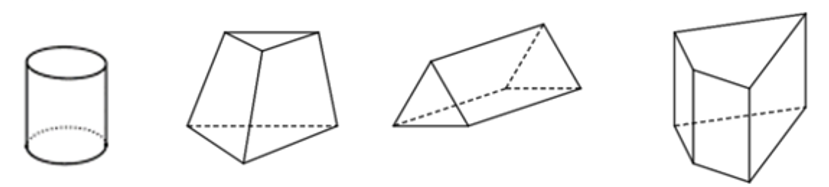
**Câu 2.** Số đối cùa  là:

A.  B.  C.  D. 

**Câu 3.** Giá trị của bằng:

A. ; B. ; C.  ; D. 

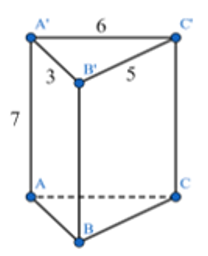
**Câu 4.** Trong các hình sau, hình nào là hình lăng trụ đứng tam giác?



Hình 1 Hình 2 Hình 3 Hình 4

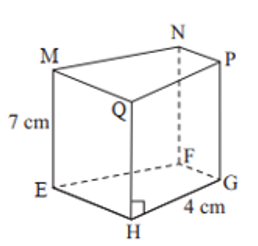
A. Hình 1 B. Hình 2 C. Hình 3 D. Hình 4

**Câu 5.** Cho hình lăng trụ đứng tam giác  có cạnh , , , . Độ dài cạnh sẽ bằng:



A. 3cm B. 5cm C. 6cm D. 7cm

**Câu 6.** Cho hình lặng trụ đứng tứ giác như hình bên. Khẳng định nào sau đây là sai?



A.  B.  C. Mặt đáy là EFGH D. 

**Câu 7.** Hình hộp chữ nhật có số đỉnh là:

A. 6 B. 8 C. 10 D. 12

**Câu 8**. Cho một hình lăng trụ đứng có diện tích đáy là S, chiều cao là h. Hỏi công thức tính thể tích của hình lăng trụ đứng là gì?

1. V = S.h; B. V = 

C. V = 2S.h D. V = 3S.h

**Câu 9.** Hai đường thẳng xx’ và yy’ cắt nhau tại O. Góc đối đỉnh của góc  là:

1.  B.  C.  D. 

**Câu 10.** Cho hình vẽ, biết , Oy là tia phân giác của góc . Khi đó số đo bằng:



A.  B.  C.  D. 

**Câu 11.** Kết quả của phép tính  là:

A.  B.  C.  D. 

**Câu 12.** Kết quả của phép tính  là:

A.  B.  C.  D. 

**Phần 2: Tự luận *(7,0 điểm)***

**Câu 1.** ***(2 điểm)*** Tính:

a) 

b) 

c) 

d) 

**Câu 2.** ***(1,5 điểm)*** Tìm x biết:

a) 

b) 

c) 

**Câu 3. *(1,5 điểm)*** Ba lớp 7A, 7B, 7C có số học sinh giỏi lần lượt tỉ lệ với 2; 4; 6. Tính số học sinh giỏi của mỗi lớp biết tổng số học sinh giỏi của khối 7 là 48 học sinh.

**Câu 4.** ***(1,5 điểm)*** Cho đường thẳng xy cắt đường thẳng ab tại O sao cho .

a) Tính số đo góc bOy.

b) Trên tia Oa lấy điểm C sao cho C khác O. Từ C vẽ đường thẳng d song song với xy. Vẽ tia Ot là tia phân giác của góc xOa cắt đường thẳng d tại P. Tính số đo góc OPd.

**Câu 5. *(0,5 điểm)*** Tính tổng: .

**D. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

**I.TRẮC NGHIỆM:** *(3,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đ/án** | C | A | C | B | B | D | B | A | B | A | D | B |

**II. TỰ LUẬN:** *(7,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Lời giải** | **Điểm** |
| **1a**  *(0,5đ)* |  | *0,5* |
| **b**  *(0,5đ)* | b) | *0, 5* |
| **c**  *(0,5đ)* |  | *0,5* |
| **d**  *(0,5đ)* |  | *0,5* |
| **2a**  *(0, 5đ)* |  | *0,5* |
| **b**  *(0,5đ)* |  | *0,5* |
| **c**  *(0,5đ)* | hoặc  hoặc  hoặc | *0,5* |
| **3**  *(1,5đ)* | Gọi số học sinh giỏi của ba lớp 7A, 7B, 7C lần lượt là x, y, z .  Ta có:  và .  Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có:  .  Suy ra (học sinh),  (học sinh), (học sinh).  Vậy số học sinh ba lớp 7A, 7B, 7C lần lượt là 8 học sinh, 16 học sinh, 24 học sinh.  a | *0,25*  *0,25*  *0,5*  *0,25*  *0,25* |
| **4a**  *(0,75đ)* | d  y  x  b  a) Vì  và  là hai góc đối đỉnh nên . | *0,25*  *0,5* |
| **b**  *(0,75đ)* | b) Vì OP là tia phân giác góc xOa nên .  Vì đường thẳng d song song với đường thẳng xy nên .  Khi đó  (hai góc kề bù). | *0,25*  *0,25*  *0,25* |
| **5**  *(0,5đ)* | Ta có:      Suy ra . | *0,25*  *0,25* |