**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO KỲ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**

 **THÀNH PHỐ SẦM SƠN NĂM HỌC: 2023 - 2024**

 **ĐỀ CHÍNH THỨC MÔN THI: NGỮ VĂN - LỚP 7**

 **Ngày thi: 20 tháng 4 năm 2024**

 *Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian giao đề)*

**ĐỀ A**

**Phần 1. Đọc - Hiểu: (6,0 điểm)**

**Đọc kĩ văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

*Đọc sách là sinh hoạt và nhu cầu trí tuệ thường trực của con người có cuộc sống trí tuệ. [...] Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống tri tuệ nữa. Và khi không còn nhu cầu đó nữa, thì đời sống tinh thần của con người nghèo đi, mòn mỏi đi, cuộc sống đạo đức cũng mất luôn nền tảng. Đây là một câu chuyện nghiêm túc, lâu dài và cần được trao đổi, thảo luận một cách cũng rất nghiêm túc, lâu dài. Tôi chỉ muốn thử nêu lên ở đây một đề nghị: Tôi đề nghị các tổ chức thanh niên của chúng ta, bên cạnh những sinh hoạt thường thấy hiện nay, nên có một cuộc vận động đọc sách trong thanh niên cả nước; và vận động từng nhà gây dựng tủ sách gia đình.*

*Gần đây có một nước đã phát động phong trào trong toàn quốc mỗi người mỗi ngày đọc lấy 20 dòng sách. Chúng ta cũng có thể làm như thế, hoặc vận động mỗi người trong mỗi năm đọc lấy một cuốn sách. Cứ bắt đầu bằng việc rất nhỏ, không quá khó. Việc nhỏ đấy nhưng rất có thể là việc nhỏ khởi đầu một công cuộc lớn.*

 *(Theo Nguyên Ngọc, Một đề nghị, tạp chí Điện tử Tiasang.com.vn, ngày 19-7-2007)*

**Trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại đáp án đúng vào tờ giấy thi.**

**Câu 1. (0,5 điểm) Văn bản trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?**

A. Miêu tả

B. Tự sự

C. Biểu cảm

D. Nghị luận

**Câu 2. (0,5 điểm) Từ “mòn mỏi” thuộc từ loại gì sau đây?**

A. Từ ghép

B. Từ láy

C. Từ đơn

D. Không thuộc các loại từ trên

**Câu 3. (0,5 điểm) Tác giả gửi gắm thông điệp gì qua văn bản trên?**

A. Phê phán việc đọc sách của thanh niên

B. Trân trọng sách, khẳng định lợi ích đọc sách

C. Ca ngợi sách văn học, nghệ thuật

D. Xem nhẹ lợi ích của việc đọc sách

**Câu 4. (0,5 điểm) Theo tác giả khi không có nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa, đời sống tinh thần của con người trở nên như thế nào?**

A. Buồn bã, u ám, thiếu sức sống và niềm tin ở tương lai

B. Sẽ có những hoạt động khác thay thế như: thể dục thể thao, ca hát, khiêu vũ

C. Sẽ trở nên khô khan, cuộc sống đạo đức cũng mất luôn nền tảng

D. Sẽ nghèo đi, mòn mỏi đi, cuộc sống đạo đức cũng mất luôn nền tảng.

**Câu 5. (0,5 điểm)****Xác định phép liên kết được sử dụng trong đoạn văn sau***: ”Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa. Và khi không còn nhu cầu đó nữa, thì đời sống tinh thần của con người nghèo đi, mòn mỏi đi, cuộc sống đạo đức cũng mất luôn nền tảng”.*

A. Phép nối

B. Phép thế

C. Phép lặp

D. Cả ba phép liên kết trên

**Câu 6. Từ nào sau đây không phải là từ Hán Việt?**

A. Trí tuệ

B. Tinh thần

C. Lâu dài

D. Toàn quốc

**Câu 7. (0,5 điểm) Trong văn bản, để phát triển phong trào đọc sách, tác giả đã đề nghị tổ chức thanh niên điều gì?**

A.Vận động đọc sách trong thanh niên từng vùng miền và cả nước, thi đua đọc sách B. Cuộc vận động đọc sách trong thanh niên cả nước; và vận động từng nhà gây dựng tủ sách gia đình

C. Vận động từng nhà gây dựng tủ sách gia đình, tặng sách cho các cá nhân để khuyến khích đọc sách

D. Xây dựng các nhà sách tại trung tâm thương mại, nhà xuất bản bán sách với giá rẻ.

***Câu 8. (0,5 điểm)* Câu văn*: “Gần đây có một nước đã phát động phong trào trong toàn quốc mỗi người mỗi ngày đọc lấy 20 dòng sách”* dùng để làm gì?**

A. Nêu lí lẽ

C. Nêu luận điểm

B. Nêu bằng chứng

D. Cả lí lẽ và bằng chứng.

**Câu 9. (01 điểm):**Trong văn bản, tác giả cho rằng*: “Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa*”, em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao? (trình bày bằng đoạn văn từ 3 đến 5 câu)

**Câu 10 (01 điểm):** Em đã làm những việc gì để việc đọc sách của mình có hiệu quả?

**Phần II. Viết (04 điểm)**

Có ý kiến cho rằng*: Mỗi quyển sách tốt là người bạn hiền.* Em hãy viết một bài văn trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO KỲ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ II**

**THÀNH PHỐ SẦM SƠN NĂM HỌC: 2023 – 2024**

 **HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**

**(DỀ B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điêm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
| **1** | **D** | **0.5** |
| **2** | **B** | **0.5** |
| **3** | **B** | **0.5** |
| **4** | **D** | **0.5** |
| **5** | **D** | **0.5** |
| **6** | **C** | **0.5** |
| **7** | **B** | **0.5** |
| **8** | **B** | **0.5** |
| **9** | - Học sinh bày tỏ ý kiến của bản thân về vấn đề: “Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống tri tuệ nữa Nếu đồng tình mà có Có thể đồng tình vì:giac+ Không đọc sách là không có nhu cầu hiểu biết, mở mang kiến thức + Đời sống tinh thần của con người nghèo đi, mòn mỏi đi, cuộc sống đạo đức cũng mất luôn nền tảng. | **1.0** |
| **10** | -Học sinh chia sẻ phương pháp đọc sách hiệu quả của mình:+ Dành một khoảng thời nhất định trong ngày để đọc sách.|+ Chọn những quyển sách phù hợp với lứa tuổi|+ Đọc đi đọc lại nhiều lần+ Thực hành những điều đã đọc và cuộc sống của bản thân nếu phù hợp. | **1.0** |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận | **0.25** |
|  | b. Xác định đúng yêu cầu của đề.Trình bày ý kiến tán thành về một vấn đề đời sống | **0.25** |
|  | c. Trình bày suy nghĩ của mình về ý kiến: *Mỗi quyển sách tốt là người bạn hiền.* Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:**1. Mở bài**- Giới thiệu về vấn đề nghị luận: Một quyển sách tốt là một người bạn hiền.**|2. Thân bài**- Sách là tài sản vô giá, là người bạn tốt. “Sách tốt” là sách có giá trị, là nơi lưu trữ toàn bộ sản phẩm tri thức của con người, giúp ích cho con người về mọi mặt trong đời sống xã hội. - *“Bạn hiền”* là người người bạn tốt bụng, chân thành, chia sẻ những vui buồn, giúp ta phát triển trong học tập và cuộc sống.= Ý kiến khẳng định vai trò của quyển sách tốt.- Vì sao tán thành với ý kiến trên?+ Đọc sách giúp ta có thêm tri thức, mở rộng hiểu biết, thu thập thông tin một cách nhanh nhất, tăng cường vốn sống (nêu dẫn chứng).+ Sách tốt bồi đắp tâm hồn, phát triển những tình cảm nhân văn, cao cả cho chúng ta, đánh thức khát vọng, chắp cánh những ước mơ (dẫn chứng)+ Đọc sách Sách là người bạn động viên, chia sẻ làm vơi đi nỗi buồn (dẫn chứng)+ Tăng cường vốn ngôn ngữ (dẫn chứng)+ Sách đem đến cho ta những kinh nghiệm quý báu để giải quyết tốt nhất những vấn đề trong cuộc sống. (dẫn chứng)*=> Như vậy, ta thấy mỗi quyển sách tốt là người bạn hiền*|- Mở rộng:+ Phải chọn sách tốt, có giá trị để đọc+ Phải đọc kỹ, vừa đọc vừa nghiền ngẫm suy nghĩ, ghi chép những điều bổ ích.+ Thực hành, vận dụng những điều học được từ sách vào cuộc sống hàng ngày.**3. Kết bài**- Phải trân trọng những giá trị mà sách đem lại, thường xuyên đọc sách để có được hành trang tinh thần tốt nhất khi bước vào cuộc sống.*( HS có thể triển khai theo tư duy của mình, cần lập luận chặt chẽ, khoa học, thuyết phục, phù hợp với chuẩn mực đạo đức vẫn cho điểm tối đa) d. Chính tả, ngữ pháp* | **0.25****0.5****0.5****0.5****0.25****0.25****0.25****0.25** |
|  |  | *d. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.* | **0.25** |
|  |  | *e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo.* | **0,25** |