**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng điểm** | | | ***2,0*** | ***0,5*** | ***2,0*** | ***1,5*** | ***0*** | ***3,0*** | ***0*** | ***1,0*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

Thời gian làm bài: 90 phút

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | **\* Nhận biết:**  - Nhận biết được chi tiết tiêu biểu của văn bản. (C1)  - Nhận biết được ngôi kể trong truyện. (C2)  - Nhận biết được nhân vật trong truyện ngụ ngôn. (C3)  - Nhận biết được thời gian trong truyện ngụ ngôn. (C4)  **\* Thông hiểu**:  - Tóm tắt được cốt truyện. (C8)  - Trình bày được tính cách nhân vật thể hiện qua lời thoại. (C5)  - Giải thích được nghĩa của từ trong ngữ cảnh. (C6)  - Giải thích được chức năng của liên kết và mạch lạc trong văn bản. (C7)  **\* Vận dụng:**  - Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện trong tác phẩm. (C10)  - Thể hiện được thái độ đồng tình/ không đồng tình/ đồng tình một phần với bài học được thể hiện qua tác phẩm.(C9) | | 4TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử; bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả | | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL |
| **Tổng** | | | |  | **4TN** | **4TN** | **2TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ %** | | | |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | | |  | ***60*** | | ***40*** | |

**Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ, các cấp độ được thể hiện trong phần hướng dẫn chấm.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS DT NỘI TRÚ**  (Đề gồm có 03 trang) | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, NĂM HỌC: 2023-2024**  **Môn:** Ngữ văn 7  **Thời gian**: 90 phút (không kể thời gian giao đề) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Họ và tên học sinh:…………………………………… | | |  | Mã đề: NV7-01 |
| Lớp:………………………………………………….… | | |  |  |
| Điểm | Nhận xét của thầy (cô) giáo | | | |

**Đề bài:**

**I. ĐỌC HIỂU. (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

**KIẾN VÀ CHÂU CHẤU**

*Vào một ngày hè nắng chói chang và gió thổi mát rượi, một chú châu chấu xanh nhảy tanh tách trên cánh đồng, miệng chú ca hát ríu ra ríu rít. Bỗng chú bắt gặp bạn kiến đi ngang qua, bạn ấy đang còng lưng cõng một hạt ngô để tha về tổ. Châu chấu cất giọng rủ rê: “Bạn kiến ơi, thay vì làm việc cực nhọc, chi bằng bạn hãy lại đây trò chuyện và đi chơi thoả thích cùng tớ đi!”. Kiến trả lời: “Không, tớ bận lắm, tớ còn phải đi kiếm thức ăn để dự trữ cho mùa đông sắp tới. Bạn cũng nên làm như vậy đi bạn châu chấu ạ”. “Còn lâu mới tới mùa đông, bạn chỉ khéo lo xa”. Châu chấu mỉa mai. Kiến dường như không quan tâm tới những lời của châu chấu xanh, nó tiếp tục tha mồi về tổ một cách chăm chỉ và cần mẫn.*

*Thế rồi mùa đông lạnh lẽo cũng tới, thức ăn trở nên khan hiếm, châu chấu xanh vì mải chơi không chuẩn bị lương thực nên giờ sắp kiệt sức vì đói và rét. Còn bạn kiến của chúng ta thì có một mùa đông no đủ với một tổ đầy những ngô, lúa mì mà bạn ấy đã chăm chỉ tha về suốt cả mùa hè.*

(108 truyện ngụ ngôn hay nhất, NXB Thanh niên, 2016)

**\*Khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất từ câu 1 đến câu 7:**

**Câu 1.** (0,5 điểm) Châu Chấu đã rủ Kiến làm gì cùng mình?

A. Cùng nhau thu hoạch rau củ trên cánh đồng.

B. Trò chuyện và đi chơi thoả thích.

C. Cùng nhau về nhà Châu Chấu chơi.

D. Cùng nhau chuẩn bị lương thực cho mùa đông

**Câu 2.** (0,5 điểm) Truyện được kể theo ngôi kể nào?

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba D. Ngôi kể không xác định

**Câu 3**. (0,5 điểm) Những nhân vật nào xuất hiện trong văn bản?

A. Châu chấu và kiến B. Kiến và người kể chuyện

C. Châu chấu và người kể chuyện D. Kiến và hoạ mi

**Câu 4.** (0,5 điểm) Thời gian nào không được nhắc đến trong câu truyện?

A. Vào một ngày hè nắng chói chang B. Vào một ngày hè gió thổi mát rượi

C. Mùa đông lạnh lẽo cũng tới D. Mùa đông lạnh lẽo qua đi

**Câu 5.** (0,5 điểm) Lời rủ rê của châu chấu: “*Bạn kiến ơi, thay vì làm việc cực nhọc, chi bằng bạn hãy lại đây trò truyện và đi chơi thoả thích cùng tớ đi*!” đã thể hiện tính cách gì ở nhân vật này?

A. Vô lo, lười biếng B. Chăm chỉ, siêng năng

C. Cẩn thận, chu đáo D. Năng nổ, nhiệt tình

**Câu 6.** (0,5 điểm) Từ “kiệt sức” trong câu: “*Thế rồi mùa đông lạnh lẽo cũng tới, thức ăn trở nên khan hiếm, châu chấu xanh vì mải chơi không chuẩn bị lương thực nên giờ sắp kiệt sức vì đói và rét*.” được hiểu là:

A. Có sức khoẻ, không bị ốm đau.

B. Có sức lực dồi dào, tràn trề.

C. Hết sức lực, tràn trề năng lượng.

D. Hết sức lực, không còn sức nữa.

**Câu 7.** (0,5 điểm) Chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thành nhận định về chức năng của liên kết và mạch lạc trong câu chuyện trên: *Các phương tiện liên kết giữa các câu trong câu chuyện bảo đảm sự kết nối về …………………………….giữa các câu trong đoạn văn. Sự liên kết đó cùng với sự mạch lạc về …………………………..làm cho các câu tạo thành một chỉnh thể thống nhất, chứ không phải là những câu rời rạc được sắp xếp cạnh nhau một cách cơ học.*

A. nội dung – hình thức B. hình thức – nội dung

C. liên kết – mạch lạc D. mạch lạc – liên kết

**Câu 8.** (0,5 điểm)Cho các sự việc sau:

(1) Bỗng chú gặp bạn kiến đang còng lưng cõng một hạt ngô để tha về tổ.

(2) Mùa đông đến châu chấu giờ sắp kiệt sức vì đói và rét.

(3) Vào một ngày hè nắng chói chang và gió thổi mát rượi, một chú châu chấu xanh nhảy tanh tách và hát ríu rít trên cánh đồng.

(4) Kiến khuyên châu chấu nên đi kiếm thức ăn để dự trữ cho mùa đông sắp tới nhưng châu chấu không quan tâm.

(5) Còn bạn kiến thì có một mùa đông no đủ.

(6) Châu chấu rủ rê kiến đi chơi nhưng kiến từ chối.

Hãy sắp xếp các sự việc trên theo đúng trình tự cốt truyện:

(3) - ……- ……- ……- ….. -……

**\* Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9.** (1,0 điểm) Em có đồng tình với lời khuyên của kiến: “*Không, tớ bận lắm, tớ còn phải đi kiếm thức ăn để dự trữ cho mùa đông sắp tới. Bạn cũng nên làm như vậy đi bạn châu chấu ạ*.” dành cho châu chấu không? Vì sao?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 10.** (1,0 điểm) Hãy rút ra hai bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc câu chuyện.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Hãy viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử mà em yêu thích. (Bài văn có sử dụng các yếu tố miêu tả)

--------------------------------Hết------------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn: Ngữ văn lớp 7 – Mã đề: NV7-01**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | B | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | (3) – (1) – (6) – (4) – (2) – (5) | 0,5 |
| **9** | Em đồng tình với lời khuyên của kiến dành cho châu chấu. | 0,25 |
| Học sinh giải thích được lí do vì sao đồng tình với lời khuyên đó. Gợi ý:  - Mùa đông đến, thời tiết thường rất khắc nghiệt và lạnh lẽo vì thế thức ăn sẽ trở nên khan hiếm. | 0,25 |
| - Nếu không dự trữ sẵn thức ăn cho mùa đông thì rất có thể bạn sẽ phải chịu đựng một mùa đông đói rét. | 0,25 |
| - Chúng ta cần phải siêng năng, chăm chỉ thì mới có một cuộc sống no đủ…  *Học sinh có thể có nhiều lí giải khác nhau, miễn là hợp lí thì giáo viên vẫn ghi điểm tối đa.* | 0,25 |
| **10** | Học sinh rút ra được hai bài học tâm đắc sau khi đọc xong văn bản. Mỗi bài học đúng sẽ được 0,5 điểm. Gợi ý:  - Luôn chăm chỉ trong học tập và làm việc, không được ham chơi, lười biếng. | 0,5 |
| - Biết nhìn xa trông rộng, có sự chuẩn bị cho tương lai.  *Học sinh có thể có nhiều cách diễn đạt khác nhau, miễn là hợp lí thì giáo viên vẫn ghi điểm tối đa.* | 0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| *a. Đảm bảo bố cục bài văn tự sự gồm 3 phần: MB, TB, KB.*  Mở bài giới thiệu đôi nét về nhân vật và sự việc liên quan đến nhân vật. Thân bài kể diễn biến và nêu ý nghĩa của sự việc. Kết bài nêu suy nghĩ và ấn tượng của người viết về sự việc. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*  Kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử mà em yêu thích. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề:*  **1. Mở bài:**  - Giới thiệu đôi nét về nhân vật | 0,25 |
| *-* Giới thiệu sự việc liên quan đến nhân vật. | 0,25 |
| **2. Thân bài**  - Kể diễn biến của sự việc. Lưu ý sử dụng yếu tố miêu tả.  + Mở đầu (Câu chuyện diễn ra ở đâu? Vào thời gian nào? Sự việc bắt đầu như thế nào?) | 0,25 |
| + Diễn biến cụ thể của sự việc. | 1,0 |
| + Kết thúc sự việc như thế nào? | 0,5 |
| - Nêu ý nghĩa của sự việc. | 0,25 |
| **3. Kết bài:** Nêu suy nghĩ và ấn tượng của người viết về sự việc. | 0,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS DT NỘI TRÚ**  (Đề gồm có 03 trang) | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, NĂM HỌC: 2023-2024**  **Môn:** Ngữ văn 7  **Thời gian**: 90 phút (không kể thời gian giao đề) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Họ và tên học sinh:…………………………………… | | |  | Mã đề: NV7- 02 |
| Lớp:………………………………………………….… | | |  |  |
| Điểm | Nhận xét của thầy (cô) giáo | | | |

**Đề bài:**

**I. ĐỌC HIỂU. (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

**CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA**

*Ngày xưa, ở một gia đình kia, có hai anh em. Lúc nhỏ, anh em rất hòa thuận. Khi lớn lên, anh có vợ, em có chồng, tuy mỗi người một nhà nhưng vẫn hay va chạm.*

*Thấy các con không yêu thương nhau, người cha rất buồn phiền. Một hôm, ông đặt một bó đũa và một túi tiền trên bàn, rồi gọi các con, cả trai, gái, dâu, rể lại và bảo:*

*- Ai bẻ gãy được bó đũa này thì cha thưởng túi tiền.*

*Bốn người con lần lượt bẻ bó đũa. Ai cũng cố hết sức mà không sao bẻ gãy được. Người cha bèn cởi bó đũa ra, rồi thong thả bẻ gãy từng chiếc một cách dễ dàng.*

*Thấy vậy, bốn người con cùng nói:*

*- Thưa cha, lấy từng chiếc mà bẻ thì có khó gì!*

*Người cha liền bảo:*

*- Đúng. Như thế là các con đều thấy rằng chia lẻ ra thì yếu, hợp lại thì mạnh. Vậy các con phải biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau. Có đoàn kết thì mới có sức mạnh.*

(Sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 2, tập 1, Tr138, NXB Đại học sư phạm thành phố Hồ Chí Minh, 2022)

**\*Khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất từ câu 1 đến câu 6:**

**Câu 1.** (0,5 điểm) Người cha đã yêu cầu các con của mình làm gì với bó đũa?

A. Bẻ gãy bó đũa để được thưởng túi tiền.

B. Đếm bó đũa để được thưởng túi tiền.

C. Chia nhau bó đũa để được thưởng túi tiền.

D. Rửa sạch bó đũa để được thưởng túi tiền.

**Câu 2.** (0,5 điểm) Truyện được kể theo ngôi kể nào?

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba D. Ngôi kể không xác định

**Câu 3**. (0,5 điểm) Những nhân vật nào xuất hiện trong văn bản:

A. Người cha và một người con B. Người cha và ba người con

C. Người cha và hai người con D. Người cha và bốn người con

**Câu 4.** (0,5 điểm) Thời gian nào không được nhắc đến trong câu truyện:

A. Ngày xưa B. Một hôm

C. Khi lớn lên D. Ngày nay

**Câu 5**. (0,5 điểm) Từ “thong thả” trong câu: *Người cha bèn cởi bó đũa ra, rồi thong thả bẻ gãy từng chiếc một cách dễ dàng.* được hiểu là:

##### A. Chậm rãi, từ tốn, tỏ ra vội vàng, gấp gáp.

B. Chậm rãi, từ tốn, không tỏ ra vội vàng, gấp gáp.

C. Vội vàng, gấp gáp tỏ ra chậm rãi, từ tốn.

D. Vội vàng, gấp gáp không tỏ ra chậm rãi, từ tốn.

**Câu 6.** (0,5 điểm) Qua lời kể: “*Thấy các con không yêu thương nhau, người cha rất buồn phiền*.” thể hiện tính cách gì ở nhân vật người cha?

A. Người cha rất yêu thương và lo lắng cho các con.

B. Người cha không quan tâm gì đến các con của mình.

C. Người cha chỉ biết nghĩ cho bản thân của mình.

D. Người cha hay muộn phiền về các con của mình.

**Câu 7.** (0,5 điểm) Chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn thành nhận định về chức năng của liên kết và mạch lạc trong câu chuyện trên: *Các phương tiện liên kết giữa các câu trong câu chuyện bảo đảm sự kết nối về …………………………….giữa các câu trong đoạn văn. Sự liên kết đó cùng với sự mạch lạc về …………………………..làm cho các câu tạo thành một chỉnh thể thống nhất, chứ không phải là những câu rời rạc được sắp xếp cạnh nhau một cách cơ học.*

A. nội dung – hình thức B. hình thức – nội dung

C. liên kết – mạch lạc D. mạch lạc – liên kết

**Câu 8.** (0,5 điểm) Cho các sự việc sau:

(1) Một hôm, người cha đặt một bó đũa và một túi tiền trên bàn, rồi nói các con đến bẻ gãy sẽ được thưởng túi tiền.

(2) Ngày xưa, ở một gia đình kia, có hai anh em. Lúc nhỏ, anh em rất hòa thuận.

(3) Người cha bèn cởi bó đũa ra, rồi bẻ gãy từng chiếc rồi khuyên các con phải biết đoàn kết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau.

(4) Nhưng từ khi có gia đình riêng lại không thương yêu nhau khiến người cha buồn phiền.

(5) Bốn người con đều cố hết sức nhưng không bẻ gãy được.

Hãy sắp xếp các sự việc trên theo đúng trình tự cốt truyện:

(2) - ……- ……- ……- …..

**\* Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9.** (1,0 điểm) Em có đồng tình với lời khuyên của người cha:“*Đúng. Như thế là các con đều thấy rằng chia lẻ ra thì yếu, hợp lại thì mạnh. Vậy các con phải biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau. Có đoàn kết thì mới có sức mạnh*.” dành cho các con của mình không? Vì sao?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 10.** (1,0 điểm) Hãy rút ra hai bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc câu chuyện.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Xung quanh cuộc đời và sự nghiệp của các nhân vật lịch sử có biết bao câu chuyện thú vị. Em hãy viết bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử đã để lại cho em những ấn tượng sâu sắc. (Bài văn có sử dụng các yếu tố miêu tả)

----------------------------------------------Hết--------------------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn: Ngữ văn lớp 7 – Mã đề: NV7 - 02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | (2) – (4) – (1) – (5) – (3) | 0,5 |
| **9** | Em đồng tình với lời khuyên của người cha dành cho các con. | 0,25 |
| Học sinh lí giải được lí do vì sao đồng tình với lời khuyên đó. *Gợi ý:*  - Trong câu chuyện, từng chiếc đũa tượng trưng cho từng cá nhân riêng lẻ. Ta có thể thấy một cây đũa thì vô cùng yếu ớt, có thể dễ dàng bẻ gãy. Cũng tương tự khi cá nhân đứng tách biệt ra khỏi cộng đồng thì khó có thể đứng vững. | 0,25 |
|  | - Bó đũa tượng trưng cho tập thể, các cá nhân liên kết sức mạnh với nhau tạo thành một khối vững chắc. | 0,25 |
|  | - Nếu không biết đoàn kết mà cứ tị nạnh, ganh ghét lẫn nhau thì sẽ mãi cô độc như một chiếc đũa dễ dàng bị bẻ gãy vậy…  *Học sinh có thể có nhiều lí giải khác nhau, miễn là hợp lí thì giáo viên vẫn ghi điểm tối đa.* | 0,25 |
| **10** | Học sinh rút ra được hai bài học tâm đắc sau khi đọc xong văn bản. Mỗi bài học đúng sẽ được 0,5 điểm. Gợi ý:  - Chúng ta cần luôn yêu thương, đùm bọc lẫn nhau, phải đoàn kết để không bị người khác chia rẽ. | 0,5 |
| - Anh em trong một nhà thì cần phải luôn yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau…  *Học sinh có thể có nhiều cách diễn đạt khác nhau, miễn là hợp lí thì giáo viên vẫn ghi điểm tối đa.* | 0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| *a. Đảm bảo bố cục bài văn tự sự gồm 3 phần: MB, TB, KB.*  Mở bài giới thiệu đôi nét về nhân vật và sự việc liên quan đến nhân vật. Thân bài kể diễn biến và nêu ý nghĩa của sự việc. Kết bài nêu suy nghĩ và ấn tượng của người viết về sự việc. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*  Viết bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử đã để lại cho em những ấn tượng sâu sắc. (Bài văn có sử dụng các yếu tố miêu tả) | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề:*  **1. Mở bài:**  - Giới thiệu đôi nét về nhân vậtlịch sử đã để lại cho em những ấn tượng sâu sắc. | 0,25 |
| *-* Giới thiệu sự việc liên quan đến nhân vật lịch sử đó. | 0,25 |
| **2. Thân bài**  - Kể diễn biến của sự việc. Lưu ý sử dụng yếu tố miêu tả.  + Mở đầu (Câu chuyện diễn ra ở đâu? Vào thời gian nào? Sự việc bắt đầu như thế nào?) | 0,25 |
| + Diễn biến cụ thể của sự việc. | 1,0 |
| + Kết thúc sự việc như thế nào? | 0,25 |
| - Nêu ý nghĩa của sự việc. | 0,25 |
| - Nêu được cảm nhận của em về nhân vật lịch sử đó qua sự việc. Vì sao đã để lại cho em ấn tượng sâu sắc? | 0,25 |
| **3. Kết bài:** Nêu suy nghĩ và ấn tượng của người viết về sự việc. | 0,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

**DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG GIÁO VIÊN RA ĐỀ**

*Đỗ Thị Phượng* *Nguyễn Thị Phương Ly*