

TOPIC 8: PRESERVATION

I. VOCABULARY

STT	Từ vựng	Tù loại	Phiên âm	Nghĩa
1	Accelerate	v	/ək'seləreɪt/	đẩy nhanh, tăng tốc
2	Agriculture	n	/'ægrɪkʌltʃə(r)/	nông nghiệp
	Industry	n	/'ɪndəstri/	công nghiệp
	Forestry	n	/'ɪndəstri/	lâm nghiệp
3	Amphibian	n	/æm'fibɪən/	động vật lưỡng cư
4	Arguably	adv	/'ɑ:gjuəbli/	có thể cho là
5	Barren	a	/'bærən/	cằn cỗi
6	Biosphere	n	/'baɪəsfer/	sinh quyển
7	Canopy	n	/'kænəpi/	vòm, mái che, tán cây
8	Consequently	adv	/'kɒnsɪkwəntli/	do đó, bởi vậy
9	Consumption	n	/kən'sʌmpʃn/	sự tiêu thụ
10	Curb	v	/kɜ:b/	kiềm chế, nén lại, hăm lại
11	Deforestation	n	/dɪ:fɔ:rɪ'steɪʃn/	sự phá rừng
	Reforestation	n	/ri:fɔ:rɪ'steɪʃn/	sự trồng lại rừng
	Afforestation	n	/ə:fɔ:rɪ'steɪʃn/	sự trồng rừng
	Forestation	n	/fɔ:rɪ'steɪʃn//	sự trồng cây gậy rừng
12	Degradation	n	/dɪ'grədeɪʃn/	sự mất giá, sự suy thoái
13	Deliberate	a	/dɪ'libərət/	có cân nhắc, suy nghĩ kĩ lưỡng
14	Ecotourism	n	/'i:kəʊtʊərizəm/	du lịch sinh thái
15	Emission	n	/ɪ'miʃn/	sự phát ra, tỏa ra
16	Environmentalist	n	/ɪn'veərən'mentəlist/	chuyên gia môi trường
	Environment	n	/ɪn'veərən'ment/	môi trường
	Environmental	a	/ɪn'veərən'mentl/	thuộc môi trường
17	Erosion	n	/ɪ'rəʊʒn/	sự xói mòn
	Erode	v	/ɪ'rəʊd/	xói mòn
18	Evidently	adv	/'evɪdəntli/	một cách hiển nhiên, rõ ràng
19	Excessive	a	/ɪk'sesɪv/	quá mức, thừa
20	Expenditure	n	/ɪk'spendɪtʃə(r)/	sự tiêu dùng
21	Exploit	v	/ɪk'splɔɪt/	khai thác
	Exploitation	n	/eksplɔɪ'teɪʃn/	sự khai thác
22	Furrow	n	/'fʌrəʊ/	luống cày
23	Indigenous	a	/ɪn'dɪdʒənəs/	bản xứ, bản địa
24	Indisputably	adv	/'ɪndɪ'spu:təbli/	hiển nhiên, không thể bàn cãi thêm

25	Integrity	n	/ɪn'tegrəti/	tính toàn vẹn, nguyên vẹn
26	Ironic	a	/aɪ'rɒnɪk/	mỉa mai, châm biếm
27	Justification	n	/dʒʌstɪfɪ'keɪʃn/	sự bào chữa, sự biện bạch
28	Logging	n	/'lɔgɪŋ/	việc đốn gỗ
29	Mammal	n	/'mæml/	động vật có vú
30	Microbial	a	/maɪ'krəʊbiəl/	thuộc vi trùng, vi khuẩn
31	Moral	a	/'mɔrəl/	có đạo đức
32	Perpetuate	v	/pə'petʃueɪt/	duy trì
33	Perspective	a	/pə'spektɪv/	quan điểm
34	Porous	a	/'pɔ:rəs/	rỗ, có nhiều lỗ rỗng
35	Potentially	adv	/pə'tenʃəli/	một cách tiềm tàng
36	Primate	n	/'praɪmeɪt/	linh trưởng
37	Ranching	n	/'ra:nʃɪŋ	chăn nuôi gia súc
38	Regulate	v	/'regjuleɪt/	điều hòa, điều tiết
	Regulation	n	/,regju'leɪʃn/	sự điều hòa, điều tiết
39	Reprocess	v	/ri: 'prəʊses/	tái xử lý
	Reclaim	v	/rɪ 'kleɪm/	cải tạo
	Recycle	v	/,ri: 'saɪkl/	tái chế
	Reuse	v	/,ri: 'ju:s/	tái sử dụng
40	Sewage	n	/'su:ɪdʒ/	chất thải (nước công...)
	Rubbish	n	/'rʌbɪʃ/	rác thải
	Garbage	n	/'ga:bɪdʒ/	rác thải, phế liệu
	Litter	n	/'lɪtər/	rác vụn
	Trash	n	/træʃ/	rác thải
41	Sluggish	a	/'slʌgɪʃ/	lờ đờ, chậm chạp
42	Specifically	adv	/spə'sifikli/	một cách cụ thể
43	Spongy	a	/'spʌndʒi/	như bọt biển, xốp, thấm nước
44	Stabilize	v	/'steɪbəlaɪz/	làm ổn định
	Stable	a	/'steɪbl/	ổn định, vững chắc
	Stability	n	/stə'bɪləti/	sự ổn định
45	Stink	v	/stɪŋk/	bốc mùi hôi thối
46	Susceptible	a	/sə'zeptəbl/	dễ mắc phải, dễ tổn thương
47	Topsoil	n	/'tɒpsɔ:l/	lớp đất bề mặt, tầng đất mặt
48	Unequivocally	adv	/ʌnɪ'kwɪvəkəli/	một cách rõ ràng, không mập mờ
49	Unobstructed	a	/ʌnəb'strʌkt/	không bị tắc nghẽn, không bị cản trở
50	Wasteful	a	/'weɪstfl/	lãng phí

--	--	--	--	--

II. STRUCTURES

STT	Cấu trúc	Nghĩa
1	A detailed action plan	bản chi tiết kế hoạch hành động
2	Allow/permit sb from doing st = let sb do st: <i>cho phép ai làm gì</i>	
3	At risk of = in danger of	có nguy cơ, gặp nguy hiểm
4	Be furious/angry with sb for st/doing st: <i>tức giận với ai về cái gì/vì đã làm gì</i>	
5	Cooperate with	hợp tác với
6	Dispose of = get rid of	loại bỏ, xử lý
7	Import st from Export st to	nhập khẩu từ đâu xuất khẩu tới đâu
8	Kept out of	tránh xa
9	Live in harmony with = coexist peacefully with: <i>chung sống hòa bình</i>	
10	Prefer to do st	thích làm gì hơn
11	Prevent sb from doing st	ngăn cản ai làm gì
12	Put pressure on sb/st	gây áp lực lên ai/cái gì
13	Take actions to do st	hành động làm gì

III. PRACTICE EXERCISES

Exercise 1: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- | | | | | |
|-------------|----------------|--------------|-----------------|---------------|
| Question 1: | A. environment | B. ecology | C. sustainable | D. beneficial |
| Question 2: | A. ecotourism | B. eliminate | C. preservative | D. variety |
| Question 3: | A. damage | B. pollute | C. defense | D. erode |
| Question 4: | A. medical | B. pollutant | C. imprison | D. protective |
| Question 5: | A. conserve | B. disease | C. wildlife | D. expand |

Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- | | | | | |
|--------------|---------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| Question 6: | A. <u>conservation</u> | B. <u>preservation</u> | C. <u>combustion</u> | D. <u>erosion</u> |
| Question 7: | A. <u>m<u>é</u>dicine</u> | B. <u>protect</u> | C. <u>specie</u> s | D. <u>develo</u> p |
| Question 8: | A. <u>v<u>a</u>riety</u> | B. <u>pattern</u> | C. <u>adapt</u> | D. <u>ba<u>k</u>k</u> |
| Question 9: | A. <u>pollution</u> | B. <u>coral</u> | C. <u>prob</u> lem | D. <u>ecolog</u> y |
| Question 10: | A. <u>nature</u> | B. <u>manag</u> e | C. <u>balance</u> | D. <u>campfir</u> e |

Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 11: Environmentalists are furious with the American Government for delaying measures which will reduce greenhouse gas _____

- A. exhaust fumes B. smokes C. wastes D. emissions

Question 12: The government is introducing strict new rules on the dumping of _____ by industry.

- A. pesticides B. exhaust fumes C. toxic waste D. emissions

Question 13: If government don't _____ global warming, more natural disasters will occur.

- A. achieve B. promote C. discourage D. prevent

Question 14: Environmental groups are putting _____ on governments to take actions to reduce the amount of carbon dioxide which is given off by factories and power plants, thus attacking the problems at its source.

- A. force B. pressure C. persuasion D. encouragement

Question 15: Some scientists, _____ believe that even if we stopped releasing carbon dioxide and other gases into the atmosphere tomorrow, we would have to wait several hundred years to notice the results.

- A. but B. although C. despite D. however

Question 16: The plants of a community are the producers: they use carbon dioxide, oxygen, nitrogen to _____ their tissues using energy in the form of sunlight.

- A. build up B. turn up C. put up D. hold up

Question 17: We should educate people to be fully aware of danger and join hands to _____ endangered species from becoming extinct.

- A. protect B. ban C. escape D. rescue

Question 18: The _____ biological diversity is being promoted by millions of supporters worldwide.

- A. preservative B. preservation C. preserve D. preserved

Question 19: When people can understand clearly the _____ impacts, they will be more aware of conserving forests.

- A. environment B. environmental C. environmentalist D. environmentally

Question 20: In the _____ agriculture, farmers try to limit the use of chemicals and fertilizers.

- A. sustainable B. conserving C. preserving D. supporting

Question 21: Global warming is damaging the environment _____, governments are trying to reduce this warning.

- A. Consequently B. Unequivocally C. Evidently D. Indisputably

Question 22: Excessive logging of forests in the past century has resulted in _____.

- A. which it is known as deforestation
B. knowing this as deforestation
C. what becomes known as deforestation
D. that is known as deforestation

Question 23: Nature is a great _____ of useful materials.

- A. produce B. producer C. productivity D. product

Question 24: The council wants to _____ the character of the city while reconstructing the Old Quarter.

- A. preserve B. store C. defense D. abandon

Question 25: In Singapore, people try to _____ 80% of all waste.

- A. reprocess B. reclaim C. recycle D. reuse

Question 26: We need to act quickly to _____ to climate change, or it will be a disaster for the whole

planet.

- A. adapt B. go back C. reverse D. transit

Question 27: The city council is discussing a detailed _____ plan for maintaining clean beaches and parks.

- A. activity B. action C. measure D. approach

Question 28: To _____ green is to practice simple green lifestyles, which helps save the planet for further generation.

- A. go B. act C. make D. get

Question 29: It is advisable that people start using _____ products.

- A. environment-friendly B. friend-of-environment
C. friendly to environment D. friendly environmentally

Question 30: People should _____ a green lifestyle to help conserve the natural resources.

- A. adapt B. adjust C. adopt D. adjoin

Question 31: Environmentalists are worried that our natural resources will _____ if we don't take initiative to go green.

- A. run B. deplete C. deprive D. end

Question 32: People should use bicycles instead of motorbikes _____ it will help to reduce exhaust fumes and pollution.

- A. unless B. although C. since D. while

Question 33: We reuse bags, old clothing and scrap paper at home _____ we can reduce waste.

- A. lest B. in order to C. for fear of D. so that

Question 34: The local university has recently _____ to students several ways to go green, which has had huge impact on the community.

- A. introduced B. enacted C. passed D. enforced

Question 35: Sometimes people just focus on the _____ benefits without thinking of the environmental risks of certain economic activities.

- A. long-term B. short-lived C. immediate D. potential

Question 36: The raw sewage needs to be _____ treated.

- A. chemically B. chemical C. chemist D. chemistry

Question 37: There are more than 20 _____ working on the water treatment project.

- A. researches B. researcher C. researchers D. research

Question 38: Many people _____ that natural resources will never be used up.

- A. view B. consider C. believe D. regard

Question 39: Conservation is the protection of the _____ environment.

- A. nature B. natural C. naturally D. naturalize

Question 40: The NatureServe Network empowers people to sustain _____ by making sure everyone has access to the knowledge of our shared lands and waters.

- A. diverse B. biodiverse C. diversification D. biodiversity

Exercise 4: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 41: Moral justification has been extended by a movement called "deep ecology" the members of which rank the biosphere higher than people because the continuation of life depends on this larger perspective.

- A. event B. view C. ideal D. truth

Question 42: A sustainable forest is a forest where trees that are cut are replanted and the wildlife is protected.

- A. pre-tested B. preserved C. reserved D. protested

Question 43: I am very much interested in learning more about ecotourism and its benefits.

- A. problems B. advantages C. dangers D. issues

Question 44: Ecotourism means travel to areas of natural or ecological interest to observe wildlife and learn about the environment.

- A. look at B. look up C. look into D. look down

Question 45: Conservation conflicts arise when natural-resource shortages develop in the face of steadily increasing demands from a growing human population.

- A. stand up B. sit up C. get up D. spring up

Question 46: We are facing severe environmental pollution despite the fact that many world organizations are working hard to reduce it.

- A. heavy B. destructive C. harmful D. serious

Question 47: Stop the degradation of the planet's natural environment and build a future in which humans live in harmony with nature.

- A. coexist peacefully with B. fall in love with
C. agree with D. cooperate with

Question 48: WWF was set up in 1961 and had its operations in areas such as the preservation of biological diversity.

- A. difference B. abundance C. variety D. plenty

Question 49: Some of WWF's missions are: conserving the world's biological diversity ensuring the use of renewable natural resources, and promoting the reduction of pollution.

- A. jobs B. careers C. tasks D. actions

Question 50: One of the main aims of this organization is the sustainable use of natural resources.

- A. maintainable B. forgettable C. visible D. vegetable

Question 51: For environmental safety, we need to find ways to reduce emission of fumes and smoke of factories.

- A. leak B. release C. poison D. pollutant

Question 52: After years of starts, the shift to clean power has begun to accelerate at a pace that has taken the most experienced experts by surprise.

- A. change B. exchange C. convert D. transfer

Question 53: Renewable sources of energy should be used since natural resources are being exploited at an alarming rate.

- A. rapid B. slow C. worried D. tiring

Question 54: Some citizens believe that protecting the environment is the responsibility of the government and organizations; therefore, they don't have to take any actions.

- A. obligation B. mission C. volunteer D. service

Question 55: We should focus on the conservation of vulnerable species at risk of disappearing.

- A. concentrate on B. rely on C. believe in D. depend on

Exercise 5: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 56: One way to protect our environment from pollution is to reduce wasteful consumption.

- A. costly B. excessive C. safe D. economical

Question 57: If you follow at least one of the tips, you can be proud of taking part in the preservation of water, one of the very important and limited natural resources on earth.

- A. self-confident B. self-satisfied C. discontent D. unpleasant

Question 58: For the sake of environment and for the people who live in it, we must eliminate pollution immediately.

- A. remove B. conserve C. process D. possess

Question 59: An aesthetic justification contends that biodiversity contributes to the quality of life because many of the endangered plants and animals are particularly appreciated for their unique physical beauty.

- A. argues B. encounters C. abandons D. disputes

Question 60: Scientists are experimenting on ways to dispose of waste safely.

- A. get rid of B. put aside C. deal with D. get used to

Question 61: The shift has come as increased government efforts to curb climate change and smog have driven down costs and spurred technical advances, creating a green energy industry that looks nothing like it did a decade ago: expensive and sluggish.

- A. inactive B. developed C. promising D. ineffective

Question 62: People know that categorizing trash helps to recycle waste and protect the environment, but they are not willing to do it.

- A. reluctant B. hesitant C. ready D. pleasant

Question 63: As the government initiated a program to improve the water quality of the Nhieu Loc Canal years ago, it doesn't stink any more.

- A. completed B. launched C. commenced D. stroke

Question 64: Today, illegal hunting still threatens many species, especially large mammals such as tigers, rhinoceros, bears and even primates.

- A. allowed by law B. forbidden by law
C. introducing a law D. imposing a law

Question 65: Let's clear up this rubbish and put it in the bin.

- A. mess up B. clear away C. tidy D. clear off

Question 66: Recycling and disposal of wastes require sizable expenditure. In such situations, industries preferred to export their wastes to other countries.

- A. considerable B. plentiful C. trivial D. minimum

Question : The United Nations has declared the celebration of the International Day of Ecotourism, to **promote** sustainable practices in this growing industry.

- A. favor B. raise C. boost D. delay

Question 68: All visitors are **kept out of** the conservation area.

- A. prevented from entering B. prevented from destroying
C. allowed to enter D. allowed to take photos

Question 69: It is urgent that these governments **work out** a solution to the problem that they are all facing.

- A. keep secret B. find C. share D. arrive at

Question 70: In order to protect endangered species, it is important that all people **join** in.

- A. participate B. ignore C. take part D. enjoy

Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 71 to 75.

Trees protect the soil beneath them; thus, tree loss can affect soil integrity. For example, the rain forest floor, home to myriad plant life as well as insects, worms, reptiles and amphibians, and small mammals, relies on a dense canopy of branches and leaves to keep it healthy and intact. The canopy prevents surface runoff by (71) _____ heavy rainfall so that water can drip down slowly onto the porous earth. Tree roots also stabilize the soil and help prevent erosion. (72) _____ a healthy soil encourages root development and microbial activity, (73) _____ contribute to tree growth and well-being. A major factor in logging-related soil damage comes from road building, with trucks and other heavy equipment compressing the spongy soil, creating furrows where water collects, and disrupting the underground water flow. Eventually, the topsoil wears away, leaving behind an (74) _____ layer of rocks and hard clay.

Logging can also damage aquatic habitats. Vegetation along rivers and stream banks helps maintain a steady water flow by blocking the entry of soil and other residue, and trees shade inhibits the growth of algae. Removing trees (75) _____ these benefits. When eroding soil flows into waterways, the organic matter within it consumes more oxygen, which can lead to oxygen depletion in the water, killing fish and other aquatic wildlife.

(Adapted from Essential words for the IELTS by Dr. Lin Lougheed)

Question 71: A. cutting off B. putting out C. getting rid of D. cutting down on

Question 72: A. In exchange B. Instead of C. On the whole D. In general

Question 73: A. that B. what C. which D. who

Question 74: A. fertile B. sterile C. nutrient D. bountiful

Question 75: A. had obliterated B. is obliterating C. has obliterated D. obliterates

Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 76 to 83.

Deforestation is the clearing, destroying, or otherwise removal of trees through deliberate, natural or accidental means. It can occur in any area densely populated by trees and other plant life, but the majority of it is currently happening in the Amazon rainforest. The loss of trees and other vegetation can cause climate change, desertification, soil erosion, fewer crops, flooding, increased greenhouse gases in the atmosphere, and a host of problems for **indigenous** people.

Deforestation occurs for a number of reasons, including: farming, mostly cattle due to its quick turn

around; and logging for materials and development. It has been happening for thousands of years, arguably since man began converting from hunter/gatherer to agricultural based societies, and required larger, unobstructed tracks of land to accommodate cattle, crops, and housing. It was only after the onset of the modern era that it became an epidemic.

One of the most dangerous and unsettling effects of deforestation is the loss of animal and plant species due to their loss of habitat; not only do we lose those known to us, but also those unknown, potentially an even greater loss. Seventy percent of Earth's land animals and plants live in forests, and many cannot survive the deforestation that destroys their homes. The trees of the rainforest that provide shelter for some species also provide the canopy that regulates the temperature, a necessity for many **others**. Its removal through deforestation would allow a more drastic temperature variation from day to night, much like a desert, which could prove fatal for current inhabitants.

In addition to the loss of habitat, the lack of trees also allows a greater amount of greenhouse gases to be released into the atmosphere. Presently, the tropical rainforests of South America are responsible for 20% of Earth's oxygen and they are disappearing at a rate of 4 hectares a decade. If these rates are not stopped and reversed, the consequences will become even more severe.

The trees also help control the level of water in the atmosphere by helping to regulate the water cycle. With fewer trees left, due to deforestation, there is less water in the air to be returned to the soil. In turn, this causes dryer soil and the inability to grow crops, an ironic twist when considered against the fact that 80% of deforestation comes from small-scale agriculture and cattle ranching.

Further effects of deforestation include soil erosion and coastal flooding. In addition to their previously mentioned roles, trees also function to retain water and topsoil, which provides the rich nutrients to sustain additional forest life. Without them, the soil erodes and washes away, causing farmers to move on and **perpetuate** the cycle. The barren land which is left behind in the wake of these unsustainable agricultural practices is then more susceptible to flooding, specifically in coastal regions. Coastal vegetation lessens the impact of waves and winds associated with a storm surge. Without this vegetation, coastal villages are susceptible to damaging floods.

(Source: <https://www.pachamama.org/>)

Question 76: What does the passage mainly discuss?

- A. The definition of deforestation.
- B. The negative impacts of deforestation.
- C. The reasons why deforestation occurs frequently.
- D. The effective solutions to solve the deforestation all over the world.

Question 77: The word “**indigenous**” in the first paragraph probably means

- A. foreign
- B. agrarian
- C. native
- D. mountainous

Question 78: Which of the following is NOT stated as the reason of deforestation in paragraph 2?

- A. cutting trees for wood
- B. ranching cattle
- C. cultivating
- D. hunting for food.

Question 79: What does the word “**others**” in the third paragraph refer?

- A. canopy
- B. species
- C. rainforest
- D. trees

Question 80: The following are negative effects of deforestation, **EXCEPT** _____

- A. Myriad flora and fauna species have been eradicated before we discover them.
- B. The alteration of temperature in a complete day is becoming more radical due to the loss of trees.

- C. The soil is infertile to grow crops because of the shortage of rain and erosion.
D. More and more animals have to find a place of refuge under the canopy of leaves.

Question 81: The word "perpetuate" in the last paragraph is closest in meaning to

- A. maintain B. stop C. prevent D. start

Question 82: Coastal regions are mentioned in the last paragraph as an example of regions that

- A. are easy to be vulnerable in a storm surge.
B. are left behind because of the reduction of forests.
C. are not much influenced by flood.
D. often experience droughts or erosion.

Question 83: The paragraph following the last paragraph in the passage may probably discuss

- A. a number of disadvantages that deforestation puts local people at.
B. some drastic measures that should be taken to deal with deforestation.
C. the reality of deforestation in some specific countries.
D. some scientists' perspectives about deforestation.

KEYS

STT	Đáp án	Giải thích chi tiết đáp án
TRỌNG ÂM		
1	D	<p>A. environment /ɪn'veərənmənt/ (n): môi trường (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm đôn/i/ và hậu tố -ment không ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)</p> <p>B. ecology /ɪ'kɒlədʒi/ (n): sinh thái học (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p>C. sustainable /sə'steɪnəbl/ (a): bền vững (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -able không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm đôn/ei/.)</p> <p>D. beneficial /sə'steɪnəbl/ (a): giúp ích, có lợi (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba. Vì theo quy tắc hậu tố -ial làm trọng âm rơi vào âm trước hậu tố.)</p> <p>→ Đáp án D có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p>
2	A	<p>A. ecotourism /'i:kəʊtʊərɪzəm/ (n): du lịch sinh thái (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ism làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên và trọng âm không rơi vào âm /əʊ/.)</p> <p>B. eliminate /ɪ'lɪmɪneɪt/ (v): loại bỏ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ate làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p>C. preservative /prɪ'zɜ:vətɪv/ (a): để phòng ngừa, để bảo tồn (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɜ:/.)</p> <p>D. variety /və'raiəti/ (n): sự đa dạng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)</p> <p>→ Đáp án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p>

		vào âm tiết thứ hai.
3	A	<p>A. damage /'dæmɪdʒ/ (v): <i>phá hủy</i> (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.)</p> <p>B. pollute /pə'lju:t/ (v): <i>ô nhiễm</i> (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /u:/.)</p> <p>C. defense /dɪ'fens/ (v): <i>chống lại</i> (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc tiền tố de- không ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)</p> <p>D. erode /ɪ'rəʊd/ (v): <i>xói mòn</i> (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.)</p> <p>→ Đáp án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p>
4	A	<p>A. medical /'medɪkl/ (a): <i>(thuộc) về y học</i> (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.)</p> <p>B. pollutant /pə'lju:tənt/ (n): <i>chất gây ô nhiễm</i> (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/ và trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài/u:/.)</p> <p>C. imprison /im'prizən/ (v): <i>bỏ tù</i> (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)</p> <p>D. protective /prə'tektɪv/ (a): <i>bảo vệ, bảo hộ</i> (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ive làm trọng âm rơi vào âm tiết trước âm đó.)</p> <p>→ Đáp án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p>
5	C	<p>A. conserve /kən'sɜ:v/ (v): <i>giữ gìn, bảo tồn</i> (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /conservation/.)</p> <p>B. disease /dɪ'zi:z/ (n): <i>dịch bệnh, bệnh</i> (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /i:/.)</p> <p>C. wildlife /'waɪldlaɪf/ (n): <i>thế giới hoang dã</i> (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc danh từ ghép trọng âm rơi vào từ đầu.)</p> <p>D. expand /ɪk'spænd/ (v): <i>mở rộng</i> (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào âm cuối khi nó kết thúc với từ hai phụ âm trỏ lên.)</p> <p>→ Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.</p>

PHÁT ÂM

6	B	<p>A. conservation /kən'sɜ:vənʃən/</p> <p>B. preservation /prezə'veɪʃən/</p>	<p>C. combustion /kəm'bʌstʃən/</p> <p>D. erosion /ɪ'rəʊzən/</p>
7	A	<p>A. medicine /'medsn/</p> <p>B. protect /prə'tekt/</p>	<p>C. species /'spi:ʃi:z/</p> <p>D. develop /dɪ'veləp/</p>
8	C	<p>A. variety /və'raɪəti/</p> <p>B. pattern /'pætn/</p>	<p>C. adapt /ə'dæpt/</p> <p>D. back /bæk/</p>
9	C	<p>A. pollution /pə'lju:ʃn/</p> <p>B. coral /'kɔrəl/</p>	<p>C. problem /'prɒbləm/</p> <p>D. ecology /ɪ'kɒlədʒi/</p>

10	C	A. <u>nature</u> /'neɪtʃər/ B. <u>manage</u> /'mænɪdʒ/	C. <u>balance</u> /'bæləns/ D. <u>campfire</u> /'kæmpfaɪər/
TỪ VỰNG			
11	D	A. exhaust fumes: <i>khói thải</i> C. waste/weist/ (n): <i>chất thải</i>	B. smoke /sməʊk/ (n): <i>khói</i> D. emission /ɪ'miʃn/ (n): <i>sự thải ra</i>
		Tạm dịch: Các nhà bảo vệ môi trường đã tức giận với chính phủ Mỹ về việc trì hoãn những giải pháp làm giảm sự phát thải khí nhà kính.	
12	C	A. pesticide /'pestɪsaɪd/ (n): <i>thuốc diệt cỏ</i> B. exhaust fumes: <i>khói thải</i> C. toxic waste: <i>chất thải độc hại</i> D. emission /ɪ'miʃn/ (n): <i>sự thải ra</i>	
		Tạm dịch: Chính phủ đã đưa ra một bộ luật mới nghiêm khắc hơn về việc thải chất thải độc hại trong ngành công nghiệp.	
13	D	A. achieve /ə'tʃi:v/ (v): <i>đạt được</i> B. promote /prə'məʊt/ (v): <i>thúc đẩy</i> C. discourage /dɪs'kʌrɪdʒ/ (v): <i>khuyễn khích</i> D. prevent /pri'vent/ (v): <i>ngăn chặn</i>	
		Tạm dịch: Nếu chính phủ không ngăn chặn sự nóng lên toàn cầu, các thảm họa thiên nhiên sẽ xảy ra nhiều hơn.	
14	B	A. force /fɔ:s/ (v): <i>bắt buộc</i> B. pressure /'preʃər/ (n): <i>áp lực</i> C. persuasion /pə'sweɪʒn/ (n): <i>sự thuyết phục</i> D. encouragement /ɪn'kʌrɪdʒmənt/ (n): <i>sự khuyến khích</i>	
		Cấu trúc: Put pressure on: <i>gây áp lực cho</i> Take action: <i>hành động</i> Give off: <i>phát ra, thải ra</i>	
		Tạm dịch: Các nhóm môi trường đang gây áp lực cho chính phủ phải hành động để giảm lượng khí CO ₂ do các nhà máy và lò hơi nhân thải ra, từ đó giải quyết triệt để nguồn gốc của vấn đề.	
15	D	A. but /bʌt/: <i>nhưng</i> C. despite /dɪ'spaɪt/: <i>mặc dù</i>	B. although /ɔ:l'ðəʊ/: <i>mặc dù</i> D. however /haʊ'evər/: <i>tuy nhiên</i>
		Tạm dịch: Tuy nhiên, một vài nhà khoa học lại tin rằng thậm chí nếu mai chúng ta dừng việc thải khí CO ₂ và các loại khí khác vào bầu khí quyển, chúng ta cũng sẽ phải chờ hàng trăm năm để thấy được kết quả.	
16	A	A. build up: <i>tăng thêm, phát triển</i> C. put up: <i>đặt, để xuồng</i>	B. turn up: <i>đến</i> D. hold up: <i>trì hoãn</i>
		Tạm dịch: Các loài thực vật là những cỗ máy sản xuất: chúng sẽ sử dụng CO ₂ , oxy và khí nitơ để phát triển các mô bằng cách sử dụng năng lượng ánh sáng mặt trời.	

17	A	<p>A. protect /prə'tekt/ (v): bảo vệ C. escape /ɪ'skeɪp/ (v): trốn thoát</p> <p>Câu trúc: Be aware of: ý thức về Join hands: chung tay Protect st from: bảo vệ cái gì khỏi cái gì</p> <p>Tạm dịch: Chúng ta nên giáo dục cho mọi người phải ý thức đầy đủ về sự nguy hiểm và chung tay để bảo vệ những loài động vật bị nguy hiểm khỏi nguy cơ tuyệt chủng.</p>	<p>B. ban /bæn/ (v): cấm D. rescue /'reskju:/ (v): cứu</p>
18	B	<p>A. preservative /pri'zɜ:vətɪv/ (a): để gìn giữ, để bảo tồn B. preservation /,prezə'veɪʃn/ (n): sự bảo tồn</p> <p>C. preserve /pri'zɜ:v/ (v): bảo tồn D. preserved /pri'zɜ:vd/ (V-ed)</p> <p>Căn cứ vào mạo từ "the" và giới từ "of" trong ô trống ta cần một danh từ.</p> <p>Tạm dịch: Việc bảo tồn sự đa dạng hệ sinh thái đang được hàng ngàn người ủng hộ.</p>	
19	B	<p>A. environment /ɪn'veɪrən'men/ (n): môi trường B. environmental /ɪn'veɪrən'menl/ (a): (thuộc) môi trường</p> <p>C. environmentalist /ɪn'veɪrən'menəlist/ (n): người bảo vệ môi trường D. environmentally /ɪn'veɪrən'menəli/ (adv): về phương diện môi trường</p> <p>Căn cứ vào mạo từ "the" và danh từ "impacts" trong ô trống ta cần một tính từ.</p> <p>Tạm dịch: Khi con người hiểu một cách rõ ràng về những tác động của môi trường, họ sẽ có ý thức cao hơn về việc bảo vệ rừng.</p>	
20	A	<p>A. sustainable /sə'steɪnəbl/ (a): bền vững B. conserve /kən'sɜ:v/ (v): giữ gìn</p> <p>C. preserve /pri'zɜ:v/ (v): bảo tồn D. support /sə'pɔ:t/ (v): ủng hộ</p> <p>Căn cứ vào mạo từ "the" và danh từ "agriculture" ô trống ta cần một tính từ</p> <p>Tạm dịch: Trong một ngành nông nghiệp bền vững, các nông dân có gắng hạn chế sử dụng phân bón và chất hóa học.</p>	
21	C	<p>A. Consequently /'kɒnsɪkwəntli/ (adv): do đó, vì vậy B. unequivocally /ʌnɪ'kwɪvəkəli/ (adv): rõ ràng</p> <p>C. Evidently /'evidəntli/ (adv): hiển nhiên D. Indisputably /ɪndɪ'spu:jə:təbli/ (adv): không thể bàn cãi</p> <p>Tạm dịch: Hiện tượng nóng lên toàn cầu đang phá hủy môi trường, vì vậy chính phủ đang cố gắng giảm cảnh báo đó.</p>	
22	C	<p>Result in st: dẫn đến cái gì</p> <p>Tạm dịch: Khai thác rừng quá mức trong thế kỷ trước đã dẫn đến hệ quả được gọi là phá rừng.</p>	
23	B	<p>A. produce /prə'dju:s/ (v): sản xuất B. producer /prə'du:sər/ (n): nhà sản xuất</p>	

		C. productivity /prədʌktɪvəti/ (n): năng suất D. product /'prədʌkt/ (n): sản phẩm Tạm dịch: Thiên nhiên là một cỗ máy sản xuất tuyệt vời sử dụng những nguyên liệu hữu ích.
24	A	A. preserve /pri'zɜ:v/ (v): bảo tồn B. store /stɔ:r/ (v): lưu trữ C. defense /dɪ'fens/ (v): chống lại D. abandon /ə'bændən/ (v): bỏ rơi Tạm dịch: Hội đồng muốn bảo tồn nét đặc trưng cho thành phố trong việc xây dựng lại khu phố cổ.
25	C	A. reprocess /ri:'prəʊses/ (v): xử lý lại, chế biến lại B. reclaim /rɪ'kleɪm (v): tái tạo, giác ngộ C. recycle /ri:'saɪkl/ (v): tái chế D. reuse /ri:'ju:z/ (v): tái sử dụng Tạm dịch: Ở Singapore, mọi người có gắng tái chế lại 80% tổng số rác thải.
26	A	A. adapt /ə'dæpt/ (v): thích nghi B. go back: trở lại C. reverse /rɪ'ves/ (v): đảo ngược D. transit /'trænzit/ (v): đi qua Tạm dịch: Chúng ta cần hành động nhanh chóng để thích nghi với sự biến đổi khí hậu, hoặc nó sẽ là một thảm họa cho cả hành tinh này.
27	B	A. activity /æk'tɪvəti/ (n): hoạt động B. action /'ækʃn/ (n): hành động C. measure /'meʒər/ (n): giải pháp D. approach /ə'prəʊtʃ/ (v): tiếp cận Tạm dịch: Hội đồng thành phố đang thảo luận một kế hoạch hành động chi tiết về việc duy trì những bãi biển và công viên xanh sạch.
28	A	A. go /gəʊ/ (v): đi B. act /ækt/ (v): hành động C. make /meɪk/ (v): làm D. get /get/ (v): lấy Câu trúc: go green: làm những điều giúp ích cho môi trường Tạm dịch: Làm những điều giúp ích cho môi trường là thực hiện lối sống thân thiện với môi trường, điều sẽ giúp bảo vệ hành tinh cho thế hệ mai sau.
29	A	Environment-friendly = environmentally friendly: thân thiện với môi trường Tạm dịch: Mọi người được khuyến khích nên bắt đầu sử dụng những sản phẩm thân thiện với môi trường.
30	C	A. adapt /ə'dæpt/ (v): thích nghi B. adjust /ə'dʒʌst/ (v): điều chỉnh C. adopt /ə'dɒpt/ (v): chấp nhận, điều chỉnh, thực hiện D. adjoin /ə'dʒɔɪn/ (v): nối liền Tạm dịch: Mọi người nên thực hiện một lối sống thân thiện với môi trường để giúp bảo vệ những nguồn tài nguyên thiên nhiên.

31	D	<p>A. run /rʌn/ (v): <i>chạy</i> B. deplete /di'pli:t/ (v): <i>làm rỗng không</i> C. deprive /di'praiv/ (v): <i>cách chức</i> D. end /end/ (y): <i>kết thúc</i></p> <p>Tạm dịch: Các nhà bảo vệ môi trường đang lo lắng rằng nguồn tài nguyên thiên nhiên của chúng ta sẽ cạn kiệt nếu chúng ta không chủ động thực hiện những hành động bảo vệ môi trường.</p>
32	C	<p>A. unless /ʌn'les/: <i>trừ khi</i> B. although /ɔ:l'ðəθ/: <i>mặc dù</i> C. since /sins/: <i>vì</i> D. while /wail/: <i>trong khi</i></p> <p>Tạm dịch: Mọi người nên sử dụng xe đạp thay cho xe máy vì nó sẽ giúp giảm lượng khí thải và sự ô nhiễm.</p>
33	D	<p>A. lest /lest/: <i>vì sợ rằng</i> B. in order to (+ V): <i>để</i> C. for fear of (st): <i>bởi vì lo lắng một điều gì sẽ xảy ra</i> D. so that (+clause): <i>để mà</i></p> <p>Tạm dịch: Chúng ta tái sử dụng các loại túi, đồ cũ và giấy vụn ở nhà để có thể giảm lượng rác thải.</p>
34	A	<p>A. introduce /ˌintrəˈdju:s/ (v): <i>giới thiệu</i> B. enact /i'naekt/ (v): <i>ban hành</i> C. pass /pa:s/ (v): <i>thông qua</i> D. enforce /in'fɔ:s/ (v): <i>bắt buộc</i></p> <p>Tạm dịch: Trường đại học địa phương gần đây đã giới thiệu cho sinh viên rất nhiều phương pháp để làm những việc giúp ích cho môi trường, điều này có tác động lớn đến cộng đồng.</p>
35	C	<p>A. long-term: <i>dài hạn</i> B. short-lived: <i>kéo dài trong thời gian ngắn</i> C. immediate /ɪ'mi:dɪət/ (a): <i>ngay lập tức</i> D. potential /pə'tenʃl/ (a): <i>tiềm năng</i></p> <p>Immediate benefits: <i>những lợi ích trước mắt</i></p> <p>Tạm dịch: Đôi khi, mọi người chỉ tập trung vào những lợi ích trước mắt mà không nghĩ đến những rủi ro cho môi trường bởi những hoạt động kinh tế nhất định.</p>
36	A	<p>A. chemically /'kemɪkli/ (adv): <i>về phương diện hóa học</i> B. chemical /'kemikəl/ (a): <i>(thuộc) hóa học</i> C. chemist /'kemist/ (n): <i>nha hóa học</i> D. chemistry /'kemistri/ (n): <i>môn hóa học</i></p> <p>Căn cứ vào động từ "treated" ô trống ta cần một trạng từ.</p> <p>Tạm dịch: Chất thải khô cần được xử lý hóa chất.</p>
37	C	<p>A. researches /ri'sɜ:tʃ/ (V- số ít) B. researcher /'ri:sɜ:rtʃər/ (n): <i>nha nghiên cứu</i></p>

		C. researchers /'ri:sɜ:rtʃɜ:rz/ (n- số nhiều) D. research /rɪ'sɜ:tʃ/ (v/n): nghiên cứu Tạm dịch: Có hơn 20 nhà nghiên cứu đang làm việc trong một dự án xử lý nước.
38	C	A. view /vju:/ (n): quan điểm C. believe /bɪ'lɪ:v/ (v): tin rằng Tạm dịch: Nhiều người tin rằng nguồn tài nguyên thiên nhiên sẽ không bao giờ cạn kiệt.
39	A	A. nature /'neɪtʃər/ (n): tự nhiên B. natural /'nætʃrəl/ (a): (thuộc) tự nhiên C. naturally /'nætʃrəli/ (adv): một cách tự nhiên D. naturalize /'nætʃrəlaɪz/ (v): tự nhiên hóa Căn cứ vào mạo từ "the" và danh từ "environment" ô trống ta cần một tính từ. Tạm dịch: Bảo tồn là sự bảo vệ môi trường tự nhiên.
40	D	A. diverse /dɪ'vers/ (a): đa dạng B. biodiverse /baɪə'dɪvɜ:s/ (a): đa dạng sinh thái C. diversification /daɪ'verſɪfɪ'keɪʃn/ (n): sự đa dạng hóa D. biodiversity /baɪə'dɪvɜ:sɪ'ti/ (n): sự đa dạng sinh thái Căn cứ vào động từ "sustain" ô trống ta cần một danh từ. Tạm dịch: Mang lưới NatureServe trao quyền cho con người để duy trì sự đa dạng sinh thái bằng cách đảm bảo rằng mọi người đều tiếp cận với kiến thức về vùng đất và nguồn nước chung của chúng ta.

ĐÒNG NGHĨA

41	B	Tạm dịch: Lý lẽ về mặt đạo đức được mở rộng bởi một phong trào gọi là "sinh thái sâu sắc", các thành viên của phong trào xếp hạng sinh quyền cao hơn con người vì tầm nhìn xa hơn này giúp duy trì sự sống. → perspective /pə'spektɪv/ (n): tầm nhìn Xét các đáp án: A. event /'event/ (n): sự kiện B. view /vju:/ (n): tầm nhìn, quan điểm C. ideal /aɪ'dɪ:əl/ (n): tiêu chuẩn, lý tưởng D. truth /tru:θ/ (n): sự thật
42	B	Tạm dịch: Một khu rừng bền vững là một khu rừng nơi cây bị chặt được trồng lại và động vật hoang dã được bảo vệ. → Protect /prə'tekt/ (v): bảo vệ Xét các đáp án: A. pretest /'pri:teṣt/ (v): thử nghiệm, kiểm tra trước B. preserve /pri'zɜ:v/ (v): bảo quản, gìn giữ C. reserve /ri'zɜ:v/ (v): để dành, dự trữ, đặt trước D. protest /'prəʊtest/ (v): phản đối

43	B	<p>Tạm dịch: Tôi rất quan tâm đến việc tìm hiểu thêm về du lịch sinh thái và lợi ích của nó.</p> <p>→ benefit /'benifit/ (n): <i>lợi ích</i></p> <p>Xét các đáp án:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. problem /'prɒbləm/ (n): <i>vấn đề</i> B. advantage /əd'ventɪdʒ/ (n): <i>lợi ích, ưu điểm</i> C. danger /'deɪndʒər/ (n): <i>nguy hiểm</i> D. issue /'ɪʃu:/ (n): <i>vấn đề</i> 				
44	A	<p>Tạm dịch: Du lịch sinh thái có nghĩa là đi du lịch đến các khu vực quan tâm về tự nhiên hoặc sinh thái để quan sát động vật hoang dã và tìm hiểu về môi trường.</p> <p>→ observe /əb'zɜ:v/ (v): <i>quan sát</i></p> <p>Xét các đáp án:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">A. look at: <i>nhìn, quan sát</i></td> <td style="width: 50%;">B. look up: <i>tra cứu</i></td> </tr> <tr> <td>C. look into: <i>tìm hiểu</i></td> <td>D. look down (+ on): <i>coi thường</i></td> </tr> </table>	A. look at: <i>nhìn, quan sát</i>	B. look up: <i>tra cứu</i>	C. look into: <i>tìm hiểu</i>	D. look down (+ on): <i>coi thường</i>
A. look at: <i>nhìn, quan sát</i>	B. look up: <i>tra cứu</i>					
C. look into: <i>tìm hiểu</i>	D. look down (+ on): <i>coi thường</i>					
45	D	<p>Tạm dịch: Xung đột bảo tồn phát sinh khi việc thiếu hụt tài nguyên thiên nhiên xảy ra cùng lúc với nhu cầu ngày càng tăng của con người.</p> <p>→ arise /ə'raɪz/ (v): <i>xảy ra, phát sinh</i></p> <p>Xét các đáp án:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">A. stand up: <i>đứng lên</i></td> <td style="width: 50%;">B. sit up: <i>ngồi thẳng lưng, thức giấc</i></td> </tr> <tr> <td>C. get up: <i>thúc dậy</i></td> <td>D. spring up: <i>xuất hiện đột ngột</i></td> </tr> </table>	A. stand up: <i>đứng lên</i>	B. sit up: <i>ngồi thẳng lưng, thức giấc</i>	C. get up: <i>thúc dậy</i>	D. spring up: <i>xuất hiện đột ngột</i>
A. stand up: <i>đứng lên</i>	B. sit up: <i>ngồi thẳng lưng, thức giấc</i>					
C. get up: <i>thúc dậy</i>	D. spring up: <i>xuất hiện đột ngột</i>					
46	D	<p>Tạm dịch: Chúng ta đang đối mặt với ô nhiễm môi trường nghiêm trọng mặc dù các tổ chức thế giới đang làm việc chăm chỉ để giảm thiểu nó.</p> <p>→ severe /sɪ'veə(r)/ (a): <i>nghiêm trọng</i></p> <p>Xét các đáp án:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. heavy /'hevi/ (a): <i>nặng nề</i> B. destructive /dɪ'strʌktɪv/ (a): <i>nguy hiểm</i> C. harmful /'ha:mfl/ (a): <i>nguy hiểm, gây hại</i> D. serious /'sɪəriəs/ (a): <i>nghiêm trọng</i> 				
47	A	<p>Tạm dịch: Ngăn chặn sự xuống cấp của môi trường tự nhiên và xây dựng một tương lai trong đó con người sống hòa hợp với thiên nhiên.</p> <p>→ live in harmony with: <i>chung sống hòa bình với</i></p> <p>Xét các đáp án:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. coexist peacefully with: <i>chung sống hòa bình với</i> B. fall in love with: <i> yêu ai đó</i> C. agree with: <i>đồng ý với</i> D. cooperate with: <i>hợp tác với</i> 				
48	C	<p>Tạm dịch: IVWF được thành lập vào năm 1961 và hoạt động trong các lĩnh vực như bảo tồn đa dạng sinh học.</p> <p>→ diversity /dai've:səti/ (n): <i>sự đa dạng</i></p>				

		Xét các đáp án: A. difference /'dɪfrəns/ (n): <i>sự khác biệt</i> B. abundance /ə'bʌndəns/ (n): <i>sự dồi dào</i> C. variety /və'raiəti/ (n): <i>sự đa dạng</i> D. plenty /'plenti/ (n): <i>nhiều</i>
49	D	Tạm dịch: Một số nhiệm vụ của WWF là: bảo tồn sự đa dạng sinh học thế giới, đảm bảo sử dụng tài nguyên thiên nhiên tái tạo và thúc đẩy việc giảm ô nhiễm. → mission /'mɪsn/ (n): <i>nhiệm vụ</i> Xét các đáp án: A. job /dʒɒb/ (n): <i>nghề nghiệp</i> B. career /kə'riə(r)/ (n): <i>sự nghiệp</i> C. task /ta:sk/ (n): <i>nhiệm vụ</i> D. action /'ækʃn/ (n): <i>hành động</i> E. living things: <i>sinh vật sống</i>
50	A	Tạm dịch: Một trong những mục tiêu chính của tổ chức này là sử dụng tài nguyên thiên nhiên một cách lâu dài, bền vững. → sustainable /sə'steɪnəbl/ (a): <i>bền vững</i> Xét các đáp án: A. maintainable /mein'teɪnəbl/ (a): <i>bền vững</i> B. forgettable /fə'getəbl/ (a): <i>dễ bị lãng quên</i> C. visible /'vɪzəbl/ (a): <i>có thể nhìn thấy</i> D. vegetable /'vedʒtəbl/ (a): <i>(thuộc) thực vật, rau</i>
51	B	Tạm dịch: Vì môi trường an toàn, chúng ta cần tìm cách giảm phát thải bụi tàu xe và khói từ các nhà máy. → emission /ɪ'mیsn/ (n): <i>sự phát thải</i> Xét các đáp án: A. leak /li:k/ (n): <i>rò rỉ</i> B. release /ri'li:s/ (n): <i>sự thải ra</i> C. poison /'poɪzn/ (n): <i>chất độc</i> D. pollutant /pə'lju:tənt/ (n): <i>chất gây ô nhiễm</i>
52	A	Tạm dịch: Sau nhiều năm khởi xướng, sự chuyển đổi sang năng lượng sạch đã bắt đầu tăng với tốc độ khiến các chuyên gia giàu kinh nghiệm nhất cũng phải ngạc nhiên. → shift /ʃɪft/ (n): <i>sự chuyển đổi</i> Xét các đáp án: A. change /tʃeindʒ/ (n): <i>sự thay đổi</i> B. exchange /ɪks'tʃeindʒ/ (n): <i>sự trao đổi</i> C. convert /kən'vent/ (n): <i>sự biến đổi</i> D. transfer /træns'fɜ:t/ (n): <i>sự di chuyển, sự dời chỗ</i>
53	A	Tạm dịch: Các nguồn năng lượng tái tạo nên được sử dụng vì tài nguyên thiên nhiên

		<p><i>đang bị khai thác với tốc độ đáng báo động.</i> → alarming /ə'la:min/ (a): <i>chạm đến mức báo động</i></p> <p>Xét các đáp án:</p> <p>A. rapid /'ræpid/ (a): <i>nhanh chóng</i> B. slow /sləʊ/ (a): <i>chậm</i></p> <p>C. worried /'wɔ:rid/ (a): <i>lo lắng</i> D. tiring /'taɪəriŋ/ (a): <i>mệt mỏi</i></p>
54	A	<p>Tạm dịch: Một số công dân tin rằng bảo vệ môi trường là trách nhiệm của chính phủ và các tổ chức; do đó, họ không phải thực hiện bất kỳ hành động nào. → responsibility /rɪ'sponsə'bɪləti/ (n): <i>trách nhiệm</i></p> <p>Xét các đáp án:</p> <p>A. obligation /ɒblɪ'geɪʃn/ (n): <i>trách nhiệm</i></p> <p>B. mission /'mɪʃn/ (n): <i>nhiệm vụ</i></p> <p>C. volunteer /vɔ:lən'tiə(r)/ (n): <i>tình nguyện viên</i></p> <p>D. service /'sɜ:vɪs/ (n): <i>dịch vụ</i></p>
55	A	<p>Tạm dịch: Chúng ta nên tập trung vào việc bảo tồn các loài có nguy cơ tuyệt chủng. → focus on: <i>tập trung</i></p> <p>Xét các đáp án:</p> <p>A. concentrate on: <i>tập trung</i> B. rely on: <i>dựa vào</i></p> <p>C. believe in: <i>tin tưởng</i> D. depend on: <i>phụ thuộc</i></p>
TRÁI NGHĨA		
56	D	<p>Tạm dịch: Một cách để bảo vệ môi trường của chúng ta khỏi ô nhiễm là giảm tiêu dùng một cách lãng phí. → wasteful /'weɪstfəl/ (a): <i>lãng phí</i></p> <p>Xét các đáp án:</p> <p>A. costly /'kɒstli/ (a): <i>đắt đỏ</i></p> <p>B. excessive /ɪk'sesɪv/ (a): <i>quá mức, thừa</i></p> <p>C. safe /seɪf/ (a): <i>an toàn</i></p> <p>D. economical /i:kə'nɒmɪkl/ (a): <i>tiết kiệm</i></p>
57	C	<p>Tạm dịch: Nếu bạn làm theo ít nhất một trong những lời khuyên, bạn có thể tự hào mình đã tham gia bảo tồn nước - một trong những tài nguyên thiên nhiên rất quan trọng và có hạn trên Trái Đất. → proud /praʊd/ (v): <i>tự hào</i></p> <p>Xét các đáp án:</p> <p>A. self - confident /self 'kɒnfɪdənt/ (a): <i>tự tin</i></p> <p>B. self - satisfied /self 'sætɪsfaid/ (a): <i>tự hài lòng</i></p> <p>C. discontent /dɪskən'tent/ (a): <i>không hài lòng</i></p> <p>D. unpleasant /ʌn'pleznt/ (a): <i>không dễ chịu</i></p>
58	B	<p>Tạm dịch: Vì lợi ích của môi trường và của những người sống trong đó, chúng ta phải loại bỏ ô nhiễm ngay lập tức. → eliminate /ɪ'lɪmɪneɪt/ (v): <i>xóa bỏ, loại bỏ</i></p>

		Xét các đáp án: A. remove /rɪ'mu:v/ (v): <i>xóa bỏ</i> B. conserve /kən'sɜ:v/ (v): <i>bảo tồn</i> C. process /'prəʊses/ (v): <i>giải quyết</i> D. possess /pə'zes/ (v): <i>sở hữu</i>
59	C	Tạm dịch: Lý lẽ về mặt thẩm mỹ lập luận rằng đa dạng sinh học góp phần trong chất lượng cuộc sống vì nhiều loài động thực vật có nguy cơ tuyệt chủng được đánh giá cao đặc biệt vì vẻ đẹp tự nhiên độc đáo của chúng. → contend /kən'tend/ (v): <i>tranh luận, lập luận</i> Xét các đáp án: A. argue /'a:gju:/ (v): <i>tranh cãi, tranh luận</i> B. encounter /m'kaʊntər/ (v): <i>chạm trán, đụng độ, đọ sức</i> C. abandon /ə'bændən/ (v): <i>từ bỏ</i> D. dispute /dɪ'spu:t/ (v): <i>bàn cãi, tranh luận</i>
60	B	Tạm dịch: Các nhà khoa học đang thử nghiệm các cách để xử lý rác thải một cách toàn. → dispose of: <i>xử lý, loại bỏ</i> Xét các đáp án: A. get rid of: <i>loại bỏ</i> B. put aside: <i>gạt bỏ, để dành</i> C. deal with: <i>giải quyết</i> D. get used to: <i>quen làm gì</i>
61	B	Tạm dịch: Sự thay đổi đã diễn ra khi các nỗ lực ngày càng gia tăng của chính phủ nhằm hạn chế biến đổi khí hậu và khói bụi đã làm giảm chi phí và thúc đẩy tiến bộ kỹ thuật, tạo ra một ngành công nghiệp năng lượng xanh khác hẳn với thập kỷ trước: <i>đắt đỏ và chậm chạp</i> . → sluggish /'slʌɡɪʃ/ (a): <i>chậm chạp</i> Xét các đáp án: A. inactive /ɪn'æktɪv/ (a): <i>thụ động</i> B. developed /dɪ'veləpt/ (a): <i>tiến bộ</i> C. promising /'prɒmɪsɪŋ/ (a): <i>đầy hứa hẹn</i> D. ineffective /ˌɪnɪ'fektɪv/ (a): <i>không hiệu quả</i>
62	B	Tạm dịch: Mọi người biết rằng phân loại rác giúp tái chế chúng và bảo vệ môi trường nhưng họ không sẵn sàng làm điều đó. → willing /'wɪlɪŋ/ (a): <i> sẵn sàng</i> Xét các đáp án: A. reluctant /rɪ'læktn̩t/ (a): <i>miễn cưỡng</i> B. hesitant /'hezɪtənt/ (a): <i>lưỡng lự</i> C. ready /'redɪ/ (a): <i> sẵn sàng</i> D. pleasant /'pleznt/ (s): <i>hài lòng</i>

63	A	<p>Tạm dịch: Vì chính quyền đã khởi động một chương trình để cải thiện chất lượng nước ở kênh Nhiêu Lộc nên nó không còn bốc mùi nữa. → initiate /ɪ'niʃeɪt/ (v): bắt đầu, khởi xướng</p> <p>Xét các đáp án:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. complete /kəm'pli:t/ (v): hoàn thành B. launch /lɔ:ntʃ/ (v): bắt đầu C. commence /kə'mens/ (v): bắt đầu D. stroke /strəʊk/ (v): vuốt, đánh
64	A	<p>Tạm dịch: Ngày nay săn bắt trái phép đang đe dọa nhiều loài động vật, đặc biệt là nhiều loài động vật có vú như hổ, tê giác, gấu và cả các loài linh trưởng. → illegal /ɪ'li:gɪl/ (a): trái phép</p> <p>Xét các đáp án:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. allowed by law: được cho phép bởi luật B. forbidden by law: bị cấm bởi luật C. introducing a law: giới thiệu một luật lệ D. imposing a law: áp đặt một luật lệ
65	A	<p>Tạm dịch: Hãy dọn dẹp đồng rác này và bỏ chúng vào thùng. → clear up: dọn dẹp</p> <p>Xét các đáp án:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. mess up: gây lộn xộn B. clear away: dọn dẹp C. tidy /'taɪdi/ (v): làm cho ngăn nắp D. clear off: cút, xéo, bién
66	C	<p>Tạm dịch: Tái chế và xử lý rác thải cần một khoản chi phí lớn. Trong trường hợp này, các ngành công nghiệp thường xuất khẩu rác thải của họ sang các nước khác. → sizable /'saɪzəbl/ (a): đáng kể, lớn</p> <p>Xét các đáp án:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. considerable /kən'sɪdərəbl/ (a): đáng kể B. plentiful /'plentɪfl/ (a): nhiều C. trivial /'trɪviəl/ (a): nhỏ nhặt D. minimum /'mɪnɪməm/ (a): nhỏ nhất
67	D	<p>Tạm dịch: Liên Hợp Quốc vừa thông báo về lễ kỷ niệm ngày Du lịch Sinh thái Toàn cầu nhằm kêu gọi du lịch bền vững trong nền công nghiệp đang phát triển hiện nay. → promote /prə'məʊt/ (v): thúc đẩy</p> <p>Xét các đáp án:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. favor /feɪvər/ (v): thích B. raise /reɪz/ (v): giơ, nâng C. boost /bu:st/ (v): thúc đẩy D. delay /dɪ'leɪ/ (v): trì hoãn

68	C	<p>Tạm dịch: Tất cả khách tham quan không được phép vào khu vực bảo tồn. → keep out of: không được vào</p> <p>Xét các đáp án:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. prevented from entering: không được vào B. prevented from destroying: không được phá hoại C. allowed to enter: được cho phép vào D. allowed to take photos: được cho phép chụp ảnh
69	A	<p>Tạm dịch: Điều cáp bách là các chính quyền cần phải tìm ra giải pháp cho các vấn đề họ đang gặp phải. → work out: tìm ra</p> <p>Xét các đáp án:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. keep secret: giữ bí mật B. find /faɪnd/ (v): tìm kiếm C. share /ʃeə(r)/ (v): chia sẻ D. arrive at: đi đến
70	B	<p>Tạm dịch: Để bảo vệ động vật đang có nguy cơ bị tuyệt chủng, điều quan trọng là tất cả mọi người đều phải tham gia. → join in: tham gia</p> <p>Xét các đáp án:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. participate /pa:'tisipeit/ (v) (+ in): tham gia B. ignore /ig'noir/ (v): thờ ơ, không quan tâm C. take part (+ in): tham gia D. enjoy /in'd^Di/ (v): tận hưởng

ĐỌC ĐIỀN

71	A	<p>A. cutting off: cắt bỏ, ngắt B. putting out: dập tắt C. getting rid of: loại bỏ D. cutting down on: cắt giảm</p> <p>Căn cứ vào nghĩa của câu:</p> <p>"The canopy prevents surface runoff by (1) _____ heavy rainfall so that water can drip down slowly onto the porous earth."</p> <p>(Các tán cây giúp ngăn cản bề mặt bị rửa trôi bằng việc chặn lượng mưa lớn để nước có thể chảy từ từ xuống đất)</p>				
72	A	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">A. In exchange: đổi lại</td> <td style="width: 50%;">B. Instead of: thay vì</td> </tr> <tr> <td>C. On the whole: nhìn chung</td> <td>D. In general: nhìn chung</td> </tr> </table> <p>Căn cứ vào nghĩa của câu:</p> <p>"Tree roots also stabilize the soil and help prevent erosion. (2) _____ a healthy soil encourages root development and microbial activity"</p> <p>(Rễ cây cũng giúp làm ổn định đất và giúp chống xói mòn. Đổi lại, một nguồn đất giàu</p>	A. In exchange: đổi lại	B. Instead of: thay vì	C. On the whole: nhìn chung	D. In general: nhìn chung
A. In exchange: đổi lại	B. Instead of: thay vì					
C. On the whole: nhìn chung	D. In general: nhìn chung					

		<i>dinh dưỡng sẽ đẩy mạnh sự phát triển của rễ và hoạt động của vi sinh vật)</i>
73	C	Trước ô trống là một mệnh đề có dấu phẩy. Ở đây ta cần một đại từ thay thế cho toàn bộ mệnh đề đứng trước nên ta dùng đại từ quan hệ “which”
74	B	<p>Kiến thức về từ vựng</p> <p>A. fertile /'fɜ:təl/ (a): <i>phì nhiêu</i> B. sterile /'sterɔɪl/ (a): <i>khô cằn, cằn cỗi</i> C. nutrient /'nju:t्रient/ (n): <i>chất dinh dưỡng</i> D. bountiful /'baʊntɪfl/ (a): <i>rộng rãi</i></p> <p>Căn cứ vào nghĩa của câu:</p> <p>“Eventually, the topsoil wears away, leaving behind an (4) _____ layer of rocks and hard clay.”</p> <p>(Cuối cùng, mặt đất bị xóa mòn và để lại một lớp đá cằn cỗi và đất sét cứng)</p>
75	D	Ở đây mô tả một sự thật hiển nhiên nên ta dùng thì hiện tại đơn.

ĐỌC HIẾU

76	B	<p>Đoạn văn này chủ yếu thảo luận về điều gì?</p> <p>A. Định nghĩa về nạn phá rừng. B. Những tác động tiêu cực của nạn phá rừng. C. Những nguyên nhân vì sao nạn phá rừng lại xảy ra thường xuyên. D. Những giải pháp hiệu quả để xử lý nạn phá rừng trên khắp thế giới.</p> <p>Căn cứ thông tin đoạn 1:</p> <p>The loss of trees and other vegetation can cause climate change, desertification, soil erosion, fewer crops, flooding, increased greenhouse gases in the atmosphere, and a host of problems for indigenous people.</p> <p>(Tình trạng mất cây và thảm thực vật khác có thể gây ra biến đổi khí hậu, sa mạc hóa, xói mòn đất, ít vụ mùa, lũ lụt, tăng khí nhà kính trong bầu khí quyển, và một loạt các vấn đề cho người dân bản địa.)</p> <p>Như vậy, đoạn văn đang thảo luận về các tác động tiêu cực của nạn phá rừng lên môi trường và con người.</p>
77	C	<p>Từ "indigenous" trong đoạn 1 có thể có nghĩa là _____</p> <p>A. nước ngoài B. nông dân C. bản địa D. vùng núi</p> <p>Từ đồng nghĩa: indigenous (<i>bản địa</i>) = native</p> <p>The loss of trees and other vegetation can cause climate change, desertification, soil erosion, fewer crops, flooding, increased greenhouse gases in the atmosphere, and a host of problems for indigenous people.</p> <p>(Tình trạng mất cây và thảm thực vật khác có thể gây ra biến đổi khí hậu, sa mạc hóa, xói mòn đất, ít vụ mùa, lũ lụt, tăng khí nhà kính trong bầu khí quyển, và một loạt các vấn đề cho người dân bản địa.)</p>
78	D	<p>Câu nào trong các câu sau không được nhắc đến như là nguyên nhân của nạn phá rừng trong đoạn 2?</p> <p>A. chặt cây lấy gỗ B. chăn nuôi gia súc</p>

		<p>C. trồng trọt</p> <p>Căn cứ thông tin đoạn 2:</p> <p>Deforestation occurs for a number of reasons, including: farming, mostly cattle due to its quick turn around; and logging for materials and development. It has been happening for thousands of years, arguably since man began converting from hunter/gatherer to agricultural based societies, and required larger, unobstructed tracks of land to accommodate cattle, crops, and housing. It was only after the onset of the modern era that it became an epidemic.</p> <p>(Nạn phá rừng xảy ra vì một số lý do, bao gồm: chăn nuôi, chủ yếu là gia súc do sự quay vòng nhanh; và khai thác gỗ làm vật liệu và phát triển. Nó đã xảy ra hàng ngàn năm, được cho là kể từ khi con người bắt đầu chuyển đổi từ săn bắt/ hái lượm sang xã hội nông nghiệp và yêu cầu những thửa đất rộng lớn, không bị cản trở để chăn gia súc, cây trồng và nhà ở. Chỉ sau khi thời hiện đại bắt đầu, nó mới trở thành một đại dịch.)</p>	<p>D. săn bắt lấy thức ăn</p>
79	B	<p>Từ "others" trong đoạn 3 đề cập đến từ nào?</p> <p>A. vòm cây B. các loài C. rừng mưa nhiệt đới D. nhiều cây</p> <p>Từ "others" thay thế cho danh từ các loài ở câu trước.</p> <p>The trees of the rainforest that provide shelter for some species also provide the canopy that regulates the temperature, a necessity for many others.</p> <p>(Những cây rừng nhiệt đới cung cấp nơi trú ẩn cho một số loài thì cũng cung cấp tán cây điều chỉnh nhiệt độ, một điều cần thiết cho nhiều loài khác.)</p>	
80	D	<p>Những câu sau đây là tác hại của nạn phá rừng, ngoại trừ _____</p> <p>A. Nhiều loài thực vật và động vật đã bị tuyệt chủng trước khi chúng ta tìm ra chúng.</p> <p>B. Sự biến đổi nhiệt độ trong 1 ngày hoàn chỉnh đang trở nên khắc nghiệt hơn vì sự mất rừng.</p> <p>C. Đất không còn màu mỡ để canh tác vụ mùa bởi vì thiếu mưa và xói mòn.</p> <p>D. Ngày càng nhiều động vật phải tìm nơi trú ẩn dưới vòm lá cây.</p> <p>Căn cứ thông tin đoạn 3, 4, 5:</p> <p>One of the most dangerous and unsettling effects of deforestation is the loss of animal and plant species due to their loss of habitat; not only do we lose those known to us, but also those unknown, potentially an even greater loss.</p> <p>(Một trong những tác động nguy hiểm nhất và bất ổn nhất của nạn phá rừng là sự mất mát của các loài động vật và thực vật do mất môi trường sống; chúng ta không chỉ mất những loài đã được biết đến, mà còn cả những loài vẫn chưa biết, có khả năng sự mất mát còn lớn hơn nữa.)</p> <p>Its removal through deforestation would allow a more drastic temperature variation from day to night, much like a desert, which could prove fatal for current inhabitants.</p> <p>(Việc loại bỏ vòm cây thông qua phá rừng sẽ khiến cho sự biến đổi nhiệt độ mạnh hơn từ ngày sang đêm, giống như một sa mạc, có thể gây tử vong cho cư dân hiện tại.)</p> <p>With fewer trees left, due to deforestation, there is less water in the air to be returned to the soil. In turn, this causes dryer soil and the inability to grow crops, an ironic twist when considered against the fact that 80% of deforestation comes from small-scale</p>	

		<p>agriculture and cattle ranching.</p> <p>(Với ít cây còn lại, do mất rừng, sẽ có ít nước trong không khí được trả lại đất. Đổi lại, điều này khiến cho đất khô và không có khả năng trồng trọt, một điều mà mai kỉ trong thực tế rằng 80% nạn phá rừng đến từ nông nghiệp quy mô nhỏ và chăn nuôi gia súc.)</p> <p>Further effects of deforestation include soil erosion and coastal flooding.</p> <p>(Những ảnh hưởng xa hơn của nạn phá rừng bao gồm xói mòn đất và lũ lụt ở vùng duyên hải).</p>
81	A	<p>Từ “perpetuate” trong đoạn cuối gần nghĩa nhất với từ _____</p> <p>A. duy trì B. dừng lại C. ngăn cản D. bắt đầu</p> <p>Từ đồng nghĩa: perpetuate (duy trì) = maintain</p> <p>In addition to their previously mentioned roles, trees also function to retain water and topsoil, which provides the rich nutrients to sustain additional forest life. Without them, the soil erodes and washes away, causing farmers to move on and perpetuate the cycle.</p> <p>(Ngoài các vai trò đã đề cập trên đây của chúng, cây cũng có chức năng giữ nước và lớp đất trên bề mặt, cung cấp các chất dinh dưỡng phong phú để duy trì cuộc sống của rừng bồi sung. Nếu không có chúng, đất sẽ bị xói mòn và rửa trôi, khiến nông dân phải tiếp tục di chuyển và duy trì chu trình này.)</p>
82	A	<p>Vùng duyên hải được đề cập trong đoạn cuối như là 1 ví dụ về các vùng mà _____</p> <p>A. dễ dàng bị tổn thương trong 1 cơn bão. B. bị bỏ lại bởi vì sự suy giảm của rừng. C. không bị ảnh hưởng nhiều bởi lũ lụt. D. thường chứng kiến cảnh hạn hán hay xói mòn.</p> <p>Căn cứ vào thông tin đoạn cuối:</p> <p>The barren land which is left behind in the wake of these unsustainable agricultural practices is then more susceptible to flooding, specifically in coastal regions. Coastal vegetation lessens the impact of waves and winds associated with a storm surge. Without this vegetation, coastal villages are susceptible to damaging floods.</p> <p>(Vùng đất cằn cỗi bị bỏ lại sau sự trôi dạt của những hoạt động nông nghiệp không bền vững này thì dễ bị ngập lụt hơn, đặc biệt là ở các vùng ven biển. Thảm thực vật ven biển làm giảm tác động của sóng và gió từ một cơn bão. Nếu không có thảm thực vật này, các làng ven biển dễ bị lũ lụt gây hại.)</p>
83	A	<p>Đoạn văn sau đoạn cuối cùng trong bài văn này có thể thảo luận về _____</p> <p>A. một loạt các bất lợi mà nạn phá rừng gây ra cho người dân bản địa. B. một vài biện pháp quyết liệt nên được thực hiện để giải quyết nạn phá rừng. C. thực trạng của nạn phá rừng ở một vài đất nước cụ thể. D. quan điểm của các nhà khoa học về nạn phá rừng.</p> <p>Căn cứ vào thông tin đoạn 1 và các đoạn khác trong bài:</p> <p>Trong đoạn 1, nội dung chính của bài đọc là các tác động tiêu cực của nạn phá rừng như: biến đổi khí hậu, sa mạc hóa, xói mòn đất, ít vụ mùa, lũ lụt, tăng khí nhà kính</p>

trong bầu khí quyển, và một loạt các vấn đề cho người dân bản địa. Trong các đoạn văn tiếp theo, tác giả đã nói về các tác động trên ngoại trừ những vấn đề mà nạn phá rừng gây ra cho người dân bản địa. Vì vậy, đoạn sau đoạn cuối trong bài sẽ nói về các vấn đề đó.