|  |  |
| --- | --- |
| Ngày dạy: | Ngày soạn: |

Tiết

**BÀI 4: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**I. Mục tiêu: cdcb26**

**1. Về kiến thức:**

* Biết vận dụng kiến thức thống kê vào việc thu thập, phân loại và biểu diễn dữ liệu trong các tình huống thực tiễn.
* Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: biểu đồ hình quạt tròn, biểu đồ đoạn thẳng.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: Vận dụng kiến thức thống kê để thu thập, phân loại và biểu diễn dữ liệu vào bài thực hành.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: Vận dụng được kiến thức về phép chia hai số tự nhiên để giải quyết một vấn đề thực tiễn.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ , chia nhóm HS để HS chủ động chuẩn bị bài nhóm.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm,

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (10’)**

**a) Mục tiêu:**

- Củng cố lại kiến thức cho HS: kiến thức thống kê vào việc thu thập, phân loại và biểu diễn dữ liệu vào các tình huống thực tế.

- Gợi mở vấn đề sẽ được học trong bài học

**b) Nội dung:**

- HS em hãy nêu những bước chính trong quá trình thống kê ?

**c) Sản phẩm:**

- HS trả lời : thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích và xử lí dữ liệu , bảng số liệu hoặc dạng biểu đồ, nêu nhận xét từ biểu đồ.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**Yêu cầu HS hoạt động cá nhân Nêu những bước chính trong quá trình thống kê ?**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS hoạt động cá nhân.**\* Báo cáo, thảo luận**- 1-2 HS lên bảng trình bày, các HS khác bổ sung.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét, đánh gía bài làm của HS và chốt kiến thức. | Các bước chính trong thống kê là: thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích và xử lí dữ liệu , bảng số liệu hoặc dạng biểu đồ, nêu nhận xét từ biểu đồ. |

**2. Hoạt động 2 - 3: Hình thành kiến thức mới - Luyện tập**

**Hoạt động 2 - 3.: Thống kê số lượng điểm môn Toán từ 6,5 trở lên của các bạn trong tổ theo từng tháng 9, 10, 11, 12 (15’)**

**a) Mục tiêu:**

- Vận dụng kiến thức thống kê vào việc thu thập số lượng điểm môn Toán từ 6,5 trở lên của các bạn trong tôt theo từng tháng 9, 10, 11, 12 để thực hiện được các hoạt động theo yêu cầu.

**b) Nội dung:**

- Mỗi tổ thống kê số lượng điểm số môn Toán từ 6,5 trở lên

- Vẽ biểu đồ đoạn thẳng biểu diễn bảng thống kê trên.

- Lớp trưởng thu thập số liệu của các tổ và vẽ biểu đồ hình quạt biểu diễn tỉ lệ phần trăm số học sinh đạt điểm tốt và khá của từng tổ so với cả lớp.

- Các tổ trưởng phân tích biểu đồ báo cáo của tổ.

- Lớp trưởng phân tích biểu đồ báo cáo của lớp.

**c) Sản phẩm:**

- Bảng thống kê của các tổ 1, 2, 3.

- Biểu đồ đoạn thẳng biểu diễn bảng thống kê của các tổ 1, 2, 3.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**- Chia lớp thành các 3 tổ- Mỗi tổ thống kê số lượng điểm số môn Toán từ 6,5 điểm trở lên của các bạn trong tổ theo từng tháng 9, 10, 11, 12.- Vẽ biểu đồ đoạn thẳng biểu diễn bảng thống kê trên.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**- Học sinh hoạt động nhóm thống kê số lượng điểm tốt và khá môn Toán trong 4 tháng.- HS vẽ biểu đồ đoạn thẳng biểu diễn bảng thống kê trên bảng phụ.**\* Báo cáo, thảo luận 1**- GV yêu cầu đại diện mỗi tổ hoàn thành nhanh nhất lên bảng trình bày và trả lời các câu hỏi phản biện.- GV yêu cầu các tổ trưởng phân tích biểu đồ báo cáo của tổ.- HS các nhóm quan sát lắng nghe nhận xét và nêu câu hỏi phản biện.**\* Kết luận, nhận định 1**- GV nhận xét kết quả mỗi tổ.- GV đánh giá nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm tổ, kỹ năng diễn đạt trình bày của học sinh, mức độ thực hiện thành thạo thao tác vẽ hình. | **1. Bảng thống kê và Biểu đồ hình cột của các nhóm.**Thống kê của tổ 1:

|  |  |
| --- | --- |
| Tháng | Số lượng điểm tốt và khá môn Toán trong 4 tháng |
| Tháng 9 | 6 |
| Tháng 10 | 4 |
| Tháng 11 | 8 |
| Tháng 12 | 10 |
| Tổng | 28 |

Thống kê của tổ 2

|  |  |
| --- | --- |
| Tháng | Số lượng điểm tốt và khá môn Toán trong 4 tháng |
| Tháng 9 | 8 |
| Tháng 10 | 5 |
| Tháng 11 | 9 |
| Tháng 12 | 12 |
| Tổng | 34 |

Thống kê của tổ 3

|  |  |
| --- | --- |
| Tháng | Số lượng điểm tốt và khá môn Toán trong 4 tháng |
| Tháng 9 | 4 |
| Tháng 10 | 6 |
| Tháng 11 | 8 |
| Tháng 12 | 10 |
| Tổng | 28 |

 |
| **\*Giáo viên giao nhiệm vụ học tập 2:**- Lớp trưởng thu thập số liệu của các tổ và vẽ biểu đồ hình quạt biểu diễn tỉ lệ phần trăm số học sinh đạt điểm tốt và khá của từng tổ so với cả lớp.- Lớp trưởng phân tích biểu đồ báo cáo của lớp.\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:- Lớp trưởng thu thập số liệu của các tổ và vẽ biểu đồ hình quạt biểu diễn tỉ lệ phần trăm số học sinh đạt điểm tốt và khá của từng tổ so với cả lớp.- Lớp trưởng phân tích biểu đồ báo cáo của lớp.\*Báo cáo, thảo luận 2:- GV yêu cầu các học sinh còn lại cho nhận xét, bổ sung.\*Kết luận, nhận định 2:- GV kết luận lại phân tích biểu đồ báo cáo của lớp trưởng. | Thống kê của lớp trưởng

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tổ | Số lượng điểm tốt và khá môn Toán của tổ | Tỉ lệ phần trăm của mỗi tổ so với cả lớp |
| 1 | 28 | 31% |
| 2 | 34 | 38% |
| 3 | 28 | 31% |
| Tổng | 90 | 100% |

 |

**Hoạt động 4. Vận dụng ( 5’)**

- Làm bài tập sau: Em hãy thống kê các thành viên trong lớp có cùng chiều cao với nhau theo tiêu chí : 1m1-1m5, và trên 1m5

- Ôn lại các kiến thức đã học trong Chương 5 và chuẩn bị bài: “Ôn tập Chương V”